

맨발로 축구를 한 날

조시온 글 | 이덕화 그림 | 찰리북 | 52쪽

- ★ 한국학교사서협회 '한 학기 한 권 읽기' 추천도서
- ★ 알라딘 '이 달의 좋은어린이책' 선정도서
- ★ 학교도서관저널 추천도서
- ★ 고래가숨쉬는도서관 추천도서
- ★ 행복한아침독서 추천도서
- ★ 한국어린이교육문화연구원 으뜸책 선정도서



현직 초등학교 선생님이 들려주는 진정한 나눔의 의미

캄보디아에 간 수민이의 특별한 여행 이야기

수민이의 삼촌은 해마다 캄보디아의 시골 마을에서 봉사활동을 합니다. 이번 방학에는 수민이도 삼촌을 따라 난생처음 캄보디아에 갑니다. 하지만 첫 해외여행으로 들뜬 마음도 잠시, 수민이의 눈에 비친 캄보디아는 느끼고 불안하고 지저분하기만 합니다. 그러다 수민이는 자기 또래의 아이가 물소를 몰고 지나가는 것을 봅니다. 수민이는 물소와 속도를 맞춰서 가고 싶어집니다. 느리다고만 느껴지던 캄보디아의 속도를 이해하게 되고, 그동안 미처 보지 못했던 캄보디아의 진짜 모습들을 보기 시작합니다. 그렇게 수민이는 캄보디아 아이들과 친구가 됩니다.

이 책에 글을 쓴 조시온 작가는 현직 초등학교 선생님이로, 책의 배경인 캄보디아 붓땡초등학교를 여러 차례 방문했습니다. 그러면서 '불쌍한 사람보다 나은 환경에서 사는 것에 감사해야 한다'는 식의 나눔 교육 대신, 진정한 나눔과 봉사의 의미를 제대로 전달하고자 했습니다. 그래서 탄생하게 된 책이 바로 『맨발로 축구를 한 날』입니다.

'동정'이 아닌 '존중'

색안경을 벗겨 주고, 닫힌 마음을 열어 주는 책

수민이가 편견을 내려놓고 다시 바라보니 캄보디아 아이들은 자신과 그리 다르지 않습니다. 그저 주변 환경이 조금 불편할 뿐입니다. 오히려 그런 환경 속에서도 성숙하게 다른 친구나 동생을 챙기기도 합니다.

아이들은 이 책을 읽으면서 나와 다른 환경의 친구들과 마음을 나누고, 다름 속에서 조화를 이루며 함께 연대하는 법을 터득하게 됩니다. 그러면서 동정이 아닌 존중을 바탕으로 하는 나눔에 대해 생각해 보는 기회를 가지게 됩니다.



이 독서지도안은 저자인 조시온 선생님(탐산초등학교)이 직접 구성했습니다. 조시온 선생님의 블로그와 브런치에 들어가면 『맨발로 축구를 한 날』의 수업 자료와 수업 활용 예시를 보다 자세하게 만나실 수 있습니다.



blog.naver.com/wishciel



brunch.co.kr/@wishciel



『맨발로 축구를 한 날』은 **교육과정**과 이렇게 연결됩니다!

대상 | 초등학교 3~4학년

국어

성취 기준	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
교과 역량	비판적·창의적 사고, 의사소통, 공동체·대인관계, 자료·정보활용
관련 단위	(3,4학년) 독서 단위: 책을 읽고 생각을 나누어요.

도덕

성취 기준	[4도03-02] 다문화사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.
교과 역량	도덕적 사고능력, 도덕적 공동체 의식, 도덕적 대인 관계 능력
관련 단위	(4학년) 6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상

사회


성취 기준	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.
교과 역량	문제해결력 및 의사결정력, 의사소통 및 협업 능력, 정보 활용 능력
관련 단위	(4학년) 3. 사회 변화와 문화의 다양성



『맨발로 축구를 한 날』의 수업 설계 이렇게 하세요!(예시안)

