

독서수업
지도안
학생용

초등학교 6학년

책을 읽고 생각을 넓혀요



장한애 글 | 전명진 그림 | 웅진주니어 | 212쪽

독서 준비	읽을 책을 정하고 책 내용 예측하기
독서	책을 깊이 있게 읽기
독서 후	생각 나누기, 독후활동지, 정리하기

표지 탐색하기

이름 :

💡 <비밀 사이트 네버랜드>를 읽기 전에 책 제목과 표지를 자세히 살펴봅시다.

1) 책 제목 '비밀 사이트 네버랜드'를 보고, 떠올린 생각은 무엇인가요?

⇨

2) 앞표지에 있는 그림은 어떤 모습인가요?

⇨

3) 책의 뒤표지에 쓰여 있는 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

초대장

어젯밤, 무슨 꿈을 꾸었니? 초콜릿 바다에 풍덩 빠져 허우적대는 꿈?

이제 그런 시시한 꿈은 잊어버려.

오늘부터 상상도 못 할 만큼 환상적인 꿈의 세계가 펼쳐질 거야.

꿈속에서 무엇이든 가능하게 해 주는 비밀 사이트 '네버랜드'에서 말이야.

우리 그저 원하는 꿈만 디자인하면 돼.

그 대신 한 가지 약속해 줄 게 있어.

누구에게도 네버랜드에 대해 말해선 안 돼.

네버랜드는 너처럼 특별히 초대받은 아이들만 접속할 수 있으니까.

그럼, 네버랜드에서 만나자!

- 네버랜드 비밀 회원으로부터

① 비밀 사이트 '네버랜드'에서 가능한 것은 무엇인가요?

⇨


② '네버랜드'에 접속하기 위해서 한 가지 약속할 것은 무엇인가요?

⇨

상상해보아요 앞으로 '네버랜드'와 관련해서 어떤 일이 벌어질까요?

어휘력 쑥쑥 키우기 (1)

이름 :

 다음은 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 문장들입니다.

- (가) · 그날의 기분이나 상태에 따라 처음 설정한 내용과 미묘한 소소한 차이가 생기기도 했다.
- 보이고 싶은 모습만 걸러서 보여도 충분히 만족하고 따라 주는 아이들이니까.
 - 선블리 정보를 흘리는 대신 차분하게 지시를 내렸다.
 - 아이들이 아무렇지 않게 지껄이는 말에 은서는 정신이 아찔해졌다.
 - 남이야 상처를 받든 말든 재미 삼아 시시덕거리는 아이들이 너무 싫었다.

(나) 하지만 야누스 팀원이 된 뒤로는 함께 벌어들인 네버머니로 매일 밤 원하는 네버드림을 살 수 있게 되었다. ㉠디자인, ㉡프로그래밍, ㉢아이디어에 정보력까지, 각 분야의 최고들이 모여 인기 상품을 연이어 만들어 냈기에 가능한 일이었다.

1) (가)의 밑줄 친 각 낱말 뜻으로 알맞은 것을 아래에서 골라 번호를 쓰세요.

- 미묘하다 : () · 거르다 : () · 흘리다 : ()
 · 아찔하다 : () · 시시덕거리다 : ()

- ① 갑자기 정신이 아득하고 어지럽다.
- ② 비밀이나 정보 따위를 던지시 남이 알도록 하다.
- ③ 뚜렷하지 않고 무엇이라 표현할 수 없이 묘하다.
- ④ 실없이 웃으면서 조금 큰 소리로 계속 이야기하다.
- ⑤ 차례대로 나아가다가 중간에 어느 순서나 자리를 빼고 넘기다.

2) (나)의 밑줄 친 ㉠~㉢의 뜻을 아래에서 찾아 알맞게 짝지으세요.

㉠-(), ㉡-(), ㉢-()

- ㉣ 어떤 일에 대한 구상.
- ㉤ 의상, 공업 제품, 건축 따위 실용적인 목적을 가진 조형 작품의 설계나 도안.
- ㉥ 컴퓨터 프로그램을 작성하는 일. 일반적으로는 프로그램 작성 방법의 결정, 코딩(coding), 에러 수정 따위의 작업을 이룸.

