

# 빨간 구미호

## ① 사라진 학교 고양이



박현숙 글, 김숙경 그림 | 2021년 5월 3일  
152×210mm(양장) | 200쪽 | 값 13,000원

- **분야** 국내도서 > 어린이 > 어린이 문학 > 한국 창작 동화  
국내도서 > 어린이 > 5~6학년 > 5~6학년 창작동화
- **주제어** #구미호 #한국설화 #선입견 #용기 #우정 #공포 #추리 #빨간구미호  
#판타지 #박현숙 #북멘토 #박현숙의케이판타지
- **교과연계** 3, 4학년 <독서단원> 책을 읽고 생각을 나누어요.  
3-2, 10. 작품을 보고 느낌을 나누어요.  
5, 6학년 <독서단원> 책을 읽고 생각을 넓혀요.  
6-2, 1. 작품 속 인물과 나

---

## ■ 책 소개

《빨간 구미호 ① 사라진 학교 고양이》는 베스트셀러 <수상한 시리즈>의 박현숙 작가가 선보이는 한국형 어린이 판타지, <박현숙의 케이 판타지>의 첫 번째 이야기다. 프로 게이머가 되고 싶은 평범한 친구 동환이는 어느 날 게임 캠프에 참가한다. 깜빡 잠들었다가 깨어나 보니, 홀로 별장에 남겨진 동환이. 밤은 깊었고, 친구들이 있는 캠프장까지는 으스스한 산길이다. 하필이면 이 산은 왜 이름까지 구미호산인 걸까? 억지로 용기를 내, 산을 내려가는데 어느 무덤가에서 울고 있는 여자가 눈에 들어온다. 무언가에 홀린 듯이 여자에게 다가간 동환이! 하얀 얼굴의 어린 구미호와 눈을 마주치고 말했다! 구미호에게 흘러 가지 않으려면 정신만 똑바로 차리면 된다고? 과연 동환이는 어떻게 될까?

## ■ 독서활동 목표

- 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닐 수 있다.
- 인물, 사건, 배경에 주목하여 글을 읽고, 다음 내용을 상상할 수 있다.
- 인물의 마음을 이해하고 추측할 수 있다. 내가 인물이라면 어떤 행동을 할지 상상할 수 있다.
- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통할 수 있다.
- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화할 수 있다.



## 책을 읽기 전에

■ 《빨간 구미호 ① 사라진 학교 고양이》 책 표지를 보고, 책의 내용을 상상해 봅시다.

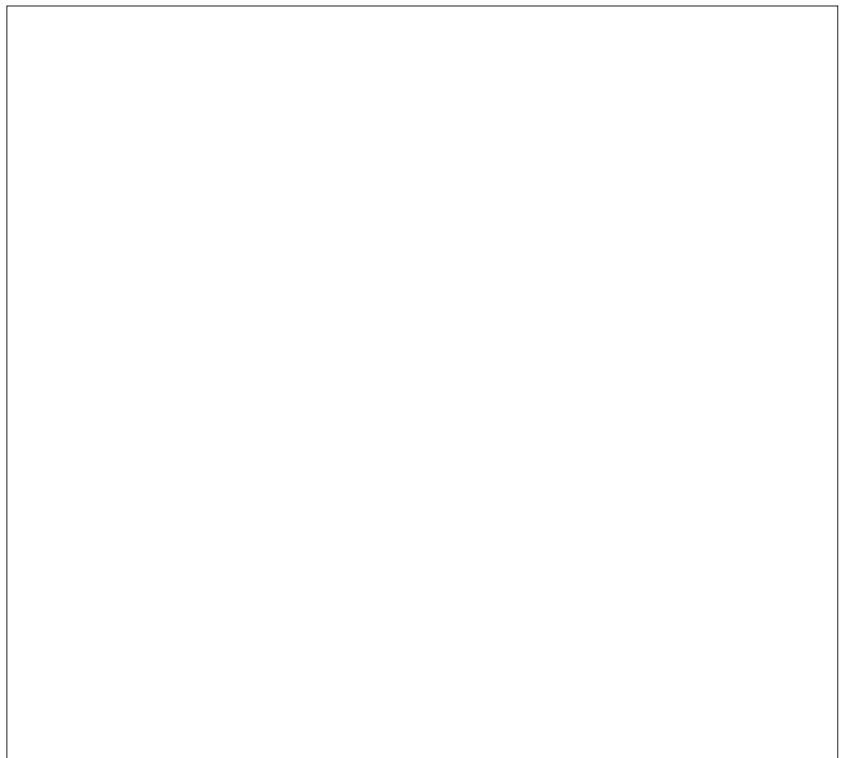
1. 표지 그림에서 눈에 띄는 등장인물을 찾아볼까요? 제목과 연관 지어 생각해 봅시다.

