

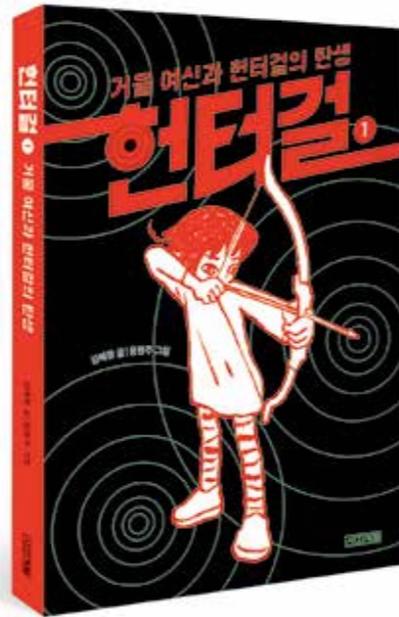
헌터걸 ① 거울 여신과 헌터걸의 탄생



김혜정 지음 | 윤정주 그림

※ 여기 실린 독서 지도안은 10차시를 기준으로, 한 차시에 두세 가지 활동을 넣어 구성했습니다. 각 독서 지도안은 해당 도서의 성격에 맞게 조금씩 다른 구성으로 작성되었습니다. 학급 구성과 교실 상황에 따라 적합한 활동을 골라 진행하시면 됩니다.

※ 모든 독서 지도안은 [사계절출판사 홈페이지\(www.sakyejul.net\)](http://www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등) 에서 내려 받으실 수 있습니다.



4~6학년 국어, 도덕
인물의 마음이 어떻게 변했을까 / 내 경험과 빛대어 이야기 나누기
나라면 어떻게 할까?

분 야	한국 창작동화, 판타지 동화, 시리즈 동화
활 용	토론, 독서 퀴즈, 주장하는 글 쓰기
주 제 어	#영웅 #성인지감수성 #어린이_성형 #미의_기준 #어린이_안전 #건강한_온라인_문화
선 정 내 역	여성신문 선정 영페미니스트들을 위한 동화 · 행복하아침독서 추천도서 · 국립어린이청소년도서관 사서 추천도서 · 한국문화예술위원회 문학나눔 선정도서 · 나다움 어린이책 선정도서
작 성	상주 상영초등학교 오은경 선생님

어떤 책인가요?

■책의 내용

양궁 소녀 강지의 생일날, 할머니는 전설의 '피리 부는 사나이'가 여전히 아이들을 노리고 있으며, 강지가 그에 맞설 '헌터걸'이라고 합니다. 처음엔 믿지 않던 강지는, 친구들을 위협에 빠뜨린 거울 여신의 비밀을 알고 헌터걸이 되기로 결심합니다. 나쁜 어른들로부터 아이들을 지키는 새로운 영웅 헌터걸의 활약이 시작됩니다.

■울진남부초등학교 어린이들의 책 소개

- 나도 헌터보이가 되고 싶다. 우리 누나는 헌터걸이 되면 좋겠다. 왜냐하면 만약에 지구에 악당들이 오면 누나하고 같이 물리치고 싶어서다. 이 책은 아주 재미있다. -안지훈(2학년)
- 헌터걸 작가님을 만나고 싶었다. 헌터걸이 영화나 애니메이션, 게임으로 만들어졌으면 좋겠다. -전승민(2학년)
- '다른 친구들과의 신뢰도를 높여야겠다.'라고 생각했다. -김성희(5학년)
- 여자도 영웅이 될 수 있다! 나도 용감해졌으면 좋겠다고 생각했다. -김나윤(6학년)
- '우리가 우리를 지킨다'라는 말이 정말 기억에 남는다. 다른 누구도 아닌 자기 자신을 스스로 지킬 수 있다는 건 정말 멋진 일 같다. -노인영(6학년)

