



한 학기 한 권 읽기 수업 지도안

1. 개요

학년	초등 3~4학년
관련 단원명	<p>국어</p> <p>3학년 2학기_5. 바르게 대화해요 2학기_6. 마음을 담아 글을 써요 4학년 1학기_3. 느낌을 살려 말해요 2학기_3. 바르고 공손하게 3, 4학년_독서 단원_책을 읽고 생각을 나누어요</p> <p>도덕</p> <p>3학년 1. 나와 너, 우리 함께 4학년 2. 공손하고 다정하게</p>
관련 성취 기준	<p>국어</p> <p>[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p> <p>도덕</p> <p>[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.</p>
핵심 질문	<ul style="list-style-type: none"> • 좋은 말과 나쁜 말에는 무엇이 있을까? • 나쁜 말은 항상 나쁜 말인가? • 나쁜 말이 필요한 상황은 없을까? • 상황에 적절한 말을 사용한다는 것은 어떤 것일까?
수업/활동을 디자인하며	<p><말들이 사는 나라>는 텍스트는 텍스트대로, 그림은 그림대로 한 장 한 장 넘겨 가며 읽어 주는 재미도 있고, 사용한 색깔, 숨어 있는 그림들을 찬찬히 살펴보는 재미도 쏠쏠한 책이다.</p> <p>무엇보다도 '좋은 말을 써야 된다.'라는 도덕적이고 당위적인 이야기만을 하고 있지 않다는 점에서 독자들에게 사고하고 이야기 나눌 여지를 많이 남겨 둔다. 이런 측면에서 학생들이 중심이 된 활동들을 고안하는데 적합한 책이라고 판단된다.</p> <p>먼저, 우리가 쓰는 말들을 '좋은 말'과 '나쁜 말'로 분류해 보는 활동을 통하여 실제 책의 내용과 우리 삶의 이야기를 연결 지어 보면 좋겠다. 또한, 항상 좋은 말을 쓰는 것만이 능사가 아닐 수도 있음을 나쁜 말이 필요한 구체적 상황 맥락 안에서 함께 찾아 나갈 수 있는 활동을 해 보면 좋겠다. 이런 생각을 바탕으로 수업 지도안을 정리해 보았다.</p>

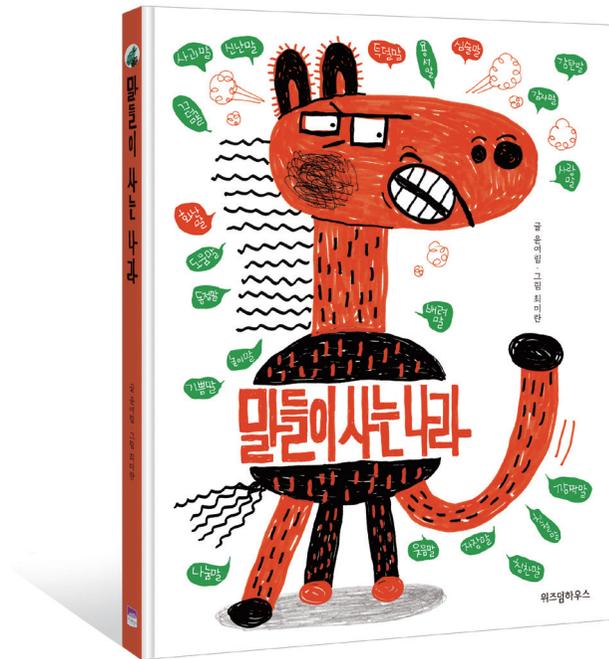
한 학기 한 권 읽기 3~4학년

말들이 사는 나라

2020 서울시 올해의 한 책
2020 초등 북스타트 선정도서



분류 어린이 > 동화



윤여림 글 | 최미란 그림 | 위즈덤하우스



QR코드를 찍어 수업 지도안과 수업용 PPT를 다운로드하세요. 위즈덤하우스 홈페이지 자료실에서도 다운로드 받을 수 있습니다. (<https://bit.ly/2QJETT5>)



“ 살다 보면 나쁜 말이 꼭 필요한 순간이 있다고요! ”

부정적이거나 안 좋은 의미가 담긴, '나쁜 말'은 무조건 하면 안 되는 걸까? 물론 상황도 고려하지 않고 이 유도 없이 무조건 투덜대고, 심술을 부리고, 화를 내는 말은 정말로 옳지 않다. 하지만 아이가 살아가면서 부담스러운 일을 거절하거나 부당한 상황을 벗어나기 위해서, 자신을 지키기 위해서 '나쁜 말'이 꼭 필요한 순간이 있다. <말들이 사는 나라>에서는 착한 말이든 나쁜 말이든 상황에 맞게 말을 지혜롭게 쓰는 것이 중요하다는 이야기를 유쾌하고 통쾌하게 들려준다.