읽기 전 활동


1차시


주요 학습 내용 및 활동	필요한 자료 및 유의점
<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> • 기억에 남는 여행 경험 나누기 • 여행에 대한 영상(지식채널e 나의 여행)¹⁾ 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 영상을 보고 떠오르는 생각을 이야기해봅시다. • ‘수민이의 특별한 여행기’인 『맨발로 축구를 한 날』 소개하기 ■ 표지 살펴보기²⁾ <ul style="list-style-type: none"> • 표지와 제목을 보고 내용 예상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 여기는 어디일까요? - 어떤 내용이 펼쳐질 것 같나요? • 책 표지에서 볼 수 있는 것들로 9칸 빙고 놀이 하기 • 책 표지와 제목을 보고 질문 만들기 	<div style="text-align: center;">  </div> <p>1) youtu.be/njRsMxGO4_8</p> <p>2) 활동지 ①</p>

읽기 중 활동

2차시

주요 학습 내용 및 활동	필요한 자료 및 유의점
<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림책 내용 살펴보며 말하기³⁾ <ul style="list-style-type: none"> - 버스 창밖으로 어떤 모습이 보이나요? - 지금까지의 수민이의 감정은 어떻게 변해 왔을까요? - 삼촌은 왜 무서운 눈으로 수민이를 짚어봤을까요? - 수민이와 삼촌은 왜 강을 빙 돌아서 시장에 갈까요? - 수민이가 강을 건널 수 있는 방법은 다리 외에 또 뭐가 있을까요? - 캄보디아 붓땡 마을의 사람들은 주로 어떤 집에 사나요? 그 이유는 무엇일까요? - 수민이를 제외한 다른 사람들은 각자의 자리에서 무언가를 열심히 합니다. 내가 수민이라면 붓땡초등학교에서 어떤 일을 할 수 있을까요? - 수민이 앞으로 공이 툭 굴러옵니다. 내가 수민이라면 어떻게 할까요? - 수민이는 축구를 하며 캄보디아 아이들과 친구가 됩니다. 여러분도 비슷한 경험이 있다면 소개해 주세요. - 수민이는 숙소로 돌아간 뒤 마음이 이상하고 불편합니다. 왜 그럴까요? 	<p>3) 활동지 ②</p>

 읽기 후 활동

 3차시

주요 학습 내용 및 활동	필요한 자료 및 유의점
<p>■ 등장인물과 감정 이입하기⁴⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> • 책을 다 읽은 후 의견 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 캄보디아 아이들은 왜 맨발로 축구를 할까요? - 캄보디아 아이들이 맨발로 축구를 하는 이유를 ()와/과 관련지어 생각해 볼까요? (예: 캄보디아 날씨) - 수민이는 왜 마지막에 맨발로 축구를 할까요? • 자신의 감상을 시로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이 책을 읽으면서 떠오른 단어와 생각을 무엇이든지 자유롭게 써 보세요. - 그 단어나 생각 중 하나를 선택하여 이 책에 대한 자신의 감상을 시로 표현해 봅시다. 	<p>4) 활동지 ③</p>

 4차시


주요 학습 내용 및 활동	필요한 자료 및 유의점
<p>■ 캄보디아 문화 배우기⁵⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> • 캄보디아 언어 배우기 <ul style="list-style-type: none"> - ‘쓱씨바이’와 ‘씨바이’는 무슨 뜻일까요? - 또 다른 인사말은 어떤 게 있을까요? 인터넷을 활용하여 찾아봅시다.⁶⁾ • 캄보디아 놀이와 비교하기 <ul style="list-style-type: none"> - 캄보디아에는 우리나라와 비슷한 놀이가 많습니다. 그림을 보고 우리나라의 어떤 놀이와 비슷한지 적어 봅시다. - 왜 우리나라와 비슷한 놀이가 많을까요? 모둠별로 이야기를 나눠 봅시다. - 붓땡초등학교 학생들을 우리 학교에 초청한다면, 어떤 놀이를 함께하고 싶나요? 한 시간 동안 함께할 수 있는 놀이 계획서를 모둠별로 의논하여 만들어 봅시다. 	<p>5) 활동지 ④</p> <p>6) 인터넷의 다양한 영상 자료를 활용하여 캄보디아 인사말을 배울 수 있습니다.</p>




