



블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



표지 탐색하기

※ <블랙리스트>를 읽기 전에 책 제목과 표지를 자세히 살펴봅시다.

1) 앞표지 그림의 사람들의 특징을 써 보세요.

⇒

2) 책 제목 <블랙리스트-사라지는 아이들의 비밀>로 보아, 책 내용은 어떻게 전개될지 예상해 보세요.

⇒

3) 책 뒷표지에는 다음과 같이 쓰여 있습니다.

우리는 마음껏 고민하며 성장할 권리가 있어요!

나라에서는 사춘기 아이들의 고민과 방황이
사회를 어지럽힌다고 여기지요.

그래서 사춘기 아이들을 요주의 인물로 규정해
머리에 칩을 넣거나 백신 주사를 맞혀 통제하려고 해요.
어른들이 시키는 대로 공부만 하면 훌륭한 사람이 될 수 있을까요?
우리는 고민하지 않고 성장할 수 있을까요?

내가 누구인지, 무엇을 해야 할지 고민하고 성장해 나가는
소중한 시기에 대해 생각해 보아요.

머리에 넣는 칩이나 백신으로 아이들을 어떻게 통제했는지 상상해 보세요.

⇒



블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



어휘력 쑥쑥 키우기

1) <블랙리스트>에서 발췌한 다음 문장들을 보고, 밑줄 친 ①~⑤의 표현과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

- 사춘기를 방황 없이 보내고 인생을 성공적으로 이끄는 ①효율적인 방법이라고 했다.
- 문이 열리자 ②홀로그램을 띄우고 누군가와 이야기를 나누고 있던 부원장님이 보였다.
- 생명을 다루는 의사로서 책임감을 느끼고 ③양심선언을 하게 되었습니다.
- 소년원에 있는 아이들과 블랙리스트에 오른 아이들을 대상으로 ④임상 실험에 들어갔지만 부작용에 시달리는 아이들이 발생했습니다.
- 계획대로 피스 병원과 원장님이 ⑤탄탄대로를 걷게 되는 건 시간문제입니다.

①	•	㉠ 홀로그램에서 입체상을 재현하는 간섭 줄무늬를 기록한 매체
②	•	㉡ 어떤 병이 나타내는 증상이나 진행 단계를 알아보고 치료하기 위하여 사람을 직접 대상하거나 사람에 대한 정보를 통해 이루어지는 실험
③	•	㉢ 들인 노력에 비하여 얻는 결과가 큰. 또는 그런 것.
④	•	㉣ 감추어진 비리나 부정을 양심에 따라 사회적으로 드러내어 알리는 일
⑤	•	㉤ 험하거나 가파른 곳이 없이 평평하고 넓은 큰길.

2) 아래 ㉠, ㉡은 신문기사의 제목입니다. [보기]를 참고하여 신문기사 제목에 있는 블랙리스트는 어떤 것일지 써 보세요.

[보기] 블랙리스트 : 감시가 필요한 위험인물들의 명단

㉠ 정부에서 고객 올리는 항공사 블랙리스트 공개한다.

→

㉡ 상습 반품? 소비자 블랙리스트에 오른다.

→



허니에듀



블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



독해력 쑥쑥 키우기

1) 이한 아빠의 어린 시절과 이한의 현재 생활이 어떤 점에서 다른지 써 보세요.

아빠의 어린 시절	이한의 현재 생활

2) 이한이 블랙리스트 5단계까지 가게 된 이유를 정리해 보세요.

단계	이유
㉠블랙리스트 1단계	
㉡블랙리스트 2단계	
블랙리스트 3단계	석현이가 아이들 앞에서 자신이 블랙리스트라는 것을 밝혀 화가 나서 석현에게 주먹질을 했다.
㉣블랙리스트 4단계	
블랙리스트 5단계	석현이 머리 칩 수술 부작용이 있다는 것을 친구들에게 말했다.





블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



독해력 쑥쑥 키우기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

정부와 이 도시는 안정적으로 통제되는 사회를 원했습니다. 그래서 1차로 로봇을 도입해 통제를 시도했습니다. 2차는 머리 칩 수술로 사춘기 아이들의 범주를 막으려 했습니다. 그러나 치명적인 부작용의 한계를 해결하지 못했습니다. 3차는 블랙리스트에 오른 아이들부터 대상으로 백신을 주사하는 것이었습니다. 사춘기에 다다른 아이들의 호르몬을 조절해서 범주를 막고 순응적인 사람으로 만들려는 의도였습니다. 이 또한 심각한 부작용을 해결하지 못했습니다.