2. 교수·학습 과정안



1~2차시	제목	착한말은 착하고 나쁜말은 나쁜 걸까?
	성취 기준	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
	읽는 분량	착한말과 나쁜말(4~25쪽)
	학습 목표	책에 제시된 다양한 말의 개념을 알아보고, 다양한 예시를 통하여 '00말'의 개념 및 표현 방법을 명확히 안다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 들어가기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> • 표지와 면지를 보고 내용을 예상해 본다. • 착한 말과 나쁜 말의 특징을 살핀다. ■ 읽기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 그림책 꼼꼼히 읽기 <ul style="list-style-type: none"> • 주요 질문을 통해 책을 꼼꼼하게 읽는다. ■ 읽기 후 활동 <ul style="list-style-type: none"> - '00말' 보석맵 그리기 <ul style="list-style-type: none"> • 말이 가진 다양한 개념을 알아본다. - 말 이름 알아맞히기 <ul style="list-style-type: none"> • 게임을 통해 생활 속 사용하는 말과 말 이름을 연결 지어 본다. - 착한 말은 착한 말끼리 나쁜 말은 나쁜 말끼리 모여 <ul style="list-style-type: none"> • 평소에 내가 자주 쓰는 말을 알아보고 착한 말과 나쁜 말의 기준을 생각해 본다.

3~4차시	제목	하얀 구름 똥구름이 나타났다!
	성취 기준	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.
	읽는 분량	하얀 구름 똥구름(26~49쪽)
	학습 목표	1. 인물의 상황과 마음에 공감할 수 있다. 2. 착한 말만 할 때 생길 수 있는 부작용을 생각해 본다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 그림책 꼼꼼히 읽기 <ul style="list-style-type: none"> • 핵심 질문을 통해 책을 꼼꼼하게 읽는다. ■ 읽기 후 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한 줄 낭독 <ul style="list-style-type: none"> • 역할을 나눠 실감 나게 읽어 본다. - 해설이 있는 팬터마임 <ul style="list-style-type: none"> • 몸을 이용해 인물의 행동과 감정을 표현해 본다. - 무조건 착한말 게임 <ul style="list-style-type: none"> • 착한 말만 할 때 일어나는 일을 생각해 본다.

5~6차시	제목	나쁜말 삼총사가 돌아왔다!
	성취 기준	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.
	읽는 분량	돌아온 나쁜말 삼총사(50~85쪽)
	학습 목표	여러 활동을 통해 상황에 맞는 적절한 말을 해야 한다는 것을 안다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 그림책 꼼꼼히 읽기 <ul style="list-style-type: none"> • 핵심 질문을 통해 책을 꼼꼼하게 읽는다. ■ 읽기 후 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 역할 나누어 낭독 <ul style="list-style-type: none"> • 역할을 나누어 실감 나게 읽어 본다. - 내가 빨간 말이 될 때 <ul style="list-style-type: none"> • 나쁜 말이 꼭 필요한 순간을 알아본다. - 노가바(노래 가사 바꿔 부르기) <ul style="list-style-type: none"> • 나쁜 말이 필요한 상황을 골라 노래 가사 바꿔 부르기를 통해 효과적으로 전달해 본다. - 나쁜 말 흡소핑 <ul style="list-style-type: none"> • 나쁜 말이 필요한 상황을 골라 나쁜 말 흡소핑 활동을 통해 효과적으로 전달해 본다. ※노가바와 나쁜 말 흡소핑은 둘 중 하나를 선택해서 진행한다.

7차시	제목	행복한 말들이 사는 나라
	성취 기준	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
	읽는 분량	모두 읽고 난 뒤 활동
	학습 목표	책의 바탕과 본문 이야기를 모두 담아 글과 그림으로 정리하며 책 읽기를 마무리한다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마무리 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 상황에 적절한 말말말 표어 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> • 주제를 나의 말로 표현할 수 있다. - 나만의 말 그리기 <ul style="list-style-type: none"> • 내가 쓴 표어에 어울리는 그림을 그려 본다. - 말들이 사는 나라 포토 존 만들기 - 마무리 기념사진 찰칵!

