



독서지도안

초등

# 지구촌 사회 학교

※ 여기 실린 독서 지도안은 10차시를 기준으로, 한 차시에 두세 가지 활동을 넣어 구성했습니다. 각 독서 지도안은 해당 도서의 성격에 맞게 조금씩 다른 구성으로 작성되었습니다. 학급 구성과 교실 상황에 따라 적합한 활동을 골라 진행하시면 됩니다.

※ 모든 독서 지도안은 [사계절출판사 홈페이지\(www.sakyejul.net\)](http://www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안 (초등) 에서 내려 받으실 수 있습니다.

---

# 공정 무역, 행복한 카카오 농장 이야기

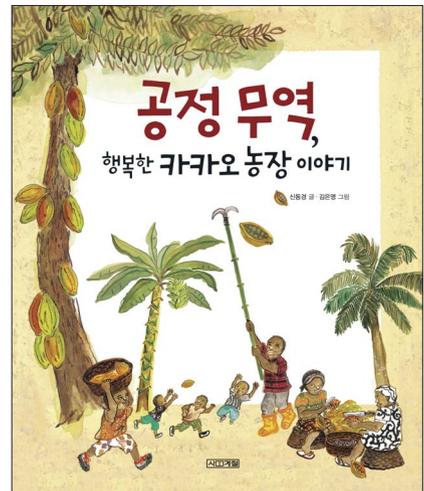
신동경 글 | 김은영 그림

---



주제: 다문화, 공정 무역, 민주 시민

관련 학년: 3~6학년



---

## 공정 무역으로 함께 잘사는 세상 만들기

며칠 뒤면 아사모아네 카카오 농장에서 거둔 카카오 콩을 파는 날이에요. 가슴이 콩닥콩닥, 아사모아는 어느 해보다 그날이 기다려졌어요. 아빠가 카카오 콩 판 돈으로 가장 먼저 운동화를 사 주겠다고 약속했거든요. 그리고 이제는 걸어서 한 시간 넘게 걸리는 강으로 아침마다 물을 길으러 가지 않아도 돼요. 얼마 안 있으면 마을에 우물이 생길 테니까요. 이게 다 공정 무역으로 카카오 콩을 팔 수 있는 덕분이에요.

## ■ 들어가며

세계는 수많은 무역과 교류가 일어난다. 하지만 그 무역의 이득이 생산자에게 돌아가지 않는 문제가 오랫동안 이어졌다. 만들어 낼수록 더 힘들어지고 가난해지는 불평등한 지구촌이 계속된다면 결국 그것과 무관할 것 같은 사람들의 삶이 황폐해지는 것은 시간 문제다. 아이들에게 아주 친숙한 초콜릿을 매개로 지구촌의 무역 과정을 다시 한 번 살펴보고 건강하고 서로에게 이익이 될 수 있는 무역 방법이 있음을 알아보자. 또 내가 하는 작은 실천이 지구 반대쪽에서 희망을 만들어 내는 밑거름이 된다는 것을 깨달을 수 있다.

## ■ 학습 목표

드라마 활동을 통해 무역이 단순히 물건과 돈을 주고받는 것이 아니며, 자칫 특정 자본가에만 소득이 생기고 생산자는 더 가난해질 수도 있는 과정임을 이해한다. 건강한 물진은 어떤 노력이 있어야 만들어질 수 있는지 생각해 보고 그 노력에 참여하겠다고 다짐한다.

단계	활동 내용	차시
책 읽기 전	초콜릿은 어디에서 왔을까 책 표지 살펴보기: 공정 무역, 무엇이 공정하다는 걸까?	2차시
책 읽기	카카오를 먹을 수 있는 신과 귀족	1차시
	카카오 팝니다!	2차시
	공정 무역을 해 볼까요? 공정 무역 체결하기	2차시
책 읽은 후	지식채널 <착한 초콜릿>	1차시
	또 다른 공정 무역 상품 찾아보기	2차시



## 책 읽기 전

### ■ 초콜릿은 어디에서 왔을까

- 초콜릿을 하나씩 나눠먹자. 이때 가능하면 시중에서 파는 다양한 초콜릿을 가져오고 그중에 공정 무역 초콜릿, 가나 초콜릿도 넣어둔다. 먹으면서 모둠별로 빈 종이를 주고 초콜릿은 어디에서 왔는지 그 과정을 짐작해서 적어 보자.
- 초콜릿의 원료는 무엇일까, 생산지는 어디일까, 누가 가장 먼저 먹었을까?
- 초콜릿에 대해서 각자 알고 있는 정보를 말해 보자.