1) 정부가 사춘기 청소년을 통제하기 위해 사용한 방법을 정리해보세요.

통제 방법	공통 목적
1차	
2차	
3차	

2) 머리에 칩을 이식하거나 백신을 맞은 아이들에게는 부작용이 생기기도 했습니다. 아래 제시된 아이들에게 생긴 부작용은 무엇인지 써 보세요.

인물	통제 방법	부작용
레이		
지수		
석현		
혜영		





블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



사고력 쑥쑥 키우기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “석현이가 영재테스트에서 최고점을 받았어요. 그 대회에 대해서는 설명하지 않아도 이미 잘 알고 있겠죠? 최고점을 받은 단 한명만 상위 1%모임에 들어갈 수 있어요. 석현이가 예전에 어땠는지는 여러분이 더 잘 알거예요. 머리 칩 수술이 인간에게 얼마나 유용한지 확인된 거죠. 석현이가 이제 우리 학교와 도시의 자랑이 됐어요. 모두들 석현이에게 박수를 쳐 줄까요?”

(나) 수업이 끝나고 선생님이 교실을 나가자 지원이가 입을 열었다.

“나도 수술하고 싶다. 상위 1% 모임에 들어가면 얼마나 좋아.”

지원이의 말 한마디에 아이들은 술렁거렸다.

“우리 친척도 머리 칩 수술하고 나서 성적이 올랐다고 얼마나 자랑을 늘어놓는지 몰라.”

“맞아, 옆 학교 전교 1등도 머리 칩 수술했다는 소문을 들었어.”

아이들이 지원이의 말에 맞장구를 치며 한마디씩 보냈다. ㉠머리에 칩을 놓자 석현이가 똑똑해졌다며, 똑똑해지려면 머리에 칩을 놓어야 할지도 모른다고 했다. 상위 1%가 되면 ‘머리 칩’이 왕관처럼 바뀌나 보다.

부작용만 없다면 정말 수술해도 괜찮지 않을까? 내 마음도 조금 술렁거렸다.

1) 머리 칩을 이식하기 전과 이식 후의 석현이는 어떻게 다른가요?

⇒

2) 반 친구들이 상위1%모임에 들어가고 싶어 하는 이유는 무엇인가요?

⇒

3) ㉠과 같이 생각하는 친구들에게 자신의 능력으로 똑똑해질 수 있는 방법을 제안해보세요.

⇒





블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



사고력 쑥쑥 키우기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

이모는 소파에 쓰러지듯이 털썩 주저앉아 울기 시작했다.

“내가 바쁘다고 레이를 로봇에게만 맡겨 놔. 성능이 좋은 로봇이라서 이용할 수 있는 프로그램이 많았어. 날마다 해야 할 일이나 공부 범위를 정해 놓고 체크해서 보고해 줬거든.”

이모가 울면 코를 팡 풀었다. 나는 휴지를 몇 장 뽑아서 이모 손에 쥐여 줬다.

“로봇이 알아서 레이를 돌보았어. 내가 편하니까 내버려 둔 거야. 레이가 몇 번이나 내게 로봇을 바꿔 달라고 했어. 자기는 구식 로봇이 좋다고. 블랙리스트 5단계에 오르도록 분노가 쌓인 줄도 몰랐어. 내 앞에서 컵을 집어 던졌을 때만 해도 늦지 않았는데…….”

1) 레이 엄마와 레이가 선호하는 로봇이 다른 이유를 써 보세요.

	레이 엄마	레이
선호하는 로봇		
이유		

2) 레이가 블랙리스트 5단계에 오를 때까지 레이는 어떤 일을 겪었을지 예상해서 써 보세요.

⇒

3) 우리 사회에서 로봇과 같은 역할을 하는 것을 찾아서 어떤 점이 비슷한지 써 보세요.

⇒





블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



사고력/ 표현력 쑥쑥 키우기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “사춘기에 대한 걱정은 이제 끝이에요. 백신 주사를 맞히고 나서 잃었던 아이를 되찾았어요.”

㉠백신을 지지하는 아줌마들이 마이크를 들고 백신의 효과에 대해 이야기했다. ㉡우리 쪽 엄마들도 마이크를 들었다.

