
투표, 종이 한 장의 힘



김성호 글 | 나오미양 그림 | 120쪽

- 4학년 1학기 사회 3. 민주주의와 주민 자치
- 4학년 2학기 사회 3. 지역 사회의 발전
- 5학년 1학기 사회 4. 우리 사회의 과제와 문화의 발전
- 6학년 1학기 사회 3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리



성인이 되면 주민등록증이 나오듯, 우리들은 투표도 으레 주어지는 권리쯤으로 여긴다. 이 당연해 보이는 권리가 사실은 200여 년 전까지 인류의 극소수에게만 주어진 특권인 것을 아는 사람은 많지 않다. 재산이 없는 사람과 여자들은 자격이 없었다. 투표권에서 소외된 사람들은 투표권을 얻으려고 오랜 세월 몸부림쳤다. 노동자들은 구속되었고, 여성 투표권을 위해 달리는 말에 몸을 던진 여성도 있었다. 투표는 왜 중요할까? 투표란 나의 목소리를 세상에 전달하는 수단이다. 목소리는 울림이 되고, 메아리로 변해 내가 원하는 법과 정책으로 돌아온다. 투표용지는 작고 가볍다. 하지만 세상을 바꿀 수 있는 가장 크고 무거운 종이다. 이 책에는 우리가 가볍게 여기던 투표의 의미와 진정한 민주주의의 가치가 담겨져 있다.

(학습 목표)

오랫동안 투표권은 재산이 있는 사람에게만 주어진 특권이였다. 시간이 흐르면서 수많은 사람들의 반발과 저항으로 더 많은 사람들이 투표권을 얻게 되었다. 하지만 여성만은 마지막까지 투표권에서 소외가 되었다. 여성들은 행동으로 나서기 시작했다. 서명을 받아 의회에 제출하고, 시위를 벌이고, 목숨을 희생했지만 여성들이 자신들보다 열등하다고 믿는 남성들은 꿈쩍도 하지 않았다. 그런 편견이 깨진 것은 두 차례의 세계 대전 때부터였다. 여성들은 전쟁터로 떠난 남성들의 공백을 훌륭하게 메웠고, 투표권으로 보상을 받았다. 여성 투표권의 역사는 한 가지 중요한 교훈을 남겼다. 나의 권리는 남이 대신 챙겨 주지 않는다는 것을 말이다.

● 로마 공화정 시대, 투표권에 불만을 품고 로마 시민들이 파업에 들어간 사건에 대해 알아보자.

● 영국 남성 노동자들이 투표권을 두고 일으킨 러다이트 운동이 무엇인지 알아보고록 하자.

● 여성 투표권이 최초로 실시된 뉴질랜드에서는 어떤 일이 있었는지 알아보자.

(독전 활동)

가족회의를 열어 보자.

대부분의 가정에서는 부모님이 모든 것을 결정하고 아이들은 부모님의 결정에 따를 뿐이다. 이제 가족 한 명, 한 명이 동등한 발언권을 갖는 가족회의를 열어 보자. 외식으로 먹을 메뉴나 주말여행 장소를 결정할 때 한 명씩 자신의 의견을 말하도록 하자. 회의를 진행하는 사회자와 토론 내용을 기록하는 서기도 뽑아 보자. 가족들의 의견이 다르다고 해서 바로 다수결로 넘어가지 말자. 중요한 것은, 서로 다른 의견을 들은 후 토론을 하고 설득의 과정을 통해서 합의를 보는 것이다. 그래도 합의에 이르지 못했을 때는 다수결 투표로 결정하자.

모의 투표소를 만들어 보자.

국회의원이나 대통령 선거가 열리는 날, 여러분이 다니는 학교에 투표소가 만들어진다. 하지만 정작 학교의 주인인 여러분은 아직 나이 때문에 그 투표소에 들어가지 못한다. 투표가 치러지는 투표소의 모습은 어떤지 여러분이 모의투표소를 만들어 보자.

준비물 : 투표용지로 쓸 종이, 흰색 도화지, 라면 박스 크기의 종이 상자, 풀, 가위, 다 쓴 볼펜, 인주, 천, 책상 두 개

➔ 친구들과 조를 넷으로 나눈다.

➔ 1조는 재활용 종이 상자를 구해서 투표함을 만든다. 박스 겉면은 흰색 종이를 붙이고, '투표함'이라고 쓴 후투표지가 들어갈 수 있는 구멍을 뚫는다.

➔ 2조는 기표소를 만든다. 책상이나 탁자를 구해서 그 위로 천을 씌워 다른 사람이 안을 볼 수 없도록 만든다. 그리고 탁자 위에 다 쓴 볼펜과 도장을 찍을 때 사용하는 붉은 인주를 놓는다.

➔ 3조는 투표용지를 나눠 주는 역할을 한다. 기표소에서 좀 떨어진 입구에 책상을 갖다 놓고 앉아 책상 위에 투표용지를 쌓아 놓는다. 투표를 하러 들어오는 4조에게 투표할 때 무효표가 되지 않도록 주의 사항(빈 칸에 정확하게 도장을 찍을 것, 기표소에는 한 명만 들어갈 것)등을 알려 준다.

➔ 마지막 4조는 직접 투표를 하는 유권자가 되어 본다. 입구에서 3조가 만든 투표용지를 받은 후 2조가 만든 기표소에 들어가서 투표용지에 도장을 찍은 후, 마지막으로 1조가 만든 투표함에 투표지를 넣는다.

(독후 활동)



아이들이 책을 다 읽었으면, 부모님과 선생님은 아래의 질문들 중 몇 개를 골라서 아이들이 대답하게 하거나 토론하도록 한다.

➔ 영국과 그리스에서 국민투표가 실시되었다. 국가는 어떤 경우에 국민에게 투표로서 의견을 묻게 되는지 말해 보자.

➔ 고대 아테네인들은 시민들을 대상으로 직접 민주주의를 실시했다. 이 시민의 자격이 되는 사람과 그렇지 못한 사람은 누구인지 말해 보자.

➔ 고대 아테네의 도편추방제는 도자기 파편에 이름을 써 넣는 투표 방식이다. 도편 추방제를 실시한 목적이 무엇인지 말해 보자.

➔ 삼부회는 프랑스 대혁명의 원인이 된 회의였다. 삼부회에서 평민 대표가 기존의 투표 방식을 반대 한 이유는 무엇인지 말해 보자.

➔ 프랑스 혁명 당시 여성 극작가 올랭프 드 구즈는 '여성이 단두대에 오를 권리가 있다면 연설할 권리도 있다'고 말했다. 이 말이 무엇을 의미하는지 말해 보자.

➔ 박정희 대통령은 대통령 간접 선거를 실시했고, 뒤를 이은 전두환도 간접 선거로 대통령에 당선되었다. 대통령 간접 선거와 직접 선거의 차이가 무엇인지 말해 보자.

➔ 하남시에서 시장과 시의원을 상대로 주민소환투표가 실시되었다. 주민소환투표의 목적은 무엇인지 말해 보자.

➔ 투표의무제를 실시하는 국가의 사례를 읽고, 우리나라에도 투표의무제가 필요한지 친구들과 토론해 보자.

➔ 일본의 투표용지는 후보자의 이름을 써 넣도록 되어 있다. 그 이유가 무엇인지 말해 보자.