### ■ 책 표지 살펴보기: 공정 무역, 무엇이 공정하다는 걸까?

- 공정 무역(fair trade)은 무슨 뜻일까? 학생들이 잘 모를 테니 ‘공정하다’라는 말의 뜻을 물어도 된다. ‘무역’은 거래이다. 그러면 공정한 무역은 어떤 거래를 말하는 걸까? 생각해 보고 역할극으로 나타내자.
- 모둠마다 거래할 때 ‘공정함’이란 무엇인가를 제시한다. 그것을 칠판에 쓰고 이야기를 읽어 보자.



## 책 읽기

### ■ 카카오를 먹을 수 있는 신과 귀족

14쪽까지 읽고 뽑기를 해서 신, 귀족, 카카오 농장 사람들을 정한다. 교사가 카카오 키우는 농부 역할을 맡은 학생들에게 카카오 잔을 하나 주면서 “신에게 제사를 지내야 하니 신의 음식 카카오를 바쳐라!”하고 말한다. 그러면 카카오 농장 사람들은 카카오 잔을 신에게 바치는 시늉을 한다. 이때 귀족과 다른 사람들도 같이 절을 한다. 이것을 지켜보는 귀족들은 어떤 생각을 할지 귀족 역할을 맡은 학생들이 표현한다.

### ■ 카카오 팝니다!

전 세계에서 초콜릿을 소비하면서 카카오 농사를 짓는 사람들이 엄청나게 많아졌다. 이제 우리 반 모두가 카카오를 키운다. 모둠마다 카카오를 똑같이 4개씩 나누어 준다. 교사는 초콜릿 회사의 기업가로 나타나서 외친다.

“자, 카카오를 사러 왔습니다. 어, 왜 이렇게 카카오 팔려는 사람이 많지? 저는 카카오 8개만 필요하니 가격을 제시해 주세요. 참고로 어제는 카카오 한 개를 50원에 샀답니다.” 모둠마다 1분 동안 가격을 의논하여 경매하듯이 가격을 몰래 정한 후 모둠별로 동시에 가격 적은 종이를 든다. 기업가는 가장 싼 카카오를 사 간다. “카카오를 팔지 못한 농장은 수입이 없어서 생활 용품을 살 수 없어요. 농장 일꾼들에게 월급도 줄 수 없고요. 카카오 값을 낮출 수 있는 방법을 찾아봅시다.”라고 말하면서 모둠별로 카카오 값을 떨어뜨리는 방법을 정해서 발표한다.

### ■ 공정 무역을 해 볼까요?

영국에서 온 기업가가 제시한 공정 무역을 다시 정리하고 내가 농장 사람이라면 어떻게 결정할지 토론하고 모둠끼리 결정된 내용을 발표한다.

### ■ 공정 무역 체결하기

인터넷을 이용해 찾은 공정 무역 십계명을 하나씩 들고서 선서하듯이 크게 외친다. 생산자 팀과 소비자 팀으로 나누어 번갈아 읽으면서 생산자와 소비자가 모두 지켜야 할 것임을 약속한다.

## 책 읽은 후

### ■ 지식채널 <착한 초콜릿>

지식채널 <착한 초콜릿>을 함께 본다. 아사모아처럼 공정 무역 초콜릿을 먹고 자기만의 초콜릿 맛을 표현해 보자.

### ■ 또 다른 공정 무역 상품 찾아보기

또 어떤 상품들이 공정 무역 상품으로 나와 있는지 찾아 보자. 책 뒤쪽에 있는 공정 무역의 다른 사례들을 보면서 관련 상품을 찾을 때마다 그 사람의 공정 무역 사례를 읽어준다. 상품을 먼저 말한 아이가 직접 읽으면 좋겠다.

