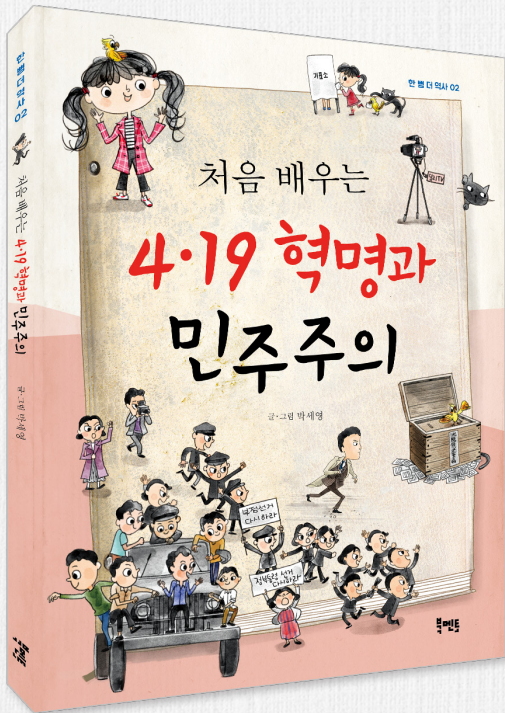


처음 배우는 4·19 혁명과 민주주의



박세영 글·그림 | 2020년 4월 7일

182×244mm | 140쪽 | 13,000원

- **분야** 국내도서 > 어린이 > 초등 한국사
 국내도서 > 어린이 > 초등 3~4학년 > 과학/수학/사회
- **주제어** #4·19혁명 #한국사 #근대사 #민주주의 #김주열 #부정선거
- **교과연계** 6-1 사회 2. 우리나라의 정치 발전
 4-1 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요
 5-1 국어 9. 여러 가지 방법으로 읽어요
 5-2 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요
 6-1 국어 8. 인물의 삶을 찾아서

■ 책 소개

대한민국 헌법 제1조에는 “대한민국은 민주 공화국이다. 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.”라고 되어 있다. 한국 현대사에서 이러한 헌법의 이념과 민주주의 원리를 맨 처음 입증한 사건이 바로 4·19 혁명이다. 《처음 배우는 4·19 혁명과 민주주의》는 초등 아이들에게 4·19 혁명에 대해 제대로 알려 주는 책이다.

아이들은 역사를 어려워한다. 하지만 이 책은 초등학생의 눈높이와 정서에 딱 맞게 구성하였다. 텍스트보다 영상이 익숙한 아이들에게 맞추어 역사 방송 크리에이터 남달리의 진행으로 마치 인터넷 방송을 보는 듯한 방식을 취했다. 웹툰처럼 펼쳐지는 각 장의 미리 보기, 재미와 감동이 함께하는 역사 동화, 다채로운 부록 구성으로 지루할 틈이 없다. 어려운 정치·사회 용어, 역사 인물 정보도 일러스트와 사진을 곁들여 인터넷 채팅이나 편지 같은 다양한 형식으로 전혀 어렵지 않게 풀이했다. 더불어 눈에 쪽 들어오는 아기자기한 일러스트, 양념 역할을 톡톡히 하는 고양이와 앵무새 캐릭터, 다양한 인물들의 깨알 같은 대사를 찾아보는 재미까지, 모든 것이 아이들을 사로잡는다.

