

국어활동 독서단원

# 책을 읽고 생각을 넓혀요



## 마음잇는아이 02 사투리 회화의 달인

문부일 지음 | 영민 그림

152\*215(신국판) | 188쪽 | 정가 11,000원

ISBN 979-11-960132-2-6 (74810)

2017년 04월 25일 출간

마음이음 펴냄

대상 : 초등 5학년 이상

주제어 : 사투리, 제주도, 표준어, 소통, 가족

### • 추천내역

출판문화산업진흥원 추천도서

행복한아침독서 추천도서

책과노는아이들 추천도서

고래가숨쉬는도서관 추천도서

### • 교과연계

5학년 1학기 국어5. 말의 영향

5학년 2학기 국어6. 소중한 우리말

6학년 1학기 국어2. 다양한 관점



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

## 표지 탐색하기

<사투리 회화의 달인> 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

### [책을 읽기 전에 생각해 보기]

1) 제목과 책 표지의 첫인상은 어떠한가요?

⇒

2) 표지 그림에 보이는 인물을 모두 써 보세요.

⇒

3) 위 2)번에 쓴 인물 중 '사투리 회화의 달인'은 누구를 가리킬까요?

⇒

4) 표지 그림의 장면을 볼 때, 이 책에서 '사투리 공부'를 하는 방법은 무엇일 것 같나요?

⇒

5) 사투리는 '어느 지역에서만 쓰는 말'로, 지역마다 다릅니다. 책 표지 그림에 보이는 아이가 공부하고 있는 '사투리 회화'는 어느 지역의 것일까요? 또 그렇게 추측한 이유는 무엇인가요?

⇒

### [책을 읽고 나서 생각해 보기]

6) 이 글의 주된 내용을 생각해볼 때, 표지 그림을 바꾼다면 어떻게 꾸미고 싶은가요? 또는 본문의 그림 중 하나를 골라 표지로 쓴다면 몇 쪽의 그림으로 바꾸고 싶은가요?

⇒



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

## 어휘력 쑥쑥 키우기

다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

할머니가 쪽지를 (㉠) 주머니에 넣었다. 우체통 할머니의 얼굴도 (㉡). 남들이 듣기 싫어하는 말만 척척 골라서 하는 모습 능력을 갖고 있었다. 우체통 할머니와 헤어지고 조금 더 걸었다. 마을 어귀, 모퉁이에 할아버지 차가 서 있었다. 할머니가 주변을 살피고는 후다닥 차에 올랐다. 간첩들이 비밀 작전을 (㉢) 펼치는 것 같았다.

1) 다음은 ㉠, ㉡에 들어갈 공통된 으뜸꼴(기본형)을 국어사전에서 찾아 그 뜻을 정리한 것입니다. 찾은 낱말은 무엇일까요?

- ① 종이나 천 따위의 얇은 물체가 비벼지거나 접혀져서 잔금이 생긴다.
- ② 일의 진행이나 살림이 순조롭게 되지 아니하고 꼬이고 막히다.
- ③ (속되게) 얼굴 따위를 찌푸리다.

2) 다음은 '펼치다'의 뜻을 국어사전에서 찾아 정리한 것입니다.

- ① 퍼서 드러내다.
- ② 접히거나 개킨 것 따위를 널찍하게 퍼다.
- ③ 감상할 수 있도록 사람들 앞에 주의를 끌 만한 상태로 나타내다.
- ④ 꿈, 계획 따위를 이루기 위해 행동하다.
- ⑤ 생각 따위를 전개하거나 발전시키다.

위 글에서 ㉢은 ①~⑤ 중 어떤 뜻에 가장 가깝게 사용되었나요?



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

## 국어 문법 실력 쑥쑥 키우기1

낱말의 분류에 대한 다음 설명을 참고하여 물음에 답하세요.

- 우리가 사용하고 있는 낱말을 분류하면 고유어, 한자어, 외래어로 가를 수 있다.
- 국어사전에는 우리말의 종류를 알 수 있게 하는 실마리가 있다.  
즉, 어떤 낱말을 국어사전에서 찾았을 때,
  - ① 그 낱말의 뒤에 아무 것도 안 쓰여 있으면 ⇨ 고유어
  - ② 그 낱말의 뒤에 괄호 안에 쓰인 한자가 있으면 ⇨ 한자어
  - ③ 그 낱말의 뒤에 괄호 안에 쓰인 영어가 있으면 ⇨ 외래어

아래 글에서 낱말 5개를 골라 동그라미를 하세요. 그런 다음, 국어사전에서 각 낱말을 찾고 (예)처럼 위의 설명에 근거하여 고유어, 한자어, 외래어로 분류해 보세요.

