

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



하트쿠키

우성희 글 | 이창섭 그림 | 푸른날개

차시별 수업 계획

개요	차시	활동 내용		비고
독서 전 활동	1	1-1	어떤 내용일지 상상하기	
		1-2	주제어 나누기	
		1-3	표지그림 따라 그리기	
독서 중 활동	2	2-1	빵 이름 짓기 릴레이	
		2-2	단어 뜻 연결해 보기	
		2-3	내용 이해 문제	
		2-4	비경쟁 토론(토의)	
		2-5	내가 작가라면	
독서 후 활동	3	3-1	내용 이해 > 주제 이해 > 적용	
		3-2	미니 토론하기	
		3-3	삽화로 이야기 만들어 보기	
	4	4-1	역할극 해 보기(모둠별 활동)	
		4-2	고백빵, 맞춤빵 그려서 이름 짓기	
		4-3	나라면	
		4-4	'나만의 공간' 이야기	
	5	5-1	예나가 운영할 미래의 <하트쿠키> 광고 포스터 만들기	
		5-2	'나만을 위한 빵' 만들기	
		5-3	<하트쿠키>를 읽고, 느낀 점 쓰기 (내 경험과 관련지어)	
		5-4	<하트쿠키> 뒷이야기 상상하기	
		5-5	작가의 말 써 보기	
		5-6	작가에게 편지 쓰기	
5-7		한 줄 서평		

(1차시)

독서 전 활동 | 1-2 | 주제어 나누기

Q1 내가 만들고 싶은 빵의 레시피(모양, 맛, 재료, 주고 싶은 사람)를 그린 후 이야기해 보세요.

A large rectangular area with a light blue border, containing horizontal dotted lines for writing. This area is intended for students to draw their desired bread recipe and then tell a story about it.

(1차시)

독서 전 활동 | 1-3 | 표지그림 따라 그리기

Q1	표지그림을 따라 그려 보세요.

(2차시)

독서 중 활동 | 2-2 | 단어 뜻 연결해 보기

Q1.	단어 뜻 연결해 보기 *이외에도 복화술, 최적 함량, 업포, 프랜차이즈 등 모르는 단어 찾아보기
겸연쩍은 듯	• • 음식을 만드는 데 필요한 여러 방법이나 과정
매진	• • 쑥스럽거나 미안하여 어색하다
레시피	• • 하나도 남지 아니하고 모두 다 팔려 동이 남
타이밍	• • 물건을 얹어 두기 위하여 까치발을 받쳐서 벽에 달아 놓은 긴 널빤지
선반	• • 주변의 상황을 보아 좋은 시기를 결정함. 또는 그 시기

(2차시)

독서 중 활동 | 2-3 | 내용 이해 문제(회전목마 토론방식 가장 잘 맞힌 모둠 상 주기)

Q1	내용 이해 문제 내기
<p>1. 예나가 미오에게 고백하려고 만든 하트 달린 분홍빛 빵 이름은 무엇인가요?</p>	
<p><정답> 24쪽: 두근두근 빵</p>	
<p>2. 빵친들, 나빵 오예나, 쨍빵 김윤정, 찐빵 이성진이 각각 잘하는 것과 나중에 하고 싶어 하는 것은 무엇인가요?</p>	
<p><정답> 예나: 35쪽 빵 이름 짓기를 잘한다. 94쪽 나중에 하트쿠키 두 번째 사장이 되고 싶어 한다. 윤정: 12쪽, 57쪽 음악을 좋아하고, 소리에 민감하고, 녹음한 소리를 주는 걸 좋아한다. 94쪽 나중에 예나에게 자연의 소리를 섞은 음악을 만들어 주고 싶어 한다. 성진: 65쪽 판매하는 방법을 잘 생각해 낸다. 94쪽 나중에 판매왕이 되어 예나가 만든 빵을 다 팔아 주고 싶어 한다.</p>	
<p>3. 예나가 윤정리와 다툰 후 일주일 동안 말 안 하며 지내다 지쳐서 생각해 낸 화해 방법은 무엇인가요?</p>	
<p><정답> 36쪽 엄마의 메모; 반죽에게 한 대로 반죽이 반응하므로! 서두르지 않는다. 진심은 통한다.</p>	
<p>4. 36쪽 메모장에 써 있는 말에 맞춰 예나가 어떤 행동을 했는지 말해 보세요.</p>	
<p><정답> 예나가 마음속으로 '부드럽게, 부드럽게!'를 중얼거리며 먼저 미소지으며 윤정리에게 부드럽게 인사하고, 달달콤콤 빵을 내밀었다. 윤정리가 받지 않고 나가 버리자 '서두르지 않는다.'를 떠올리며 다시 '부드럽게'를 마음속으로 말하며 기다리다 윤정리가 돌아와 앉았을 때 다가가 윤정리 손에 빵을 살살 쥐어 주었다. 그래도 윤정리가 빵 봉지를 떨어뜨리자 '진심은 통한다.'를 생각하며 새로 빵을 꺼내 윤정리 책상 위에 슬쩍 올려놓았다. 그러면서 윤정리 눈을 바라보며 부드럽게 사과를 했다.</p>	
<p>5. 예나 엄마의 메모를 참고로 하여 나의 어록을 만들어 보세요.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Q2

