

# 화해하기 보고서

심윤경 글 | 윤정주 그림



※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

## 관련 교과:

2학년 국어 감정을 표현하며 대화 나누기, 인물의 처지와 마음을 짐작하기

2학년 통합 가족의 소중함 알기, 고마운 마음 표현하기, 역할 놀이 하기

3학년 국어 재미와 감동을 느끼며 작품 감상하기,  
떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현하기

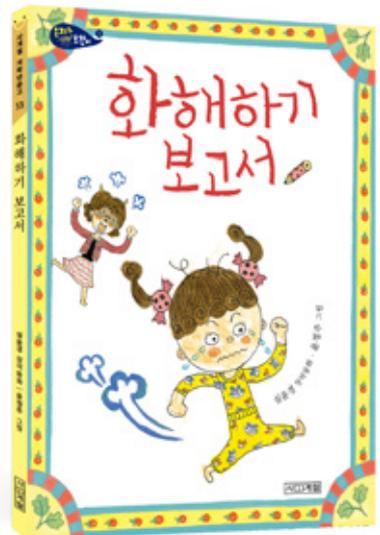
분야: 한국 창작동화

활용: 감정 수업, 교육 연극, 역할 놀이

주제어: #가족 #소통 #감정

선정 내역: ★열린어린이 권장도서 ★고래가숨쉬는도서관추천도서  
★경기도학교도서관사서협의회 추천도서 ★학교도서관저널 추천도서

작성: 창원 진동초등학교 조소영 선생님



## ■ 책의 내용

은지가 일기장에 엄마에게 혼난 이야기를 잔뜩 써 뒀어요. 그걸 본 엄마는 가슴을 탕탕 치며 자신도 억울하다 하네요. 엄마는 '화해하기 보고서'를 써 보자고 깜짝 제안을 해요. 은지는 어쩐지 재미있을 것 같아 제안을 받아들입니다. 두 사람은 화해하기 보고서를 통해 서로에게 한 발짝 다가갈 수 있을까요?

## ■ 독서 계획

단계	활동 내용	차시(총 10차시)
책 읽기 전	책과 친해지기 -제목, 출판사, 지은이 알아보기 -표지 살펴봄과 이야기 나누기 -글쓴이의 말, 차례 살펴보기 -독서 계획 세우기	1차시
	그림(삽화) 보며 이야기 짐작하기 -이야기의 순서를 상상하여 그림을 나열해 보기 -이야기 짐작해 보기 -이야기에서 나올 것 같은 단어 찾아보기	1차시
책 읽기	챕터 ① 읽으며 다양한 감정 알아보기 -선생님이 읽어 주는 이야기 듣기 -감정 알아맞히기 놀이(감정 카드)	1차시
	챕터 ②, ③, ④, ⑤ 읽으며 나의 경험 나누기 -다양한 방법으로 함께 읽기(모둠과 함께 읽기) -나의 경험 나누기(우리 엄마 이럴 때!)	1차시
	챕터 ⑥, ⑦ 읽으며 인물의 마음 알아보기 -다양한 방법으로 함께 읽기(짜과 역할 나누어 읽기) -핫시팅으로 등장인물 인터뷰하기	2차시
	마음에 와 닿는 부분 살피며 챕터 ⑧, ⑨, ⑩ 읽기 -다양한 방법으로 읽기(마음에 와 닿는 부분 살피며 혼자 읽기) -이어질 내용 상상해 보기 -등장인물에게 편지 쓰기	1차시
책 읽은 후	교육 연극 -인상 깊은 장면을 골라 역할극 해 보기 -역할극 하고 나서 느낀 점 이야기 나누기	2차시
	‘화해하기 보고서’ 만들기 -경험을 떠올려 나의 ‘화해하기 보고서’ 만들기 (일상생활에서 활용해 보기) -활동 후 소감 나누기	1차시

## 책과 친해지기

1. 『화해하기 보고서』 책을 살펴보며, 이야기를 나누어 봅시다.

**선생님께** 아이들이 책을 읽기 전에 책에 관심과 흥미를 가질 수 있도록 다양한 활동을 하는 것이 좋습니다. 제시한 질문들을 통해 아이들은 책을 읽을 마음의 준비를 하고 책과 친해질 수 있습니다. 책을 다 읽은 뒤에 하고 싶은 활동도 아이들과 함께 의논하여 정할 수도 있습니다.