5차시


주요 학습 내용 및 활동	필요한 자료 및 유의점
<p>■ 진진가를 통해 나눔에 대해 생각하기⁷⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> 진진가 게임 방법 설명하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이 책에 대한 '진진가'를 만들어 봅시다. 두 가지는 『맨발로 축구를 한 날』 내용 중에 참(진짜)을, 한 가지는 거짓(가짜)을 적으세요. 진진가 게임 하기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구들이 만든 진진가를 보고 무엇이 거짓이고 무엇이 가짜인지 맞춰 봅시다. <p>■ 나눔 사전 만들기⁸⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> 나눔의 의미 정의하기⁹⁾ <ul style="list-style-type: none"> - 이 책을 읽고 내가 생각하는 나눔이란 어떤 것인지 적어 봅시다. - [개인] 나눔이란 ()이다. [짝] 나눔의 의미를 짝과 함께 나누기 [모둠] 모둠별로도 함께 나누기 나눔 사전 책갈피 만들기¹⁰⁾ <ul style="list-style-type: none"> - 위의 내용을 그림과 함께 책갈피로 표현해 봅시다. - 완성된 여러 개의 책갈피 한쪽에 구멍을 뚫어, 고리를 이용해 한 권의 책처럼 엮어 봅시다. 	<p>7) 활동지 ⑤</p> <p>8) 활동지 ⑤</p> <p>9) 나눔의 의미가 떠오르지 않는 학생들은 책 내용 중에 인상 깊은 구절로 책갈피 활동을 대신할 수 있습니다.</p> <p>10) 색연필, 사인펜, 파스텔 등을 자유롭게 이용할 수 있습니다.</p>


6차시


주요 학습 내용 및 활동	필요한 자료 및 유의점
<p>■ 선택활동 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> [선택활동 1] 인상 깊은 장면 표현하기¹¹⁾ <ul style="list-style-type: none"> - 인상 깊은 장면을 붓펜으로 그려 봅시다. 연두색 아크릴 물감을 활용하여 포인트를 주고 싶은 부분만 아이스크림 막대로 색칠해 봅시다. [선택활동 2] 봇뱅 마을 지도 만들기¹²⁾ <ul style="list-style-type: none"> - 이 책의 내용을 바탕으로 봇뱅초등학교 주변의 마을 지도를 만들어 봅시다. [선택활동 3] 책 광고지 만들기¹³⁾ <ul style="list-style-type: none"> - 이 책의 특징과 의미를 독자들에게 잘 홍보해 주는 광고지를 만들어 봅시다. <p>■ 『맨발로 축구를 한 날』 배경인 봇뱅마을 영상 보기¹⁴⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여러분들이 상상한 봇뱅마을의 실제 모습을 영상으로 만나 보겠습니다. 영상을 통해 실제로 봇뱅 마을을 본 소감을 이야기해 봅시다. 	<p>11) 활동지 ⑥, 붓펜, 연두색 아크릴물감</p> <p>12) 활동지 ⑦</p> <p>13) 활동지 ⑧ 색연필, 사인펜, 파스텔 등을 자유롭게 이용할 수 있습니다.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>14) blog.naver.com/wishciel/221500470361</p>

맨발로 축구를 한 날 표지 살펴보기

 표지를 살펴봅시다. 여기는 어디일까요?

 제목과 표지를 살펴보니 어떤 내용이 펼쳐질 것 같나요?

 책 표지에서 볼 수 있는 것들로 빙고 놀이를 해 봅시다.

 책 표지를 보고 질문을 만들어 봅시다. (예: 왜 제목을 ~라고 지었을까요?)

맨발로 축구를 한 날 내용 살펴보기



아래의 물음에 답해봅시다.



✎ 버스 창밖으로 어떤 모습이 보이나요?



✎ 지금까지 수민이의 감정이 어떻게 변해 왔을까요?

✎ 삼촌은 왜 무서운 눈으로 수민이를 찌려봤을까요?



✎ 수민이와 삼촌은 왜 강을 빙 돌아서 시장에 갈까요?

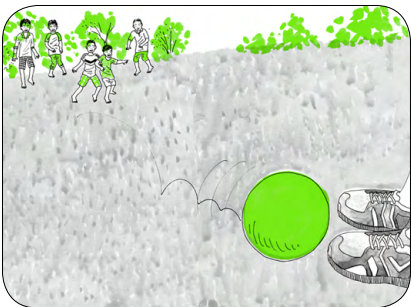
✎ 수민이가 강을 건널 수 있는 방법은 다리 외에 또 뭐가 있을까요?



✎ 캄보디아 붓땡 마을의 사람들은 주로 어떤 집에 사나요?
그 이유는 무엇일까요?