“사춘기가 뭐죠? 성장하는 과정의 일부예요. 싸우고 화해하는 게 아이들이 자라는 방식이에요.”

반대파 아줌마가 말을 이었다.

“몸과 마음이 난폭한 호르몬에 휘둘러도 내버려 두자는 이야기예요?”

(나) 엄마는 숨을 가다듬고 다시 말을 이었다.

“그것보다 먼저 어른들이 아이들을 내몰고 있지는 않은지 반성해야 한다고 생각해요. 집에서는 로봇에게 감시당하고 학교에서는 경쟁에 시달리고 있어요. 누릴 문화도 없고 놀 공간도 부족해요. 우리는 아이들을 무조건 서열 위주의 공부 벼랑으로 몰고 있어요. 사춘기, 호르몬 문제가 아니라고요!”

백신을 지지하는 한 아줌마가 마이크를 넘겨받았다.

“호르몬을 조금만 조절해 주변 괜찮아지는데 왜 굳이 아이들을 힘들게 해요? 얼마나 비효율적이냐고요! ”

1) 윗글에서 ㉠과 ㉡이 각각 사춘기를 어떻게 생각하고 있는지 파악하여 써 보세요.

㉠	㉡

2) ㉠, ㉡ 중 내가 동의하는 입장을 골라, 상대방을 설득하는 글을 써 보세요.

⇒





블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



사고력/ 표현력 쑹쑹 키우기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “어떤 법이 통과된다는 거예요?”

“넌 다행으로 알아라. 이제는 머리 칩 수술 대신 백신 주사 맞는다더라. 그동안 소년원 애들 몰래 데려다가 수술하고 주사 맞히느라 ㉠경찰관들만 죽어났지. 법을 통과되면 몰래 하지 않아도 되니까 죄책감도 덜고.”

“언제 통과되는 건데요?” / “다음 주 수요일.” / “그렇게 빨리요?”

“그런 일일수록 아무도 모르게 감쪽같이 해치워 버리는 거야, 꼬맹아.”

(나) 키트를 열고 생중계되는 뉴스를 보니 백신을 지지하는 아줌마들 인터뷰만 줄곧 방송되고 있었다. 분명 우리 모두가 의견을 나누고 있는데 상대방의 모습만 방송에 나간다는 사실에 어이가 없었다. / 방송은 수시로 백신을 지지해서 법안을 통과시켜야 한다는 의견으로 여론몰이를 했다. 우리가 공개한 사진과 동영상을 쓴 곳이 없었다. ㉡방송사에서 한 번만이라도 이 자료를 내보낸다면!

1) (가), (나)에서 드러난 ㉠, ㉡의 문제점은 무엇일지 그들이 사회에서 해야 할 임무와 비교하여 써 보세요.

	㉠	㉡
문제점		
임무		

2) 방송사 기자는 자유로 광장에서 벌어지는 일을 어떻게 시청자들에게 알려야 할까요? 내가 방송 기자가 되어 방송 기사를 써 보세요.

시청자 여러분, 안녕하세요. 저는 지금 자유로 광장에 나와 있습니다. 지금 이곳은



블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



창의력 쑥쑥 키우기

1) 이한은 자신의 아버지가 남겨놓은 일기장을 읽으면서 아버지의 어린 시절을 잘 알 수 있었고, 아버지가 살던 사회와 자신이 사는 사회를 비교할 수 있었습니다. 여러분도 여러분의 자녀들이 보게 될 일기를 써 보세요. 자녀들에게 꼭 알려주고 싶은 놀이, 공부, 장소, 유행 등을 생각해서 써 보세요.

2) 범죄예방과 학생 안전을 위해 학교에 CCTV를 더 설치해야 한다는 의견이 있습니다. 이에 대한 나의 의견을 근거를 들어 써 보세요.

⇒

3) 이 책을 추천해 주고 싶은 사람에게 편지를 써 보세요. 내가 읽고 느낀 점, 추천하는 이유 등을 넣어 써 보세요.

