

독서활동지

『내 몸이 제멋대로 움직여!』



박광진 글, 김고은 그림 | 76쪽


초등학교

학년

반

이름

.....

 한림출판사

학생용



독서 활동 내용

페이지

독서 준비	책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!	4~6
독서 중	낱말 뜻을 파악하며 읽기	8~9
	내용을 파악하며 읽기	10~14
	내용을 분석하며 읽기	15
	내용을 간추리며 읽기	16~17
	경험과 관련지어 읽기	18~20
독서 후	표현하기	22~26
	토론하기	27
	주인공에게 상장 만들어 주기	28
	이야기 바꿔 쓰기	29
정리하기	책을 평가하기, 독서활동을 점검하기	31



독서 준비



독서 준비

📖 책의 구성 살펴보기 - 요모조모 살펴요!

1 표지 제목에서 '내 몸이 제멋대로 움직여!'라고 말하는 사람은 책의 표지 그림에 나온 둘 중에서 누구일까요?

① 여자아이

② 아저씨

2 몸의 어느 부분이 제멋대로 움직인다고 하는 것일까요? 아래 그림에 표시를 해 보세요.



3 앞표지를 꼼꼼하게 살펴보고 궁금한 내용을 질문으로 만들어 보세요.

-
-
-

4

앞표지에서 놀란 표정의 아저씨는 어떤 소리를 냈을까요?

Blank response area for question 4.

5

뒤표지의 글을 읽어 보면 민하의 눈과 혀, 발과 손이 민하를 골탕 먹이려고 하는 내용이 나옵니다. 그 이유는 무엇일까요?

발도 포기한 듯 고개를 절레절레 흔들며 투덜거렸어요.
“우리 모두 민하에게 본때를 보여 주자!”
민하의 눈과 혀, 발과 손은 제대로 골탕을 먹이기로 계획하였지요.

6

민하는 가만히 당하고 있을까요?

Blank response area for question 6.

7

민하의 등에 붙은 ‘민하 조심’이라는 종이는 누가 붙였을까요?

Blank response area for question 7.

8

민하의 손 앞부분에 '간질간질'이라고 적혀 있는데 무엇 때문에 간질간질이라고 했을까요?

을 치고 싶은 민하의 마음을 드러내기 위해

9

다음은 『내 몸이 제멋대로 움직여!』의 속표지 그림입니다. 이를 보고 물음에 답하세요.



① 속표지 그림에서 주인공이 음료수 캔을 발로 차는 이유는 무엇일까요? 그림에 나타난 인물의 표정이나 몸짓 등을 자세히 살펴 답해 보세요.

② 속표지 그림에서 소리가 난다면 어떤 소리들이 날까요? 흥내말로 표현해 보세요.



독서 중



독서 중

📖 낱말 뜻을 파악하며 읽기

1

단어 찾기 미션 게임을 해 봅시다. 함께 책을 읽다가 다음에 제시된 단어 또는 표현을 발견하면 손을 들고 '미션'이라고 외치세요. 해당 단어가 책의 본문에서 쓰인 문맥을 통해 단어의 뜻을 추리해 본 다음, 사전적인 뜻을 조사하여 추리한 뜻과 비교해 보세요.

- | | | |
|----------|---------------|-----------|
| 미션1. 몽텅이 | 미션2. 황당무계 | 미션3. 괴상망측 |
| 미션4. 타박 | 미션5. 아랑곳하지 않고 | |

미션 단어	문맥적인 의미 추리	사전적인 뜻 조사

2

단어 찾기 미션 게임에 나온 것 외에 책 속에 나오는 낱말 중에서 뜻이나 쓰임을 더 자세히 알고 싶고 싶은 낱말 다섯 개를 고르고 아래 (예)처럼 작성하여 나만의 사전을 만들어 보세요.

낱말	뜻	책 속의 예문 / 내가 만든 예문
(예) 제멋대로	아무렇게나 마구. 또는 제가 하고 싶은 대로.	내 몸이 <u>제멋대로</u> 움직여! 그 아이는 너무 <u>제멋대로</u> 군다.



독서 중

📖 내용을 파악하며 읽기

※ 본문 5쪽부터 24쪽을 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (1~7번)

1

마을 어른들은 민하를 무엇이라고 부르나요?