✎ 수민이를 제외한 다른 사람들은 각자의 자리에서 무언가를 열심히 합니다.
내가 수민이라면 붓땡초등학교에서 어떤 일을 할 수 있을까요?



✎ 수민이 앞으로 공이 툭 굴러옵니다. 내가 수민이라면 어떻게 할까요?

✎ 수민이는 축구를 하며 캄보디아 아이들과 친구가 됩니다. 여러분도 비슷한 경
험이 있다면 소개해 주세요. (예: 놀이터에서 처음 보는 아이와 친구가 되었던 경험)



✎ 수민이는 숙소로 돌아간 뒤 마음이 이상하고 불편합니다. 왜 그럴까요?

맨발로 축구를 한 날 감정 이입하기

_____학년 _____반

이름 _____



캄보디아 아이들은 왜 맨발로 축구를 할까요?



캄보디아 아이들이 맨발로 축구를 하는 이유를 _____와/과 관련지어
생각해 볼까요? (예: 캄보디아 날씨와 관련 짓기)



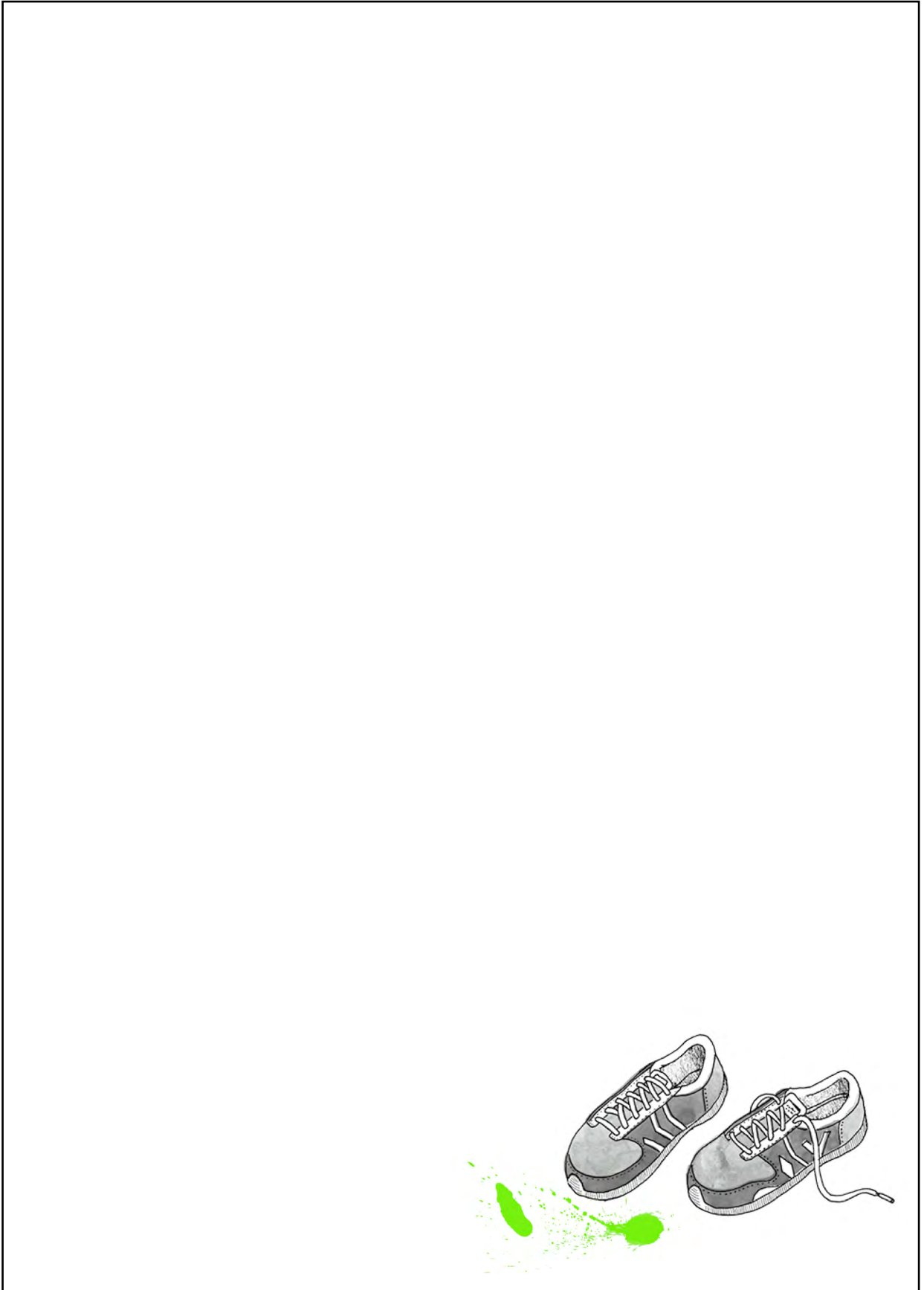
수민이는 왜 마지막에 맨발로 축구를 할까요?