〈 교사용 예시 질문 〉

- ◆ 표지에는 무엇이 보이나요?
- ◆ 표지에 그려진 인물들의 표정이 어떤가요?
- ◆ 제목을 보니 어떤 생각이나 느낌이 드나요? 어떤 이야기가 나올 것 같나요?
- ◆ 우리가 함께 읽은 책 중에 같은 작가의 책이 있었나요?
- ◆ 우리가 함께 읽은 책 중에서 같은 출판사 책이 있었나요?
- ◆ 출판사 이름을 보니 어떤 느낌이 드나요?
- ◆ 출판사에서 어떤 책들을 만들 것 같나요?
- ◆ 글쓴이의 말을 읽어 봅시다. 글쓴이는 우리에게 어떤 이야기를 들려주고 싶어 하나요?
- ◆ 차례를 살펴보며 독서 계획을 세워 봅시다.
- ◆ 이 책을 함께 읽은 뒤에 하고 싶은 것을 이야기해 봅시다.

## 그림 보며 이야기 짐작하기

1. 이야기의 순서를 상상하며 그림을 나열해 봅시다. 내가 나열한 순서대로 이야기를 짐작해 봅니다.



**선생님께** 지도안 맨 뒤에 실린 그림을 출력해 오린 뒤, 그림의 순서를 직접 바꾸어 보며 활동해도 좋습니다.

2. 책 속에 나올 것 같은 단어로 가로 세 칸, 세로 세 칸짜리 빙고 게임을 만들어 봅시다.

언니	꽃	토마토
운동화	내복	일기
알림장	고모	고추


## 챕터 ① 읽으며 다양한 감정 알아보기

1. 선생님이 읽어 주는 이야기를 잘 들어 봅시다.

**선생님께** 이야기의 인물과 배경을 소개하는 시작 부분을 선생님이 읽어 주면 아이들은 앞으로 이어질 이야기에 호기심을 가지게 됩니다. 아이들이 이야기에 충분히 빠져들 수 있도록 등장인물의 목소리, 표정 등을 고려하며 읽어 주세요.

2. 은지는 왜 억울한가요? 엄마는 왜 화가 났을까요?

### 3. 이야기 속에서 감정을 나타내는 단어를 찾아봅시다.

〈 예시 〉

억울하다, 싫다, 밉다, 화내다, 끔찍하다, 창피하다...

### 4. 친구와 함께 감정 알아맞히기 놀이를 해 봅시다. 나의 경험을 예로 들어, 그때 내가 어떤 감정을 느꼈는지 친구가 알아맞히는 놀이입니다.

나는  때 ( ) 마음이 들어.

예시 문제) 나는 엄마가 내 이야기를 들어 주지 않고 혼낼 때 이런 마음이 들어.

예시 정답) 억울하다.

**선생님께** 들려준 이야기 속에서 아이들이 직접 감정을 나타내는 표현을 찾아보고, 자신의 경험을 넣어 감정 알아맞히기 놀이를 할 수 있도록 지도해 주세요. 감정을 나타내는 다양한 표현을 배우고 자신의 경험을 통해 감정을 표현할 수 있습니다. 또한 친구들과 감정을 공유하며 서로를 이해하는 시간이 될 수 있습니다. 이야기 속에서 나온 감정 외에 감정 카드를 활용할 수도 있습니다.

## 챕터 ②, ③, ④, ⑤ 읽으며 나의 경험 나누기

### 1. 모둠 친구들과 함께 이야기를 읽어 봅시다.

**선생님께** 모둠 친구들과 번갈아 책을 읽도록 해 주세요. 한두 문장씩 혹은 한 페이지씩 번갈아 가며 읽을 수 있습니다. 한 명이 먼저 글을 읽고, 나머지 친구들은 읽어 주는 내용을 잘 들은 뒤 떠오르는 생각이나 느낌, 궁금한 것을 자유롭게 말합니다. 친구들과 대화를 나누며 읽기 때문에 내용을 깊이 이해할 수 있습니다.

2. 이야기를 읽으며 궁금한 점을 질문으로 만들어 봅시다.

.....

.....

.....

.....

3. 우리 엄마가 미울 때와 좋을 때를 종이에 적어 붙이고 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.