직접 문제를 만들어 보세요.

1.

<정답> _____

2.

<정답> _____

3.

<정답> _____

(2차시)

독서 중 활동 | 2-4 | 비경쟁 토론(토의)

Q1 아래 글을 읽고 질문에 답해 보세요.

84쪽 미오는 아빠가 개인 빵집 해 봐야 골목까지 들어선 프랜차이즈 빵집 때문에 안 되고, 프랜차이즈 빵집 해 봐야 본사 좋은 일만 시키는데 뭐하러 빵 만들려고 하냐며 반대하는데도 몰래 프라이팬에도 빵을 구워 보고, 전자레인지에도 구워 보며 빵 만들기 연습을 합니다.

미오의 행동을 보며,
내가 생각하는 나의 꿈과 부모님이 생각하는 나의 꿈이 다를 때 나는 어떻게 할지 말해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2차시)

독서 중 활동 | 2-5 | 내가 작가라면

Q1 내가 작가라면 어떻게 썼을까요? 작가가 되어 문장의 빈 칸을 채워 보세요.

1. 24쪽 아래에서 5줄:

막상 고백을 하려니 가슴이 (쿵쿵쿵) 뛰었다.

→ 막상 고백을 하려니 가슴이 (_____) 뛰었다.

2. 38쪽 5줄:

윤정이는 검연쩍은 듯 (코끝을 찡긋해) 보였다.

→ 윤정이는 검연쩍은 듯 (_____) 보였다.

3. 42쪽 아래에서 첫~2줄:

차들처럼 단단한 줄 알았던 엄마는 (두부처럼 물러져) 있었던 거다.

→ 차들처럼 단단한 줄 알았던 엄마는 (_____) 있었던 거다.

(3차시)

독서 후 활동 | 3-1 | 내용 이해 > 주제 이해 > 적용 문제

Q1	멋쟁이 할아버지가 예나네 하트쿠키로 다시 돌아온 이유는 무엇일까요?
<p><정답> 48쪽 '하트쿠키' 빵은 느끼하지도 않고, 늘 소화도 잘 되므로.</p>	
Q2	멋쟁이 할아버지가 그렇게 느낀 이유를 예나 엄마의 빵 레시피를 통해 알아보세요.
<p><정답> 47쪽 그림, 50쪽 그림, 77쪽 그림에 나오는 레시피 참고로 제빵 개량제 같은 화학 첨가물을 안 쓰고, 천연 발효종을 사용하고, 신선하고 좋은 재료를 사용 하고, 장시간 저온 숙성시켜 발효하는 등의 노력을 하기 때문에.</p>	
Q3	예나 엄마의 말과 행동을 통해 배울 점을 말해 보세요.(직업에 임하는 자세)

(3차시)