■ 독서활동 목표

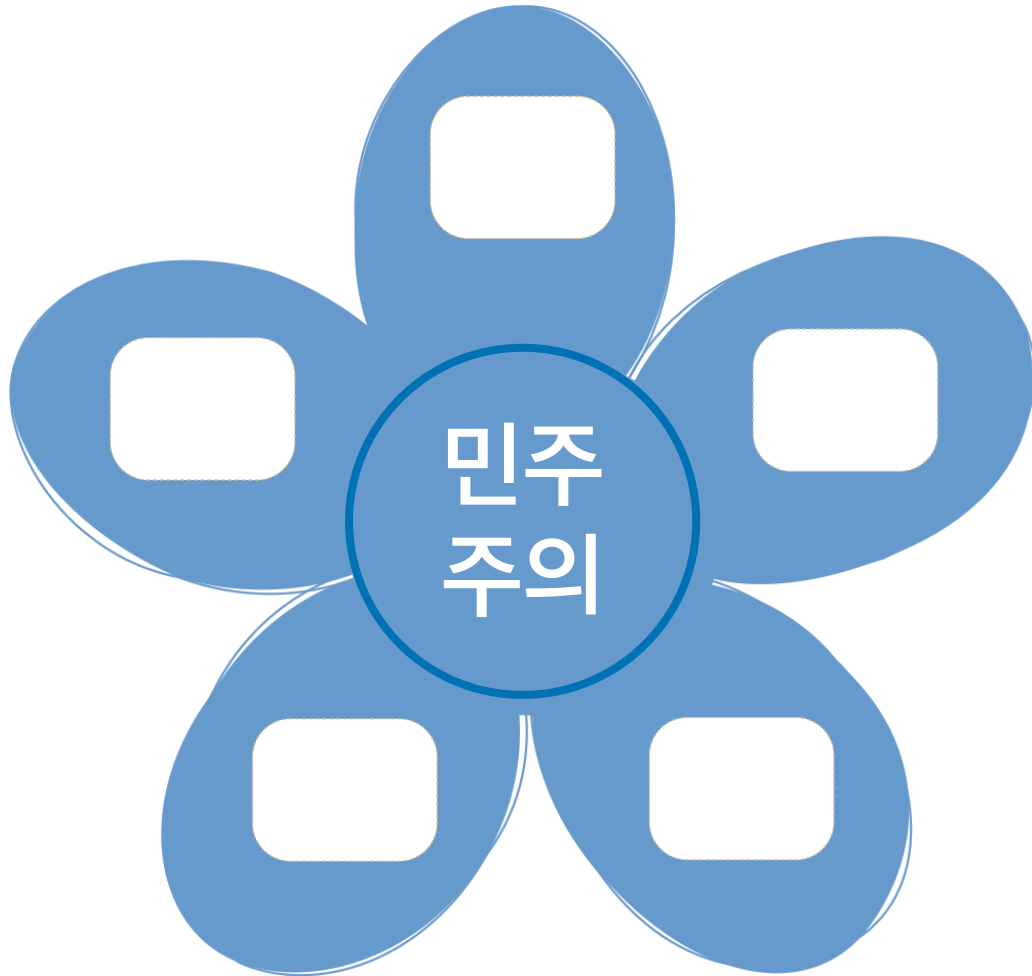
- 4·19 혁명을 통해 우리나라에서 민주주의가 발전해 온 과정을 파악할 수 있다.
- 시민의 정치 참여로 민주주의가 발전할 수 있다는 사실을 알 수 있다.
- 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현할 수 있다.
- 인물의 마음을 이해하고 추측할 수 있다. 내가 인물이라면 어떤 행동을 할지 상상할 수 있다.
- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화할 수 있다.
- 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽을 수 있다.



책을 읽기 전에

■ 여러분은 민주주의에 대해 얼마나 알고 있나요?

1. 민주주의라는 말을 들었을 때 떠오르는 단어를 자유롭게 적어 봅시다.



