



## 독서 준비 표지 살펴보고 내용 예상하기

### ◆ 책 표지 살펴보고 내용 예상하기

제목은 살펴보면서 어떤 이야기일지 생각해 봅니다.

표지 그림을 보고 책의 내용을 예상해요.

(tip) 책에는 앞표지와 뒤표지가 있어요. 앞표지에는 제목과 함께 등장인물이나 주요 장면이 그려져 있어요. 뒤표지에는 해설가의 글이 쓰여 있고요. 따라서 책표지를 보면 어떤 내용인지 짐작할 수 있어요. 뒤표지 글은 책의 주제를 중심으로 내용이 설명되어 있어요. 뒤표지 글을 생각하며 읽으면 책을 훨씬 잘 이해할 수 있어요.

### ♣ 『우리는 바다로』 표지에 나타난 요소를 파악해 봅니다.

제목	출판사
작가	시리즈

### ♣ 『우리는 바다로』 표지를 보고 책의 내용을 예상해 봅니다.

1. 제목을 보면, 어떤 내용일 것 같나요?
2. 표지의 첫 느낌은 어떤가요?
3. 아이들의 옷차림, 아이들의 위치, 배의 모양 등을 살펴보고 어떤 특징을 가지고 있을지 짐작해 보세요.
  - 1) 이야기의 배경이 어디일까요?
  - 2) 아이들은 지금 무엇을 하는 것일까요?
  - 3) 그 밖에 떠오르는 대로 자유롭게 말해 보세요.
4. 제목과 배를 타고 있는 아이들은 어떤 관련이 있는 것 같나요?

### ♣ 『우리는 바다로』 뒤표지를 탐색해 봅니다.

1. 뒤표지의 글을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?
2. 아이들 말고 또 어떤 사람들과 어떤 이야기가 나올 것 같나요?



## 독서 국어사전을 활용하며 책 읽기

### ◆ 국어사전을 활용하며 책 읽기

책을 읽다 보면 모르는 낱말을 만날 수 있습니다. 그럴 때 국어사전에서 낱말을 찾아 가며 책을 읽어 봅니다

(tip) 읽으면서 모르는 낱말은 밑줄을 치거나 동그라미를 해 두었다가 2~4쪽 단위로, 또는 한 챕터(장)마다 표시한 낱말을 모아서 뜻을 찾고 정리해 두도록 합니다. 모르는 낱말이라고 무작정 국어사전을 찾아 읽기보다는, 찾아보기 전에 스스로 앞뒤 문장과 상황을 보고 뜻을 짐작해 보세요.

♣ 『우리는 바다로』 낱말 기록장을 만들어 봅니다.

책을 읽으면서 모르는 낱말이 있었나요?

뜻을 알고 싶은 궁금한 낱말과 그 낱말이 나온 문장과 쪽수를 적고, 온라인 표준국어대사전 (<http://stdweb2.korean.go.kr>)에서 낱말의 뜻을 찾아 써 보세요.

나오는 쪽수	모르는 말	① 해당 문장 ② 말의 뜻

(tip) 실물 책으로 된 국어사전을 찾는 방법은 4학년 때 배우므로 여기에서는 온라인 국어사전을 이용해서 낱말의 뜻을 조사하도록 지도합니다. 조사 후에는 서로 조사한 낱말을 바꾸어 비교해 보세요. 낱말의 뜻을 조사하기 전과 뜻을 조사한 후에 그 낱말이 쓰인 문장을 이해하는 정도가 달라졌는지 비교해 보도록 합니다.



## 독서 후 독해력 향상

### ◆ 책의 내용을 이해하는 독해력 향상

등장인물의 말이나 행동을 통해 심리를 파악해 봅니다.

♣다음은 『우리는 바다로』의 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

구니토시가 고개를 돌려 방파제 밑을 내려다봤다.

희뿌연 바닷물에 갑판이 크게 기울어진 뗏목이 잠자듯 떠있다.

“어, 아직도 있네.”

사토시는 적잖이 놀란 얼굴로 뗏목을 바라보았다. 시로를 찾으러 왔을 때와 똑같은 모습으로 뗏목이 잔물결에 흔들리고 있었다.

“어른들도 어지간하다니까. 그렇게 난리를 쳤으면 얼른 뗏목을 치워야 할 텐데. 이렇게 내버려 두면 ‘자, 얼른 다시 고쳐 주세요.’하는 것 같잖아.”

구니토시가 담담하게 말했다. 사토시도 아무 생각 없이 “그래.”맞장구를 쳤다. 그러고는 문득 구니토시 얼굴을 쳐다보았다. 구니토시도 사토시 얼굴을 보고 있다.

“너, 흑시?”

“마음의 변화라는 녀석인가. 나도 배를 만들고 싶어졌거든.”

“그렇지만 이제 와서 왜?”