독서 후 활동 | 3-3 | 삽화로 이야기 만들어보기

Q	책에서 삽화 5컷을 뽑아 이야기 만들기
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

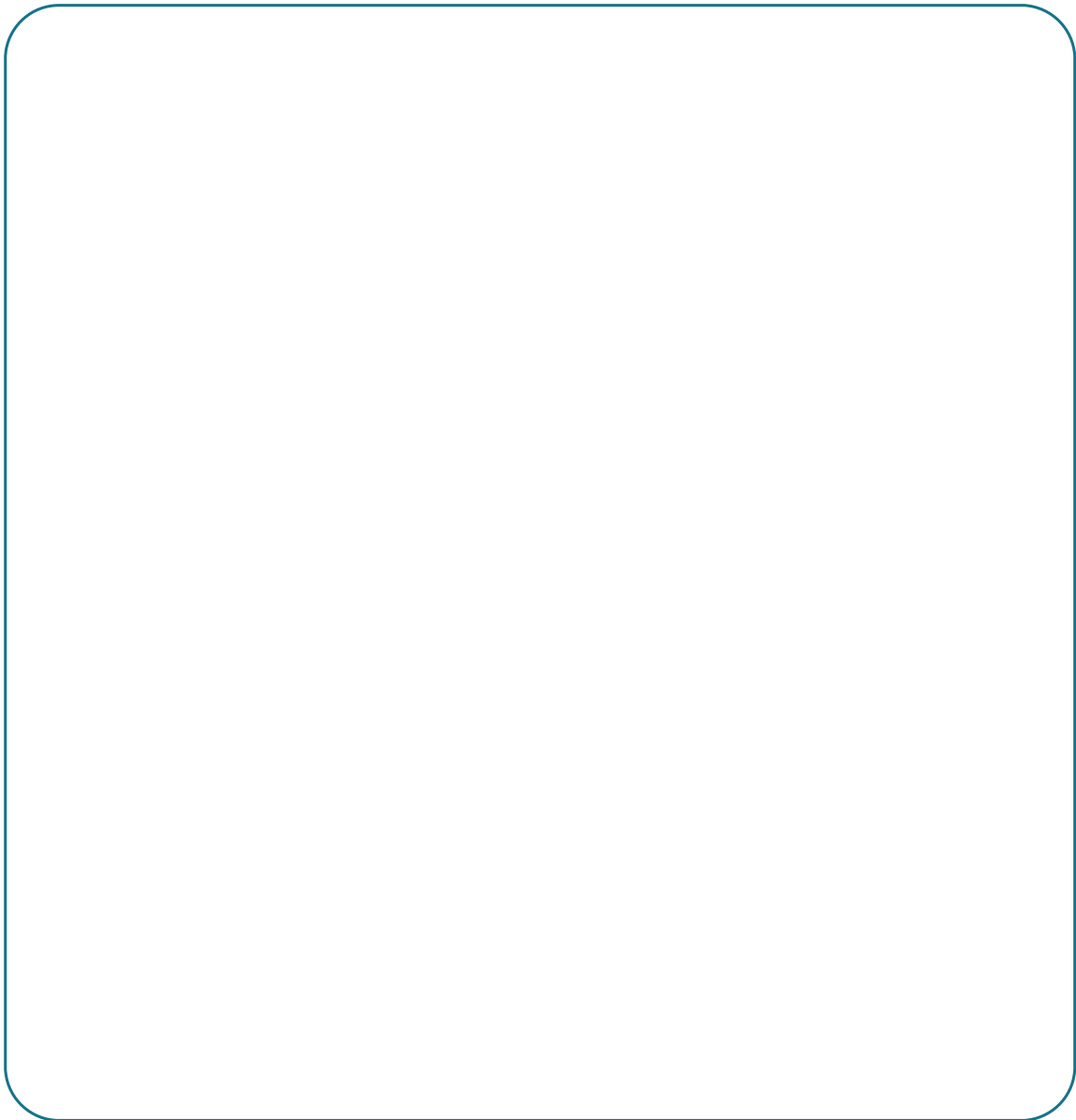
(4차시)

독서 후 활동 | 4-1 | 역할극 해 보기

Q1 모듬별로 동화에 나오는 등장인물이 되어 역할극을 해 보세요.

[11~13쪽]

빵친들의 빵 놀이 장면을 보고, 새로운 빵 놀이를 생각하여 극본을 쓴 다음 역할극을 해 보세요.



(4차시)

독서 후 활동 | 4-2 | 고백빵, 맞춤빵 그려서 이름 짓기

Q1	24쪽: 예나가 미오에게 사랑을 고백할 때 준 '두근두근 빵'을 보고, 나도 누군가에게 사랑을 고백하는 빵을 그려서 이름을 짓고, 발표해 보세요.

4차시)

독서 후 활동 | 4-2 | 고백빵, 맞춤빵 그려서 이름 짓기

Q2	78쪽: 멧쟁이 할아버지가 간절히 먹고 싶어 하는 맞춤빵, '옥수수 칩잎 빵'을 보고, 누군가에게 다시 살아갈 힘을 줄 단 한 사람만을 위한 맞춤빵을 그려서 이름을 짓고, 발표해 보세요.

