

[한 학기 한 권 읽기] 3~4학년 대상 도서

남북 행복을 꿈꾸는 평화 동화



꽃밭 속 괴물

- 평화를 꿈꾸는 오소리족 이야기 -

김경옥 글 | 한여진 그림 | 상상의집 | 2019년 8월 21일 출간
185*240mm | 58쪽 | 12,000원

* 우리 민족의 분단 역사를 닮은 동화입니다. 『꽃밭 속 괴물』은 양편으로 갈라선 오소리 족이 폭력과 불신의 상징인 ‘괴물’(지뢰)을 제거하며 화해의 희망을 키우는 내용이 담겨 있습니다. 우리는 오해와 이기심 등으로 갈라졌고 전쟁을 하며 증오를 키웠습니다. 오랜 시간이 흐른 후에야 서로가 아니라 분단 자체가 잘못이라고 말할 수 있는 용기를 가지게 되었습니다. 하지만 오랫동안 갈라져 있었던 만큼 화해에도 긴 시간이 필요합니다.

『꽃밭 속 괴물』의 오소리 뺨뚜렁 씨의 용기를 통해 독자인 아이들에게 평화에 대한 희망을 전하고, 이 이야기를 통해 남북 분단과 화해의 역사를 알고 남북의 미래를 생각해 봅니다.

수업의 개관

가. 문학 작품: 『꽃밭 속 괴물』

나. 성취 기준 및 해당 단원

1. 성취 기준(3~4학년 국어)

[4국02-05]읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

[4국05-02]인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

[4국05-03]이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

2. 해당 단원(6학년 사회)

[초등 사회 6-1] 1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

다. 수업 속으로

	주요 학습 내용 및 활동
읽기 전 (독서 준비)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 표지 살펴보며 이야기 나누기 <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목과 표지 그림 보며 이야기 예상하기 2. 앞표지: ‘평화’라는 말은 무엇을 뜻할까요? 표지에 등장하는 두 오소리의 관계는 어떤 것 같나요? 3. 뒤표지: 지뢰에 대해 아는 것이 있나요? 동화에서 지뢰를 왜 ‘괴물’이라고 했을까요? 4. 우리나라가 왜 남북으로 나뉘게 된 일에 대해 아는 것을 모두 말해 보세요. ◆ 작가에 대해 알아보기 <ol style="list-style-type: none"> 1. 글 작가인 김경옥의 다른 작품도 읽어 본 적이 있나요? 2. 그림 작가는 누구인가요?
읽는 중 (독서 이해)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 『꽃밭 속 괴물』 함께 읽기 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 이야기 17쪽까지 읽고 <ol style="list-style-type: none"> 1. 오소리의 성격은 어떤가요? 2. 평화의 땅에서 지켜야 할 원칙은 무엇인가요? 3. 뚜렁이의 소풍 날, 돼지코족 아이들과 코끼리코족 아이들의 사이는 어땠나요? ◇ 이야기 31쪽까지 읽고 <ol style="list-style-type: none"> 1. 지뢰 괴물의 외향을 묘사해 보세요. 2. 어린 오소리가 지뢰 괴물 때문에 죽었을 때 어른 오소리가 느낀 감정은 어땠을까요? 3. 뽕뚜렁 씨에게 ‘바보 아저씨’란 별명이 붙은 이유는 무엇일까요? ◇ 이야기 48쪽까지 읽고 <ol style="list-style-type: none"> 1. 통이와 뽕이의 성격을 비교해 보세요. 2. 통이가 꽃잎 열차에 쑥부쟁이 꽃을 꽃은 이유는 무엇일까요? 3. 지뢰 파편에 맞은 뽕뚜렁 씨를 구한 이는 누구였나요?