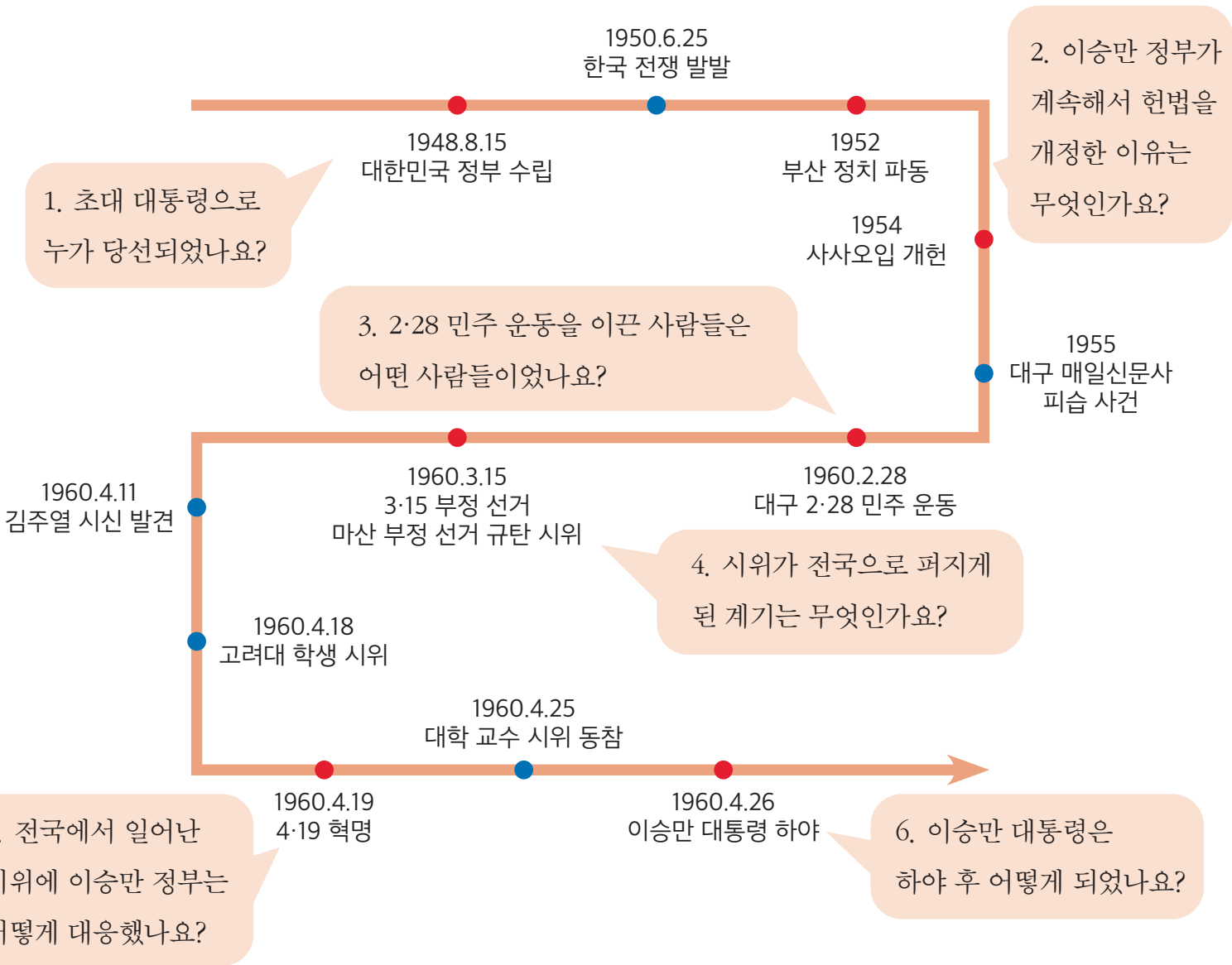
2. 우리나라는 자유와 권리를 존중하는 자유 민주주의 국가입니다.
우리의 일상생활에서 민주주의가 실천된 사례를 생각해 볼까요?



책을 읽고 나서

■ 4·19 혁명이 일어나게 된 배경과 4·19 혁명의 과정을 살펴봅시다.

1. 《처음 배우는 4·19 혁명과 민주주의》 책을 읽고 4·19 혁명이 일어나게 된 배경과 4·19 혁명의 과정에 대한 아래 물음에 답해 봅시다.



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |



책을 읽고 나서

■ ‘민주주의를 향한 거대한 물결’을 읽고 아래 질문에 답해 봅시다.

