

독서 활동지

# 아무도 들어오지 마시오

최나미 \_사계절 출판사 \_2019

아무도 들어오지 마시오

최나미 장편소설



대상

중고등학생

주제어

#인간관계 #상처 #친구 #부모님 #폭력

작성자

이지수, 서울 자운고등학교 국어교사

# # 독서 계획 세우기

단계	활동 내용	날짜
읽기 전	독서 계획 세우기	
	내용 예측하기	
읽는 중	독서 일지 작성하기 1. 나도 어쩔 수 없는 일 2. 하필 그 시간에	
	독서 일지 작성하기 3. 할머니 입성기 4. 협상의 달인	
	독서 일지 작성하기 5. 수상한 소포 6. 삼자 구도	
	독서 일지 작성하기 7. 우정이 아니라서 편한 거래 8. 할머니의 손님	
	독서 일지 작성하기 9. 기억의 단서 10. 탐정 놀이	
	독서 일지 작성하기 11. 추리의 끝 12. 도망친 곳에 낙원은 없다	
	독서 일지 작성하기 13. 만약은 없다 14. 내뺨은 말과 삼켜진 말의 거리	
읽은 후	인물 분석하기	
	내뺨은 말과 삼켜진 말	
	솔직한 마음	
	유사성 찾기	
	편지 쓰기	



# # 독서 일지 작성하기①

읽은 날짜:      월      일

❖ 소제목 '1. 나도 어쩔 수 없는 일' '2. 하필 그 시간에'를 읽으며 다음 질문에 답해봅시다.

1. 주인공이 화장실에서 먹은 것을 게워 낸 이유는 무엇일까?

-----

2. 주인공이 엄마를 그리워하는 이유는 무엇일까?

-----

3. '할머니'의 첫인상은 어떠한가?

-----

4. 아빠가 '나'에게 '할머니'와 관련하여 부탁한 것은 무엇인가?

-----

5. 주인공이 위기 상황에 처하게 된 이유는 무엇인가?

-----

6. 주인공의 문제를 해결해 준 사람은 누구이고, 해결 방법은 무엇이었는가?

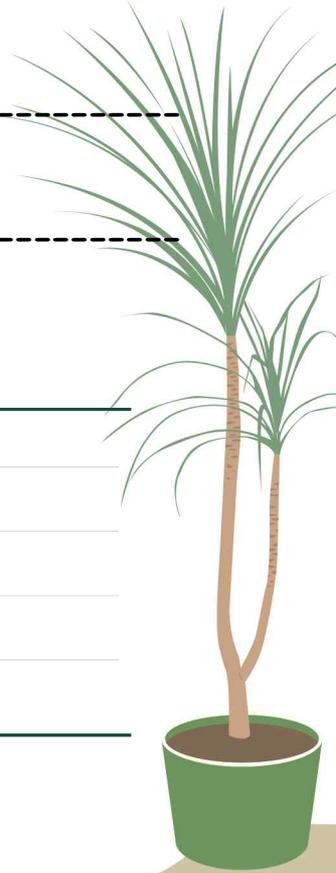
-----

7. 할머니가 아빠에게 한 부탁은 무엇인가?

-----

❖ 기억에 남는 내용/ 궁금한 점/ 깨달은 점 등을 적어봅시다.

메모	



# # 독서 일지 작성하기②



읽은 날짜:      월      일

❖ 소제목 '3. 할머니 입성기' '4. 협상의 달인'을 읽으며 다음 질문에 답해봅시다.

1. 아버지가 할머니의 부탁을 들어준 이유는 무엇인가?

-----

2. 할머니가 우리 집에 들어온 목적은 무엇인가?

-----

3. 할머니가 우리 집에 들어온 후 달라진 것은 무엇인가?

-----

4. 아버지가 '나'에게 '할머니'와 관련하여 부탁한 것은 무엇인가?

-----

5. 주인공이 할머니 방문 앞에 화분을 끌어다 놓는 이유는 무엇인가?

-----

6. 할머니가 제안한 협상의 내용은 무엇인가?

-----

7. 할머니가 아버지에게 자신의 흉을 보는 것을 알면서도,  
주인공이 별로 화가 나지 않았던 이유는 무엇일까?

-----

❖ 기억에 남는 내용/ 궁금한 점/ 깨달은 점 등을 적어봅시다.

메모	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----	---





# # 독서 일지 작성하기③

읽은 날짜:      월      일

❖ 소제목 '5. 수상한 소포' '6. 삼자 구도'를 읽으며 다음 질문에 답해봅시다.

