

1~2월 기본이론 교재 제1권 사회과 정오표 스티커

페이지	수정 前	수정 後
<73쪽>	04 교수 · 학습 방법(1번째 줄) ~ 교육과정에서의 교 · 학습 원칙과 방법을 ~	교육과정에서의 교 · 학습 원칙과 방법을
<74쪽> (9번째 줄)	~ 논리적 관계 검 · 가 , 가설의 긍정 ~	논리적 관계 검토 · 평가 , 가설의 긍정
<74쪽>	(3) 학습자 중심의 수업 운영 (8번째 줄) ~ 영위하며 개 · 회 의 자아 실현을 ~	영위하며 개인 · 사회 의 자아 실현을
<75쪽>	(1) 통합적인 교수 · 학습 방법 (2번째 줄) ~ 지식과 기능, 가 · 도 가 유기적인 ~	지식과 기능, 가치 · 태도 가 유기적인
<75쪽>	(1) 통합적인 교수 · 학습 방법 (8번째 줄) ~ 지식과 기능, 가 · 도 가 함께 ~	지식과 기능, 가치 · 태도 가 함께
<77쪽>	(4) 소집단 학습을 통한 민주시민 자질 함양 (5번째 줄) ~ 기능, 가 · 도 를 익히게 ~	기능, 가치 · 태도 를 익히게
<78쪽>	(6) 정보화 · 세계화 및 사회적 요구에 대응하는 학습 지도 (17번째 줄) ~ 경제, 사 · 화 등 여러 ~	경제, 사회 · 문화 등 여러
<78쪽>	(6) 정보화 · 세계화 및 사회적 요구에 대응하는 학습 지도 (19번째 줄) ~ 지도하여야 할 국 · 회적 요구 사항으로는 ~	지도하여야 할 국가 · 사회적 요구 사항으로는
<78쪽>	(7) 다양한 교수 · 학습 자료 개발 및 활용 (4번째 줄) ~ 자료를 수 · 용 하는 경향이 ~	자료를 수집 · 활용 하는 경향이
<90쪽>	(라) 평가의 활용 (5번째 줄) ~ 기능의 발달, 가 · 도 함양을 ~	기능의 발달, 가치 · 태도 함양을
<262쪽>	문제 22번 (6번째 줄) ~ 지식, 기능, 가 · 도 ~	(지식, 기능, 가치 · 태도)
<262쪽>	문제 22번 모범 답안 (7번째 줄) ~ 자료를 수 · 분석하여 ~	자료를 수집 · 분석 하여
<263쪽>	문제 23번 모범 답안 (2번째 줄) ~ 문제 수업 모형은 · 의견 대립이 ~	문제 수업 모형은 찬 · 반 의견 대립이

※ 네모칸 부분을 오려서 해당 부분에 붙이세요.