어휘력 쑥쑥 키우기 (2)

이름 :

💡 다음은 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 문장들입니다.

- (가) ① “이 메시지는 어른들은 들을 수 없는 1만 7,000Hz 이상의 주파수 ()을 사용하는 음파로, 네버랜드 회원에게만 제공됩니다.”
- ② 네버드림은 ()가 있어서 누가 꿈을 꾸느냐에 따라 같은 인물이라도 약간씩 다르게 보이기도 했다.
- ③ 깨어 있을 때 무심코 보고, 듣고, 느낀 것들이 ()에 남아 있다 꿈에 더해지는 경우가 종종 있다고 들었다.
- ④ 반에서 외톨이가 된 것도 모자라 네버랜드에서 범인 ()까지 쓰다니 기가 막혔다.
- ⑤ “검은 그림자라면, 업데이트 ()을 말하는 건가?”

(나) 네버드림이 상점에 오르지 못하면 그야말로 ㉠□□□□□이 되는 셈이니 말이다. 그래서 아이들은 편하게 반말로 채팅을 하면서도 되도록 말은 가려서 했다.

1) 문맥상 (가)의 각 빈칸에 들어가기에 알맞은 낱말을 아래에서 골라 쓰세요.

- 누명 : 사실이 아닌 일로 이름을 더럽히는 억울한 평판.
- 개인차 : 각 개인의 정신적·신체적 능력이나 특성의 차이.
- 부작용 : 어떤 일에 부수적으로 일어나는 바람직하지 못한 일.
- 무의식 : 자신의 언동이나 상태 따위를 스스로 깨닫지 못하는 일체의 작용.
- 대역 : 어떤 쪽으로써 정해진 범위. 최대 주파수에서 최저 주파수까지의 구역을 말함.

2) 다음 뜻과 (나)의 문맥을 참고하여 빈칸 ㉠에 들어갈 속담을 쓰세요.

㉠□□□□□ : 아무리 마음에 들어도 이용할 수 없거나 차지할 수 없는 경우를 이르는 말.

독해력 기르기 (1)

 ① 깨기 싫은 꿈 / ② 비밀 아닌 비밀

이름 :

 다음 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 잠을 자는 동안 원하는 꿈을 꾸게 해 주는 사이트, 네버랜드닷컴. 이곳에선 ‘네버드림’만 디자인하면 동화 속 요정과 수다를 떨 수도, 텔레비전 속 연예인과 모험을 떠날 수도 있었다. 그것도 편안히 침대에 누워, 누구의 방해도 받지 않고 말이다.

(나) 야누스는 모두 열두 명이 모여 활동하고 있는데, 네버랜드에서도 가장 잘 나가는 팀 가운데 하나였다. 이런 팀에 끼게 된 건 정말이지 크나큰 행운이었다. 은서도 네버랜드에 막 들어왔을 때는 다른 아이들처럼 네버머니를 하루 벌어 하루 쓰기에도 빠듯한 처지였기 때문이다. 하지만 야누스 팀원이 된 뒤로는 함께 벌어들인 네버머니로 매일 밤 원하는 네버드림을 살 수 있게 되었다.

(다) 묵묵히 뉴스를 보며 젓가락질을 하던 아빠가 갑자기 리모컨으로 소리를 키웠다. 텔레비전 화면에는 수업 시간인데도 책상에 엎드려 있는 아이들이 보였다. “요즘 초중고 교실에서 수면 부족과 집중력 저하로 인해 학교 수업이 어려운 학생들이 늘고 있습니다. 전문가들은 지나친 학업 스트레스나 게임 중독 등을 원인으로 보고, 학교와 가정에서 각별한 지도와 관리가 필요하다고 지적했습니다.”

1) (가)~(나)에 나타난 ‘네버랜드’에 대한 정보를 정리해 봅시다.