3. 수업 실천하기

1~2차시 **착한말은 착하고 나쁜말은 나쁜 걸까?**

수업의 흐름	유의 사항 및 자료
<p>활동1 이야기 상상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 표지 보고 이야기하기 <ul style="list-style-type: none"> 표지에 나온 말은 왜 빨간색일까? 말이 어때 보이냐? 말은 왜 이럴까? 어떤 상황에 처했을까? 내가 빨간 말처럼 되는 상황을 나누어 본다. (자유롭게 말하기 또는 붙임 쪽지에 쓰기) '빨간 말' 둘레에 있는 말풍선을 함께 살펴본다. 말풍선의 색깔은 왜 다를까? 면지 바탕색 살피기 <ul style="list-style-type: none"> 앞쪽 면지의 바탕은 초록색이고, 뒤쪽 면지의 바탕은 빨간색이다. 어떤 의미일까?(앞/뒤 확인) 첫 주제인 '착한 말'과 '나쁜 말' 살피기 <ul style="list-style-type: none"> 5쪽과 85쪽의 입술 그림을 관찰하고 달라진 점을 찾아 이야기 나누어 본다. 	
<p>활동2 '착한말과 나쁜말' 책읽기(4~25쪽)</p> <ul style="list-style-type: none"> 말들이 사는 나라의 착한말과 나쁜말은 어떤 특징이 있냐? 내가 만약 말들이 사는 나라에 산다면 착한말이 되고 싶냐? 나쁜말이 되고 싶냐? 	
<p>활동3 'OO말' 보석맵 그리기(모둠 활동)</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 말의 개념을 알기 위한 보석맵 그리기 <ul style="list-style-type: none"> 'OO말'이 쓰이는 다양한 상황과 의미를 정리해 본다. 'OO말'을 들을 때 떠오르는 생각과 감정을 알 수 있다. 평소 자신이 사용했던 말, 들었던 말을 떠올리며 적어 본다. 	 <p>< 보석맵 ></p>

<p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 보석맵을 접은 다음 가운데 첫 번째 칸에 'OO말'을 4가지 적는다. 두 번째 칸에 각 'OO말'에 대한 정의를 적는다. 세 번째 칸부터 각 'OO말'을 표현하는 말을 적는다. (예 : 웃음말 - 하하하) 모둠 친구들과 발표하며 다양한 말의 개념을 나눈다. <p>※ 접는 방법 https://bit.ly/37xcCG8 ※ 활동 방법 https://bit.ly/2QJAoS</p>	
<p>활동4 말 이름 알아맞히기</p> <ul style="list-style-type: none"> 나는 무슨 말일까? <ul style="list-style-type: none"> 말들의 이름을 익히며 말이 불러일으키는 감정을 이해할 수 있다. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 이마 혹은 등에 다양한 말 이름 카드를 붙인다. 시작 신호와 함께 자유롭게 걷다가 눈이 마주치는 사람과 인사한다. 서로의 말 이름을 보고 그에 어울리는 말을 주고받는다. (이때 말 이름을 직접적으로 말하지 않아야 한다.) 새로운 사람과 만나서 ③번을 3번 이상 반복한다. 만난 사람들의 말을 참고해 내 말 이름을 알아맞힌다. 활동을 통해 느낀 점을 함께 나눈다. 	말 이름 카드
<p>활동5 착한 말은 착한 말끼리 나쁜 말은 나쁜 말끼리 모여!</p> <ul style="list-style-type: none"> 평소에 많이 쓰는 말 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> 평소에 내가 많이 쓰는 말이 무엇인지 알 수 있다. 착한 말과 나쁜 말의 기준이 무엇인지 생각해 본다. 말에 담긴 의미가 상황에 따라 변할 수 있음을 안다. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 하루 동안 사용한 모든 말을 포스트잇에 적는다. (포스트잇 한 장에 말 하나만 적는다.) 내가 사용한 말을 '착한 말'과 '나쁜 말', '잘 모르겠다'로 나누어 분류해 본다. 착한 말 포스트잇은 착한 말 색지에, 나쁜 말 포스트잇은 나쁜 말 색지에 붙인다. 착한 말과 나쁜 말, 잘 모르겠다로 나눈 기준이 무엇인지 생각해 본다. 활동을 통해 느낀 점을 함께 나눈다. 	포스트잇, 분류용 큰 종이 3장 (빨간색, 초록색, 흰색이나 노란색)
<p>마무리 다음 시간에 어떤 활동을 할지 간단한 차시 예고</p>	