2. 구미호가 책에서 어떤 행동을 할지 표지 그림을 보고 추리해 봅시다.

■ 주어진 글을 읽고 내가 생각하는 구미호의 모습을 그림으로 표현해 봅시다.

이글이글 타오르는 빨간 눈  
동자와 마주치는 순간 아차!  
싫었다. 하지만 늦었다. 뽀  
족한 턱에 밀가루를 뒤집어  
쓴 듯한 하얀 얼굴의 구미호  
가 천천히 내 앞으로 다가왔  
다. 노린내가 물씬 풍겼다.

《빨간구미호》중 일부



• 관련 성취기준 : [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.

[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.



## 책을 읽기 전에

■ 《빨간 구미호》를 읽으면서 알 수 있는 사실을 생각하며 아래 물음에 답해 봅시다.

1. 구미호 달이는 동환이에게 어떤 아이를 찾는 것을 도와달라고 부탁했어요. 달이는 왜 이 아이를 찾고 있을까요?

2. 동환이네 반 친구들이 왜 다른 반 친구들에게 의심을 사고 있었나요?

힌트) 동환이네 반이 체육시간을 끝내고 돌아오면 항상 '이 일'이 벌어져 있었어요!

3. 달이는 구슬을 삼킨 아이를 찾기 위해 어떤 노력을 했나요? 여러 가지 방법을 찾아 써 봅시다.

4. 이 외에도 책을 읽으면서 기억에 남는 사실이 있다면 자유롭게 적어 봅시다.

• 관련 성취기준 : [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.



## 책을 읽기 전에

■ 《빨간 구미호》를 읽으면서 구슬을 삼킨 아이가 누구인지 추리해 봅시다.

1. 동환이와 달이는 왜 구슬을 삼킨 아이가 범인이라고 생각했나요? 구슬을 삼킨 아이에게는 어떤 변화가 일어나는지도 찾아봅시다.

2. 동환이가 범인에 대해 추리한 근거를 바탕으로 동환이의 추리 노트를 완성해 봅시다.

범인은 혹시 \_\_\_\_\_ 인가?

왜냐하면, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• 관련 성취기준 : [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.

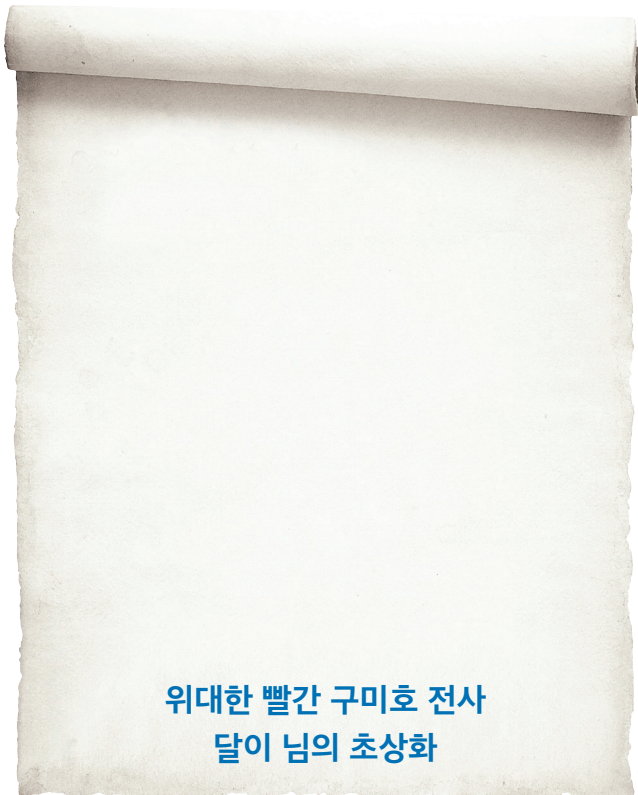
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.