- 네버랜드닷컴 :
- 네버드림 :
- 야누스 :

2) (다)에 나타난 텔레비전 뉴스의 내용을 정리해 봅시다. 표를 알맞게 채우세요.

<p>원인 :</p>	+	<p>문제점 :</p>
-------------	---	--------------

독해력 기르기 (2)

이름 :

③ 금빛 날개 / ④ 검은 그림자

💡 다음 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 사실 은서와 한 팀이 된 것도 의회 대표 선거를 코앞에 두고 있던 학기 초였다. 민호는 네버랜드에서 채팅을 하다가 우연히 ① 은서가 같은 반이라는 사실을 알고 깊은 고민에 빠졌다. 만일 그런 중요한 시기에 은서가 네버랜드에서 허튼소리라도 한다면 큰일이었기 때문이다. 네버랜드 아이들은 민호의 실제 모습에 대해 아무것도 모르고, 앞으로도 몰라야 했다. 게다가 자칫 학교에서 네버랜드 얘기가 잘못 튀어나오기라도 한다면 일은 더 심각해졌을 것이었다. 네버랜드닷컴은 피터에게 선택받은 아이들만 들어올 수 있는 비밀 사이트인 만큼, 보안도 철저히 유지해야 했다.

(나) “뛰가 어떻게 된 거지?” 깨어 있을 때 무심코 보고, 듣고, 느낀 것들이 무의식에 남아 있다 꿈에 더해지는 경우가 종종 있다고 들었다. 하지만 큰 줄거리는 항상 디자인한 대로 흘러가고 끝을 맺도록 되어 있었다. 설정에 없는 검은 그림자가 갑자기 튀어나와 겁을 주다니 이해가 되지 않았다.

‘네버드림 파일에 문제가 있는 걸까? 아님, 그냥 몸이 안 좋아서 그런가?’

은서는 스스로 받아들일 수 있는 이유를 찾으려 애썼다. 하지만 끝까지 마음 한구석에 찔찔함이 남는 건 어쩔 수 없었다.

1) (가)에서 밑줄 친 ①의 이유는 무엇인지 모두 써 보세요.

⇒ ·

·


2) 학생들이 (나)를 읽고 난 반응입니다. 바르게 이해한 사람을 고르세요.

- ① 지윤 : 은서는 자신이 관리하는 네버드림 파일에 문제가 생긴 건지 걱정되겠다.
- ② 수민 : 설정과 다르게 흘러가는 네버드림은 은서도 처음 겪어서 당황스럽겠다.
- ③ 태현 : 은서가 깨어 있을 때 봤던 검은 그림자가 꿈속에도 나오다니!

독해력 기르기 (3)

이름 :

 ⑤ 숨겨진 범인 / ⑥ 꿈 파티

 다음 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “일단, 진정하고 어떻게 된 일인지 차근차근 말해 봐.”

“어릿광대가 날 노려봤어. 눈이 꼭 카메라 렌즈, 아니, 검은색으로 짙은 눈동자였는데. 그걸 본 뒤로 검은 그림자가 쫓아와서 도망치다가…….”

“잠깐, 지금 검은 눈동자라고 했니?” 민호는 흠칫 놀랐다.

몇몇 아이들의 경우처럼 은서의 꿈에도 검은 눈동자가 나타났다.

검은 그림자와 함께 나타난 검은 눈동자라니. 여러 생각들이 끊임 없이 꼬리에 꼬리를 물었다. 민호는 일단 겁에 질린 은서를 안심시키려고 부드럽게 말했다. “그렇지 않아도 ㉠이 문제로 대표 회의에서 의논하고 있어. 곧 원인을 찾아낼 테니까 너무 걱정하지 마.”



(나) “너희 팀에서 나온 비밀문서야. 근데, 아까 보니 넌 모르는 눈치더라?”

은서는 다시 화면을 자세히 들여다보았다. 알 수 없는 프로그램 소스에 네버머니 단위 표시가 중간중간 섞여 있었다. 그리고 놀랍게도 그 아래에는 몇몇 아이들의 닉네임과 개인 정보까지 들어 있었다. 은서는 당황했지만 일부러 통명스럽게 물었다.