(4차시)

독서 후 활동 | 4-3 | 나라면

Q 빵친들이 예나 아빠를 돕는 걸 보고, '나라면' 어떤 방법으로 도왔을지 이야기해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

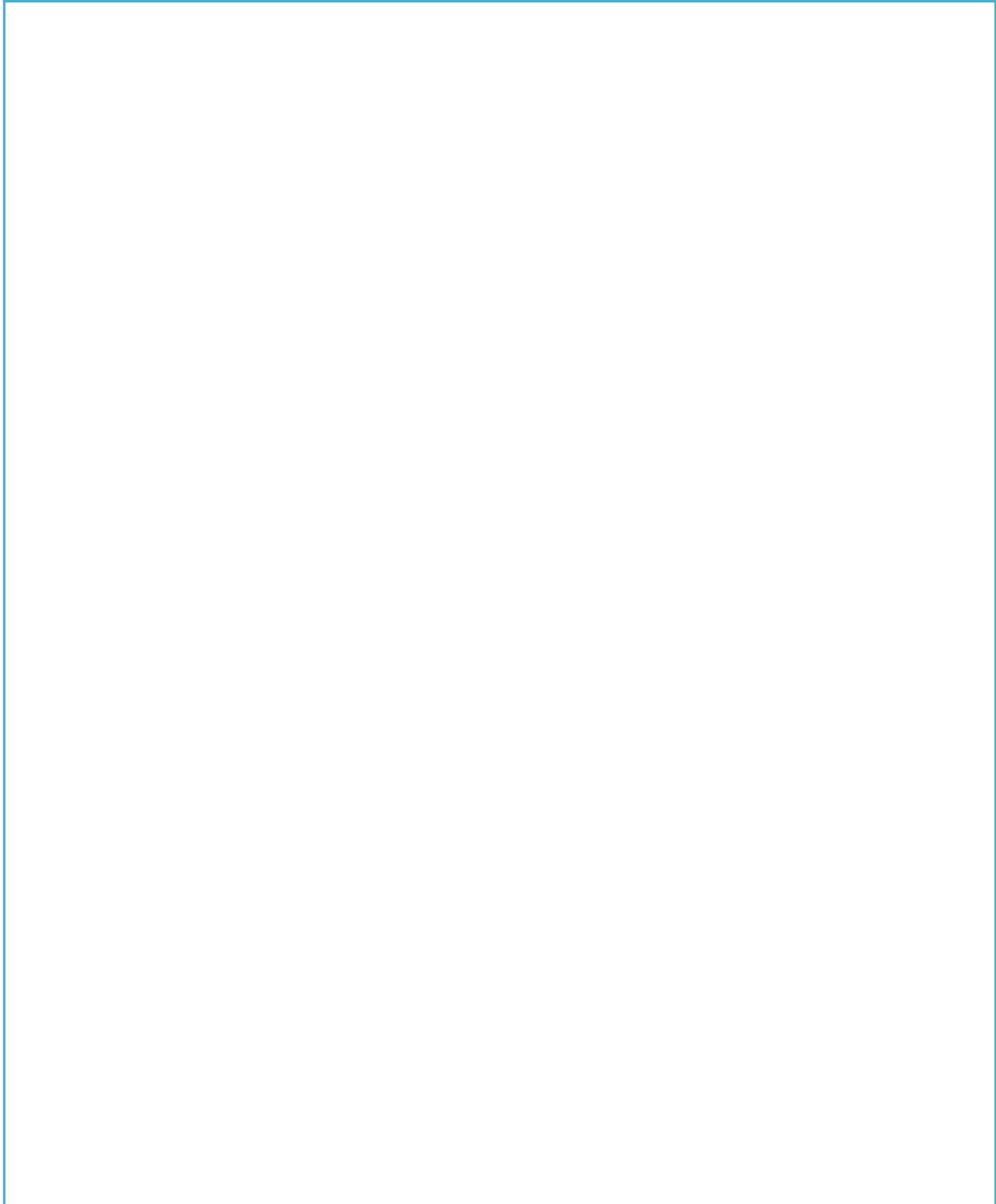
.....

.....

(4차시)

독서 후 활동 | 4-4 | '나만의 공간' 이야기

Q 89쪽: 오예나 연구실을 보고, 내가 갖고 싶은 '나만의 공간'을 그려서 소개해 보세요.