승무원 **누나**가 서류를 살펴보았다. 어린이 혼자 **비행기**를 타면 보호자가 탑승 신청서를 써야 한다. 그 서류에는 공항에 마중 나올 보호자에 대해 자세하게 적혀 있다. 할머니 이름이 부춘심이라는 걸 처음 알았다. 부 씨 성이 낯설었다.

“몇 살이야? 혼자 비행기를 타고 참 야무지구나.”

옆에 앉은 아저씨가 **선글라스**를 껴다. 순식간에 만화에 나오는 저팔계 캐릭터로 변신한 느낌이였다.

“삼 월에 개학하면 이제 육학년이에요.” ‘육학년’을 세계 말하며 어깨에 힘을 주었다.

(예) ‘누나’를 국어사전에서 찾으면 ‘누나’ ⇨고유어

(예) ‘비행기’를 국어사전에서 찾으면 ‘비행기(飛行機)’ ⇨ 한자어

(예) ‘선글라스’를 국어사전에서 찾으면 ‘선글라스(sunglasses)’ ⇨ 외래어



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

## 국어 문법 실력 쑥쑥 키우기2

다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

그런데 선뜻 다가갈 수 없었다. 공주병은 아이들과 컵라면, ㉠햄버거를 먹고 있었다. 남자아이들까지 휘어잡는 여장부. ㉡할머니와 ㉢얼굴만 닮은 것이 아니라 ㉣성격도 똑같았다.

공주병과 마주치기 싫어 자리로 돌아왔다. 로그아웃을 하고 나가려고 하는데 고등학생들이 들어왔다. 형들은 가운데 자리에 앉아 욕을 하면서 떠들었다. 너무 시끄러워 고개를 돌렸다. 어디에선가 본 적 있는 사람들이었다. 한 명은 ㉤프라이팬처럼 얼굴이 넓고 거무튀튀했다. 다른 사람은 ㉥수박씨 같은 점이 있었다. ㉦오이처럼 생긴 녀석이 뒤따라 들어왔다. 순간 몸이 뻗뻗하게 굳었다.

1) ㉠~㉣을 각각 고유어, 한자어, 외래어로 분류하세요.

⇒

2) ㉥, ㉦의 비유적 표현을 다음처럼 정리할 때, 빈칸을 알맞게 채우세요.

	㉥	㉦
대상		사람(얼굴)
비유적 표현	수박씨	
비유적 표현의 종류		직유법
대상과 비유적 표현 사이의 공통점	색깔, 크기	



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

## 독해력 짱짱맨 되기1

다음은 <사투리 회화의 달인>의 본문 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

할머니와 나는 절대로 친해질 수 없다. 왜냐하면 엄마 결혼의 가장 큰 걸림돌이었기 때문이다. 엄마는 아빠보다 두 살이 많고, 나를 키우고 있다며 할머니가 싫어했다. 새아빠는 결혼이 처음이라서 더 반대한 것이다. 드라마에서 벌어지는 일이 내 앞에서 일어났다.

엄마의 장점도 모르면서 할머니는 무조건 반대했다. 엄마는 운동을 열심히 해서 아빠보다 훨씬 젊어 보인다. 밖에 같이 나가면 엄마와 아들이라고 말하기 전에는 아무도 모른다. 성격도 좋고 근면 성실해서 동네 통반장 후보 1순위다. 음식 솜씨도 뛰어나서 한식 요리사 자격증도 있다. 컴퓨터, 자동차도 잘 고치는 슈퍼우먼, 뿐만 아니라 영어도 잘해서 회사에서 승진도 빨리 했다. 아빠와 결혼하면 엄마가 엄청 손해였지만 그래도 나는 허락했다.

엄마는 매일같이 전화로 할머니를 설득했다. 결혼하면 내가 이 집안의 장손이 된다며 고함을 지르던 할머니. 날카로운 목소리가 전화기 밖으로 흘러나왔다. 알아듣지 못하도록 사투리로 말했으면 좋았을 텐데.

다음 중 위 글에 나타난 '나'(기준)의 마음이 아닌 것을 모두 고르세요. (답 2개)

- ① 엄마와 새아빠의 결혼을 반대했던 할머니에 대한 원망
- ② 엄마가 손해 보는 결혼을 허락한 것에 대한 후회
- ③ 할머니의 말에 상처를 받았을 엄마에 대한 애잔함
- ④ 나를 싫어했던 할머니에 대한 복수심
- ⑤ 자기 관리에 철저하고 유능한 엄마에 대한 자랑스러움



## 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

### 독해력 짱짱맨 되기2

다음은 <사투리 회화의 달인>의 본문 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 엄마는 내가 잘못할 때마다 엄하게 야단쳤다. 어른들은 내가 잘못하면 '아빠 없이 자라서!' 이렇게 말하며 혀를 찼다. 엄마가 세상에서 가장 싫어하는 말이다. 그 말을 듣지 않으려고 더 착한 척, 의젓한 척 행동했다. 무시당하지 않으려면 공부를 잘해야 한다고 엄마가 입버릇처럼 말했다. 엄마를 실망시키지 않으려고 열심히 학원에 다니고 책을 읽었다. 그러다 보니 원치 않게 모범생이 되었다. 남의 눈치를 보는 버릇도 생겼다.

