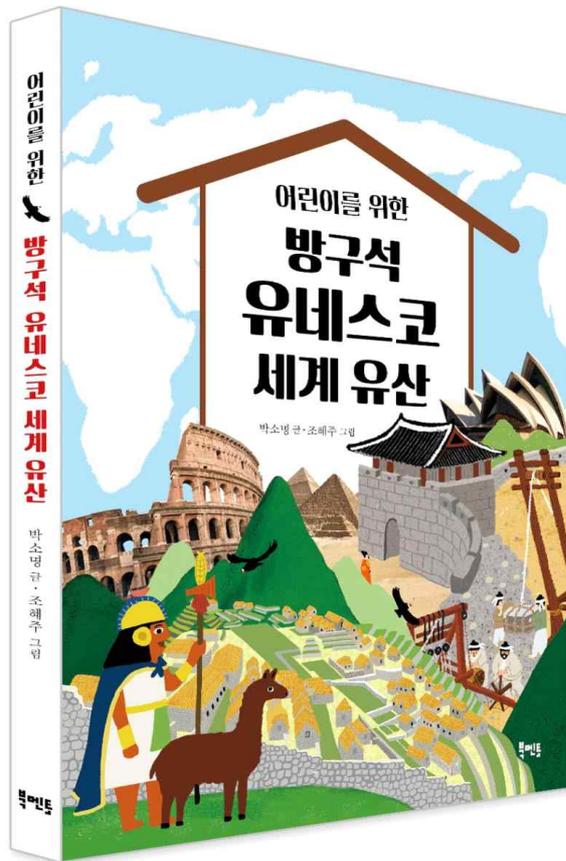


어린이를 위한 방구석 유네스코 세계 유산

박소명 글 · 조혜주 그림



서지사항 박소명 글, 조혜주 그림 | 초판 발행일 2021년 1월 30일 | 172×234mm | 192쪽 | 값 14,000원

ISBN 978-89-6319-399-1 73900

분야 국내도서 > 어린이 > 사회/역사/철학 > 세계사

국내도서 > 어린이 > 문화/예술/인물 > 세계문화

국내도서 > 어린이 > 초등 5~6학년 > 문화/예술/인물

국내도서 > 어린이 > 초등 5~6학년 > 과학/수학/사회

주제어 #유네스코 #세계 유산 #문화유산 #세계사 #세계지도 #세계여행 #역사인물 #방구석

교과연계 4-1 사회 1. 지역의 위치와 특성

책 소개

《어린이를 위한 방구석 유네스코 세계 유산》은 유네스코에서 지정하여 보호하는 세계 유산 가운데 어린이들이 꼭 알아야 할 중요한 것들을 골라 소개한 책입니다. 먼저 흥미로운 역사 이야기로 세계 유산을 누가, 언제, 왜 만들었는지 알아보고, 친절하고 자세한 설명으로 세계 유산에 대해 요목 조목 살펴봅니다. 세계 곳곳에 흩어져 있는 문화유산을 아시아, 오세아니아와 아프리카, 유럽, 아메리카 등 대륙별로 나누어 살펴보기 때문에 이 책 한 권을 다 읽고 나면 전 세계를 여행하고 난 기분이 들 거예요. 수천 년 전에 만들어진 유적부터 100년도 되지 않은 건물까지, 인류의 소중한 자산을 만나 보세요.

독서활동 목표

- 유네스코에서 지정하여 보호하는 세계 유산을 알 수 있다.
- 유네스코 세계 문화 유산에 얽힌 역사 이야기와 의의를 알 수 있다.
- 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다.
- 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치를 탐색할 수 있다.



책을 읽기 전에

■ 유네스코가 하는 일과 세계 유산에 대해 알아봅시다.

1. 인터넷 검색을 통해 아래 질문에 대한 답을 찾으며 유네스코에 대해 알아봅시다.

1) 유네스코(UNESCO)는 어떤 단어의 약자인가요?

.....
.....
.....

2) 유네스코는 설립 목적은 무엇인가요?

.....
.....
.....

2. 다음은 유네스코가 주로 하는 활동을 나열한 것입니다. 이를 활동 분야에 따라 분류해봅시다.

