



## 독서 준비 표지 살펴보고 내용 예상하기

### ◆ 책 표지 살펴보고 내용 예상하기

제목과 표지를 살펴보고 어떤 이야기일지 생각해 봅시다.

표지 그림을 보고 책의 내용을 예상해요.

(tip) 책에는 앞표지와 뒤표지가 있어요. 앞표지에는 제목과 함께 등장인물이나 주요 장면이 그려져 있어요. 뒤표지에는 주요 문장이 써여 있고요. 따라서 책표지를 보면 어떤 내용인지 짐작할 수 있어요. 뒤표지 글은 책의 주제나 생각하며 읽어야 할 부분이 강조되어 있어요. 뒤표지 글을 생각하며 읽으면 책을 훨씬 잘 이해할 수 있어요.

♣ 『스티커별』 표지에 나타난 요소를 파악해 봅시다.

제목	출판사
작가	시리즈

♣ 『스티커별』 표지를 보고 책의 내용을 예상해 봅시다.

1. 제목을 보면, 어떤 내용일 것 같나요?
2. 표지의 첫 느낌은 어떤가요?
3. 조금 열린 서랍, 스티커를 바라보는 세 명의 아이들의 표정을 살펴보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.
  - 1) 아이들은 어떤 표정을 하고 있나요?
  - 2) 아이들이 있는 곳은 어디일까요?
  - 3) 그밖에 떠오르는 대로 자유롭게 말해 보세요.
4. 아이들에게 스티커별은 어떤 의미일까요?

♣ 『스티커별』 뒤표지를 탐색해 봅시다.

1. 뒤표지의 그림에 있는 두 아이는 무엇을 하는 중일까요?
2. 뒤표지의 글을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?



## 독서 후 뒷이야기 상상하기

### ◆ 이야기가 끝난 이후의 뒷이야기 상상하기

『스티커별』의 작가가 되어 뒷이야기를 상상하여 써 봅니다. 앞의 내용을 잘 이해한 뒤에 인과 관계에 맞게 뒷이야기를 이어 나가야 해요. 누구나 하는 뻔한 생각보다는 기발한 내용을 떠올려 이야기를 완성합니다.

(tip) 뒷이야기를 상상하여 쓴 후, 서로 돌아가며 발표해 봅니다. 발표를 들은 뒤에는 각자의 이야기에서 재미있었던 점을 이야기 나눠 봅니다. 발표를 통해 하나의 이야기로도 다양한 상상을 할 수 있다는 것을 알 수 있습니다.

♣ 『스티커별』은 마코와 잇페이와 신이가 서로에게 한 개씩 훌륭한 스티커를 붙여주고 화장실에 백 여덟 개의 스티커가 남아 반짝이는 이야기로 끝이 납니다. 다음 날, 학교에서는 어떤 일이 일어날까요? 이야기의 뒷이야기를 상상하여 써 보세요.

다음 날, 마코는 야구 모자를 가방 속에 넣어 평소보다 일찍 학교에 갔다.  
스티커별이 없는 모자를 쓰면 아이들이 놀릴 것 같았기 때문이다. 서랍 속에서 스티커별이 사라진 것을 선생님이 아실까? 남자 화장실을 어지럽혔다고 혼날지도 몰랐다.  
그런데 남자 화장실에 붙어있던 스티커별은 ( )



## 독서 후 어휘력 향상

### ◆ 낱말의 짜임을 이해하는 어휘력 향상

책을 읽으며 다양한 낱말을 익힙니다. 낱말 뜻을 정확히 모르더라도 앞뒤 문맥에서 자연스럽게 낱말 뜻을 짐작할 수 있을 뿐 아니라, 낱말이 문장에서 어떻게 쓰이는지도 알게 됩니다.

♣ [보기]는 『스티커별』에 나오는 낱말들입니다. 낱말을 보고, 다음 물음에 답하세요.

[보기]						
책받침	모자	공	학습지	숙제	눈물	화장실

1. 쪼갤 수 있는 낱말과 쪼갤 수 없는 낱말을 나눠 써 보세요.

#### 쪼갤 수 있는 낱말



#### 쪼갤 수 없는 낱말



2. 위에 주어진 쪼갤 수 있는 낱말을 쪼개어 괄호 안에 알맞게 써 보세요.

①            = (            ) + (            )

뜻 : 글씨를 쓸 때에 아래 장에 자국이 나지 않고 잘 써지도록 종이 밑에 받치는 단단하고 판판한 물건

②            = (            ) + (            )

뜻 : 학생이 일정한 양을 학습할 수 있도록 하는 문제지

③            = (            ) + (            )

뜻 : 눈알 바깥면의 위에 있는 눈물샘에서 나오는 분비물

④            = (            ) + (            )

뜻 : 대소변을 보도록 만들어 놓은 곳

(tip) 낱말에는 쪼갤 수 있는 낱말과 쪼갤 수 없는 낱말이 있습니다. 쪼갤 수 있는 낱말은 두 개 이상의 낱말이 만나 만들어진 낱말로, 더 작은 부분으로 나눌 수 있습니다. 그 예로 김밥이 있어요. '김밥'은 '김'과 '밥'이라는 더 작은 낱말로 쪼개지지요. 반면에 쪼갤 수 없는 낱말은 어떻게 해도 더 작은 부분으로 나눌 수 없는 말이에요. 그 예로 거울이 있어요. '거울'은 그 자체가 한 낱말이기 때문에 '거'와 '울'로 나눌 수 없습니다.