“이게 검은 그림자랑 무슨 상관이 있다는 거야?”

“이제부터 그걸 알아보려고. 히히히.”

은서는 장난스럽게 웃는 J 때문에 기분이 이상해졌다.

1) (가)의 밑줄 친 ㉠이 무엇을 의미하는지 쓰세요.

↳

2) (나)에 제시된 상황을 알맞게 이해한 것을 모두 고르세요.

- ① 은서는 아누스 팀의 비밀문서에 대해 실제로 전혀 모르고 있었다.
- ② J는 사실 은서를 의심하면서 떠보려고 이런 이야기를 하고 있다.
- ③ J는 은서가 검은 그림자의 범인과 상관이 없다고 생각하고 있다.
- ④ 은서를 범인으로 몰아가려는 J의 함정이다.

독해력 기르기 (4)

이름 :

⑦ 싹트는 의심 / ⑧ 비밀 수사팀

다음 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) ‘은서는 좋겠다. 세라같이 착한 친구가 있어서.’

‘세라는 저런 애가 뭐가 좋다고 칭기는 거지?’

꼭 그렇게 말하는 것 같았다. 은서에게 세라는 그런 친구였다. 같이 다니면 옆에 있는 자기까지 눈길을 받게 하는 아이. 은서는 아이들의 시선이 부담스러웠지만, 한편으로는 그런 관심마저 받지 못하게 될까 봐 두렵기도 했다. 세라가 자기처럼 불품없는 애를 언제까지 단적으로 여겨 줄지 알 수 없었기 때문이다. 자칫 세라와 틀어지더라도 하면 다시 전처럼 혼자가 될지도 모른다. 생각만 해도 끔찍했다. 지금도 몇몇 여자애들은 세라만 없으면 뒤에서 수군거리며 은서를 무시했으니까.

(나) 은서는 자기가 어떤 아이인지 잘 모르고 있는 것 같았다. 그걸 안다면 그렇게까지 잘 보이지 애쓰지 않아도 될 텐데. 은서의 동그스름한 얼굴과 웃을 때마다 초승달처럼 가늘어지는 선한 눈매를 보고 있으면 민호는 왠지 기분이 좋아졌다. 들뜬 목소리로 네버드림 이야기를 할 때는 발랄하고 툭툭 튀는 생기가 느껴져 덩달아 기운이 났다. 그런 은서가 다른 애들 때문에 움츠러드는 모습을 볼 때마다 민호는 속이 터질 것만 같았다. 그러다 문득 자기가 왜 은서 일에 이렇게 관심이 많은 건지 의아해졌다.

‘정말 특별한 사이라도 된 걸까?’

1) (가)~(나)에 나타난 ‘은서’와 ‘민호’의 생각을 각각 요약·정리해 보세요.

(가) 은서 :	(나) 민호 :
----------	----------

2) (가)에서 ‘세라’를 나타내는 표현을 찾아 밑줄을 그으세요.

3) (나)에서 ‘은서’의 외모를 나타내는 부분을 찾아 밑줄을 그으세요.

사고력 기르기 (1)

📖 ⑩ 완벽한 외톨이 / ⑪ J의 정체

이름 :

💡 다음 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 은서는 제 눈을 의심했다. 거기엔 분명히 'J'와 '웬디걸'이라는 닉네임이 쓰여 있었다. 반에서 외톨이가 된 것도 모자라 네버랜드에서 범인 누명까지 쓰다니 기가 막혔다.

'내 앞에선 아닌 척하면서 속으로는 날 그렇게 생각하고 있던 거야?'

순식간에 바뀌어 버린 아이들의 태도에 소름이 돋았다. 남이야 상처를 받은 말든 재미 삼아 시시덕거리는 아이들이 너무 싫었다. 무엇보다 자신이 이런 터무니없는 소문에 휘말렸다는 사실이 억울하고 화가 나서 견딜 수가 없었다.

