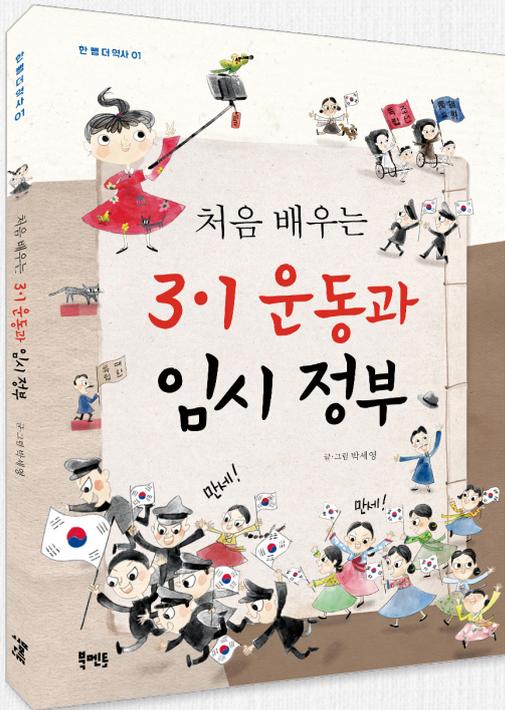


처음 배우는 3·1 운동과 임시 정부



박세영 글·그림 | 2019년 2월 28일
182×244mm | 140쪽 | 13,000원

- **분야** 국내도서 > 어린이 > 초등 한국사
 국내도서 > 어린이 > 초등 3~4학년 > 과학/수학/사회
- **주제어** #3·1운동 #3·1절 #한국사 #근대사 #임시정부 #유관순 #독립운동
 #일제강점기
- **교과연계** 5-2 사회 1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리
 3-2 국어 4. 감동을 나타내요
 4-1 국어 10. 인물의 마음을 짐작해요
 5-1 국어 9. 여러 가지 방법으로 읽어요
 6-1 국어 8. 인물의 삶을 찾아서

■ 책 소개

《처음 배우는 3·1 운동과 임시 정부》는 딱딱한 역사책 사이에서 아이들의 시선을 사로잡는다. 때론 숨 막히고 때론 감동적인 역사 이야기, 웹툰을 보듯 아기자기한 일러스트와 재치 넘치는 말풍선, 몰입도를 높여 주는 만화와 다채로운 구성 등 역사를 처음 배우는 아이들도 쉽게 읽을 수 있다.

또한 이 책은 아이들에게 친숙한 1인 방송 크리에이터가 나와서 100년 전 역사의 현장으로 직접 달려가 생생하게 역사를 설명해 준다. 도쿄 유학생들의 2·8 독립 선언부터 3·1 운동과 제암리 교회의 이야기, 우리가 잘 모르던 독립운동가와 우리나라 독립운동을 도와준 외국인 등 100년 전 역사를 쉬우면서도 세세하게 다루고 있다. 요즘 아이들의 취향에 꼭 맞는 책이다.