## 책을 읽고 나서

### ■ 《빨간 구미호》를 다 읽은 후, 구미호의 모습을 다시 상상해 봅시다.

1. 구미호 달이는 처음에 만났던 것처럼 무서운 친구가 아니었어요. 구미호가 꼭 지녀야 할 구미호 구슬을 잃어버리는 어리숙한 면이 있기도 하고, 위험에 처한 아버지를 돕는 멋진 모습을 보여주기도 했어요. 《빨간 구미호》를 읽고 나서 구미호에 대한 생각이 어떻게 변화했는지 말해 봅시다.
2. 빨간 구미호 전사는 구미호 세계에서 가장 용감하고 존경받는 구미호를 이르는 말이래요. 구미호 구슬을 되찾고 빨간 구미호 전사가 된 달이의 모습을 상상하며 달이의 위인전을 꾸며 봅시다.



달이 님의 성격은 어리숙하지만,

용기 있고 책임감이 있습니다.

그 근거는 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• 관련 성취기준 : [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.

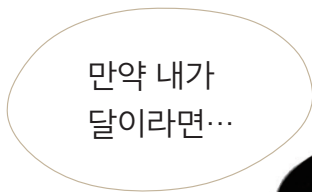
[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.



## 책을 읽고 나서


### ■ 《빨간 구미호》 속 인물의 마음을 이해하고 추측해 봅시다.

1. 달이는 다시 잃어버린 구슬을 찾으러 떠나게 되었어요. 내가 달이라면 떠나기 전에 친구들에게 어떤 편지를 남겼을지 상상하며 달이 입장에서 친구들에게 편지를 써 봅시다.



만약 내가  
달이라면...



동환이에게 

---



---



---




---



---

너의 친구 달이가

민서에게 

---



---



---




---



---

너의 친구 달이가

철민이에게 

---



---



---



---



---

너의 친구 달이가

• 관련 성취기준 : [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.



## 책을 읽고 나서

### ■ 내가 가지고 있는 선입견에는 무엇이 있는지 생각해 봅시다.

1. 동환이는 다른 친구들에게 가지고 있던 선입견 때문에 오해를 하게 됩니다. 이렇게 선입견은 때때로 우리가 올바른 판단을 하는 데 방해를 하기도 합니다. 내가 아래 <보기>에 있는 대상에게 가지고 있는 선입견과 오해를 메모지에 쓰고 나와서 칠판에 붙여주세요. (선입견은 어떤 대상에 대하여 이미 마음속에 가지고 있는 고정관념이나 관점을 뜻합니다.)

#### <보기>

남자

여자

선생님

가족

외국인

의사

간호사

어린이

노인



2. 다른 친구가 가지고 있는 선입견에 대해 자신이 알고 있는 사례나, 인물이 있다면 손을 들고 자유롭게 발표해 봅시다.

• 관련 성취기준 : [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.





## 책을 읽고 나서

### ■ 어려움에 처한 친구나 작은 생명을 돕는 행동에는 무엇이 있을까요?

1. 《빨간 구미호》 속 동환이는 남의 일에 무관심하고 귀찮아하는 척 하지만 사실 어려움에 처한 달이가 구슬을 찾도록 도와주기도 하고, 새끼를 잃어버려 슬픔에 빠진 단지를 위로하며 새끼 고양이를 꼭 찾아 주겠다고 약속하는 마음이 따스한 친구입니다. 우리도 일상생활에서 다른 사람이나 생명을 도울 수 있는 방법에 대해 생각해 보고 이 중 하나를 실천하기로 나 자신과 약속해 봅시다.

나는 횡단보도에서

어떤 할머니가 짐이 많아서

길을 느리게 건너시는 모습을

본 적이 있습니다.

앞으로 횡단보도에서

짐이 많은 사람을 보면

짐을 같이 들어 주기로

나 자신과 약속합니다.

나 자신과 약속합니다.

2. 다른 친구들은 사람이나 생명을 돕기 위해 어떤 행동을 하기로 약속했는지 나눠 봅시다. 약속을 잘 지킬 수 있도록 서로에게 응원하는 말을 건네 봅시다.

• 관련 성취기준 : [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



## 책을 읽고 나서

---

### ■ 《빨간 구미호》 책 속 다양한 관용 표현을 알아봅시다.

1. 《빨간 구미호》 책 속에는 속담이나 관용어 등의 다양한 관용 표현이 나타납니다.  
책 속에 나타난 관용 표현의 의미를 사전과 인터넷 검색을 이용하여 알아봅시다.

① 호랑이에게 잡혀가도 정신만 차리면 산다.

② 엇그제 같다.

③ 오리발을 내밀다.

④ 같은 배를 탄 운명이다.

⑤ 지푸라기라도 잡는다.