㉠“왜냐고? 할 말은 아니지만…… 뭐 그냥 심심풀이 삼아.”

1. 사토시와 구니토시가 매립지를 찾아온 이유로 어울리지 않은 것은 무엇일까요? … ( )

- ① 시험을 치른 뒤 갑갑한 학원에서 벗어나고 싶은 마음에.
- ② 어른들이 사토시와 구니토시에게 뗏목을 고치라고 하였기 때문에.
- ③ 시로가 생각났기 때문에.
- ④ 매립지에서 보내던 지난 일상에 대한 그리움 때문에.

2. ㉠은 구니토시가 배를 만들기를 결심하며 한 말입니다. ‘심심풀이 삼아’라는 말 뒤에 숨겨진 구니토시의 마음은 무엇일까요? …( )

- ① 시로가 지켜내고 싶어 했던 배를 우리가 완성해보자.
- ② 육영학원보다 매립지에서 시간을 보내면 중학교 진학에 도움이 될 거야.
- ③ 사토시를 괴롭히면 마음 속 다이어나이트를 터트릴 수 있을 거야.
- ④ 배를 만드는 것보다 재미있는 놀이는 없어.

(tip) 시로의 죽음을 겪은 뒤, 구니토시가 사토시와 배를 완성하자고 도모하는 장면입니다. 이야기의 흐름을 통해 구니토시의 말을 이해해보고, 소설 속 인물의 말과 다른 심리를 헤아려 볼 수 있습니다.



## 독서 준비 표지 살펴보고 내용 예상하기

### ◆ 책 표지 살펴보고 내용 예상하기

제목은 살펴보면서 어떤 이야기일지 생각해 봅니다.

표지 그림을 보고 책의 내용을 예상해요.

(tip) 책에는 앞표지와 뒤표지가 있어요. 앞표지에는 제목과 함께 등장인물이나 주요 장면이 그려져 있어요. 뒤표지에는 해설가의 글이 쓰여 있고요. 따라서 책표지를 보면 어떤 내용인지 짐작할 수 있어요. 뒤표지 글은 책의 주제를 중심으로 내용이 설명되어 있어요. 뒤표지 글을 생각하며 읽으면 책을 훨씬 잘 이해할 수 있어요.

### ♣ 『우리는 바다로』 표지에 나타난 요소를 파악해 봅니다.

제목	우리는 바다로	출판사	보림
작가	나스 마사보토 지음, 이경옥 옮김	시리즈	보림문학선 06

### ♣ 『우리는 바다로』 표지를 보고 책의 내용을 예상해 봅니다.

1. 제목을 보면, 어떤 내용일 것 같나요?

아이들이 뗏목을 타고 바다 위를 떠다니는 이야기일 것 같다.

2. 표지의 첫 느낌은 어떤가요?

푸르고 맑다. 힘차 보인다.

3. 아이들의 옷차림, 아이들의 위치, 배의 모양 등을 살펴보고 어떤 특징을 가지고 있을지 짐작해 보세요.

1) 이야기의 배경이 어디일까요?

바닷가가 있는 작은 마을일 것 같다.

2) 아이들은 지금 무엇을 하는 것일까요?

배를 타고 먼 바다로 나아가는 중인 것 같다.

3) 그 밖에 떠오르는 대로 자유롭게 말해 보세요.

아이들의 머리카락이 고르지 않은 것과 돛대 꼭대기의 해마 그림이 비스듬한 것으로 보아 바람이 많이 부는 순간 같다.

4. 제목과 배를 타고 있는 아이들은 어떤 관련이 있는 것 같나요?

아이들이 작은 배를 끌고 바다로 나아가는 이야기 같다.

### ♣ 『우리는 바다로』 뒤표지를 탐색해 봅니다.

1. 뒤표지의 글을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?

이 작품은 아이들의 세상을 아름답게 포장하지 않을 것 같다. 아이들이 방황하며 자신만의 선택을 해나갈 것 같다.

2. 아이들 말고 또 어떤 사람들과 어떤 이야기가 나올 것 같나요?

아이들이 바라보는 어른들의 이야기.



## 독서 국어사전을 활용하며 책 읽기

### ◆ 국어사전을 활용하며 책 읽기

책을 읽다 보면 모르는 낱말을 만날 수 있습니다. 그럴 때 국어사전에서 낱말을 찾아 가며 책을 읽어 봅니다

(tip) 읽으면서 모르는 낱말은 밑줄을 치거나 동그라미를 해 두었다가 2~4쪽 단위로, 또는 한 챕터(장)마다 표시한 낱말을 모아서 뜻을 찾고 정리해 두도록 합니다. 모르는 낱말이라고 무작정 국어사전을 찾아 읽기보다는, 찾아보기 전에 스스로 앞뒤 문장과 상황을 보고 뜻을 짐작해 보세요.

