



3~6학년 길잡이

도깨비폰을 개통하시겠습니까?

박하익 장편동화 | 손지희 그림 | 창비 2018

『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』를
한 권 읽기 도서로 선정한 이유

소원을 말해 봐! 그런데 만능 도깨비폰, 계속 사용해도 괜찮을까?

옛이야기를 변용한 판타지 동화이면서도 설득력 있고 현실감 넘치는 이야기

『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』는 이미 아이들의 삶에 깊숙이 들어와 있는 스마트폰을 정면으로 다룬 동화다. 주인공 지우가 옛이야기 속에 등장하던 도깨비와 친구가 되고, 다양한 도깨비 앱을 체험하는 과정에서 어린이 독자들은 지우를 따라 신나는 경험을 할 수 있을 것이다.

만능 도깨비폰에는 숙제를 대신 해 주는 ‘술술술앱’, 영어를 잘하게 해 주는 ‘꼬부랑 캔디앱’, 더 예뻐 보이게 해 주는 ‘달빛 각시앱’ 등 어린이들이 원하는 모든 것이 있다. 그러나 서서히 도깨비폰의 비밀이 밝혀지면서 이야기는 예상치 못한 방향으로 흘러가고 지우의 마음속 갈등은 점점 깊어진다. 비밀은 바로 도깨비폰을 사용할수록 ‘기’를 뺏긴다는 것! 이대로 스마트폰을 사용하면서 ‘기’를 다 뺏기고 나면 지우는 어떻게 되는 걸까? 이미 도깨비폰을 평생 이용할 것이라는 서약에 동의해 버린 지우가 난관을 극복해 가는 과정이 흥미진진하게 펼쳐진다.

마음껏 즐거우면서도 건강하게 살 수 있을까?

어린이 스스로 스마트폰과 함께 살아가는 법을 찾도록 안내하는 이야기

학교에서는 ‘스마트폰 이별 주간’과 같은 교육을 통해 어린이들에게 스마트폰 사용 수칙을 가르치고자 하지만, 어린이가 스스로 스마트폰을 절제하며 사용하기란 쉽지 않다. 지우는 도깨비폰을 사용할 때마다 몸에서 기가 빠져나가서 기운이 없어진다는 것을 알게 된 후에도 도깨비폰을 손에서 놓지 못한다. 도깨비폰의 유혹에서 벗어나지 못하는 지우의 모습은 현실 속 어린이들과 많이 닮았다. 『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』는 지우가 고민하고 갈등하는 모습부터 올바른 스마트폰 사용 방법을 찾는 과정까지 차근차근 보여 주며, 어린이들이 책을 읽으면서 자신의 스마트폰 사용 습관을 돌아볼 수 있게 한다는 점에서 아이들과 함께 읽고 토론하는 데 맞춤한 책이다.

수업의 개관

가 문학 작품:『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』(박하익 장편동화, 손지희 그림, 창비 2018)

나 성취 기준: 3~4학년 국어

[읽기⑤] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

[문학④] 작품을 듣거나 읽고 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

[쓰기③] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.

다 수업 속으로

주요 학습 내용 및 활동	
읽기 전	<ul style="list-style-type: none">▶『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』 표지 살펴보기<ul style="list-style-type: none">- 제목과 표지 그림 보며 이야기 짐작하기▶ 스마트폰과 관련된 자기 경험 나누기▶ 책날개 살펴보기<ul style="list-style-type: none">- 글 작가와 그림 작가 알아보기▶ 차례 살펴보기▶ 작가의 말 살펴보기
읽는 중	<ul style="list-style-type: none">▶『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』 함께 읽고 생각 나누기<ul style="list-style-type: none">• 9쪽까지 읽은 후<ul style="list-style-type: none">- 만약 여러분이라면 '예' '아니요' 중 어느 것을 누를 건가요?• 15쪽까지 읽은 후<ul style="list-style-type: none">- 여러분의 부모님은 여러분이 무엇을 하고 있을 때 가장 좋아하시나요?- 지우는 어떻게 케빈이 사는 도깨비 소굴에 가게 되었나요?• 36쪽까지 읽은 후<ul style="list-style-type: none">- 지우가 도깨비 소굴에 가서 본 것은 어떤 것인가요?• 63쪽까지 읽은 후<ul style="list-style-type: none">- 지우는 구미호가 개발한 '감쪽가튼' 둔갑 앱을 사용하고 무엇을 지불했나요?• 90쪽까지 읽은 후<ul style="list-style-type: none">- 지우가 사용한 앱에는 어떤 것들이 있나요?• 120쪽까지 읽은 후<ul style="list-style-type: none">- 지우 혼자 도깨비 소굴에 갔을 때와 수진이와 함께 갔을 때 다른 점은 무엇이었나요?• 151쪽까지 읽은 후<ul style="list-style-type: none">- 윤 진사가 지우에게 알려 준 '기'를 뺏기지 않는 방법은 무엇이었나요?▶ 내가 지우라면 어떤 스마트폰 앱을 만들고 싶은지 구상해 보기(활동지 2 참고)
읽은 후	<p>활동1 도깨비 앱으로 공간 이동을 할 수 있다면 어디로 가고 싶은지 이야기하기 활동2 '기가 팍팍!' 사람의 기를 살릴 수 있는 나만의 앱 만들어 보기 활동3 나의 스마트폰 사용 습관 돌아보기</p>

도깨비 앱아, 나를 _____으로 데려다주렴!

()학년 ()반 이름 ()

- ① 『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』의 지우처럼 도깨비(길잡이) 앱을 이용해 공간 이동을 할 수 있다면 어디로 가고 싶나요?

	나의 생각
가보고 싶은 곳	
무엇을 가져갈까?	
그 이유는 무엇인가요?	

- ② 짹과 함께 이야기해 봅시다.

‘기가 팍팍!’ 나만의 앱 만들기

()학년 ()반 이름 ()

- ◆ 『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』를 읽고 지우처럼 사람의 기를 살릴 수 있는 앱을 만들어 봅시다.

나의 생각	
앱 이름	
앱 기능	
관련 캐릭터 그리기	
①	
②	
③	
④	
앱 사용 설명서	

나의 스마트폰 사용 습관 돌아보기

()학년 ()반 이름 ()

- ◆ 『도깨비폰을 개통하시겠습니까?』를 읽고 난 후, 자신의 스마트폰 사용 습관을 돌아보고, 스스로에게 또는 부모님께 자신의 다짐을 문자 메시지로 작성하여 전송해 봅시다.

① 나에게 보내는 문자 메시지

이제부터 나

은/는 스마트폰을

할 것을 스스로 다짐합니다.

년 월 일

② 부모님께 보내는 문자 메시지

엄마, 아빠 안녕하세요. 저는 앞으로 스마트폰을

할 것을 약속합니다. 지켜봐 주세요.

년 월 일 올림