(《처음 배우는 4·19 혁명과 민주주의》 92~101쪽)

1. 삼촌을 찾으러 밖으로 나간 경민이는 어떤 장면을 목격했나요?
2. 경민이 삼촌이 시위에 참여하게 된 계기는 무엇이었나요?
3. 삼촌이 시위를 하다가 다쳐 병원에 입원하면서도 표정이 밝았던 이유는 무엇이었을까요?

■ 시민들이 4·19 혁명에 참여한 까닭을 생각해 봅시다.

1. 교복을 입은 대학생 형 누나들은 어떤 말을 외치며 시위를 하고 있었나요?
2. 삼촌이 ‘정의는 승리한다.’라고 말한 까닭은 무엇이었을까요?

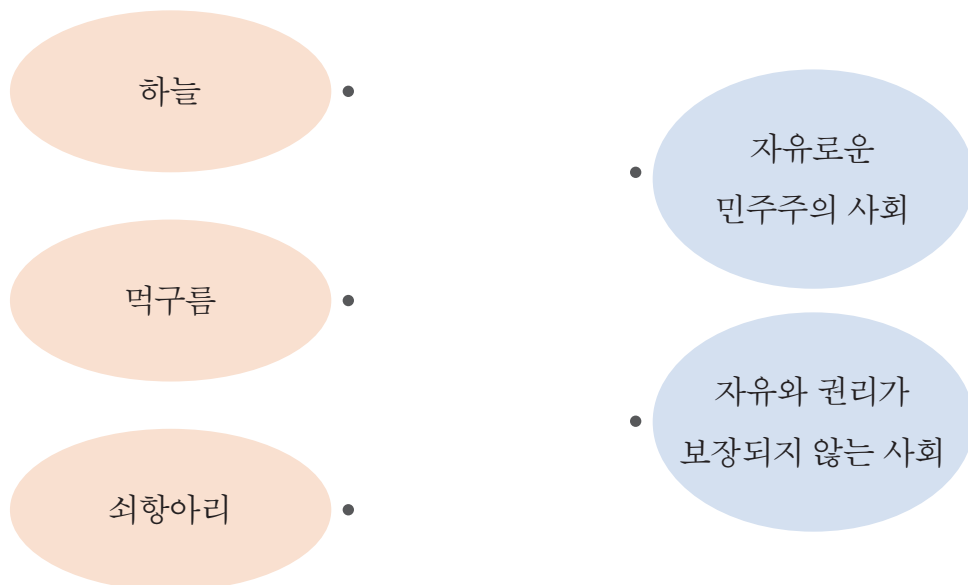


책을 읽고 나서

■ 신동엽의 <누가 하늘을 보았다 하는가>를 읽고 아래 질문에 답해 봅시다.

(《처음 배우는 4·19 혁명과 민주주의》 111쪽)

1. 신동엽 시인은 우리가 본 것이 하늘이 아니라 무엇이라고 말하고 있나요?
2. 먹구름과 쇠향아리는 각각 어떤 느낌을 주는 단어인가요? 글이나 그림으로 자유롭게 표현해 봅시다.
3. 신동엽 시인은 먹구름과 쇠향아리를 어떻게 하라고 말하고 있나요?
4. <누가 하늘을 보았다 하는가>에 나오는 단어들이 각기 어떤 의미를 함축하고 있는지 4·19 혁명 당시의 시대상을 떠올리며 연결해 봅시다.





책을 읽고 나서

■ 4·19 혁명에 참여한 사람들은 어떤 마음가짐을 가졌을지 생각해 봅시다.

1. 《처음 배우는 4·19 혁명과 민주주의》의 등장인물 중 한 사람을 골라 이 사람은 어떤 마음가짐으로 시위에 참여했을지 생각하며 인물의 입장에서 가상 일기를 써 봅시다.



건우

국민을 무시하는 정부는 결국 국민에 의해 물러나게 될 거야!



종미 아빠

이승만 정부가 언제까지 국민들을 총으로 막을 수 있겠나? 두고 보라고. 결국에는 국민들이 승리할 테니.