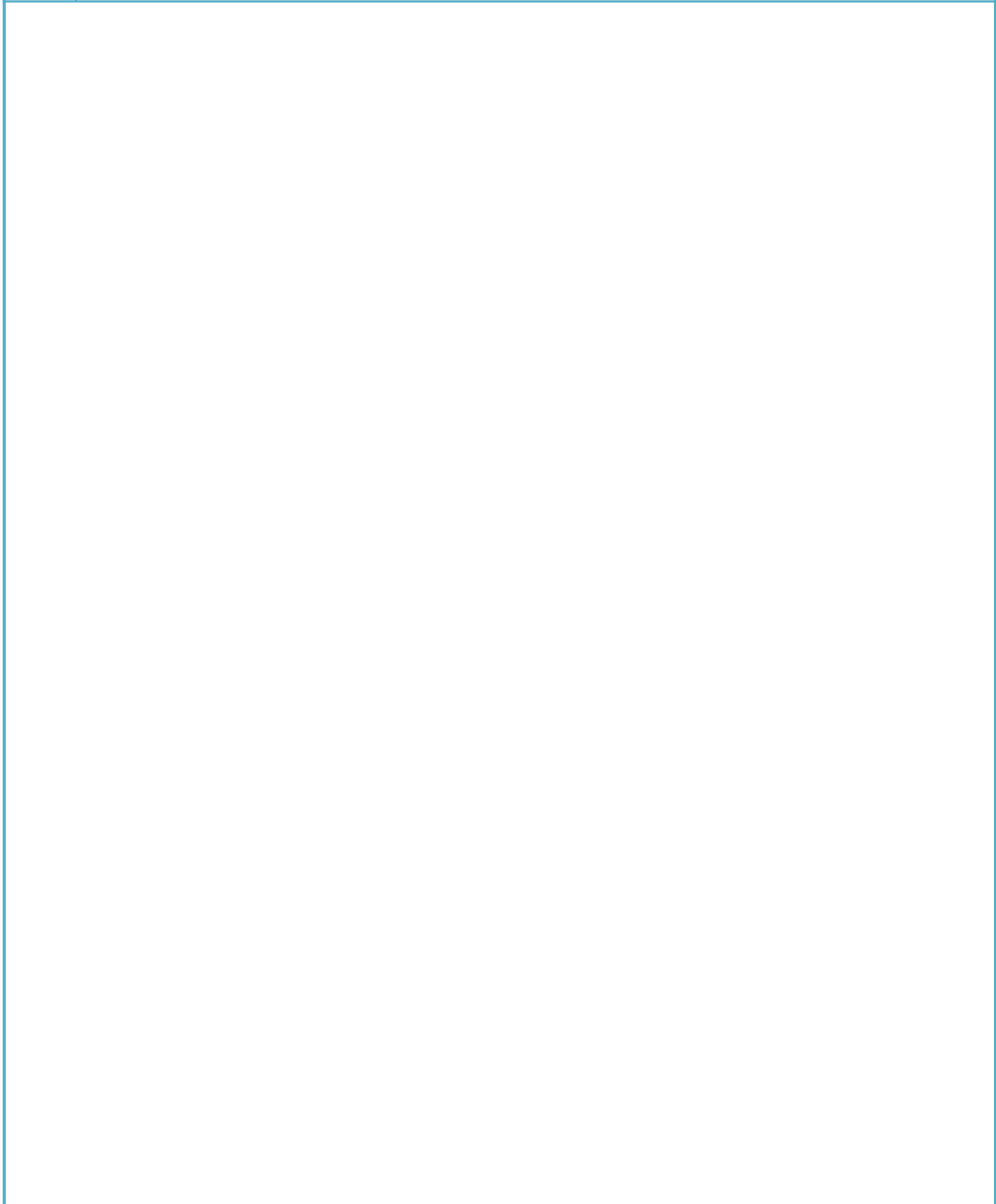


(5차시)

독서 후 활동 | 5-1 | 예나가 운영할 미래의 <하트쿠키> 광고 포스터 만들기

Q

예나가 운영할 미래의 <하트쿠키>를 상상해서 그려 보고, <하트쿠키>를 광고하는 포스터를 만들어 발표해 보세요.



(5차시)

독서 후 활동 | 5-2 | '나만을 위한 빵' 만들기

Q

96쪽: 엄마만을 위한 맛썸빵인 생명을 살리는 빵, '오뚜기 모양 반죽에 작고 매운 고추 조각을 넣고...'를 참고로 나에게 줄 '나만을 위한 빵'을 만들어 보세요.
'나만을 위한 빵' 그러서 발표해 보기

(5차시)

독서 후 활동 | 5-3 | <하트쿠키>를 읽고, 느낀 점 쓰기(내 경험과 관련지어)

Q1

<하트쿠키>를 읽고 느낀 점을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(5차시)

독서 후 활동 | 5-4 | <하트쿠키> 뒷이야기 상상하기

Q1	<하트쿠키>의 뒷이야기를 상상해 보세요.

(5차시)

독서 후 활동 | 5-5 | 작가의 말 써 보기

Q	<하트쿠키>의 작가가 되어 작가의 말을 써 보세요.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

(5차시)

독서 후 활동 | 5-7 | 한 줄 서평

Q1

<하트쿠키>를 한 줄로 소개해 보세요.

<하트쿠키>는

(_____) 책이다.