

# 『기소영의 친구들』 독서 활동지(1/3 - 읽기 전 활동)



1. 책 표지를 관찰하고 궁금한 점 세 가지를 적어 봅시다.

질문 1	
질문 2	
질문 3	

2. 책의 차례를 살펴보고 어떤 이야기일지 예상하여 봅시다.

목차	이야기 예상하기
1. 일요일 밤의 비보 2. 빈자리 3. 기소영 그룹의 재결합 4. 미스터리 소녀의 비밀 5. 친구의 이름으로 6. 소영이와 영진이와 브라우니 7. 기소영 미카엘라를 위하여 8. 졸업 앨범 9. 기소영의 친구들	

## 『기소영의 친구들』 독서 활동지(2/3 - 읽기 중 활동)

◎ 『기소영의 친구들』에 등장하는 기소영의 친구들 캐릭터를 그리고 인물 관계도를 만들어봅시다. 기소영을 중심으로 친구들이 어떤 관계를 맺고 있는지 분석해봅시다.



인물 관계도

◎ 『기소영의 친구들』에게 소영이는 각각 어떻게 기억되고 있는지 생각해 봅시다.

채린에게 소영이는	조용한 조력자
나리에게 소영이는	
영진에게 소영이는	
연화에게 소영이는	
호준에게 소영이는	

## 『기소영의 친구들』 독서 활동지(3/3 - 읽기 후 활동)

◎ 이별을 경험한 적이 있나요?

---

---

◎ 채린이는 같은 반 친구 소영이의 죽음 앞에서 처음에 어떤 생각을 했나요?

---

---

◎ 어른들은 아이들이 충격받을까, 혼란스러워할까 염려해 소영이의 친구들이 장례식에 참석하는 것을 허락하지 않았습니다. 많은 어른들이 어린이를 위해 그런 결정을 내려요. 어른들의 결정에 대해서 여러분은 어떻게 생각하나요?

◎ 소영이의 친구들은 소영이에게 마지막 인사를 건네기 위해서 어떤 방법들을 생각했나요?

---

---

◎ 채린이와 친구들이 웃으면서 소영이 얘기를 할 수 있게 된 까닭은 무엇일까요? 다음 글을 읽고 여러분의 생각을 써 봅시다.

‘이제 다른 사람의 기억에 살아 있는 소영이를 만나도 괜찮을 것 같다. 웃으면서, 그리워하면서 이야기할 수 있을 것 같다.’(138쪽)

◎ 『기소영의 친구들』을 읽고 기억에 남은 장면이나 문장을 써 봅시다.

마음에 남은 장면 그리기/기억에 남은 문장 쓰기

◎ 왜 그 장면이나 문장이 가장 기억에 남았는지 이유를 말해 봅시다.

---

---

---

◎ 인물에게 질문하기: 그 인물을 면담하게 된다면 어떤 질문들로 인터뷰를 하면 좋을까요.

인물:

질문 내용:

---

---

◎ 인물의 입장이 되어 대답하기.

<b>답변 내용:</b>

◎ 토론 주제 찾기

<b>주제 :</b>
<b>자신의 생각 :</b>

◎ 이 책을 어떻게 읽었는지 별점과 소감을 적어봅시다.

<b>별점</b>	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
<b>소감</b>	

◎ 이 책을 누구와 함께 나누고 싶은가요?

<b>나누고 싶은 사람</b>	
<b>그 사람과 함께 나누고 싶은 이유</b>	