

헌터걸 ③ 헌터 캠프의 비밀

김혜정 지음 | 윤정주 그림

※ 여기 실린 독서 지도안은 10차시를 기준으로, 한 차시에 두세 가지 활동을 넣어 구성했습니다. 각 독서 지도안은 해당 도서의 성격에 맞게 조금씩 다른 구성으로 작성되었습니다. 학급 구성과 교실 상황에 따라 적합한 활동을 골라 진행하시면 됩니다.

※ 모든 독서 지도안은 [사계절출판사 홈페이지\(www.sakyejul.net\)](http://www.sakyejul.net) > [한 학기 한 권 읽기](#) > [독서 지도안\(초등\)](#) 에서 내려 받으실 수 있습니다.



4~6학년 국어, 도덕
인물의 마음이 어떻게 변했을까 / 내 경험과 빗대어 이야기 나누기
나라면 어떻게 할까?

- 분 야** 한국 창작동화, 판타지 동화, 시리즈 동화
- 활 용** 체육, 토론, 창의적체험활동
- 주 제 어** #판타지 #영웅 #성인지감수성 #그룹활동 #성장 #배려 #의사소통
- 참 고 자 료** 헌터스 초능력 개발 캠프 후기 <https://bit.ly/2UYcZUb>
- 작 성** 나주중앙초등학교 유새영 선생님

어떤 책인가요?

■ 책의 내용

드디어 헌터 캠프가 시작되었습니다. 이번 캠프에서 강지의 목표는 바로 1등! 1등에게 주어지는 보상 배지를 모조리 차지하면 강지도 중수 승급 심사에 도전할 수 있기 때문입니다. 그런데 강지는 캠프가 시작하자마자 고민에 빠집니다. 서로 다른 무기를 가진 헌터들과 한 조를 이루면 천하무적일 줄 알았는데, 강지네 D조는 도무지 마음이 안 맞습니다. 강지에게는 중수 자격이 없는 걸까요? 그때 강지네 조 헌터들이 수상한 낌새를 알아차립니다. 헌터 캠프 어딘가에 피리 부는 사나이 일당이 숨어들었다는 것! 헌터 캠프에서 대체 무슨 일이 벌어지고 있는 것일까요?

■ 나주중앙초등학교 어린이들의 책 소개

- 조금 알미운 친구도 있었지만 네 명의 친구들이 헌터 캠프에서 겪는 이야기가 흥미진진했다.
- 여러 헌터들이 등장하는 헌터 캠프와 잠이 오지 않을 만큼 두려운 초록눈과의 대결이 자꾸 생각난다.

■ 나주중앙초등학교 유새영 선생님의 책 소개

우리의 헌터걸 이강지가 또 한 번 성장한다. 나쁜 어른들로부터 어린이들을 구하는 슈퍼히어로 강지는 헌터걸과 헌터보이가 모이는 헌터 캠프에 참가하게 된다. 우수한 성적을 거두고 싶었던 강지의 의지와는 다르게 같은 조 아이들의 마음을 하나로 모으기란 쉽지 않다.

〈헌터걸〉 시리즈 ③권 『헌터 캠프의 비밀』은 누군가와 함께 문제를 해결할 때 ‘놓치기 쉬운 것’에 대해 독자들에게 질문을 던진다. 작품에 등장하는 네 명의 인물들은 각자 다른 능력을 가지고 있는 것처럼 성격도 모두 다르다. 다양한 캐릭터들을 통해 자신을 들여다 볼 수 있다는 점이 이 작품의 큰 매력이다. 정의감이 강한 이강지부터 인정 받기를 원하는 김교준, 자신의 정체성에 대해 고민하는 주인아, 자연과 교감하고 한 가지 일에 몰입하는 이사강까지 다양한 캐릭터들을 만나 볼 수 있다는 점이 이 작품의 큰 매력이다. 독자들은 이야기를 읽으며 인물들에게서 자신의 모습이나 주위 친구들의 모습을 발견할 수 있다. 작품 속에서 인물들이 서로의 마음을 들여다보고 갈등을 해결하는 과정을 지켜보고 나면, 독자들은 어느새 주위 사람들의 작은 소리에 귀 기울이는 자신을 발견할 수 있을 것이다. 헌터걸과 헌터보이 못지않게 치열하게 현실을 살아가는 우리 어린이들에게 이 책이 좋은 친구가 되기를 소망해 본다. 빌 슈츨른 운스(Wir schützen uns)!