2

우체부 아저씨는 우체통을 열다가 왜 깜짝 놀랐나요?

3

우체부 아저씨는 장난 편지를 보고 누가 쓴 것이라고 생각했나요?

4

우체부 아저씨가 빨간색 오토바이 짐칸을 열자 무엇이 튀어나왔나요?

5

우체부 아저씨에게 장난을 친 민하는 어디에 숨어 있었나요?

6

민하는 바닥에 떨어져 있는 분필을 주워서 어떤 행동을 했나요?

7

민하는 빵집에 가서 어떤 말썽을 부렸나요?

※ 본문 25쪽부터 39쪽을 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (8~12번)

8

민하는 엄마가 차려 주신 아침상에서 무엇을 먹고 무엇을 먹지 않았나요?

9

학교로 가는 길에 민하는 쓰레기통을 보고 어떻게 했나요?

10 수업 시간에 몰래 껌을 씹던 민하는 선생님이 동시를 읽어 보라고 시키자 어떻게 하였나요?

11 집에 온 민하가 손도 안 닦고 오자마자 게임을 하자 민하 엄마는 어떻게 하였나요?

12 민하가 계속 울자 엄마는 달래기를 포기하고 방에서 나갔어요. 그 뒤 민하는 무엇을 하였나요?

※ 본문 40쪽부터 55쪽을 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (13~19번)

13 민하의 꿈속에서 민하의 손과 발, 눈과 혀는 민하의 나쁜 버릇을 고쳐 주기 위해 어떻게 하기로 하였나요?

14 민하는 좋아하는 소시지와 햄을 한 움큼 집어 먹은 뒤 어떤 맛을 느꼈나요? 또 그 맛을 지우기 위해 민하는 어떻게 했나요?

15

민하가 쓰레기통을 발로 찼는데 실제로 발에 차인 것은 무엇인가요?

16

민하가 벌떡 일어나 소리를 지르며 책상 위에 검을 받은 이유는 무엇인가요?

17

선생님이 민하에게 복도에서 양동이를 들고 서 있게 한 이유는 무엇인가요?

18

집에 돌아와 컴퓨터 게임을 하자 민하에게 어떤 일이 일어났나요?

- 세상이 빙그르 반 바퀴 회전하였고 모든 게 () 보이기 시작했다.
- 민하는 의자에 앉은 채로 마치 ()에 달라붙어 움직이는 () 같은 모습이 되었다고 생각했다.

19

민하의 이상한 증세에 민하 엄마는 어떻게 하였나요?

※ 본문 56쪽부터 71쪽을 읽고 다음 물음에 답해 보세요. (20~24번)

20

병원에 다녀와 꿈쩍없이 누워 있던 민하는 어떤 생각을 하였나요?

21

하루가 지나도 민하가 반성을 하지 않자 혀는 어떤 말을 했나요?

22

쿠키를 먹은 민하는 결국 어떤 행동을 하게 되었나요?

23

꿈속에서의 대화가 꿈일 뿐이라고 생각할 수 없어 확인해 보기 위해 민하는 어떻게 하였나요?

24

민하가 예전처럼 골칫덩어리로 돌아갈지는 모르지만 일단 지금은 착한 아이로 변했다고 생각한 몸의 일부분들은 신이 나서 어떻게 하였나요?



독서 중

👉 내용을 분석하며 읽기

1

본문 7~9쪽에서 민하가 우체통에 넣어 놓은 편지들의 내용을 분석하여 정리해 봅시다.
아래 표의 빈칸을 채워 보세요.

	받는 사람	민하의 편지 내용
①		
②		
③		

2

민하는 밤에 꾸는 꿈이 단순한 꿈이 아니라는 것을 깨닫고 나서 행동에 변화가 생깁니다.
아래 표를 완성해 보세요.

마음의 변화가 생기기 전 했던 일	마음의 변화가 생기고 나서 한 일
<ul style="list-style-type: none"> • 게임 많이 하기 • 단것 먹고 양치 안 하기 • 좋아하는 것만 먹기 • 학교 갔다 와서 손 안 씻기 • 수업 시간에 몰래 껌 씹고 초콜릿 먹기 	



독서 중

📌 내용을 간추리며 읽기

- 1** 본문 5쪽부터 39쪽에서 민하의 이동 장소를 따라 일어난 사건을 간추려 쓰고 그 결과를 정리해 보세요.