■ 독서활동 목표

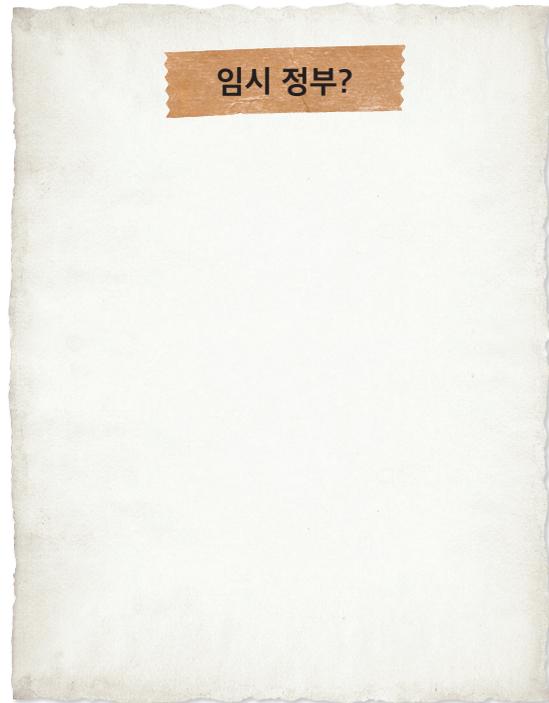
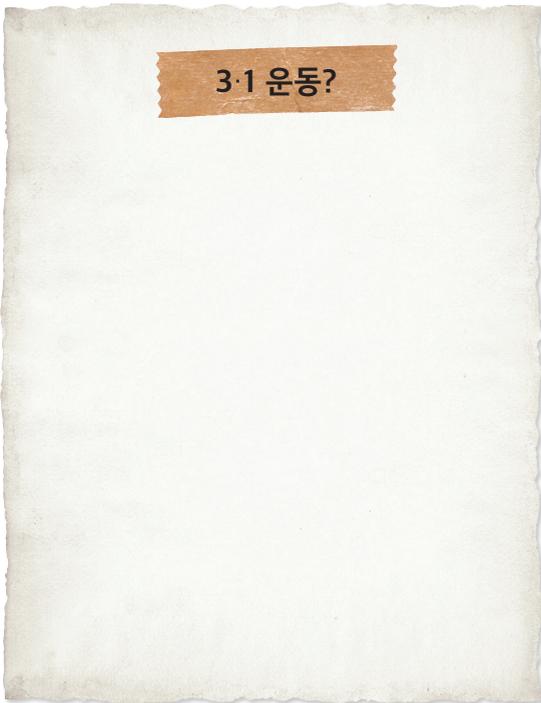
- 광복을 위해 힘쓴 인물의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여길 수 있다.
- 광복 이후 대한민국의 정부 수립 과정을 이해하고, 대한민국 정부 수립의 의의를 파악할 수 있다.
- 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현할 수 있다.
- 인물의 마음을 이해하고 추측할 수 있다. 내가 인물이라면 어떤 행동을 할지 상상할 수 있다.
- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화할 수 있다.
- 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽을 수 있다.



책을 읽기 전에

■ 《처음 배우는 3·1 운동과 임시 정부》 책의 표지를 보고 질문에 답해 봅시다.

1. 책 표지를 보면 여러 사람들이 모여 태극기를 들고 “만세!”를 외치고 있어요.
이 사람들은 누구일까요? 왜 같이 모여 태극기를 들고 있을까요?
2. 3·1 운동과 임시 정부에 대해 알고 있는 것이 있나요? 3·1 운동과 임시 정부에 대해 아는 것을 자유롭게 써 봅시다.



3. 우리나라의 독립을 위해 노력한 사람들 중 알고 있는 사람이 있나요?
그 사람은 어떤 일을 했나요?