■ 학습 목표

- 혼자가 아닌 여럿이 모여 일을 해결해야 할 때 필요한 가치에는 어떤 것들이 있는지 이야기해 봅시다.
- 책 속에서 나와 비슷한 인물의 모습을 살펴보고 어떻게 성장하고 있는지 관찰해 봅시다. 그리고 나는 어떤 모습으로 성장하기를 바라는지 이야기를 나누어 봅시다.
- 내가 생각하는 ‘잘 듣는다는 것’의 의미는 무엇인가요?

독서 계획

단계	활동 내용	총 10차시
독서 준비	- '양케트' 활동을 통해 작품과 나의 삶을 연결하기 - <헌터걸> 시리즈에 대해 알아보기	1차시
독서	1부 읽고 헌터걸의 세계관 알아보기 - 헌터걸과 헌터보이는 어떤 존재인가? - 헌터의 무기와 등급 정리하기	1차시
	2부 읽고 헌터 캠프의 목적 알아보기 - 모래알 D조가 테스트에서 어려움을 겪게 된 까닭은 무엇일까? - 수민 선생님이 이야기한 '캠프의 목적'은 무엇을 의미할까? - '잘 듣는다는 것'은 무엇일까?	1차시
	2부 읽고 셋길로 새 보기(헌터 훈련) - 4개의 코스로 나뉘어 헌터 훈련하기 ·1코스: 활쏘기 ·2코스: 색종이로 표창 접어 표적 맞히기 ·3코스: 오목 대결하기 ·4코스: 색종이로 매 접어 멀리 날리기 - 자신이 헌터라면 어떤 유형인지 이야기해 보기	2차시
	3부 읽고 책을 온몸으로 즐기기 - 연극 놀이 '홍길동(초록눈)을 찾아라!' - 새로운 유형의 헌터를 생각하고 정서 동작으로 나타내기	2차시
	4부 읽고 토론하기 - 강지, 교준, 인아, 사강 가운데 나는 어떤 친구와 비슷할까? - 인물 한 명을 정해서 인물 감정 그래프를 그리고 서로 비교해 보기 - 헌터들이 헌터 캠프를 통해서 알게 된 가치는 무엇일까?	2차시
독서 후	작품 요약하고 이어질 내용 상상하기 - 이야기를 대표하는 낱말을 정하고 그 낱말로 책 내용 요약하기 - 헌터걸 ④권 이야기 예상하기	1차시

독서 준비

1. 양케트 활동지를 작성하고 함께 이야기를 나누어 봅시다. 양케트 활동지 작성 후에 친구들이 어떤 생각들을 가지고 있는지 문항별로 조사하여 비교해 봅시다.

선생님께 양케트 활동을 통해 학생들은 작품의 내용이 내 삶과 가까운 내용이라는 것을 느끼게 됩니다. 이것은 책을 읽고 싶다는 강력한 동기를 불러일으킵니다. 양케트 문항은 흥미로운 소재에 관한 문항, 작품 속 인물들과 같은 경험에 관한 문항 등이 포함되어 있습니다. 학생들과 이야기를 나눈 후 수학 교과와 연계한다면 통계 결과를 그래프로 나타내어 볼 수 있습니다.

2. 사계절 홈페이지(또는 유튜브)에서 <헌터걸> 북트레일러를 함께 시청해 봅시다. 학급문고에 <헌터걸> 시리즈가 비치되어 있어요. 누구나 열람할 수 있습니다.

선생님께 『헌터걸 ① 거울 여신과 헌터걸의 탄생』과 『헌터걸 ② 헌터보이를 만나다』를 교실에 일주일간 전시해 두고 원하는 친구에 따라서 읽도록 안내하면 헌터걸 ③권을 읽는 동안 학생들이 또 다른 즐거움을 느낄 수 있습니다. 헌터걸의 세계관에 대한 내용은 북트레일러로도 충분히 알 수 있으나 그림책 『피리 부는 사나이』 원작을 읽어 주시는 것도 좋습니다.