1. 할머니가 주인공에게 분갈이를 시킨 이유는 무엇일까?

-----

2. 휴대폰이 소포로 배송 온 것이 이상하게 여겨지는 이유는 무엇인가?

-----

3. 주인공이 아빠의 호통을 듣고도 두려워하지 않은 이유는 무엇일까?

-----

4. '아빠가 믿고 좋아하는 사람은 완전무결해야한다.'의 의미는 무엇일까?

-----

5. 4. 답변에 대한 주인공의 생각은 어떠할까?

-----

6. 아빠의 주장에 대해 할머니가 반박한 내용은 무엇인가?

-----

7. 할머니가 요가 학원이 몇 층에 있는지에만 집중한 이유는 무엇일까?

-----

❖ 기억에 남는 내용/ 궁금한 점/ 깨달은 점 등을 적어봅시다.

메모	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
----	---





# # 독서 일지 작성하기 ④

읽은 날짜:      월      일

❖ 소제목 '7. 우정이 아니라는 편한 거래' '8. 할머니의 손님'을 읽으며 다음 질문에 답해봅시다.

1. 할머니가 가람이를 '정말 기특하다'라고 표현한 이유는 무엇일까?

-----

2. 가람이와 주인공의 관계는 정말 우정이라고 볼 수 있을까?

-----

3. 주인공에게 사과하고 민망해하는 할머니를 보면서 주인공은 어떤 감정을 느꼈을까?

-----

4. 가람이가 석균의 집에 찾아온 이유는 무엇인가?

-----

5. 최형은이 소포를 보내고 가람에게 답장을 한 이유는 무엇일까?

-----

6. 가람이가 주인공에게 들려준 병원 일화와 할머니 관련이 있을까?

-----

7. 주인공이 '최연욱'과 연관되어 경험했던 시끄러운 일은 무엇일까?

-----

❖ 기억에 남는 내용/ 궁금한 점/ 깨달은 점 등을 적어봅시다.

메모	





# # 독서 일지 작성하기⑤

읽은 날짜:      월      일

❖ 소제목 '9. 기억의 단서' '10. 탐정놀이'를 읽으며 다음 질문에 답해봅시다.

1. 엄마가 말한 '한 해의 정리'란 무엇인가?

-----

2. '돈 없어서 가난한건 별면 되지만 기억이 없어서 가난한 건 방법이 없는데'의 의미는 무엇일까?

-----

3. 졸업사진에서 남자아이들이 운동화를 가리키며 사진을 찍은 이유는 무엇일까?

-----

4. 주인공이 생각하는 탐정놀이의 좋은 점은 무엇인가?

-----

5. 친구가 납치당할 뻔한 사건에 대해 아이들이 느꼈던 감정은 무엇인가?

-----

6. 아이들이 범행 현장에 있던 '남자아이'를 잡고 싶어하는 이유는 무엇일까?

-----

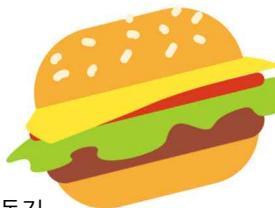
7. 주인공은 '남자아이'를 잡는 데에 어떠한 기여를 했나?

-----

❖ 기억에 남는 내용/ 궁금한 점/ 깨달은 점 등을 적어봅시다.



메모



# # 독서 일지 작성하기 ⑥



읽은 날짜:      월      일

❖ 소제목 '11. 추리의 끝' '12. 도망친 곳에 낙원은 없다'를 읽으며 다음 질문에 답해봅시다.

1. 주인공이 사진 속 '운동화'가 '최연욱'의 운동화라고 생각한 이유는 무엇인가?

-----

2. 주인공이 '나는 개를 나쁘다고 생각한 적 없단 말이에요.'라고 말한 이유는 무엇일까?

-----

3. '연욱이'가 친구들에게 진실을 말할 수 없었던 이유는 무엇일까?

-----

4. 몰래 열어본 할머니의 메일을 통해 주인공이 새롭게 알게 된 것은 무엇일까?

-----

5. 할머니가 연욱이 일에 흥분하며 반응했던 이유는 무엇일까?

-----

6. 중학교 진학 후 연욱이는 어떤 상황에 처하게 되었을까?

-----

7. 아빠가 주인공에게 뉴질랜드 유학을 제안한 이유는 무엇일까?

