

피어라, 나팔꽃! (초등 1~2학년)

키위북스 | 니시무라 유리 글/ 오카다 치아키 그림/조진화 옮김



어휘력 다지기

※ 다음 <보기>는 「피어라, 나팔꽃!」에 나오는 낱말과 뜻풀이입니다. 빈칸에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써봅시다.

<보기>

떡잎 : 식물의 싹이 트면 처음으로 나오는 잎.

당황 : 놀라거나 다급하여 어찌할 바를 모름.

애벌레 : 알에서 나온 후 아직 다 자라지 않은 벌레. 새끼벌레.

기대 : 어떤 일이 이루어지기를 바라고 기다림.

사물함 : 학교에서 학생들이 제각기 물품을 넣어둘 수 있게 만든 곳. 개인 보관함.

1. 하루는 빨리 싹이 나오면 좋겠다는 ()에 잔뜩 부풀었어요.
2. 하루의 화분에서 나팔꽃 싹이 () 끝에 씨앗 껍질을 쓴 채 뽕족 고개를 내밀고 있었어요.
3. 하루는 엄마와 인사를 하고 나서 책가방을 ()에 넣었어요.
4. 하루는 ()나 송충이를 보기만 해도 머리끝이 쭈뼛했어요.
5. 나팔꽃 싹을 잡아당겨 뽑으려고 하자 나팔꽃이 아프다고 말하는 것 같았어요. 하루는 ()해서 손을 떼었어요.

피어라, 나팔꽃! (초등 1~2학년)

※ 다음은 「피어라, 나팔꽃!」에 나오는 낱말과 뜻풀이입니다. 알맞은 것끼리 짝을 지어 선으로 연결해 봅시다.

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 1. 담임 ● | ㉠ 귀밑샘에 염증이 생겨 볼 아래가 볼록하게 부어오는 병. |
| 2. 입학식 ● | ㉡ 힘이나 정도가 미치는 한껏 |
| 3. 볼거리 ● | ㉢ 어떤 학급을 책임지고 맡아보는 사람. |
| 4. 토라지다 ● | ㉣ 나무나 꽃이 빗물이나 이슬 따위 물기를 지니다. |
| 5. 머금다 ● | ㉤ 놀라거나 겁이 나서 어깨나 목을 움츠리는 모양 |
| 6. 기껏 ● | ㉥ 입학할 때 신입생을 모아 놓고 하는 행사. |
| 7. 흠칫 ● | ㉦ 위엄 있게 튼실하고 바르다. |
| 8. 엄하다 ● | ㉧ 마음에 들지 않고 뒤틀려서 싹 돌아서다. |

피어라, 나팔꽃! (초등 1~2학년)

※ 다음 <보기>는 「피어라, 나팔꽃!」에 나오는 모양을 흉내내는 말입니다. 빈칸에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써봅시다.

<보기>			
하늘하늘	톡톡	굼실굼실	쑹쑹
탱글탱글	방긋	꿈지럭꿈지럭	

1. 타키의 손바닥에서 퉁퉁한 초록색 애벌레가 () 움직이고 있었어요.
2. 타키는 애벌레의 몸이 ()하다며 하루에게 만져 보라고 했어요.
3. 아빠는 하루가 뭐든지 맛있게 먹어서 예쁘다며 많이 먹고 () 크라고 말했어요.
4. 노란 꽃들이 가득 피어 바람에 () 흔들리고 있었어요.
5. 하루는 축축하게 젖은 흙을 검지손가락으로 () 두드렸어요.
6. 애벌레가 잔뜩 늘어선 다리를 () 움직였어요.
7. 물기를 듬뿍 머금은 하루의 나팔꽃이 하루를 향해 () 웃고 있었어요.

피어라, 나팔꽃! (초등 1~2학년)

※ 「피어라, 나팔꽃!」 이야기의 줄거리를 생각하며 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써봅시다.

<보기>					
화분	고맙다	유치원	쌩	볼거리	나팔꽃


1. 하루는 타키와 같은 ()을 다녔지만 타키는 몸집도 크고, 힘도 센 데다가 엄청 큰 목소리로 “야! 너!” 이렇게 부르기 때문에 조금은 무서웠어요.
2. 하루와 반 친구들은 화분에 () 씨앗을 심고, 선생님이 말한 대로 화분에 물을 듬뿍 주었어요.
3. 하루는 타키의 ()을 옆지른 걸 사과하려고 마음 속으로 몇 번이고 ‘미안해.’라는 말을 연습했어요.
4. 타키는 ()에 걸려서 며칠 동안 학교에 오지 않았는데, 그 동안 하루가 타키의 화분에 매일 물을 주었어요.
5. 하루의 화분에서 ()이 두 개나 나올 때까지 타키의 화분은 아무것도 달라지지 않았어요.
6. 타키는 자신이 학교에 못 나온 동안 하루가 대신 물을 주어 “()”고 했어요.