『헌터걸 ③헌터 캠프의 비밀』 앙케트 활동지

1. 나는 특별한 능력을 가진 영웅(히어로)이 실제로 있다고 생각한다.

그렇다. _____ 그렇지 않다. _____

2. 나는 영웅(히어로)을 실제로 본 적이 있다.

그렇다. _____ 그렇지 않다. _____

3. 친구들과 수련회를 갔을 때 어떤 역할을 주로 담당했는가?

(경험이 없다면 말고 싶은 역할에 표시할 것.)

_____ 모듬장(리더)

_____ 부모모듬장(부리더)

_____ 준비물 담당

_____ 요리 및 간식 담당

_____ 기록 담당

_____ 장기자랑 및 분위기 담당

_____ 기타(여러분이 하고 싶은 역할을 써 주세요.)

4. 내가 사람들을 지키는 영웅(히어로)이라면 어떤 능력을 갖고 싶은가?

_____ 하늘을 나는 능력

_____ 시간을 되돌리는 능력

_____ 상대방의 마음을 알 수 있는 능력

_____ 기타(여러분이 가지고 싶은 능력을 써 주세요.)

5. 요즘 나의 성장을 위해서 도전하고 있는 것은?

_____ 공부

_____ 체중 조절

_____ 운동(달리기, 줄넘기 등)

_____ 게임 점수나 레벨

_____ 친구 관계

_____ 기타(여러분이 도전하고 있는 목표를 써 주세요.)

6. 여러분이 모듬장을 맡은 모듬에서, 구성원들이 모두 자기만 생각한다.

어떻게 할 것인가?

_____ 나도 같이 화를 내고 내 일만 할 것이다.

_____ 선생님에게 알리고 모듬을 바꿀 것이다.

_____ 모듬원들을 모두 모아 협동할 것을 요청할 것이다.

_____ 한 명씩 각자의 생각을 따로 물어보고 해결 방안을 생각할 것이다.

_____ 적당히 타협점을 찾아 결과라도 대충 만들어 낼 것이다.

_____ 기타(여러분이 하고 싶은 말이나 행동을 알려 주세요.)

「1부 두근두근 헌터 캠프」 읽고 헌터걸 세계관 알아보기

- 헌터걸과 헌터보이는 어떤 존재인가요?
- 헌터걸과 헌터보이는 어떤 목적으로 만들어졌을까요? 뉴스나 신문 그리고 우리 주변에서 보았던 어린이를 괴롭히는 나쁜 어른들에 대해서 이야기를 나누어 봅시다.
- 헌터들은 네 가지 종류의 무기 가운데 하나를 선택할 수 있습니다. 또 하수, 중수, 고수의 등급이 있습니다. 헌터의 무기와 등급 시스템을 정리해 봅시다.

선생님께 〈헌터걸〉 시리즈에 등장하는 세계관을 정리하며 작품 속 인물들의 상황을 정확하게 파악하는 것이 이 활동의 목적입니다. 학생들이 표, 그림 등 자유로운 형식으로 정리해 보고 완성된 등급표는 책을 읽을 때 함께 볼 수 있도록 안내하면 좋겠습니다.

「2부 모래알 D조」 읽고 헌터 캠프의 목적 알아보기

- 모래알 D조가 테스트에서 어려움을 겪게 된 까닭은 무엇인가요? 여러분도 모둠 활동이나 단체 활동을 할 때 어려움을 겪게 된 적이 있었나요? 그 어려움을 어떻게 극복했는지 함께 이야기를 나누어 봅시다.

- 수민 선생님이 강지에게 이야기한 '캠프의 목적'은 무엇을 의미할까요? 학교에서 '모둠 활동을 하는 목적'은 무엇일까요? 함께 이야기를 나누어 봅시다.