-----

❖ 기억에 남는 내용/ 궁금한 점/ 깨달은 점 등을 적어봅시다.

메모	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----	---





# # 독서 일지 작성하기⑦

읽은 날짜:      월      일

❖ 소제목 '13. 만약은 없다' '14. 내뺨은 말과 삼켜진 말의 거리'를 읽으며 다음 질문에 답해봅시다.

1. '최형은'이 주인공의 아빠에게 찾아온 이유는 무엇일까?

-----

2. '내가 기억하지 못하는 일 때문에 누군가 힘들어졌다면, 그런데 그걸 뒤늦게 알게 되었다면 너는 어떻게 하겠어?'라는 엄마의 질문에 주인공이 한 대답은 무엇인가?

-----

3. '2.의 대답과 주인공의 실제 행동을 비교해 본다면?

-----

4. 할머니가 아버지에게 심하게 화를 냈던 이유는 무엇일까?

-----

5. 아빠가 주인공에게 연욱이와 관련된 기억을 묻지 않은 이유는 무엇일까?

-----

6. 주인공이 할머니에게 먼저 햄버거와 치킨을 사달라고 제안한 이유는 무엇일까?

-----

7. 주인공이 연욱이를 위해 결심한 것은 무엇인가?

-----

❖ 기억에 남는 내용/ 궁금한 점/ 깨달은 점 등을 적어봅시다.

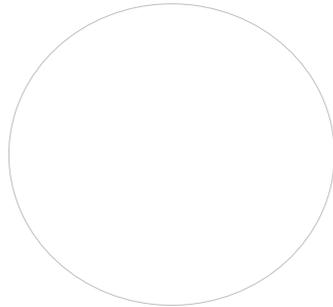
메모	



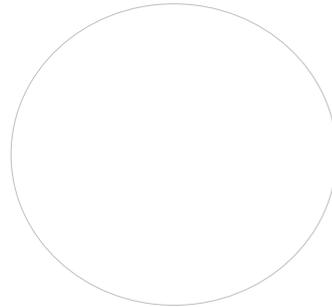


# # 인물 분석하기

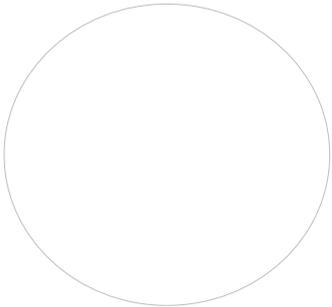
❖ 작품 속 등장인물은 어떤 모습일지 상상하여 그려보고, 인물들 간의 관계와 특징을 정리해 봅시다.