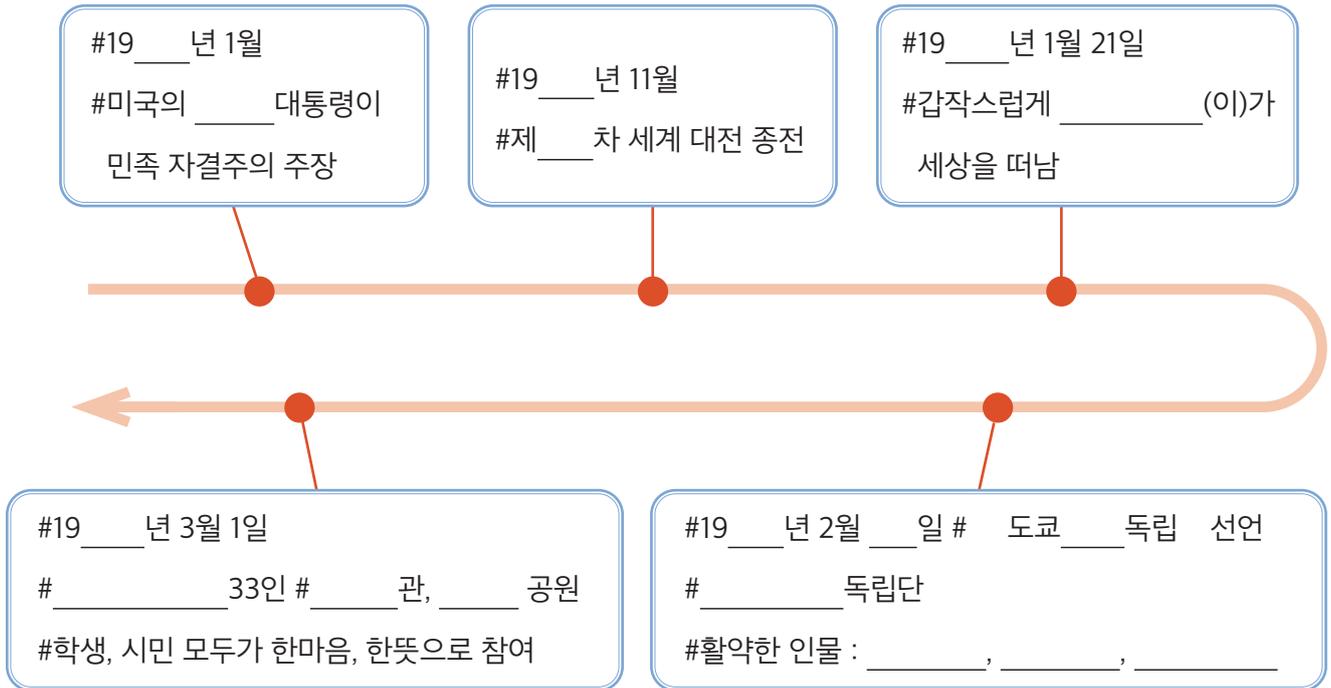


책을 읽고 나서

■ 3·1 운동이 일어나기까지의 과정에 대해 살펴봅시다.

1. 3·1 운동이 일어나기까지 어떤 일이 있었는지 키워드를 중심으로 알아봅시다.

《처음 배우는 3·1 운동과 임시 정부》 책을 읽으면서 아래 빈칸을 채워 봅시다.



■ 3·1 운동이 일어나기 전 사람들의 마음이 어땠는지 생각해 봅시다.

1. 3·1 운동이 일어난 1910년대는 ‘무단 통치기’라고도 불리며, 일본의 억압이 매우 강했던 시기입니다. 이 시기에 일본은 우리나라를 어떤 방법으로 통치했나요?

2. 이 당시 사람들은 어떤 마음이었으며 무슨 생각을 했을까요?



책을 읽고 나서

■ 만세 운동에 참여한 사람들은 어떤 사람들이었는지 알아보시다.

1. 만세 운동은 3월 1일 서울 종로에서 시작해 전국으로 퍼져 나갔어요.
만세 운동에 참여한 사람들은 어떤 사람들이었나요? 왜 만세 운동에 참여했을까요?

2. 3·1 운동을 시작으로 많은 사람들이 너 나 할 것 없이 만세 운동에 동참했어요.
책을 읽으면서 본 만세 운동에 참여한 사람들 중에 기억에 남는 사람들을 선택하고, 그 이유를 말해 봅시다.

■ 일본이 만세 운동을 탄압하기 위해 저지른 만행에 대해 알아보시다.

1. 92쪽 ‘제암리의 눈물’을 읽고 어떤 느낌을 받았나요?
이 사건 이후로 우리나라 사람들이 어떤 생각을 하게 됐을지 생각해 봅시다.

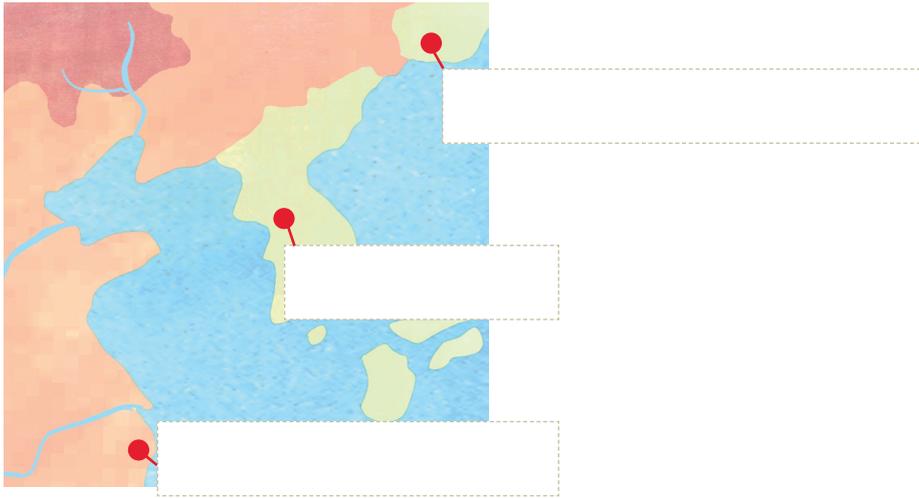
2. 제암리 사건 이외에도 일본은 만세 운동을 탄압하기 위해서 많은 짓을 저질렀어요.
책에서 제시된 다른 예시들도 살펴봅시다.