피어라, 나팔꽃! (초등 1~2학년)

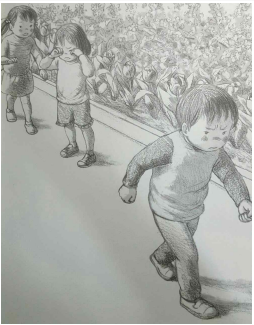
사고력 다지기

※ 「피어라, 나팔꽃!」에서 하루와 타키가 마음을 열고 진짜 친구가 되어 가는 과정을 정리하여 봅시다. 각 장면에서 상황과 인물의 마음은 어떠할지 빈칸을 채워보세요.


1.

	<p>상황</p>	<p>하루의 마음</p>
	<p>하루는 몸집도 크고 힘도 센 데다 큰 목소리로 “야! 너!”하고 부르는 타키와 짝이 되었다.</p>	

2.


	<p>상황</p>	<p>하루의 마음</p>	<p>타키의 마음</p>

3.

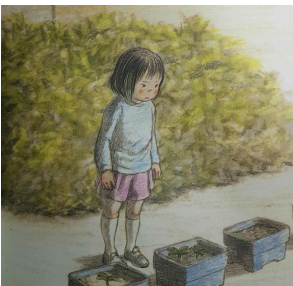
	<p>상황</p>	<p>하루의 마음</p>
	<p>하루가 실수로 타키의 화분을 넘어뜨렸다. 재빨리 화분을 일으키고 쏟아진 흙도 주워 담았지만 씨앗이 보이지 않는다.</p>	

피어라, 나팔꽃! (초등 1~2학년)


4.

	상황	하루의 마음
	<p>하루가 타키의 화분을 넘어뜨린 걸 사과하려고 했는데 타키가 볼거리에 걸려 학교에 오지 않았다.</p>	

5.

	상황	하루의 마음
	<p>하루는 타키의 화분에도 매일 물을 주었지만, 하루의 화분에서 싹이 두 개나 나올 때까지 타키의 화분에서는 하나도 싹이 안 났다.</p>	

6.

	상황	하루의 마음	타키의 마음
	<p>타키가 하루에게 자기 화분에 싹이 나 있다고 그동안 물을 주어 고맙다며 오늘은 자신이 하루의 화분에 물을 주었다고 말했다.</p>		

피어라, 나팔꽃! (초등 1~2학년)

①쪽

1. 기대
2. 떡잎
3. 사물함
4. 애벌레
5. 당황

②쪽

1. ㉠
2. ㉡
3. ㉢
4. ㉣
5. ㉤
6. ㉥
7. ㉦
8. ㉧

③쪽

1. 굴실굴실
2. 탕글탕글
3. 쑹쑹
4. 하늘하늘
5. 툭툭
6. 꿈지력꿈지력
7. 방긋

④쪽

1. 본 일
2. 한 일
3. 본 일
4. 들은 일(선생님께 들었다.)

5. 한 일
6. 한 일
7. 들은 일(타키에게 들었다.)

⑤쪽

1. 유치원
2. 나팔꽃
3. 화분
4. 볼거리
5. 싹
6. 고맙다

⑥쪽 (예시답안)

1. 하루의 마음 : 조금 무서웠다.
2. 상황 : 타키가 보여 준 애벌레를 보고 하루가 울음을 터뜨리자 타키가 화를 내며 가 버렸다.
하루의 마음 : 애벌레도 무섭고, 타키도 무섭다.
타키의 마음 : 자기는 멋지다고 생각해서 보여 준 애벌레를 보고 울음을 터트린 하루에게 섭섭하다.
3. 하루의 마음 : 타키의 나팔꽃 씨앗이 없어서 버린 건 아닌지, 자기가 화분을 넘어뜨린 걸 알면 타키가 엄청 크게 화를 내지 않을까 걱정이 된다.
4. 하루의 마음 : 타키가 많이 아픈 건 아닌지 걱정이 된다.
5. 하루의 마음 : 자신이 타키의 화분을 넘어뜨려 흙이 쏟아졌던 것 때문에 타키의 화분에서 나팔꽃 싹이 나지 않는 것 같아 미안해졌다.
6. 하루의 마음 : 타키의 화분에 싹이 나서 다행이고 기쁘다.
타키의 마음 : 결석한 동안 자기 화분을 돌봐 준 하루에게 고맙다.