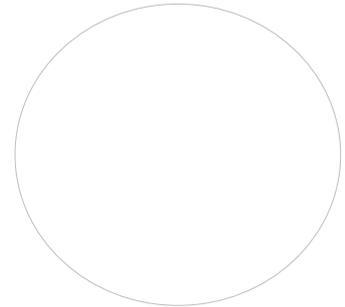
아빠



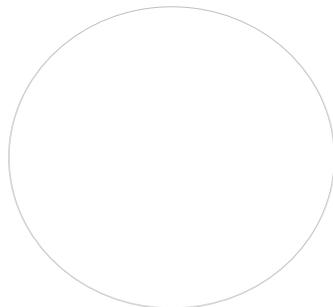
엄마



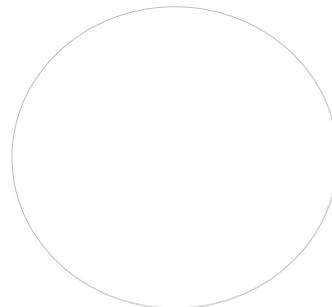
주인공



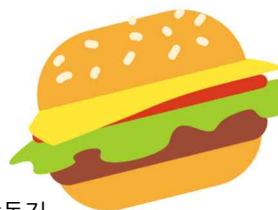
할머니



친구



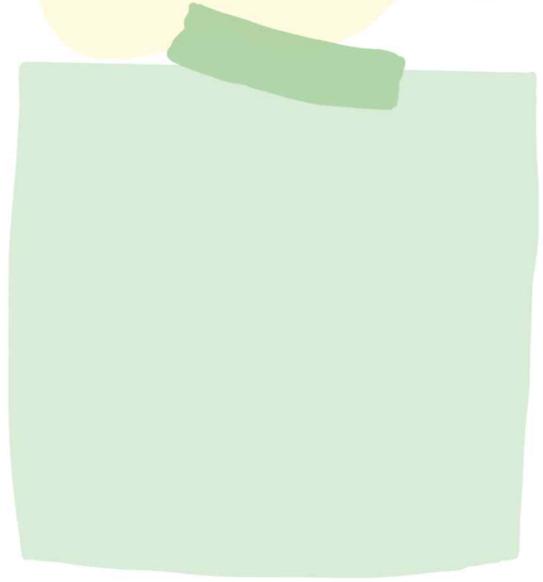
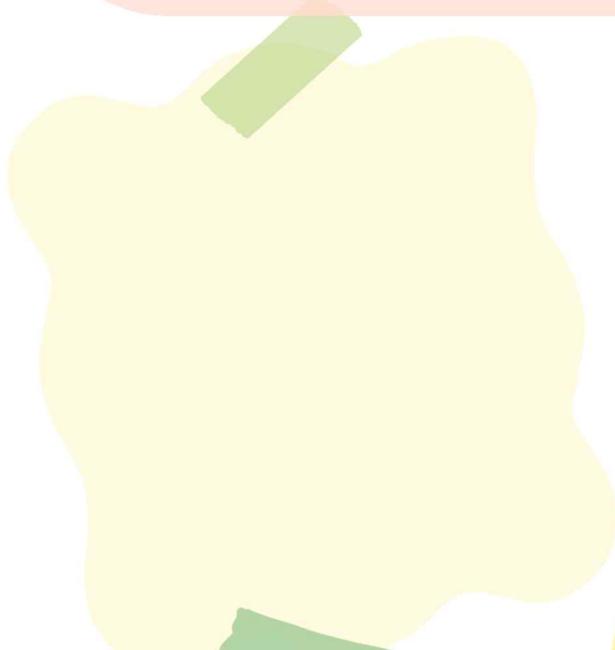
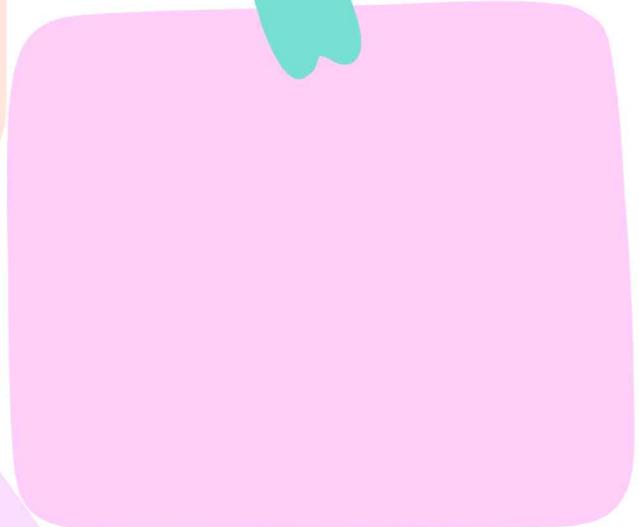
친구



# # 내뻘은 말과 삼켜진 말

❖ 책 내용 중 가장 기억에 남는 내용이나 표현을 기록하고, 그 이유를 적어봅시다.

'내뻘은 말과 삼켜진 말'이라는 표현이 가장 인상 깊다.  
이 말의 의미는 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## # 솔직한 마음

❖ 글쓴이는 이 책을 왜 썼을까요? 저자의 의도를 생각해 봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

---

❖ 자신이 추측한 저자의 의도나 생각에 대한 의견을 자유롭게 써보세요.  
글쓴이의 생각에 동의, 비판하거나 보완하는 등 자기 생각을 서술하면 됩니다.

---

---

---

---

---

---

---

---



# # 유사성 찾기



❖ 책 속 내용과 비슷한 경험이 있다면 구체적으로 써봅시다. 비슷하지 않아도 책을 읽으며 떠오른 경험이나 다른 사람에게 들은 이야기도 좋습니다.

---

---

---

---

---

---

---

---

❖ 책을 읽으면서 떠올랐던 책, TV 프로그램, 뉴스, 신문 기사, 영화, 음악, 인터넷 정보 등이 있으면 적어봅시다. 책의 내용과 우리 사회의 모습을 연결해서 써봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

---



# # 편지 쓰기

❖ 내가 의도하지 않았던 일로 인해 벌어진 결과로 피해를 봤을 사람들에게 주  
인공과 같이 편지를 써 봅시다.

”	보내는 사람.	받는 사람.
날짜.	제목.	