	<p>◇ 부록 '깊이 읽기'(남북 분단과 화해의 역사)를 읽고</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1945년 해방 후 우리나라를 둘로 나눈 두 국가는 어디인가요? 2. 남한(대한민국)이 전쟁 종전을 결정하는 자리에 직접 참여할 수 없는 까닭이 무엇인가요? 3. 김대중 대통령의 북한 정책 이름이 '햇볕 정책'인 까닭은 무엇일까요? 4. 2000년 시드니 올림픽에서 만나 공동 입장한 남북한 선수들의 마음은 어땠을까요?
<p>읽은 후 (독서 심화)</p>	<p>◆ 『꽃밭 속 괴물』을 읽고 평화에 대해 이야기하기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지뢰가 '가장 비열한 무기', '숨은 살인자'로 불리는 이유가 무엇일까요? 2. 전쟁의 나쁜 점은 무엇일까요? 3. 남북 평화를 위해 독자인 학생들이/어른들이 할 수 있는 일에는 무엇이 있을까요? <p>(활동 ①) 모르는 낱말의 뜻을 찾은 후, 그 낱말로 문장 만들기 (활동 ②) 뺏뚜렁 씨와 지뢰 괴물의 뇌 구조 그리기 (활동 ③) 뺏뚜렁 씨는 계속 지뢰를 제거할까요? 돼지코족과 코끼리코족은 화해할 수 있을까요? 『꽃밭 속 괴물』 뒷이야기를 써 보세요.</p>

활동지 ① 모르는 단어를 사전에서 찾아보자!

()학년 ()반 이름 ()

◆ 『꽃밭 속 괴물』에서 모르는 단어의 뜻을 사전에서 찾자. 이 단어로 문장을 새로 만들자.

1.

단어:

뜻:

새로운 문장:

2.

단어:

뜻:

새로운 문장:

3.

단어:

뜻:

새로운 문장:

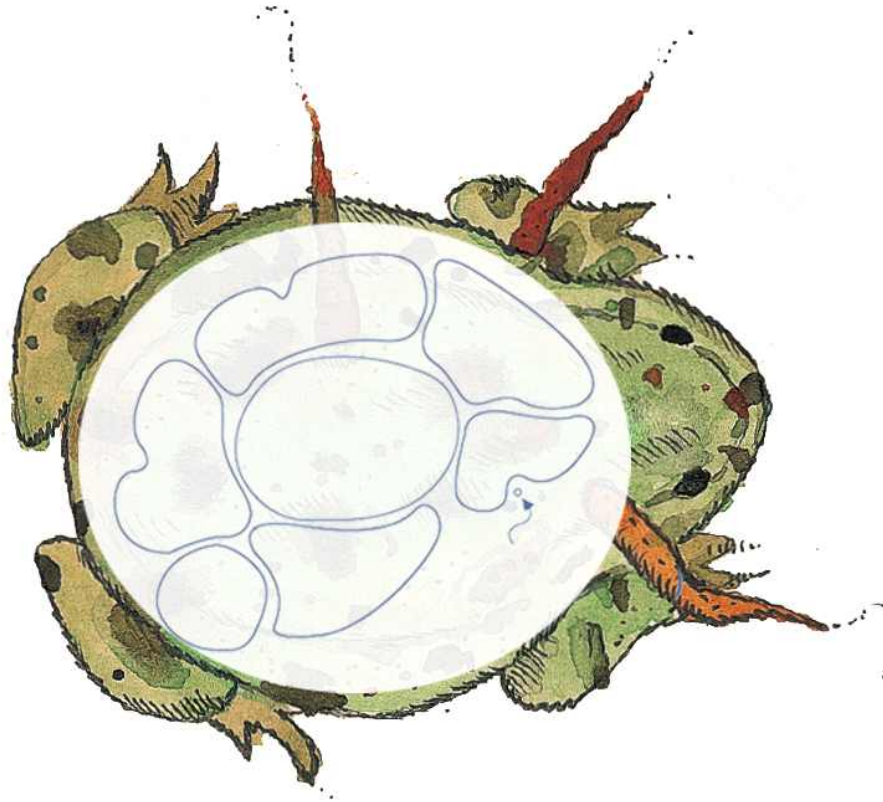
활동지 ② 뱃뚜렁 씨와 지뢰 괴물의 뇌 구조 그리기

()학년 ()반 이름 ()

◆ 뱃뚜렁 씨의 뇌 속에는 뭐가 들어 있을까? 지뢰 괴물에게도 뇌가 있다면 지뢰 괴물의 머릿속에는 무엇이 들어 있을까?



<p>뇌 구조에 대한 간단한 설명</p>	
----------------------------	--



<p>뇌 구조에 대한 간단한 설명</p>	
----------------------------	--

활동지 ③ 오소리족의 미래는?

()학년 ()반 이름 ()

◆ 뱃뚜렁 씨는 계속 지뢰를 제거할까? 돼지코족과 코끼리코족은 화해할 수 있을까? 『꽃밭 속 괴물』 뒷이야기를 써 보자.