<p>우리 엄마 이런 때 정말 미워!</p>	<p>우리 엄마 이런 때 진짜 좋아!</p>
<p>우리 엄마 이런 때 정말 미워!</p>	<p>우리 엄마 이런 때 진짜 좋아!</p>

4. 나를 사랑해 주는 진짜 엄마는 어떤 모습일까요? 그림으로 그려 봅시다.



## 챕터 ⑥, ⑦ 읽으며 인물의 마음 알아보기



1. 짝과 함께 역할을 나누어 이야기를 읽어 봅시다.

2. 여러분이 가장 만나고 싶은 인물은 누구인가요? 그 인물에게 물어보고 싶은 것을 적어 봅시다.

만나고 싶은 인물	
물어보고 싶은 것	

3.〈햇시팅(뜨거운 의자)〉 등장인물을 우리 교실에 초대해서 인터뷰해 봅시다. 한 친구가 이야기 속 등장인물이 되어 교실 앞에 마련된 의자에 앉습니다. 다른 친구들이 그 인물에게 궁금했던 점을 질문합니다.

만난 인물	
내가 한 질문	
인물이 한 대답	

**선생님께** 햇시팅(뜨거운 의자)은 수업 시간에 활용하기 좋은 교육 연극 활동입니다. 주요 등장인물 역할에 자원한 아이가 초대받은 인물이 되어 인터뷰를 할 수도 있고, 모둠 활동을 할 수도 있습니다. 모둠 구성원이 모두 한 역할씩 맡은 뒤, 자기가 맡은 역할의 입장이 되어 서로 묻고 답할 수도 있습니다.

4. 핫시팅을 하고 난 후 느낀 점을 나누어 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**마음에 와 닿는 부분 살피며 챕터 ⑧, ⑨, ⑩ 읽기**

**선생님께** 이야기의 결말 부분은 선생님께서 읽어 주며 아이들이 여운을 느낄 수 있게 해 주세요. 선생님과 함께 책 읽기를 다 한 뒤 각자 목독을 하면 책의 내용을 다시 돌이켜 볼 수 있습니다. 혼자서 다시 책을 읽을 때 그림이나 글을 더 자세히 볼 수도 있고, 궁금했던 내용을 확인할 수 있습니다.

1. 선생님이 읽어 준 이야기에서 기억에 남는 문장이 있나요? 마음에 와 닿는 부분을 살피며 혼자 이야기를 읽어 봅시다.

〈 내 마음에 와 닿은 문장 〉 \_\_\_\_\_

2. 이어질 내용을 상상해 봅시다.

3. 등장인물에게 하고 싶은 말을 떠올리며 편지를 써 봅시다.



## 이야기 속으로 빠져 보기

1. 인상 깊은 부분을 골라 친구들과 역할극을 해 봅시다.

〈 내가 고른 장면 〉

은지가 집 밖으로 쫓겨난 장면

〈 등장인물 〉

은지, 은지 엄마, 민우, 민우 엄마

〈 준비물 〉

은지 슬리퍼

2. 나의 경험을 떠올려 나만의 화해하기 보고서를 만들고 꾸며 봅시다.

**선생님께** 우리가 '화해하기 보고서'를 만든다면 어떤 항목이 들어가야 할까요? 그 내용을 아이들과 이야기 나눠 본 뒤에, 나름대로 양식을 만들도록 합니다. 너무 어려웠다면, 책 속에 나온 '화해하기 보고서' 양식을 참고할 수 있습니다.

3. 내가 만든 화해하기 보고서를 생활 속에서 활용해 보고, 그 경험을 친구들과 나눠 봅시다.

# 화해하기 보고서



	내 용	쓴 사람
문제 1	엄마가 나를 집 밖으로 내쫓아 버렸다. 내복만 입혀서! 이민우가 나를 보서 나는 엄청나게 창피했다.	은지
화해하기	내복만 입혀서 내쫓은 건 엄마가 잘못했음. 앞으로 옷 벗겨서 내쫓지 않겠음.	엄마
문제 2	은지는 준비물을 못 가져가게 되었다고 화를 내면서 마룻바닥에서 뒹굴고 엄마에게 소리를 질렀다. (떼 쓴 시간 30분)	엄마
화해하기	너무 심하게 떼를 쓴 건 잘못했습니다.	은지
문제 3		
화해하기		



※ 그림 보며 이야기 짐작하기 - 오려서 활동하세요.