헌터 캠프의 목적	모둠 활동의 목적

- 강지는 훈련을 통해 시음 능력이 갈수록 좋아지게 됩니다. 그런데 '잘 듣는다는 것'이 단순히 소리를 잘 듣는 것을 의미하지 않음을 깨닫게 됩니다. '잘 듣는다는 것'은 어떤 의미인지 한 문장으로 쓰고 이야기해 봅시다.

선생님께 이 부분에서는 학생들이 공동의 목표를 위해 여럿이 활동을 할 때 알아야 할 가치에 대해 생각해 보면 좋겠습니다. 작품 속 인물들의 활동을 모둠 활동과 연결지어 생각해 보는 것도 좋습니다.

예시) 잘 듣는다는 것은 상대방의 처지를 이해하는 것이다.

잘 듣는다는 것은 나만 생각하지 않는 것이다.

「2부 모래알 D조」 읽고 셋길로 새 보기(헌터 훈련)

1. 네 개 모둠으로 나누어 헌터 훈련을 해 봅시다. 한 코스가 끝나면 다음 코스로 넘어갑니다. 승패도, 순위도 없습니다. 작품 속 인물이 된 것처럼 훈련을 해 보세요.

활동 방법

- 1코스: 활쏘기(장난감 활로 표적 맞추기)
- 2코스: 색종이로 표창 접어 표적 맞추기(책상 위에 있는 강통 등의 물건)
- 3코스: 오목 대결하기(또는 그물 유형 헌터 훈련)
- 4코스: 색종이로 매 접어 멀리 날리기

선생님께 헌터에 하수, 중수, 고수가 있듯이 놀이에도 하수, 중수, 고수가 있습니다. 놀이에서 하수는 이기는 것에만 집착해 규칙과 질서를 지키지 않는 사람이고, 중수는 규칙만 지키는 사람이며, 고수는 규칙과 질서를 지키며 다른 친구들을 배려하고 게임의 방법까지 창의적으로 바꾸는 사람입니다. 이러한 점들을 교사가 미리 안내하고 헌터 훈련 활동이 경쟁적으로 이기는 것에 집착하는 것이 아니라, 작품 속 인물이 된 것처럼 체험하는 데 중심이 있다는 것을 안내해 주면 좋겠습니다. 따라서 결과를 승패로 내지 않고 자신이 어떤 유형의 헌터인지 이야기하면서 마무리하면 좋겠습니다.

2. 내가 헌터라면 어떤 유형의 헌터인지 이야기 나눠 봅시다.

「3부 초록눈이 나타났다?」 읽고 책을 온몸으로 즐기기

1. 연극 놀이 '홍길동(초록눈)을 찾아라!'

놀이 방법

- ① 동그랗게 모여 섭니다.
- ② 솔래를 한 명 지원받습니다. 그 솔래가 원 가운데로 나와 섭니다.
- ③ 솔래는 잠시 눈을 감고, 그사이에 다른 학생들은 홍길동(초록눈)을 한 명 정합니다.
- ④ 솔래가 눈을 뜨면 홍길동(초록눈)이 하는 행동을 나머지 학생들도 따라합니다.
- ⑤ 솔래는 홍길동(초록눈)을 찾습니다. 정체가 드러난 홍길동(초록눈)이 다음 솔래가 됩니다.

선생님께 놀이를 하기 전에 상황을 설정하면 더욱 재미있게 진행할 수 있습니다. 놀이를 하기 전 교사가 상황을 대사로 말해 줍니다.

예시) "솔래가 눈을 감으면 모두 초록눈에게 조종을 당하게 됩니다. 한 명은 초록눈이고 나머지는 초록눈을 따라 할 뿐입니다. 친구들을 초록눈으로부터 지켜 주세요!"

2. 새로운 유형의 헌터를 생각하고 정지 동작으로 나타내기

놀이 방법

- ① 2부 헌터 훈련을 통해 자신이 선택한 유형의 헌터들끼리 모둠을 만듭니다.
- ② 활, 표창, 그물, 매, 주술 이외에 다른 유형의 헌터를 생각합니다.
- ③ 생각한 유형의 헌터를 잘 드러낼 수 있는 정지 동작과 대사를 준비합니다.
- ④ 모둠별로 미리 정한 정지 동작을 선보입니다.
- ⑤ 다른 학생들은 그 정지 동작을 보고, 어떤 유형의 헌터인지 짐작해 봅니다.