3~4차시 **하얀 구름 똥구름이 나타났다!**

수업의 흐름	유의 사항 및 자료
<p>활동1 그림책 꼼꼼히 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 착한말들은 처음 구름요정의 부탁을 받았을 때 어떻게 행동했나? - 구름요정의 부탁이 계속되면서 착한말들의 행동에 어떤 변화가 생겼나? - 시간이 지날수록 말들의 마음에는 어떤 변화가 있었나? - 착한말들은 계속되는 구름요정의 부탁이 당황스러웠지만 계속 들어주었다. 왜 그랬을까? - 구름요정은 왜 착한말들과 살고 싶었을까? 	
<p>활동2 한 줄 낭독(26~49쪽)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 역할을 나누어 한 줄 낭독하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기를 좀 더 실감 나게 이해할 수 있다. - 등장인물의 캐릭터를 파악할 수 있다. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 준비된 낭독 대본을 확인한다.(예시처럼 미리 대본을 준비한다.) ② 대본에 적힌 번호대로 낭독 순서를 정한다. ③ 순서에 따라 돌아가며 실감 나게 읽는다. ④ 낭독하며 느꼈던 점을 함께 나눈다. <p>※ 낭독 대본 예시(28~36쪽 일부)</p> <p>▶역할 : 해설, 구름요정, 착한말들 ▶방법 : 낭독 번호를 정하고 순서에 따라 돌아가며 한 줄 낭독하기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 해설 : 하루하루가 평온하던 어느 날, 하늘에서 하얀 구름 하나가 동실동실 내려왔어요. 2. 구름대왕 : 안녕? 나는 구름요정이야. 너희처럼 착한 말들이랑 살고 싶어서 왔어. 3. 구름대왕 : 혹시 목마르지 않니? 내가 비 내려 줄게. 4. 해설 : 구름요정이 손가락을 한 번 튕기니까 시원한 빗방울이 투두투두 떨어졌어요. 5. 구름대왕 : 몸이 젖으니까 춥지? 이제 햇살을 줄게. 6. 해설 : 구름요정이 손가락을 튕기자, 비 대신 햇살이 쏟아졌어요. 7. 해설 : 구름요정은 착한말들이 원하는 것을 척척 내놓았어요. 	낭독 대본

<ol style="list-style-type: none"> 8. 해설 : 하루는 맛있는 케이크를 나눠 주고, 하루는 재미있는 만화 영화를 보여 주고, 또 하루는 폭신한 베개를 줬어요. 9. 해설 : 착한말들은 받기만 하는 게 미안했어요. 10. 착한말들 : 구름요정님, 우리도 뭔가 해 드리고 싶어요. 바라는 게 있으면 말씀해 주세요. 	
<p>활동3 해설이 있는 팬터마임</p> <ul style="list-style-type: none"> - 몸으로 표현하는 법을 배운다. - 인물의 특징과 행동, 감정을 깊이 이해한다. - 이야기를 좀 더 실감 나게 이해할 수 있다. <p>※ 해설이 있는 팬터마임 대본 예시(48~49쪽)</p> <p>인도자(선생님) : 구름대왕은 똥가루 공장을 만들었어요.</p> <p>해설1. 착한말들은 똥가루 공장에서 하루 종일 똥을 싸고</p> <p>해설2. 하루 종일 똥을 말리고</p> <p>해설3. 하루 종일 똥을 바드득바드득 갈았어요.</p> <p>해설4. 구름대왕에게 싫다는 말 한 마디 못하고</p> <p>해설5. 꾸역꾸역 일만 하며 살았어요.</p> <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 모둠에서 해설을 읽을 한 사람을 정한다. 남은 학생들은 연기할 역할을 나눈다. ② 역할이 정해지면 맡은 장면에서 어울리는 표정과 몸짓을 연습한다. (대사 없이 표정과 몸짓만, 연습 시간은 3~5분으로 제한한다.) ③ 이야기가 매끄럽게 연결되도록 해설 1~5를 이어서 진행한다. 	팬터마임 대본
<p>활동4 무조건 착한말 게임</p> <ul style="list-style-type: none"> - 무조건 착한말을 받았을 때 어떤 느낌이 들었는지 나누어 본다. - 내가 원하지 않았음에도 다른 사람의 부탁을 들어준 적이 있다면, 그 이유는 무엇이었나? - 비슷한 상황을 다시 만났을 때, 어떻게 하고 싶은지 스스로의 생각을 정리해 본다. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 모둠 안에서 무조건 착한말이 될 한 명을 정한다. ② 모둠의 다른 아이들은 무조건 착한말에게 한 가지씩 부탁을 한다. (“내가 네 필통 가져도 되니?”, “내 숙제 대신 해 줄래?” 등 선택이 가능한 부탁을 한다.) ③ 무조건 착한말은 아이들의 부탁에 “응!” 혹은 “Yes!”라고 대답한다. 	
<p>마무리 다음 시간에 어떤 활동을 할지 간단한 차시 예고</p>	