■상주 상영초등학교 오은경 선생님의 책 소개

신화 속에 나올 법한 당찬 여자아이가 활을 쏘고 있는 표지가 인상적인 책이다. 어린이와 청소년은 마땅히 어른과 사회로부터 안전하게 보호받아야 하지만 세상은 전혀 그렇지 않다. 이제 겨우 안전에 대한 인식 변화에 첫걸음을 뚫을 뿐이다. 모든 안전사고 대비책은 결국 미봉책이다. 올바른 직업윤리, 함께 살아간다는 공동체 정신과 같은 것이 가장 중요한 대비 방법이 아닐까. 하지만 쉽게 그런 세상이 올 것 같지는 않다. 그렇기에 지금 우리 아이들에게 가장 필요한 것은 이 책에 나오듯 "우리가 우리를 지킨다"는 정신이지 않을까. 즉, 살아가는 힘이다. 무엇이 올바른 것인지 다시 한번 생각해 보는 힘, 감언이설에 속지 않을 힘, 잘못된 것을 보고도 눈감지 않을 힘이 그것이다. 그 힘은 '용기'이기도 하고 '남을 생각하는 마음'이기도 하고 '자존감', '주체성'이기도 할 것이다. 이 책의 주인공 강지 같은 아이들이 더 많아진다면 속임수 가득한 어른들의 세상에서 아이들이 스스로를 지킬 수도, 남을 도와 줄 수도, 나아가서는 결국 세상을 바꿔 낼 수도 있지 않을까 하는 꿈을 꾀다.

■학습 목표

- 텔레비전이나 온라인 뉴스를 통해 어린이를 둘러싼 사회 문제에는 어떤 것이 있는지 알아보고, 무엇이 잘못되었는지 토론해 봅니다. 그 문제들로부터 스스로를 지키는 방법은 무엇인지 생각해 봅니다.
- 온·오프라인에서 다른 사람과 갈등이 생겼을 때 우리는 어떻게 해결해야 할까요? 가까운 친구부터 온라인에서 마주하는 익명의 대상과의 갈등까지 자신의 경험을 이야기하고 토론해 봅니다.
- 내가 생각하는 '영웅'은 어떤 사람인가요? 나만이 가지고 있는 나의 장점을 찾아봅니다.

독서 계획

단계	활동 내용	총 10차시
독서 준비	주어진 단서로 책 내용 상상하기 - 제목과 표지를 보고 내용 예상하기 - 사진 활용하여 내용 예상하기 - 북트레일러 감상	1차시
독서	「1부 뜻밖의 손님」 읽고 생각하기 - 배경 이야기 듣고 모둠 토론 하기 - 헌터결은 어떤 사람일까? - [놀이 활동] 기초 체력 테스트	2차시
	「2부 거울아, 거울아」 읽고 나의 생각 정리하기 - 짝꿍 장점 찾기 - 나의 SNS 경험 들려주기 - 강지에게 쪽지 보내기	1차시
	「3부 다시 시작된 훈련」 읽고 화살 제작 의뢰서 쓰기 - 나쁜 어른의 정의 - 화살 제작 의뢰서 쓰기	1차시
	「4부 헌터결의 탄생」 읽고 등장인물 만나 보기 - [역할 놀이] 등장인물 인터뷰하기	1차시
독서 후	- 나의 잠재력을 찾아라! - [놀이 활동] 다른 사람의 잠재력과 장점 찾기 - 나쁜 어른 찾기	2차시
	- [모둠 토론] 이런 헌터가 필요해! - 좋은 어른은 어떤 어른일까? - [모둠 활동] 우리는 우리가 지킨다	2차시

독서 준비-주어진 단서로 책 내용 상상하기

1. 제목과 표지 그림을 보고 추리해 봅시다. 이 책은 어떤 이야기일까요?
2. 사전에서 헌터(hunter)의 의미를 찾아보고, 이 책의 주인공 '헌터결'은 어떤 일을 하는 인물인지 추리해 봅시다.
3. 2번에서 생각한 인물이 되려면 무엇을 갖추어야 할까요?
4. 『헌터결 ① 거울 여신과 헌터결의 탄생』 북트레일러를 감상해 봅시다.



선생님께 상상을 방해하지 않기 위해, 책 내용 추리가 끝난 다음에 북트레일러를 보여 줍니다. 북트레일러가 무엇인지 설명해 주면 좋습니다. 영화나 드라마뿐 아니라, 책에도 예고편과 홍보 영상이 많아져서 영상 제작 및 편집자가 새로운 직업으로 떠오르고 있습니다. 이런 영상 몇 가지를 찾아 함께 보아도 좋습니다.

「1부 뜻밖의 손님」 읽고 생각하기



1. '하멜른의 피리 부는 사나이' 이야기를 들어 본 적 있나요? 약속을 지키지 않은 사람들과 아이들을 납치한 피리 부는 사나이, 둘 중 누가 더 나쁠까요? 모둠을 나누어 토론해 봅시다.

그 도시는 멋진 곳이었지만 쥐가 많아 골치였다. 어느 날, 낯선 사나이가 피리 하나를 들고 나타났다. 사나이는 도시의 쥐들을 모두 없애 줄 테니 금화를 달라고 했다. 사람들은 그 제안을 받아들였고, 사나이는 피리로 쥐들을 유인해 강물에 빠뜨렸다. 쥐 떼가 사라지자 사람들은 약속을 지키지 않고 그를 내쫓았다.