(나) “난 궁금한 건 못 참거든. 검은 그림자 현상을 조사하려고 프로그램을 조금 해킹했지. 이름하여, ‘검은 눈동자’ 기능! 쉽게 말해 네버드림 속에 잠시 CCTV를 설치했다고 보면 돼. 당연히 검은 그림자처럼 맘대로 모습을 바꾸거나 애들을 놀래줄 수는 없었겠지? 히히.”

“검은 눈동자? 그림, 혹시 내 꿈에서 본 광대가 바로 너?”

은서의 말에 J가 난처한 듯 머리를 긁적였다.

“어쩔 수 없었어. 보통은 눈치 못 채게 하는데 네가 귀찮게 따라붙는 바람에 들켜 버린 거야. 암튼, 네가 아니라 검은 그림자를 확인하느라 그런 거라고.”

1) (가)에서 ‘은서’는 네버랜드에서 범인 누명을 쓰자, 순식간에 바뀌어 버린 아이들의 태도에 화를 내고 있습니다. 이 상황과 관련하여 ‘은서’에게 문제의 해결을 제안하는 말을 써 보세요.

⇒

2) (나)에서 J가 ‘은서’에게 한 말을 통해 밝혀진 사실은 무엇인지 쓰세요.

⇒

사고력 기르기 (2)

이름 :

📖 ⑫ 위험한 초대 / ⑬ 마지막 네버드림

💡 다음 <비밀 사이트 네버랜드>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “우린 줄곧 서로를 의심하고 물어뜯었지만, 결국 범인에 대해선 아무것도 알아내지 못했어. 네버랜드 회원 중에 범인이 있다고 생각했으니까. 그런데 만일, 회원이 아니라면?”

“네버랜드 안에 있지만 회원은 아니고, 아이들 꿈에 장난칠만한 능력이 있다면……. 설마, 운영자 피터?” 은서는 제가 말하고도 깜짝 놀랐다. 오소소 소름이 돋았다. 하지만 동하는 오히려 눈에 반짝반짝 생기가 돋았다.

“어쩌면 우리가 검은 그림자 때문에 우왕좌왕하는 모습을 구경하고 있었는지도 모르지. 녀석 예젠 네버랜드가 놀이터이자 실험실인지도. 우아, 이거 생각보다 재밌게 돌아가는데?”

(나) “현실에서 풀지 못한 문제들이 무의식에 쌓이고 쌓이다 결국, 네버드림 속으로 흘러든 거야. 그대 놓고 한심하게 남의 탓이나 하는 꼴이라니. 쫓쫓.”

그제야 은서는 ①기다렸던 검은 그림자가 하필이면 악몽 속 괴물의 모습으로 제 앞에 나타난 이유를 알 것 같았다. 프로그램 해킹 장치가 통하지 않았던 이유도.

“내가 불러들인 거란 말이지? 내 검은 그림자를.”

네버랜드에서 아무리 자신을 바꾸어도 현실에선 아무것도 변하지 않았다. 은서를 가장 두렵고 아프게 한 것이 다른 누구도 아닌 제 자신이었다니.

1) (가)에서 ‘J’와 ‘은서’가 범인을 추리하는 과정을 도식화하여 나타내 봅시다. 빈칸에 알맞은 내용을 쓰세요.



2) (나)에서 ‘은서’가 알아낸 ①의 내용은 무엇인지 파악하여 쓰세요.