(나) 나는 눈에 힘을 주었다. 보란 듯이 더 일을 잘하고 말 것이다.

"일 진짜 못하네. 공부만 잘한다고 세상 잘 살 것 같아?"

공주병이 굴을 주워 바구니에 담았다. 할머니들 못지않게 손이 빨랐다.

"잔소리 그만하고 일이나 해! 넌 농사에 재능이 있어. 굴 농사 지으면 잘하겠네. 농사 천재!"

"잘난 척 스탱! 작은엄마가 너 경시대회 전교 일 등 했다고 자랑해서 우리 엄마가 스트레스 엄청 받아."

1) 위 글에서 공주병의 글쓴이에 대한 마음 또는 생각은 어떤가요?

⇒

2) (가)에 나타난 글쓴이(기준)의 사정을 (나)에서 '공주병'(아래)이 알게 된다면 글쓴이에 대한 공주병의 생각은 어떻게 바뀔 수 있을까요?

⇒



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

## 독해력/사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <사투리 회화의 달인>의 본문 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“할아버지 덕분에 오늘 일이 잘 해결됐어요. 고맙습니다. 할머니랑 언제부터 친했어  
요?”

“춘심이랑은 어릴 때부터 친구였지. 춘심이는 내 친구랑 결혼했지. 이 마을이 친정이  
고 시댁이라서 사람들이 하는 말에 더 신경 쓰며 살지. 기준이 부모님 결혼을 반대  
한 것도 그 때문이야.”

할아버지가 고기를 한 점 입에 넣었다. 그러고는 엄지손가락을 추켜세웠다.

나도 다른 사람의 말에 신경을 많이 쓴다. 아빠 없는 아이라고, 불쌍하게 바라보는  
눈빛이 싫어서 가족 이야기를 하지 않는다. 그러다 보니 마음을 나눌 친구가 없다.  
새아빠가 생겼지만 누구에게도 말하지 않았다. 새아빠 밑에서 눈치 보며 산다고 걱  
정하는 사람이 있으니까. 또 친아빠의 사랑을 받지 못해 마음의 상처가 있다고 짐작  
하는 사람들도 너무 싫다.

친엄마, 친아빠와 살아도 문제 있는 녀석이 엄청 많다. 왜 나만 이상하게 바라보는  
것일까? 모든 사람이 친부모님과 함께 살아야 할까? 왜 똑같지 않으면 문제가 있다  
고 생각할까?

1) 위 글에서 할아버지의 이야기를 듣고, 할머니에 대한 글쓴이(기준)의 마음은 어  
떨까요?

⇒

2) 밑줄 친 부분에 대한 나의 생각을 써 보세요.



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

## 사고력/창의력 쑥쑥 키우기

1) <사투리 회화의 달인>에서 ‘나’(기준)는 수다킹 할아버지가 할머니의 남자 친구가 될 자격이 있을지 확인해 보기 위한 실험을 했습니다. 각 단계별 실험의 내용과 합격 여부를 다음과 같은 표로 정리해 보세요.

	실험 내용과 할아버지의 반응	합격 여부
1단계		
2단계		
3단계		
4단계		
5단계		
6단계		

2) 만약 할아버지를 6단계에서 ‘무조건 합격’ 시키지 않고 7~10단계를 더 진행한다면 어떤 실험을 할까요? ‘남자 친구 자격시험’의 7, 8, 9, 10단계의 아이디어를 내 보세요.

⇒



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

\*<사투리 회화의 달인> 전체를 읽고 나서 푸세요.

## 독해력/응용력 쑥쑥 키우기

다음은 <사투리 회화의 달인>의 본문 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

첫 장을 여러 번 읽었지만 뜻을 알 수 없었다. 프랑스어를 한글로 옮긴 것 같았다.

간냥 작업허멍 신나게 말하다가 삼춘들이 오난

속숨행 솔짜기 가 부렀다. 멀리 떠나는 5733

연습장에 낱말을 적었다. 사투리 단어장을 만드는 어린이는 이 세상에 나쁜일 것이 다. 먼저 휴대 전화로 간냥을 찾았다. 양배추였다. 속숨은 인터넷 사전에 나오지 않아 열심히 검색했다. 조용하다, 침묵하다는 뜻이다. 솔짜기는 살짝이었다.

낱말을 정리해서 문장을 해석해 보았다. 양배추 작업을 하면서 신나게 말하고 있었는데 삼춘들이 와서 조용히 살짝 사라졌다. 이 정도의 뜻이었다.