얼마 후 사나이가 다시 나타나 피리를 불자 마을 아이들이 하나둘 모여들기 시작했다. 사나이는 130명의 아이들을 데리고 도시를 떠났다. 이후로는 누구도 그들을 볼 수 없었다.

(「헌터걸 ① 겨울 여신과 헌터걸의 탄생」 2쪽)

2. 헌터걸은 어떤 일을 하는 사람인가요? '독서 준비'에서 추리한 것과 비교해 봅시다.

3. 헌터걸 강지는 기초 체력을 기르기 위해 체력 훈련과 마음 훈련을 했습니다. 우리도 기초 체력을 길러 볼까요? 재빠르게 달아나는 친구를 한순간에 잡아 보세요!

놀이 방법

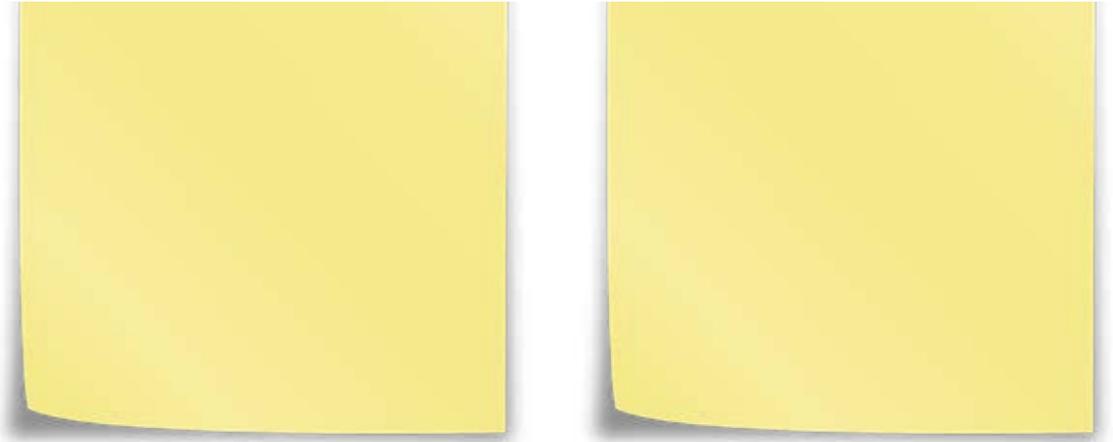
- ① 솔래를 한 명 정하고, 솔래를 제외한 반 아이들 모두 교실 한쪽 끝에 줄지어 섭니다.
- ② 교실 한가운데에, 아이들이 선 방향과 평행한 선을 긋습니다.
- ③ 솔래는 그 선 위에 섭니다. 솔래는 그 선 위만 왔다 갔다 할 수 있습니다.
- ④ 선생님이 하나, 둘 셋! 하고 외치면 한쪽 벽에 섰던 친구들은 반대쪽 벽으로 뛰기 시작! 솔래는 선 위를 오가며 한 명을 잡습니다. 이때 달아나는 친구들은 뒤로 가거나 옆으로 갈 수 없고, 앞으로만 뛸 수 있습니다.
- ⑤ 솔래 한 사람당 왕복할 횟수를 정하고, 역할을 바꿔 가며 정해진 기회에 가장 많은 친구들을 잡은 솔래를 헌터걸, 헌터보이로 임명합니다.

「2부 거울아, 거울아」 읽고 나의 생각 정리하기

1. 짝궁의 장점을 생각해 본 적 있나요? 매일 보는 친구라도 자세히 볼 때는 다르게 보인답니다. 짝궁을 자세히 관찰하고 장점을 찾아 이야기해 주세요.

2. 어떤 SNS를 사용하나요? 온라인상에서 강지와 같은 일을 겪거나 본 적이 있나요? 자기 경험을 친구들에게 들려주세요.

3. 블로그에 쓴 글을 결국 삭제하지 않은 강지에게 쪽지를 써 봅시다. 온라인에서 댓글이나 쪽지를 보내듯, 메모지에 자기 생각을 적어 칠판에 붙이고 함께 읽어 봅시다.



「3부 다시 시작된 훈련」 읽고 화살 제작 의뢰서 쓰기

1. 나쁜 어른은 어떤 어른일까요? 한 문장으로 적어 봅시다.

2. 나쁜 어른을 어떻게 응징하고 싶은지, 나만의 화살 제작 의뢰서를 써 봅시다.