⇨





정답과 해설

3쪽 학생용 활동지1	<p>1) (예시답안) 초대받은 사람들만 접속할 수 있는 비밀 사이트 네버랜드가 어떤 것인지 궁금하다. 2) 모니터 밖에는 남자아이가, 안에는 머리띠를 한 여자아이가 화면을 바라보고 있다. 화면 안에는 다양한 무늬, 붉은 눈의 검은 털복숭이 괴물, 웃고 있는 피에로 등이 있다. 3) ① 상상도 못 할 만큼 환상적인 꿈의 세계가 펼쳐지고, 꿈속서 무엇이든 가능하게 해 준다. ② 누구에게도 네버랜드에 대해 말해서는 안 된다.</p> <p>*상상해보아요* (예시답안) 네버랜드에 대해 말하면 안 된다는 약속을 지키지 않아서 초대 받지 않은 아이들이 네버랜드에 갑자기 몰려들면서 혼란이 생기고 그것을 바로잡기 위해 여러 가지 모험을 겪을 것 같다.</p>
4쪽 학생용 활동지2	<p>1) 미묘하다 : ③, 거르다 : ⑤, 흘리다 : ②, 아찔하다 : ①, 시시덕거리다 : ④ 2) ㉠-㉡, ㉢-㉣, ㉤-㉥</p>
5쪽 학생용 활동지3	<p>1) ① 대역, ② 개인차, ③ 무의식, ④ 누명, ⑤ 부작용 2) ① : 그림의 떡</p>
6쪽 학생용 활동지4	<p>1) · 네버랜드닷컴 : 잠을 자는 동안 원하는 꿈을 꾸게 해 주는 사이트. / · 네버드림 : 원하는 꿈으로 네버드림을 디자인할 수 있으며, 네버머니로 매일 밤 원하는 네버드림을 살 수 있음. / · 야누스 : 네버랜드에서 가장 잘 나가는 팀 가운데 하나이며 모두 열두 명이 모여 활동하고 있음.</p> <p>2) · 문제점 : 수면 부족과 집중력 저하로 인해 학교 수업이 어려운 초중고 학생들이 늘고 있음. / · 원인 : 지나친 학업 스트레스나 게임 중독</p>
7쪽 학생용 활동지5	<p>1) · 은서가 네버랜드에서 민호의 실제 모습에 대해 허튼소리라도 할까 봐 / · 보안을 유지해야 하는 비밀 사이트인 네버랜드 얘기가 학교에서 잘못 튀어나올까 봐 2) (예시답안) ②</p>
8쪽 학생용 활동지6	<p>1) (예시답안) (네버드림을 꾸는) 몇몇 아이들의 꿈에서 검은 그림자와 검은 농동자가 나타난 것. 2) ①, ③, ⑤</p>
9쪽 학생용 활동지7	<p>1) · (가) 은서 : 세라가 자기처럼 볼품없는 애를 언제까지 단짝으로 여겨 줄지, 틀어지게 되면 다시 전처럼 혼자가 될지도 모른다고 걱정하고 있음. / · (나) 민호 : 은서가 다른 애들 때문에 움츠러드는 모습을 볼 때마다 속이 터질 것만 같았음.</p> <p>2) 같이 다니면 옆에 있는 자기까지 눈길을 받게 하는 아이 3) 동그스름한 얼굴과 웃을 때마다 초승달처럼 가늘어지는 선한 눈매</p>
10쪽 학생용 활동지8	<p>1) (예시답안) 은서야! 남이야 상처를 받든 말든 재미 삼아 시시덕거리게 아이들이 너무 싫고, 자신이 이런 터무니없는 소문에 휘말렸다는 사실이 억울할 수도 있어. 하지만 지금은 진짜 범인을 밝혀내 범인 누명을 벗는 것이 중요하니 침착하게 좋은 방법을 생각해 봐.</p> <p>2) 은서의 꿈에 나타난 어릿광대는 J가 프로그램을 해킹한 검은 농동자 기능이었다.</p>
11쪽 학생용 활동지9	<p>1) 범인은 네버랜드 안에 있지만 회원은 아니고, 꿈에 장난칠만한 능력이 있음. 2) 은서가 현실에서 풀지 못한 자신의 문제들인 검은 그림자를 스스로 불러들인 것이다.</p>

웅진주니어

값 9,500원



9 788901 206134

ISBN 978-89-01-20613-4

ISBN 978-89-01-03863-6(세트)



KCC 마크는 이 제품이
공통안전기준에 적합
하였음을 의미합니다.



주의
책 모서리에 디자지
임도를 주의하세요.