## 독서 준비 표지 살펴보고 내용 예상하기

### ◆ 책 표지 살펴보고 내용 예상하기

제목은 살펴보면서 어떤 이야기일지 생각해 봅니다.

표지 그림을 보고 책의 내용을 예상해요.

(tip) 책에는 앞표지와 뒤표지가 있어요. 앞표지에는 제목과 함께 등장인물이나 주요 장면이 그려져 있어요. 뒤표지에는 주요 문장이 씌어 있고요. 따라서 책표지를 보면 어떤 내용인지 짐작할 수 있어요. 뒤표지 글은 책의 주제나 생각하며 읽어야 할 부분이 강조되어 있어요. 뒤표지 글을 생각하며 읽으면 책을 훨씬 잘 이해할 수 있어요.

### ♣ 『스티커별』 표지에 나타난 요소를 파악해 봅니다.

제목	스티커별	출판사	보림
작가	오카다준 글, 윤정주 그림, 이경옥 옮김	시리즈	보림어린이문고

### ♣ 『스티커별』 표지를 보고 책의 내용을 예상해 봅니다.

1. 제목을 보면, 어떤 내용일 것 같나요?  
스티커별을 모으는 이야기일 것 같다. 스티커별은 쉽게 가질 수 없는 것 같다.
2. 표지의 첫 느낌은 어떤가요?  
조금 어둡다. 은빛 별모양이 곳곳에서 반짝인다.
3. 조금 열린 서랍, 스티커를 바라보는 세 명의 아이들의 표정을 살펴보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.
  - 1) 아이들은 어떤 표정을 하고 있나요?  
놀란 것 같다.
  - 2) 아이들이 있는 곳은 어디일까요?  
책상이 있는 것을 보니 교실이나 학원 같다.
  - 3) 그밖에 떠오르는 대로 자유롭게 말해 보세요.  
모자에 스티커별이 붙어 있다. 책상 서랍과 책상의 그림자 때문에 비밀이 숨겨 있는 것 같다.
4. 아이들에게 스티커별은 어떤 의미일까요?  
서랍 속에 보관되어 있는 것은 소중한 것 같다.  
모자에 붙어 있는 것은 자랑스러운 것 같다.

### ♣ 『스티커별』 뒤표지를 탐색해 봅니다.

1. 뒤표지의 그림에 있는 두 아이는 무엇을 하는 중일까요?  
여러 가지 별 그림을 보고 있는 것 같다. 그림 속 별은 크기와 모양이 다 다르다.
2. 뒤표지의 글을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?  
신이에게는 스티커별이 없지만, 신이의 마음은 별보다 더 반짝일 것 같다.



## 독서 후 뒷이야기 상상하기

### ◆ 이야기가 끝난 이후의 뒷이야기 상상하기

『스티커별』의 작가가 되어 뒷이야기를 상상하여 써 봅니다. 앞의 내용을 잘 이해한 뒤에 인과 관계에 맞게 뒷이야기를 이어 나가야 해요. 누구나 하는 뻔한 생각보다는 기발한 내용을 떠올려 이야기를 완성합니다.

(tip) 뒷이야기를 상상하여 쓴 후, 서로 돌아가며 발표해 봅니다. 발표를 들은 뒤에는 각자의 이야기에 서 재미있었던 점을 이야기 나눠 봅니다. 발표를 통해 하나의 이야기로도 다양한 상상을 할 수 있다는 것을 알 수 있습니다.

♣ 『스티커별』은 마코와 잇페이와 신이가 서로에게 한 개씩 훌륭한 스티커를 붙여주고 화장실에 백 여덟 개의 스티커가 남아 반짝이는 이야기로 끝이 납니다. 다음 날, 학교에서는 어떤 일이 일어날까요? 이야기의 뒷이야기를 상상하여 써 보세요.

다음 날, 마코는 야구 모자를 가방 속에 넣어 평소보다 일찍 학교에 갔다. 스티커별이 없는 모자를 쓰면 아이들이 놀릴 것 같았기 때문이다. 서랍 속에서 스티커별이 사라진 것을 선생님이 아실까? 남자 화장실을 어지럽혔다고 혼날지도 몰랐다.

그런데 남자 화장실에 붙어있던 스티커별은 ( 모두 사라지고 없었다. )

“그 많던 스티커별이 전부 어디 갔지?”

마코는 누군가가 남자 화장실을 깨끗이 청소했다고 생각했다.