이 책을 읽으면서 떠오른 단어와 생각을 무엇이든지 자유롭게 써 보세요.



그 단어나 생각 중 하나를 선택하여 이 책에 대한 자신의 감상을 시로 표현해 봅시다.



맨발로 축구를 한 날 캄보디아 문화 배우기



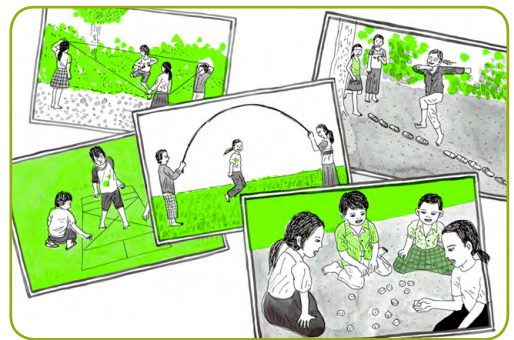
'족셔바이'와 '씨바이'는 무슨 뜻일까요?



또 다른 인사말은 어떤 게 있을까요? 인터넷을 활용하여 찾아봅시다.



캄보디아에는 우리나라와 비슷한 놀이가 많습니다. 그림을 보고 우리나라의 어떤 놀이와 비슷한지 적어 봅시다.



왜 캄보디아에는 우리나라와 비슷한 놀이가 많을까요? 모둠별로 이야기를 나눠 봅시다.



봇뱅초등학교 학생들을 우리 학교에 초청한다면, 어떤 놀이를 함께하고 싶나요? 한 시간 동안 함께할 수 있는 놀이 계획서를 모듈별로 의논하여 봅시다.

1	캄보디아 언어로 인사말을 해요	
2	어떤 놀이를 함께할까요?	
3	그 놀이에 필요한 준비물은 무엇인가요?	
4	놀이의 진행 계획을 구체적으로 적으세요.	

맨발로 축구를 한 날 나눔이란?



이 책에 대한 '진진가'를 만들어 봅시다. 그리고 친구들과 진진가 게임을 해 봅시다.

진(진짜)	
진(진짜)	
가(가짜)	



이 책을 읽고 내가 생각하는 나눔이란 어떤 것인지 '나눔 사전'을 만들어 봅시다. 또는 책에서 나눔에 대한 구절을 옮겨 적어도 좋습니다.

나눔 사전
나눔이란



내가 만든 나눔 사전의 내용을 그림으로 표현하여 나만의 책갈피를 만들어 봅시다. 또는 나눔에 대한 책 속 구절에 어울리는 그림을 그려 넣어도 좋습니다.

절취선 >

맨발로 축구를 한 날 인상 깊은 장면 표현하기

_____학년 _____반

이름 _____



인상 깊은 장면을 붓펜으로 그려 봅시다. 연두색 아크릴 물감을 활용하여 포인트를 주고 싶은 부분만 아이스크림 막대로 색칠해 봅시다.

선택활동 2
활동지 ⑦

맨발로 축구를 한 날 봇뱅 마을 지도 만들기

_____학년 _____반

이름 _____



이 책의 내용을 바탕으로 봇뱅초등학교 주변의 마을 지도를 만들어 봅시다.

선택활동 3
활동지 ⑧

맨발로 축구를 한 날 책 광고지 만들기

_____학년 _____반

이름 _____



이 책의 특징과 의미를 독자들에게 잘 홍보해 주는 광고지를 만들어 봅시다.



찰리북 인스타그램과 블로그에서 찰리북 소식을 만나세요.



[www.instagram.com/
charliebook_insta](https://www.instagram.com/charliebook_insta)



[blog.naver.com/
charliebook](https://blog.naver.com/charliebook)