현호

주열이의 죽음은 결코 헛되지 않을거야. 우리들이 꼭 그렇게 만들 거야!

19 _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 의 일기



책을 읽고 나서

■ 민주주의를 위해 희생하신 분들을 기리기 위한 방법은 무엇이 있을까요?

1. 민주주의를 위해 싸우고 희생하신 분들 덕분에 우리는 자유와 권리가 보장되는 민주주의 사회에 살고 있습니다. 오늘날의 우리는 어떻게 4·19 혁명을 기리고 추모할지 책과 인터넷을 참고하여 알아보시다.

2. 국립 4·19 민주 묘지의 온라인 사이트에서는 4·19 혁명 당시 희생하신 민주 영령께 추모의 글을 남기는 '하늘편지'를 운영하고 있습니다. 민주주의를 위해 싸워 주셔서 감사하다는 마음을 담아 추모의 글을 써 보고, 온라인 사이트에 게시해 봅시다. (<https://www.mpva.go.kr/419/index.do>)

4·19 혁명에 참여하신 감사한 분들께

초등학교 반 번 올림

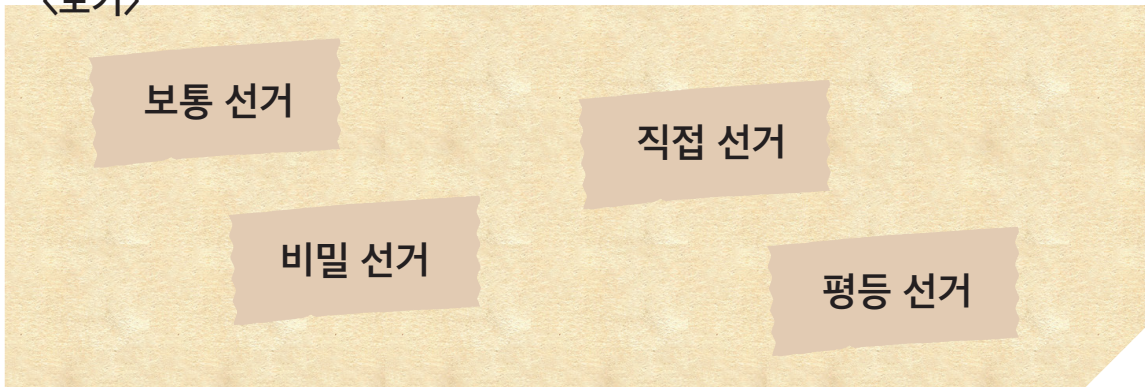


책을 읽고 나서

■ 민주주의 사회에서 공정한 선거를 하려면 어떻게 해야 할까요?

1. 공정한 선거를 위해서는 몇 가지 규칙을 지켜야 합니다. 선거의 원칙에 대한 설명을 읽고 <보기>에서 알맞은 원칙을 찾아 빈칸을 채워 봅시다.

<보기>



선거일 기준으로 만 18세 이상의 모든 국민들은 투표를 할 수 있다.

누구든지 한 사람이 한 표씩 투표를 할 수 있다.

자기 자신이 직접 투표를 해야 한다.

누가 누구에게 투표를 했는지 다른 사람이 알 수 없다.

2. 선거의 원칙은 공정한 선거를 위해 반드시 지켜져야 합니다. 선거의 원칙이 지켜지지 않으면 무슨 일이 일어날까요?



책을 읽고 나서

■ 우리 주변에서 발생하는 문제를 민주적인 방법으로 해결해 봅시다.

1. 우리 주변에서 발생하는 문제를 민주적인 방법으로 해결하려면 어떻게 해야 할까요?

2. 우리 학교나 학급에서 해결하고 싶은 문제가 무엇인지 생각해 봅시다.

3. 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 해결 방안과 근거를 제시해 봅시다.

4. 학급의 문제에 대해 다른 친구들의 의견을 들어 보고, 어떤 해결 방안을 채택하면 좋을지 토론해 봅시다.

친구의 이름	해결 방안	근거