	장소	사건과 결과
①	우체통	
↓		
②	골목길	
↓		
③	빵집	
↓		
④	집	
↓		
⑤	학교 가는 길	
↓		
⑥	학교	
↓		
⑦	집	

2

본문 38쪽부터 43쪽에서 민하의 꿈에 나온 눈과 손, 혀와 발의 대화 내용을 정리해 보세요.

	장소	사건과 결과
①	<p>눈</p> 	민하 때문에 힘든 점 :
②	<p>손</p> 	민하 때문에 힘든 점 :
③	<p>혀</p> 	민하 때문에 힘든 점 :
④	<p>발</p> 	민하 때문에 힘든 점 :
⑤	모두	해결책(계획) :



독서 중

📖 경험과 관련지어 읽기

1

여러분도 민하처럼 짓궂은 장난을 친 적이 있나요? 어떤 장난이었는지 소개하고 그때 기분은 어땠는지 말해 보세요.

2

여러분도 민하처럼 이상한 꿈을 꾸곤 적이 있나요? 어떤 꿈이었는지 기억나는 내용을 소개하고 꿈에서 깬 뒤의 기분을 말해 보세요.

3

변하기 전에 민하는 좋아하는 돈가스, 햄, 소시지만 먹고 나물이나 야채를 먹지 않았어요. 여러분의 식사 습관은 어떤지 말해 보세요.

4

아침 늦게 일어나 꿈지락거리며 이불 밖으로 나올 생각을 하지 않는 민하에게 민하 엄마는 크게 소리를 지르며 이불을 확 끌어당겼어요.

“민하야! 어쩔 그렇게 번데기처럼 이불에서 나올 생각을 안 하니?
그러다 어제처럼 또 늦어!”



① 여러분의 엄마는 아침에 여러분을 어떻게 깨우나요?

Blank space for writing the answer to question 1.

② 여러분은 일어나기 힘든 아침에 엄마가 어떤 말을 해 준다면, 또는 엄마가 어떤 행동을 해 준다면 한 번에 벌떡 일어날 수 있을까요?

▶ 엄마에게 듣고 싶은 말 :

▶ 엄마가 해 주었으면 하는 행동 :

5

엄마가 컴퓨터의 전기선을 뽑자 민하는 바닥에 주저앉아 발버둥을 치며 울었습니다. 민하 엄마의 행동은 여러분의 엄마가 하는 행동과 닮았나요, 아니면 전혀 다른가요? 어떤 점에서 그러한지 이야기를 나누어 보세요.

닮았다



[Blank rounded rectangular box for writing]

다르다



[Blank rounded rectangular box for writing]

6

민하는 동네에서 소문난 말썽쟁이입니다. 다음 글을 바탕으로, 학교에서는(선생님께) 민하가 어떤 아이로 인식되고 있는지 생각해 보세요.

선생님은 책상 위의 껌을 보고는 어찌된 상황인지 눈치채고는 불같이 화를 냈어요.
“껌을 몰래 씹고 있었구나!! 거기다가 소리까지 질러서 수업을 망치다니!
민하야, 이제 보니 넌 아주 말썽쟁이구나! 복도에 나가서 양동이 들고 서 있어!”

[Large blank rounded rectangular box for writing]



독서 후



독서 후

표현하기

1

다음 내용을 읽고 물음에 답해 보세요.

꼭 민하는 자기가 좋아하는 달콤한 것만 먹는데
나는 신맛도 쓴맛도 맛보고 싶단 말이야.

① 신맛이 나는 음식에는 어떤 것이 있을까요? 또 쓴맛이 나는 음식에는 어떤 것이 있을까요?

▶ 신맛이 나는 음식 :

▶ 쓴맛이 나는 음식 :

② '신맛', '쓴맛' 외에 맛을 표현하는 다양한 말을 써 보세요.

2

우체부 아저씨는 날쌔 민하를 잡지 못했어요. 민하는 얼마나 빠를지 100미터 달리기로 비유해서 표현해 보세요.

3

민하는 온 동네에 소문이 날 정도로 말썽쟁이입니다. 여러분의 동네에서 민하와 닮은 친구를 소개해 보세요.