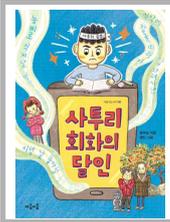
1) 위 글에서 '나'(기준)는 어떤 방식으로 제주도 사투리를 익혔나요?

⇒

2) 아래 표에 제시된 제주도 사투리를 다음 순서에 따라 찾아서 정리해 보세요.

- ① '네이버 국어사전 방언' 페이지 또는 국립국어원 표준국어대사전 방언 페이지로 들어간다.
- ② '제주도'를 선택한다.
- ③ 찾고 싶은 제주도말을 검색창에 입력한다.
- ④ 검색 결과로 나온 표준어를 확인하고 단어장에 정리한다.

제주도 사투리	① 솔모음하다	② 아미영해도	③ 자베기	④ 가맹이
표준어				



# 사투리 회화의 달인 (초등 6학년)

마음이음 | 문부일 글/ 영민 그림

## 정답과 해설

1쪽	(예시답안) 1) 제목 : 전국 각 지방의 사투리를 다 잘 말하는 사투리의 달인이 나올 것 같다. 표지 : 스마트폰에서 사투리가 솔솔 나오는 그림이 재미있어 보인다. 2) 머리에 '사투리 공부'라고 쓰인 띠를 두른 남자 아이, 팔짱을 끼고 불만스러운 표정을 하고 있는 여자 아이, 코트를 입고 점잖게 서 계신 할아버지, 박수를 치며 웃고 계신 할머니 3) '사투리 공부'라는 머리띠까지 둘렀으니 가운데 있는 남자 아이가 사투리 회화의 달인일 것 같다. 4) 스마트폰에서 사투리가 나오고 있으므로 스마트폰을 이용하는 방법 일 것 같다. 5) 제주도, 표지 왼쪽 아래쪽에 감귤나무와 돌하르방이 있어서 6) 90쪽 그림을 넣고 싶다. 기준이가 사투리 공부를 열심히 하는 모습이 잘 나타나 있다.															
2쪽	1) 구기다 2) ㉠															
3쪽	(예시답안) '어린이'를 국어사전에서 찾으면 '어린이' ⇨ 고유어 '할머니'를 국어사전에서 찾으면 '할머니' ⇨ 고유어 '캐릭터'를 국어사전에서 찾으면 '캐릭터(character)' ⇨ 외래어 '변신'을 국어사전에서 찾으면 '변신(變身)' ⇨ 한자어 '개학'을 국어사전에서 찾으면 '개학(開學)' ⇨ 한자어															
4쪽	1) ㉠ : 외래어, ㉡ : 고유어, ㉢ : 고유어, ㉣ : 한자어, ㉤ : 외래어 2) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>㉡</th> <th>㉣</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대상</td> <td>점</td> <td>사람(얼굴)</td> </tr> <tr> <td>비유적 표현</td> <td>수박씨</td> <td>오이</td> </tr> <tr> <td>비유적 표현의 종류</td> <td>직유법</td> <td>직유법</td> </tr> <tr> <td>대상과 비유적 표현 사이의 공통점</td> <td>색깔, 크기</td> <td>모양</td> </tr> </tbody> </table>		㉡	㉣	대상	점	사람(얼굴)	비유적 표현	수박씨	오이	비유적 표현의 종류	직유법	직유법	대상과 비유적 표현 사이의 공통점	색깔, 크기	모양
	㉡	㉣														
대상	점	사람(얼굴)														
비유적 표현	수박씨	오이														
비유적 표현의 종류	직유법	직유법														
대상과 비유적 표현 사이의 공통점	색깔, 크기	모양														
5쪽	㉡, ㉣															
6쪽	1) (예시답안) 공부만 잘 하고 다른 일은 잘 못한다. 공부를 잘 한다고 해서 잘난 척을 많이 한다. 2) (예시답안) 기준이에게도 나름의 사정이 있고 고충이 있다는 것을 알면 기준이를 조금 더 이해할 것 같다.															
7쪽	1) (예시답안) 다른 사람의 말을 많이 신경 쓰고 눈치 보는 입장에 공감하며 이해한다. 2) 생략. 각자 자신의 생각을 써 보세요.															
8쪽	1) 생략. 129쪽 참고. 2) 생략. 각자 창의적이고 유용한 아이디어를 내 보세요. (상대방에게 불쾌감을 주지 않는 아이디어, 간단한 방법으로 확인해볼 수 있는 아이디어이면 좋음)															
9쪽	1) (예시답안) 모르는 말이 나오면 휴대 전화로 찾아본 뒤, 낱말을 정리했다. 2) ㉠ 두려워하다 ㉡ 아무래도 ㉢ 수제비 ㉣ 아지랑이															