문맹 퇴치를 위한 노력

사회과학 분야에 대한 연구	초등 의무교육의 보급
환경 문제에 대한 국제적 연구	
전통문화 보존 지원	문화 유산의 보존, 보수 지원
세계 문화유산 지정	

교육 분야

과학 분야

문화 분야

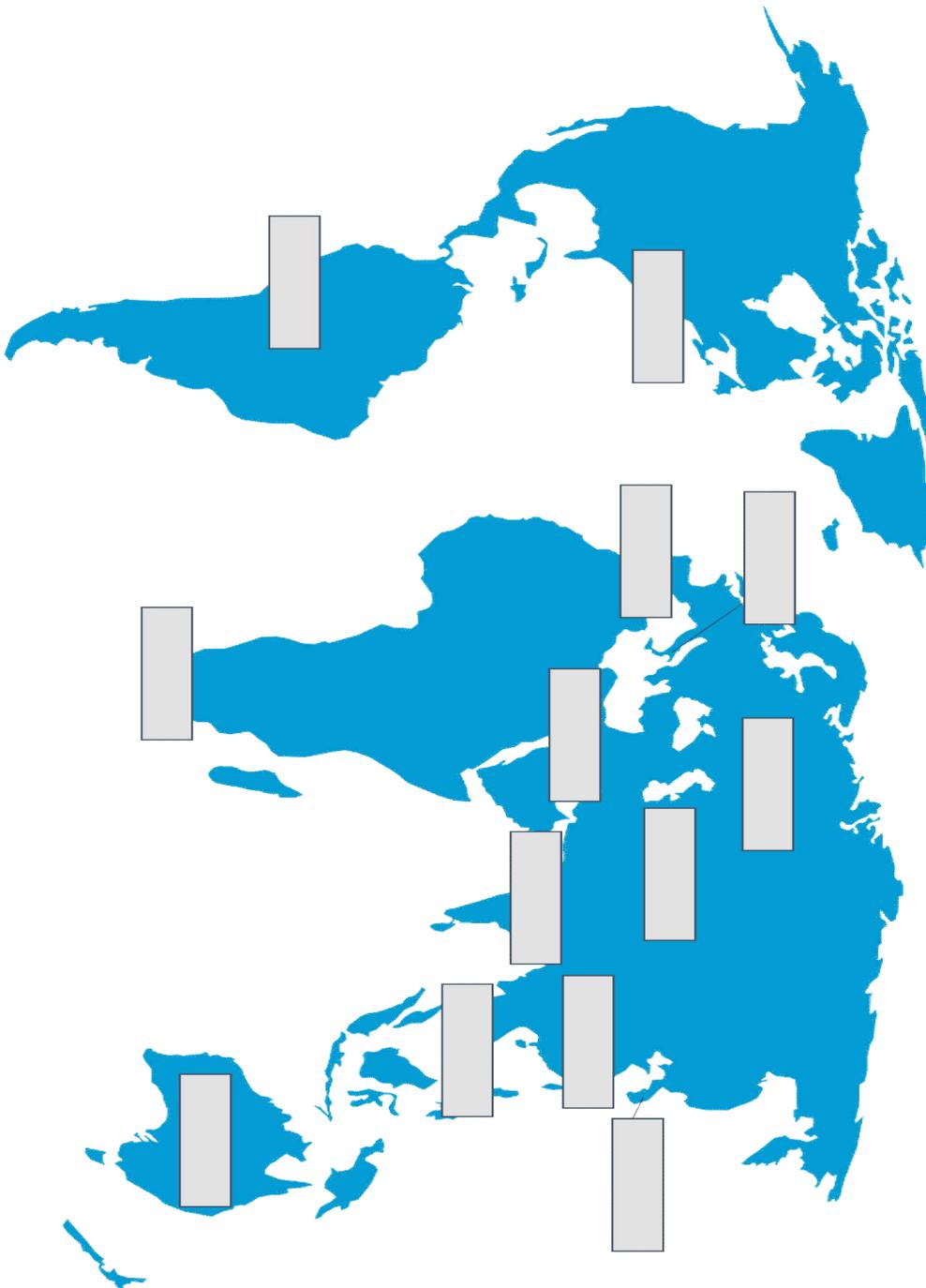
.....
.....
.....



책을 읽으면서

■ 세계지도에서 유네스코 문화유산의 위치를 찾아봅시다.

1. 아래 세계지도에서 표시된 곳에 위치한 유네스코 문화유산의 이름을 알맞게 채워봅시다.





책을 읽으면서

■ 유네스코 문화유산에 얽힌 이야기를 알아봅시다.