4

민하가 하는 행동 중에서 여러분 자신이 하는 행동과 비슷한 부분이 있나요?

5

민하의 눈과 혀와 발은 민하를 골탕 먹이는 일에 성공했습니다. 그런데 책에서는 손의 역할이 나오지 않아요. 만약 여러분이 민하의 손이라면 어떤 방법을 사용해서 민하의 나쁜 습관을 바로잡을 수 있을까요? 글과 그림으로 나타내 보세요.

6

민하는 담벼락에 눈이 네 개인 물고기와 꼬리가 다섯 개인 강아지가 서로 다투는 모습, 발이 달린 고래가 날개 달린 상어를 쫓아가는 모습을 그렸어요. 여러분도 민하가 그린 그림처럼 재미있고 신기하면서 웃음이 나오는 그림을 상상하여 아래 빈칸에 그려 보세요.



7

민하가 책 속 등장인물인 인어 공주, 흥부, 아낌없이 주는 나무에게 편지를 쓴 것처럼 여러분도 이 책 속 등장인물인 민하에게 하고 싶은 말을 편지에 써 보세요.

민하에게

.....

.....

.....

8

어느 날 아침, 일어나 보니 평소와는 다르게 몸이 말을 듣지 않게 되었다고 상상해 봅시다.

① 왜 그런 일이 생겼을까요?

.....

② 어떤 기분이 들까요?

.....

③ 그 상황을 어떻게 해결할 것인가요?

.....

9

제시된 그림을 보고 각 장면이 나타내는 이야기의 내용을 떠올리며 민하의 마음을 느껴 보세요. 또 만약 여러분이 민하의 마음을 볼 수 있다면 민하의 마음은 어떤 색깔일지 표현해 보세요. (색깔을 글로 써도 되고 칠해서 표현해도 됩니다.)

장면	민하의 마음	마음의 색깔
<p>①</p> 		
<p>②</p> 		
<p>③</p> 		



독서 후

토론하기

※ 『내 몸이 제멋대로 움직여!』를 읽고 난 후, 다음 내용으로 토론해 보세요.

철이 들면 장난을 그만둔다.

VS

철이 들어도 장난을 친다.

철이 들면 장난을 그만둔다.

근거:

철이 들어도 장난을 친다.

근거:



독서 후

📌 주인공에게 상장 만들어 주기

※ 『내 몸이 제멋대로 움직여!』를 읽고 난 후, 주인공 민하의 좋은 점을 찾아 칭찬 상장을 만들어 봅시다.

위 인물은 _____

_____ 기에

이 상장을 수여합니다.

년 월 일



독서 후

▶ 이야기 바꿔 쓰기

※ 『내 몸이 제멋대로 움직여!』를 읽고 난 후, 한 가지 요소를 골라 이야기를 바꿔 써 봅시다.

1

다음 중 무엇을 바꾸어 쓰고 싶은지 골라서 동그라미표를 해 보세요.

결말	등장인물	시간적 배경	공간적 배경
등장인물의 성격	사건	화자(관점)	말투

2

이야기를 바꾸어 써 봅시다.

.....

.....

.....

3

이야기를 바꿔 쓴 후에 달라진 점과 느낌을 써 보세요.



정리하기



정리하기

▶ 『내 몸이 제멋대로 움직여!』 책을 평가하기

- 1 이 책에 별점은 몇 점을 줄 것인지 점수만큼 색칠해 보세요. (10개가 만점)



- 2 친구에게 이 책을 추천한다면 어떤 점에서 추천하는지 그 이유를 써 보세요.

▶ 『내 몸이 제멋대로 움직여!』의 독서 활동을 점검하기

- 1 자신의 독서 활동을 돌아보며 잘한 만큼 색칠해 보세요. (5개가 만점)

▶ 책을 읽기 전에 관심을 가지고 살폈나요?

▶ 책을 즐겁게 능동적으로 읽었나요?

▶ 읽기 후 활동을 적극적으로 하였나요?

- 2 이 책의 독서 활동을 하고 나서 느낀 점을 한 문장으로 표현해 보세요.

학생용



한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr/chidren>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입하셔야 합니다.
- 3) 도서관 지원 프로그램 - 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청 한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·info@hollym.co.kr