5~6차시 나쁜말 삼총사가 돌아왔다!

수업의 흐름	유의 사항 및 자료																
<p>활동1 그림책 꼼꼼히 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말들이 사는 나라에 돌아온 나쁜말 삼총사는 마을을 보고 어떤 생각을 했을까? - 나쁜말 삼총사는 똥구름을 만들라고 하는 구름대왕에게 어떻게 말했나? - 착한말들은 구름대왕에게 똑 부러지게 말하는 나쁜말들을 통해 무엇을 느꼈을까? 																	
<p>활동2 역할 나누어 낭독(50~85쪽)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 역할을 나누어 생생하게 낭독하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기를 좀 더 실감 나게 이해할 수 있다. - 등장인물의 캐릭터를 파악할 수 있다. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 준비된 낭독 대본을 확인한다.(예시처럼 미리 대본을 준비한다.) ② 역할을 나눈다. ③ 자신이 맡은 역할을 실감 나게 읽는다. ④ 낭독하며 느꼈던 점을 함께 나눈다. <p>※ 한 줄 낭독 대본 예시(52~57쪽)</p> <p>▶역할 : 해설, 구름대왕, 나쁜말 삼총사, 착한말들 ▶방법 : 역할 정하기/ 나쁜말 삼총사의 경우, 대사 하며 한 발 앞으로 가기/ 구름대왕이 딸꾹질 후엔 나쁜말 삼총사의 말에 구름대왕이 뒤로 물러나기</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>역할</th> <th>말은 사람</th> <th>장면</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>구름대왕 (●)</td> <td></td> <td rowspan="6"> </td> </tr> <tr> <td>투덜말 (●)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>심술말 (●)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>화난말 (●)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>착한말들 (●)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>해설</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>투덜말 : 쳇, 똥냄새 지독해! 심술말 : 흥, 다들 똥만 싸며 지냈나?</p>	역할	말은 사람	장면	구름대왕 (●)			투덜말 (●)		심술말 (●)		화난말 (●)		착한말들 (●)		해설		낭독 대본
역할	말은 사람	장면															
구름대왕 (●)																	
투덜말 (●)																	
심술말 (●)																	
화난말 (●)																	
착한말들 (●)																	
해설																	

화난말 : 으으으, 똥냄새 어떻게 좀 해 봐!
해설 : 그 날도 착한말들이 똥 가루를 힘겹게 만들고 있는데, 따그닥따그닥따그닥 소리가 들렸어요.
해설 : 오랫동안 소식 없던 나쁜말 삼총사가 돌아온 거예요.
해설 : 나쁜말 삼총사가 떠드는 소리에 구름대왕이 쿵쿵쿵 나타났어요.
구름대왕 : 누가 감히 시끄럽게 하느냐?
해설 : 나쁜말 삼총사는 구름대왕을 뺏히 쳐다봤어요.
투덜말, 심술말, 화난말 : 똥 냄새나는 너는 누구냐?
해설 : 구름대왕은 기가 막혀서 허허 웃다가 무섭게 소리쳤어요.
구름대왕 : 나는 구름대왕님이시다.
너희도 당장 똥가루를 만들어 바쳐라.
안 그러면 벼락을 내리겠다!
투덜말 : 쳇, 내가 왜 그 힘든 걸 하나?
심술말 : 흥! 구름 황인지 구름 팽인지 시끄러워 죽겠어!
화난말 : 으으으, 너한테서 나는 똥냄새 못 참겠어!