1. <어린이를 위한 방구석 유네스코 세계 유산> 책에는 유네스코 문화유산이 만들어지기까지의 역사, 일화, 이야기 등이 소개되어 있습니다. 책을 읽으며 어떤 문화유산에 어떠한 이야기가 얽혀있는지 찾아 빈칸을 완성해봅시다.

	<p>무술 제국의 황제 샤자한은 왕비 몸타즈 마할을 매우 사랑했습니다. 마할이 아기를 낳다가 생을 마감한 후로 샤자한은 마할의 마지막 소원을 들어주기 위해 세상에서 가장 아름다운 무덤을 만들었습니다.</p>
<p>이집트의 대피라미드</p>	
	<p>조각가 바르톨디는 자유롭고 포근한 어머니의 모습을 떠올리며 동상을 만들었습니다. 프랑스는 바르톨디와 수십 명의 조각가들이 함께 만든 이 동상을 미국에게 선물하였습니다.</p>
<p>프랑스의 베르사유 궁전</p>	

2. 유네스코 문화유산에 얽힌 이야기 중 가장 흥미로운 이야기는 무엇인가요?
그 이유는 무엇인가요?

가장 흥미로운 이야기 : _____

그 이유 : _____



책을 읽으면서

■ 우리나라의 유네스코 문화유산, 수원 화성에 대해 알아보시다.

1. <조선 정조의 꿈이 깃든 수원 화성> 이야기를 읽고, 아래 질문에 답해봅시다.

① 정조가 수원 화성을 축조한 이유는 무엇인가요?

② 정조는 수원 화성을 축조하면서 백성들을 배려한 방법에는 무엇이 있었나요?

③ 수원 화성을 만들 때 사용한 기계의 이름은 무엇이었나요?

이 기계는 어떤 역할을 했나요?

2. 수원문화재단 홈페이지(<https://www.swcf.or.kr/>)에서는 인터넷을 통해 수원 화성을 관람할 수 있는 사이버투어 프로그램을 운영하고 있습니다.

사이버투어를 통해 실제 수원 화성의 모습을 살펴보고, 감상문을 작성해봅시다.



책을 읽고 나서

■ 직접 방문해보고 싶은 유네스코 세계유산은 어느 곳인가요?

1. <어린이를 위한 방구석 유네스코 세계유산> 책에서 소개하고 있는 세계유산 중 직접 방문해보고 싶은 곳은 어디인가요? 그 이유는 무엇인가요?

직접 방문하고 싶은 곳 :

그 이유 :

2. 직접 방문해보고 싶은 세계유산을 관람하게 된다면 어떤 점을 떠올리면서, 또는 어떤 점에 주목하여 관람을 할 것인가요? 그 이유는 무엇인가요?

관람할 때 주목할 점 : _____

그 이유 : _____

3. 생각한 내용을 바탕으로 선택한 유네스코 세계유산의 관람 계획을 세워봅시다.

관람할 유네스코 세계유산 : _____

위치한 나라, 주소 : _____

읽힌 이야기 : _____

관람 포인트 : _____

기대하는 점 : _____



책을 읽고 나서

■ 인터넷을 통해 유네스코 세계유산을 관람하고, 기행문을 작성해봅시다.

1. 구글 지도의 로드뷰 기능을 사용하여 관람하고 싶은 유네스코 세계유산의 모습을 살펴봅시다. 관람하고 싶은 세계유산 홈페이지에서 지원하는 온라인 투어 기능도 사용해보고, 관람하면서 느낀 점이나 기억에 남는 것을 자유롭게 작성해봅시다.

2. 유네스코 세계유산을 온라인 투어한 내용을 바탕으로 기행문을 작성해봅시다.

기행문을 쓸 때 고려해야 하는 것

여정, 견문, 감상이 드러나도록 기행문을 써야합니다.

여정 : 여행의 과정이나 일정

견문 : 여행하면서 보거나 들은 것

감상 : 여행하면서 든 생각이나 느낌

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



책을 읽고 나서

■ 유네스코 세계문화유산에 얽힌 이야기를 4컷만화로 표현해봅시다.

1. <어린이를 위한 방구석 유네스코 세계유산> 책에서는 유네스코 세계문화유산에 얽힌 흥미로운 역사 이야기들을 소개하고 있습니다. 이 중 가장 인상적인 이야기 한 가지를 골라 4컷만화로 표현해봅시다.

◆ 4컷 만화 : 한 컷에 하나씩 기, 승, 전, 결의 구조로 이루어지는 만화의 한 형식입니다.

문화유산 이름 :

문화유산에 얽힌 이야기 :