화살 제작 의뢰서

헌터 이름

응징할 나쁜 어른

응징해야 하는 이유

응징 방법

화살 제작 의뢰서란?

헌터가 나쁜 어른을 응징할 때 쓰는 '응징 화살'은, 단 한 명의 나쁜 어른만을 위해 특수 제작됩니다. 헌터는 응징할 나쁜 어른을 적고, 그를 응징해야 하는 이유와 응징 방법을 적어 헌터 본부에 제출합니다. 단, 응징해야 할 이유가 타당하지 않거나 응징 방법이 단순히 복수에 그친다면 화살 제작 의뢰서는 통과되지 않습니다.

「4부 헌터걸의 탄생」 읽고 등장인물 만나보기

1. 책 속에서 가장 궁금한 등장인물은 누구인가요?

2. 책 속에서 가장 마음에 드는 등장인물이 되어, 정체를 드러내서는 안 되는 헌터걸 강지에게 하고 싶은 말을 해 봅니다.

놀이 방법

- ① 교실 칠판에 책 속 등장인물들을 기억나는 대로 적어 봅니다.
- ② 그중 자신은 어떤 인물이 되고 싶은지 결정합니다.
- ③ 교실 한가운데에 빈 의자를 둡니다.
- ④ 헌터걸 이강지가 되고 싶은 친구가 의자에 앉으면 친구들이 다른 인물의 입장에서 강지에게 하고 싶은 말을 해 봅니다.

선생님께 이때 교사가 먼저 빈 의자 앞에 나아가 강지에게 하고 싶은 말을 하면 학생들이 더 쉽게 참여할 수 있습니다. 빈 의자에 앉는 인물은 헌터걸 강지가 아니라 다른 인물로도 바꿔 볼 수 있습니다. 외모 콤플렉스에 빠졌던 다나를 초대할 수도 있고, 한때 헌터걸이었던 할머니여도 좋습니다. 역할을 바꾸어 가며 묻고 대답해 봅니다.



독서 후

1. 책 맨 뒤에 나오는 헌터 테스트를 함께 풀며 나만의 잠재력을 찾아봅시다.

선생님께 사계절출판사 온라인 카페에서 다른 어린이들의 헌터 테스트 영상을 함께 보면 좋습니다. (네이버 사계절책향기가는집 <https://cafe.naver.com/sakyejul>)

2. 놀이 활동을 통해서 반 친구들과 선생님의 장점을 찾아보세요.

놀이 방법

- ① 내가 찾은 나의 장점을 가능한 자세하게 종이에 적습니다.
- ② 색종이로 뚜껑 있는 상자를 접어, 장점을 적은 종이를 그 상자 안에 넣습니다.
- ③ 장점 상자를 어딘가에 숨깁니다.
- ④ 힌트 종이에 장점 상자를 숨긴 곳에 대한 힌트 세 가지 또는 장점 상자 숨긴 곳을 설명하는 지도를 그립니다.
- ⑤ 힌트 종이를 섞은 뒤, 한 사람씩 종이를 뽑습니다.
- ⑥ 자기가 뽑은 종이가 가리키는 장점 상자를 찾습니다.
- ⑦ 장점 상자를 찾으면 그 속에 적힌 장점을 읽고, 상자의 주인에게 “너의 놀라운 능력을 찾았어.” 하며 상자를 돌려줍니다. 모두 찾으면 서로의 장점이 커지길 바라며 격려의 박수를 칩니다.

3. 여러분이 헌터가 된다면 어떤 나쁜 어른들을 응징하고 싶은가요? 주변에서 찾을 수도 있고, 인터넷과 신문을 통해 찾아도 좋습니다.



4. 세상에는 어떤 헌터가 필요할까요? 그 헌터는 어떤 능력을 갖춰야 하며, 그러기 위해서는 어떤 훈련을 해야 할까요? 모둠별로 상상력을 발휘해 의견을 정리한 뒤 발표해 봅시다.

() 유형 헌터



유형 _____

무기 _____

필요한 이유 _____

나만의 헌터력 테스트

5. 좋은 어른은 어떤 어른일까요? 여러분은 어떤 어른이 되고 싶은가요?

6. 책 속 주문 ‘빌 슈츰 운스(Wir schützen uns)’ 혹은 ‘우리가 우리를 지킨다’를 하드보드지나 칠판에 멋지게 꾸며 봅시다. 모둠이 함께 만들고, 문장에 담긴 의미를 생각하며 크게 외쳐 봅시다.