활동3 내가 빨간 말이 될 때

- 내가 빨간 말이 될 때
 - 내 경험을 자유롭게 이야기 나누도록 한다.(이때 포스트잇에 경험을 적어 한곳에 붙인다.)
- 상황 속의 나쁜 말 찾기
 - 앞서 나눈 사례(내가 빨간 말이 될 때의 상황)를 예시로 활용한다.
 - 특정 상황에서 사용해야 할 적절한 말을 찾아본다.
(예 : 부당한 상황에서 감사 말을 한다면? 괴롭힘 당하는 상황에서 끄덕 말을 한다면? 성희롱 당하는 상황에서 참는 말을 한다면?)
 - 나쁜 말이 꼭 필요한 상황이 있는지 알아본다.
 - 꼭 필요한 나쁜 말을 하지 못한다면 어떤 일이 발생할까?

포스트잇

<p>활동4 노가바(노래 가사 바꿔 부르기)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황에 맞는 나쁜 말 사용하기 <ul style="list-style-type: none"> - 단순히 바르고 고운 말이 아닌 상황에 적절한 말의 필요함을 안다. - 나쁜 말이 필요한 상황을 노래 가사로 전달해 본다. - 내가 하고 싶은 말을 효과적으로 전달하는 방법을 생각해 볼 수 있다. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 활동3에서 포스트잇에 적었던 내용 중 나쁜 말이 필요한 상황과 그 상황에 필요한 나쁜 말을 고른다. ② 멜로디가 단순한 동요를 선택해 함께 들어본다.(동요 예시 : 참 좋은 말, 다섯 글자 예쁜 말, 동네 한 바퀴 등) ③ 선택한 나쁜 말을 가사에 적절하게 넣는다. ④ 모두 친구들과 함께 연습한다. ⑤ 친구들 앞에서 발표한 뒤 느낀 점을 나누어 본다. 	<p>참 좋은 말 https://bit.ly/2u5EHFW</p> <p>다섯 글자 예쁜 말 https://bit.ly/2u62LZf</p> <p>동네 한 바퀴 https://bit.ly/36kHf1e</p>
<p>활동5 나쁜 말 흡소핑</p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황에 맞는 나쁜 말 사용하기 <ul style="list-style-type: none"> - 단순히 바르고 고운 말이 아닌 상황에 적절한 말의 필요함을 안다. - 나쁜 말이 필요한 상황을 흡소핑 상황극으로 전달해 본다. - 내가 하고 싶은 말을 효과적으로 전달하는 방법을 생각해 볼 수 있다. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 활동3에서 포스트잇에 적었던 내용 중 나쁜 말이 필요한 상황과 그 상황에 필요한 나쁜 말을 고른다. ② 내가 고른 말을 흡소핑에서 팔아야 한다고 생각하고 모두 친구들과 흡소핑 대본을 만든다. ③ 대본에 따라 역할을 나눠 연습을 한다. ④ 친구들 앞에서 실감 나게 발표한다. 	
<p>마무리 다음 시간에 어떤 활동을 할지 간단한 차시 예고</p>	

7차시 **행복한 말들이 사는 나라**

수업의 흐름	유의 사항 및 자료
<p>활동1 상황에 적절한 말말말 표어 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 책의 내용과 함께 했던 활동들을 떠올리며 표어를 만들어 본다.(책의 주제를 드러내는 표어를 만들 수 있도록 지도한다.) - 만든 표어를 예쁘게 종이에 적어 본다.(표어는 다음 활동과 이어지므로 이점에 유의해 글자를 배치하게 한다.) - 표어를 친구들 앞에서 발표해 보고 느낀 점을 나누어 본다. 	<p>스케치북(종이), 표어 적을 네임펜(매직펜)</p>
<p>활동2 나만의 말 그리기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 만들었던 표어에 어울리는 나만의 말을 그린다. - 말을 그리고 나서 말의 이름이나 별명을 함께 적어 넣는다. 	<p>색연필</p>
<p>활동3 말들이 사는 나라 포토 존 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 만들었던 표어와 말 그림의 테두리를 보기 좋게 오린다. - 교실 뒷면이나 한쪽 벽면에 친구들의 말 그림을 붙여서 '말들이 사는 나라' 포토 존으로 꾸민다. - 포토 존에 맞는 제목도 예쁘게 달아 준다. 	<p>가위</p>
<p>활동4 마무리 기념사진 찰칵!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 말들이 사는 나라 포토 존에서 친구들과 함께 기념사진을 찍고 모든 활동을 마무리한다. 	