--



블랙리스트 (초등 5단계)

스폰북 | 오혜원 글 / 이갑규 그림



정답과 해설

1쪽	1) 여성, 남성이 성별로 모두 똑같은 옷을 입고 있다. 표정이 모두 어둡다. 등 2) 마을에서 아이들이 사라지고 사라진 아이들을 찾으려 비밀을 밝히는 이야기일 것이다. 3) 머리 칩으로 아이들을 감시하고 백신 주사로 아이들을 무기력하게 만들었을 것이다.
2쪽	1) ①-㉔, ②-㉕, ③-㉖, ④-㉗, ⑤-㉘ 2) ㉙: 고객들에게 부당한 대우를 한 항공사 명단 ㉚: 상점, 기업에 상습적으로 반품하며 항의하는 소비자 명단
3쪽	1) 아빠의 어린 시절 - 친구와 싸워 연극 소품을 망가뜨렸더니 별로 선생님께서 소품을 다시 만들라고 했다. 할머니가 싫어하는 음료수와 과자도 몰래 먹었다. 게임기도 숨겨 가지고 와서 마음껏 했다 / 이한의 현재 생활 - 친구들과 싸우면 블랙리스트에 올라간다. 음식을 먹을 때나 게임을 할 때 로봇이 감시하고 있기 때문에 몰래 한다는 것은 불가능하다. 2) ㉙ 로봇에 들어있는 중앙 장치를 함부로 건드렸다. ㉚ 신종 바이러스를 퍼뜨릴지도 모르는 시우를 데리고 도망쳤다. ㉛ 피스병원의 외부인 출입 금지 구역인 13층을 무단으로 침입했다.
4쪽	1) 1차-로봇 도입, 2차-머리 칩 수술, 3차-백신 주사. 공통 목적-사춘기 소년들의 범죄를 줄이고 안정적인 사회를 만들기 위해 2) 레이-머리칩 이식-의식불명상태 / 지수-백신주사-의식불명상태 / 석현-머리칩 이식-두통과 구토 / 혜영-머리 칩 이식-도벽
5쪽	1) 이식 전에는 블랙리스트에 오를 정도로 문제아였는데 이식 후 영재가 되었다. 2) 학교와 도시의 자람이 되며 사회에서 성공할 수 있는 계기가 될 수 있다. 3) (예) 책을 많이 읽는다, 학교 공부를 열심히 한다.
6쪽	1) 레이 엄마-성능 좋은 로봇-이용할 프로그램이 많다. / 레이-구식 로봇-감시가 덜하다. 2) 로봇의 감시로 자유로운 활동을 못했을 것이다. 로봇의 프로그램에 따라 생활하느라 지쳐있었을 것이다. 3) CCTV, 스마트폰위치추적 등, 편리하지만 나의 행동이 모두 드러나 감시할 수 있다.
7쪽	1) ㉙-몸과 마음이 난폭한 호르몬에 휘둘리는 시기, ㉚-싸우고 화해하면서 성장하는 과정 폭력적인 이유는 사회 분위기 때문이다. 2) (예) ㉛, 사춘기 시기에 방향도 하고 고민도 하지만 그 시기가 지난 이후 어른이 되었을 때 크게 도움이 된다.
8쪽	1) ㉙-문제점: 불법으로 소년원 아이들을 몰래 데려간다. 임무: 법을 어기는 사람들을 잡는 일 / ㉚-문제점: 한쪽의 입장만 방종해서 시청자들이 균형 있는 생각을 못하게 만든다. 임무: 사회의 다양한 의견을 전하고 진실을 밝히는 일 2) (예) 지금 이곳은 자유로 광장입니다. 이곳에서는 정부의 백신 법안을 놓고 찬반 시위가 벌어지고 있습니다. 찬성하는 사람들은 사춘기의 폭력성을 없앨 수 있다며 정부를 지지하고 있지만, 백신 부작용을 우려하는 사람들은 사춘기 청소년들의 자연스러운 성장과정을 정부가 백신 법안으로 막고 있다고 항의하고 있습니다.
9쪽	1) (가이드) 자신이 경험한 일이 자신의 자녀들에게 어떤 도움이 될 지를 생각해보고 쓰도록 합니다. 2) 찬성 근거: 학교 폭력이 점점 심각해지고 있으므로 CCTV를 더 설치해야 한다. / 반대 근거: CCTV가 학교에 더 설치되면 오히려 학교 밖에서 폭력이 벌어질 가능성이 커지며 오히려 학생들의 인권이 침해될 가능성이 크다. 3) (가이드) 사춘기를 겪는 사람들, 또는 사춘기를 부정적으로 보고 통제하려는 어른들 등의 사람들에게 쓰면 좋습니다.