선생님께 정지 동작(타블로 기법)을 통해 새로운 유형의 헌터를 생각하고 몸동작으로 표현합니다. 각자가 헌터가 될 수도 있고 헌터가 임무를 수행하는 장면을 나타낼 수도 있습니다.

「4부 우리는 헌터다」 읽고 토론하기

1. 강지, 교준, 인아, 사강 이 친구들 가운데 나는 어떤 친구와 비슷한가요?
2. 가장 애정이 가는 인물 한 명을 정해서 인물 감정 그래프를 그리고 서로 비교해 봅시다.

활동 방법

- ① 가로축에 각 장(1-12) 혹은 1-4부로 시간의 흐름을 표시합니다.
- ② 각 시점마다 인물의 감정이 긍정적이면 가로축 위에 점을 찍고 그 감정을 간단히 기록합니다.
- ③ 만약 시점마다 인물의 감정이 부정적이면 가로축 아래에 점을 찍고 그 감정을 간단히 기록합니다.
- ④ 점을 모두 찍었으면 선으로 이어 그래프를 완성합니다. 짝궁의 그래프에 투명 용지를 놓고 옮겨 그린 후에 자신이 선택한 인물의 감정과 비교하고 이야기를 나눕니다.

()의 감정 그래프

긍정적 감정

시간의 흐름

부정적 감정

선생님께 『헌터걸 ③ 헌터 캠프의 비밀』에는 서로 다른 성격의 네 아이가 등장합니다. 정의감이 강하고 리더십 있는 강지, 똑똑하고 인정받는 것을 좋아하는 교준, 생각이 깊은 인아, 조용히 사물을 바라보는 능력이 있는 사강까지 서로 다른 기질의 아이들을 통해 자신의 모습을 바라보는 과정이 흥미롭습니다. 작품 속 인물을 통해 나를 돌아보고 감정 그래프를 서로 비교하다보면 간접적으로 다른 사람의 마음을 이해해 보는 경험을 할 수 있습니다.

3. 헌터들이 헌터 캠프를 통해서 알게 된 가치는 무엇인지 이야기해 봅시다.

독서 후- 작품 요약하고 이어질 내용 상상하기

1. 책을 다 읽고, 이 책을 대표하는 여덟 개의 낱말을 메모지에 적어 봅니다. 그 낱말로 『헌터걸 ③ 헌터 캠프의 비밀』을 요약해 봅시다.

선생님께 교실 상황에 따라 모둠을 이루어 낱말을 정하거나, 생각나는 대로 자유롭게 낱말을 이야기해 교사가 칠판에 적는 방식으로도 활동할 수 있습니다. 이렇게 낱말을 통해 작품을 정리하면, 학생들이 작품을 어떤 방법으로 이해했는지 확인할 수 있습니다.

예시)

내가 뽑은 중요한 낱말: 헌터 캠프, 조별 테스트, 모래알, D조, 함께, 초록눈, 수민 선생님, 캠프의 목적

뽑은 낱말로 정리한 문장:

강지는 헌터 캠프에서 새로운 친구들을 만나게 되었다. D조가 되어 처음 했던 조별 테스트에서는 모래알 같은 분위기로 골등을 했다. 그러나 함께 노력하면 가능하다는 것을 깨닫고 테스트 점수도 좋아졌고 초록눈에게 조종당하는 수민 선생님 문제도 해결하며 캠프의 목적을 달성했다.

2. 헌터걸 ④권에는 어떤 이야기가 펼쳐질까요? ③권을 읽고 상상한 뒷이야기를 친구들과 이야기해 봅시다.

선생님께 ③권에 등장하는 아직 해결되지 않은 궁금증이나 추측해 볼 수 있는 뒷이야기를 상상합니다. 대화가 활발하게 이루어 지지 않는다면, 교사가 먼저 질문을 던져도 좋습니다.

예시) “강지는 어떤 친구와 짝이 되어 헌팅 대회에 나가게 될까? 에필로그에 등장하는 인물들은 누구일까?”