♣ 『우리는 바다로』 낱말 기록장을 만들어 봅니다.

책을 읽으면서 모르는 낱말이 있었나요?

뜻을 알고 싶은 궁금한 낱말과 그 낱말이 나온 문장과 쪽수를 적고, 온라인 표준국어대사전 (<http://stdweb2.korean.go.kr>)에서 낱말의 뜻을 찾아 써 보세요.

나오는 쪽수	모르는 말	① 해당 문장 ② 말의 뜻
9쪽	황무지	문장) 강둑은 강어귀에서 크게 오른쪽으로 돌아 매립지 안으로 사라지고, 잿빛 황무지가 험하게 눈앞에 펼쳐진다. 뜻) 손을 대어 거두지 않고 내버려 두어 거친 땅.
55쪽	뱃전	문장) 정말 왼쪽 배 바닥과 뱃전의 이음매 가까이에 물이 많이 고여 있었다. 뜻) 배의 양쪽 가장자리 부분.
124쪽	도르래	문장) 활대 양쪽에 묶은 밧줄이 돛대 꼭대기의 도르래를 통과해서 이사무 손에 들려 있다. 뜻) 바퀴에 홈을 파고 줄을 걸어서 돌려 물건을 움직이는 장치.
203쪽	익살	문장) 앞치마를 두른 아빠가 익살맞은 모습으로 스테이크가 지글거리는 철판을 식탁 위로 옮기고 있었다. 뜻) 남을 웃기려고 일부러 하는 말이나 몸짓.

(tip) 실물 책으로 된 국어사전을 찾는 방법은 4학년 때 배우므로 여기에서는 온라인 국어사전을 이용해서 낱말의 뜻을 조사하도록 지도합니다. 조사 후에는 서로 조사한 낱말을 바꾸어 비교해 보세요. 낱말의 뜻을 조사하기 전과 뜻을 조사한 후에 그 낱말이 쓰인 문장을 이해하는 정도가 달라졌는지 비교해 보도록 합니다.



## 독서 후 독해력 향상

### ◆ 책의 내용을 이해하는 독해력 향상

등장인물의 말이나 행동을 통해 심리를 파악해 봅니다.

♣다음은 『우리는 바다로』의 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

구니토시가 고개를 돌려 방파제 밑을 내려다봤다.

희뿌연 바닷물에 갑판이 크게 기울어진 뗏목이 잠자듯 떠있다.

“어, 아직도 있네.”

사토시는 적잖이 놀란 얼굴로 뗏목을 바라보았다. 시로를 찾으러 왔을 때와 똑같은 모습으로 뗏목이 잔물결에 흔들리고 있었다.

“어른들도 어지간하다니까. 그렇게 난리를 쳤으면 얼른 뗏목을 치워야 할 텐데. 이렇게 내버려 두면 ‘자, 얼른 다시 고쳐 주세요.’하는 것 같잖아.”

구니토시가 담담하게 말했다. 사토시도 아무 생각 없이 “그래.”맞장구를 쳤다. 그러고는 문득 구니토시 얼굴을 쳐다보았다. 구니토시도 사토시 얼굴을 보고 있다.

“너, 흑시?”

“마음의 변화라는 녀석인가. 나도 배를 만들고 싶어졌거든.”

“그렇지만 이제 와서 왜?”

㉠“왜냐고? 할 말은 아니지만…… 뭐 그냥 심심풀이 삼아.”

1. 사토시와 구니토시가 매립지를 찾아온 이유로 어울리지 않은 것은 무엇일까요? … ( 2 )

- ① 시험을 치른 뒤 갑갑한 학원에서 벗어나고 싶은 마음에.
- ② 어른들이 사토시와 구니토시에게 뗏목을 고치라고 하였기 때문에.
- ③ 시로가 생각났기 때문에.
- ④ 매립지에서 보내던 지난 일상에 대한 그리움 때문에.

2. ㉠은 구니토시가 배를 만들기를 결심하며 한 말입니다. ‘심심풀이 삼아’라는 말 뒤에 숨겨진 구니토시의 마음은 무엇일까요? …( 1 )

- ① 시로가 지켜내고 싶어 했던 배를 우리가 완성해보자.
- ② 육영학원보다 매립지에서 시간을 보내면 중학교 진학에 도움이 될 거야.
- ③ 사토시를 괴롭히면 마음 속 다이어나이트를 터트릴 수 있을 거야.
- ④ 배를 만드는 것보다 재미있는 놀이는 없어.

(tip) 시로의 죽음을 겪은 뒤, 구니토시가 사토시와 배를 완성하자고 도모하는 장면입니다. 이야기의 흐름을 통해 구니토시의 말을 이해해보고, 소설 속 인물의 말과 다른 심리를 헤아려 볼 수 있습니다.