책을 읽고 나서

■ 대한민국 임시 정부의 수립 과정과 활동에 대해 알아보시다.

1. 대한민국 임시 정부를 수립하기 전에 있던 여러 임시 정부들의 위치와 이름을 찾아 지도에 써 봅시다. 여러 임시 정부를 통합하여 대한민국 임시 정부를 만든 까닭은 무엇이었을까요? 왜 대한민국 임시 정부를 상하이에 만들었을까요?



2. 대한민국 임시 정부가 독립을 위해 한 여러 가지 활동들을 조사하고, 분류해 봅시다.

외교 활동	
비밀 연락망, 통신망	
자금 마련	
군사 활동	
문화 활동	



책을 읽고 나서

■ 역사적 사건들이 일어난 날짜와 시기를 알아봅시다.

1. 《처음 배우는 3·1 운동과 임시 정부》 책을 읽으면서 알게 된 역사적 사건들의 날짜를 달력에 표시하여 역사 달력을 만들어 봅시다.

1919년							1
2월	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	

1919년							1
3월	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23/30	24/31	25	26	27	28	29

1919년			1	2	3	4	5
4월	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			



책을 읽고 나서

■ 우리나라를 도와 독립을 위해 힘쓴 외국인들의 업적에 대해 알아보시다.

1. 외국인 선교사들과 언론인들은 3·1 운동과 일본의 잔인한 탄압을 전 세계에 알리면서 우리나라의 독립을 위해 노력했습니다. 다음 글은 미국 연합통신의 임시 특파원이던 앨버트 테일러가 쓴 기사를 《뉴욕 타임즈》에서 보도한 것입니다. 다음 글을 읽고 내용을 간추려 봅시다.

일본의 군대가 한국인들을 학살했다는 것을 알립니다

조선 총독부 조사원이 한국에서 기독교인들이 학살당하고 교회가 불탔다는 것을 보고했습니다.

4월 23일 현재, 조선 총독부는 일본의 군대가 서울에서 남동쪽으로 43마일 떨어져 있는 작은 마을에 들이닥쳐 마을의 모든 남성 기독교인들을 교회로 집합시킨 후 총살하고 도망치는 이들을 총검으로 찔러 죽인 것에 대하여 죄목을 조사하고 있습니다.

해당 군대가 마을에 있던 교회와 다른 집들을 모두 불태웠다는 것 또한 밝혀졌습니다.

2. 앨버트 테일러가 이 글을 쓴 의도는 무엇이었을까요? 앨버트 테일러는 이 글을 통해 무엇을 말하고자 했나요?



책을 읽고 나서

■ 3·1 운동 이후 독립을 위한 활동에 대해 알아보시다.

1. 3·1 운동 이후 만주와 연해주에 청년들을 중심으로 한 수많은 독립군 부대가 만들어졌어요. 이들 중 한 단체를 골라 활동을 조사해 봅시다.
2. 질문1에서 조사한 단체의 활동으로 우리나라에 어떤 변화가 일어났을지 상상해 봅시다.
3. 대한민국 임시 정부는 《독립신문》을 발행하여 국내외 사람들에게 독립운동의 상황을 알렸어요. 질문1에서 조사한 단체의 활동을 소개하는 글을 《독립신문》에 실는다고 생각하며 아래 질문에 답해 봅시다.

독립신문

_____의 활동을 소개합니다.



어떤 활동을 했을까요?

어떤 사람들이 활동을 했을까요?

독립운동을 응원하는 말 한마디

활동 위치는?