은빛 스티커별이 붙은 야구 모자를 쓴 아이들이 하나 둘 등교했다. 잇페이는 스티커별이 없는 야구 모자를 쓰고 교실에 당당히 들어왔다. 요시코가 책가방을 내려놓으며 마코에게 물었다. “마코, 너 왜 야구 모자를 안썼어?” 마코가 우물쭈물 대답하기도 전에 반 아이들의 웃음소리가 가득 찼다. 신이가 처음으로 야구 모자를 쓰고 학교에 왔기 때문이다.

그러나 오늘도 신이는 스티커별을 받지 못했다.

그래도 오늘도 잇페이와 신이와 마코는 교실에 남았다. 신이의 숙제를 돕기 위해서다.

“신이가 처음 숙제를 해서, 스티커별을 받을 줄 알았는데.” 마코가 서운한 목소리로 말했다. “너희가 내게 훌륭한 별을 주면 돼!” 신이는 여전히 즐거운 목소리로 말했다.

잇페이는 개구진 미소를 짓더니 노란색연필을 꺼내, 신이의 야구모자 안쪽에 별을 그렸다. 노란별을 그리며 흥이 난 잇페이는 노래를 불렀다. 잇페이의 노래는 언제나 반에서 가장 훌륭하다. 순식간에 마코의 기분을 좋게 만든다.

마코는 잇페이의 모자 안쪽에 훌륭한 별을 파란색연필로 그려주었다.

숙제를 마치고 신이는 공부를 도와준 마코의 모자 안쪽에 연두색연필로 훌륭한 별을 그려주었다.

아이들은 매일 매일 훌륭한 별을 서로에게 그려주었다. 마코와 잇페이와 신이의 모자 속 가장 어두운 곳에서 훌륭한 별이 노란빛 파란빛 연두빛으로 반짝였다.



## 독서 후 어휘력 향상

### ◆ 낱말의 짜임을 이해하는 어휘력 향상

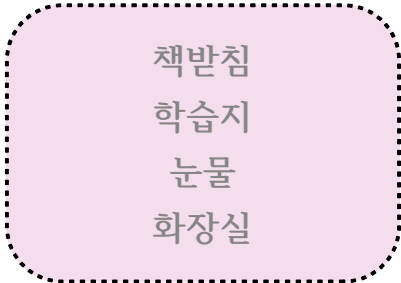
책을 읽으며 다양한 낱말을 익힙니다. 낱말 뜻을 정확히 모르더라도 앞뒤 문맥에서 자연스럽게 낱말 뜻을 짐작할 수 있을 뿐 아니라, 낱말이 문장에서 어떻게 쓰이는지도 알게 됩니다.

♣ [보기]는 『스티커별』에 나오는 낱말들입니다. 낱말을 보고, 다음 물음에 답하세요.

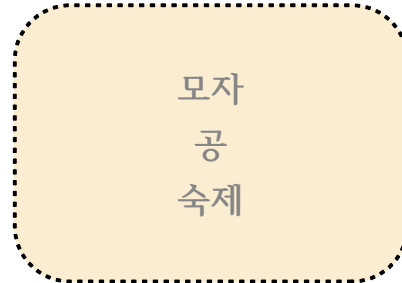
[보기]						
책받침	모자	공	학습지	숙제	눈물	화장실

1. 쪼갤 수 있는 낱말과 쪼갤 수 없는 낱말을 나눠 써 보세요.

#### 쪼갤 수 있는 낱말



#### 쪼갤 수 없는 낱말



2. 위에 주어진 쪼갤 수 있는 낱말을 쪼개어 괄호 안에 알맞게 써 보세요.

① 책받침 = ( 책 ) + ( 받침 )

뜻 : 글씨를 쓸 때에 아래 장에 자국이 나지 않고 잘 써지도록 종이 밑에 받치는 단단하고 판판한 물건

② 학습지 = ( 학습 ) + ( 지 )

뜻 : 학생이 일정한 양을 학습할 수 있도록 하는 문제지

③ 눈물 = ( 눈 ) + ( 물 )

뜻 : 눈알 바깥면의 위에 있는 눈물샘에서 나오는 분비물

④ 화장실 = ( 화장 ) + ( 실 )

뜻 : 대소변을 보도록 만들어 놓은 곳

(tip) 낱말에는 쪼갤 수 있는 낱말과 쪼갤 수 없는 낱말이 있습니다. 쪼갤 수 있는 낱말은 두 개 이상의 낱말이 만나 만들어진 낱말로, 더 작은 부분으로 나눌 수 있습니다. 그 예로 김밥이 있어요. '김밥'은 '김'과 '밥'이라는 더 작은 낱말로 쪼개지지요. 반면에 쪼갤 수 없는 낱말은 어떻게 해도 더 작은 부분으로 나눌 수 없는 말이에요. 그 예로 거울이 있어요. '거울'은 그 자체가 한 낱말이기 때문에 '거'와 '울'로 나눌 수 없습니다.