

# 복면 클럽 1

마커스 에머슨 글·그림  
최린 옮김

※ 이 지도안은 비전비엔피 홈페이지([www.visionbp.co.kr](http://www.visionbp.co.kr)) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.

※ 내용 구성: 독서교육전문가 \_ 나니샘



## 관련 단원

5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요  
5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어  
5학년 도덕 2. 내 안의 소중한 친구

5학년 도덕 5. 갈등을 해결하는 지혜  
6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나  
6학년 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나

## 주제어

#우정 #정의 #협동 #성장 #모험 #전학생

## 분 야

어린이 > 문학

## 대 상

초등 3~4학년

## 도서소개

전학생 체이스는 사촌 조이와 함께 학교생활을 하던 중, 비밀 집단인 복면 클럽과 마주친다. 체이스는 의문만 남긴 채 홀연히 떠나 버린 복면 클럽 요원들에게 호기심이 생긴다. 그러던 어느 날, 체이스는 복면 클럽 대장으로부터 초대장을 받는다. 이후 복면 클럽 대장이 학교 내에서 존재감 없는 와이엇이라는 사실을 알게 된다. 와이엇은 체이스와 조이에게 복면 클럽에 들어와 충성할 것을 제안한다. 검은 유니폼을 입은 복면 클럽 요원들의 모습에 매료된 체이스는 와이엇의 제안을 수락한다. 그러나 복면 클럽에 완전히 속하려면 충성을 보이라는 와이엇의 요구에 따라 여학생의 지갑을 훔치고, 심지어 사촌 조이에게 도둑 누명까지 씌워야 하는 상황에 처한다. 와이엇의 계략이 옳지 않다고 판단한 체이스는 폭력을 휘두르는 와이엇에게 비폭력으로 맞서며 정의롭게 사건을 해결한다. 이 모습에 감명받은 복면 클럽 요원들은 체이스에게 복면 클럽의 새로운 대장이 되어 줄 것을 부탁한다.



초대장

'복면 클럽'을 소개합니다.



“안녕!! ‘복면 클럽’에 온 걸 환영해!!”

이 책은 '뷰캐년 학교'로 전학을 오게 된 '체이스 쿠퍼'의 이야기예요.  
주인공인 체이스는 뷰캐년 학교로 전학을 온 뒤 그곳에서  
벌어지는 일들을 시간순으로 기록했답니다.

'체이스'는 새로 전학 가게 된 학교에서 특별한 일을 경험했어요.  
바로 '복면 클럽'과 맞서 싸워야 했지요.

앗, 그런데 여러분 '복면'이 뭔지 아나요? 물론 아는 친구들도 있겠죠?  
**복면**은 얼굴을 모두 가리고 눈만 보이는 것을 말해요.  
체이스는 검은 유니폼을 입고 눈만 보인 채, 활동하는 비밀 요원들이 모인  
비밀 클럽에 가입했어요. 이런 비밀 클럽에 속하게 된 체이스가 앞으로  
어떤 일을 겪을지 궁금하지 않나요?

자! 여러분이 받은 초대장을 들고 지금부터 책 안으로 들어가 볼까요?

## 책 속으로 GO! GO!

'비밀 요원' 또는 '비밀 클럽'하면 떠오르는 생각을 자유롭게 써보세요.



비밀 요원  
(비밀 클럽)

내용 정리

◎ O,X 퀴즈 ◎

□ 책의 내용을 O, X 퀴즈로 정리해보세요.

● **프롤로그**



- (1) 체이스는 새로운 학교로 전학을 가게 되어 기뻐다. (     )
- (2) 전학을 가게 된 뷰캐넌 학교에서 사촌 '조이'를 만나게 된다. (     )
- (3) 체육 시간, 쿠퍼 선생님은 밖이 위험하다고 교실에서 간단한 운동을 하자고 말씀하셨다. (     )

● **화요일 오전 10시 30분 체육 시간**



- (1) 체이스는 브레이든에게 같이 트랙을 걷자고 말을 했다. (     )
- (2) 숲속에서 브레이든이 갑자기 사라졌다. (     )
- (3) 조이와 체이스가 '복면 클럽'의 회원이 된다는 조건으로 브레이든을 풀어주었다. (     )

● **수요일 오전 7시 45분 조회 시간**

- (1) 조이의 가방에는 이름표가 붙어있는데, 이름의 글자 안에 스마일이 그려져 있다. (     )
- (2) 반 아이들은 축구 시험과 급식 메뉴 그리고 불우 이웃 돕기 기부금 얘기를 했지만 체이스는 시계만 멍하니 보고 있었다. (     )

● **수요일 오전 10시 40분 체육 시간**

- (1) 조이는 '복면 클럽'이 멋있어 보여서 빨리 가입하고 싶다고 했다. ( )
- (2) '복면 클럽'에 가입하기 위해서는 네잎 클로버를 보여줘야 한다고 했다. ( )



● **목요일 오전 7시 45분 조회 시간**

- (1) 불우이웃 돕기 기부금은 학교 현관에 있는 플라스틱 통 안에 넣어 두었다고 했다. ( )
- (2) 조이는 체이스에게 네잎클로버 두 개를 보여주었다. ( )



● **목요일 오전 10시 35분 체육 시간**

- (1) 와이엇은 체이스와 조이가 가져온 네잎클로버를 버리라고 했다. ( )
- (2) '복면 클럽'에 가입하기 위해 불우 이웃 돕기 기부금을 훔쳐야 했다. ( )



● **금요일 오전 9시 30분 미술 시간**

- (1) 조이는 '복면 클럽'을 나가게 되었지만 체이스와는 잘 지냈다. ( )
- (2) 체이스는 불우 이웃 돕기 기부금이 있는 모금함이 텅텅 비어 있었다는 얘기를 브레이든에게 들었다. ( )

● **금요일 오전 10시 35분 체육 시간**

- (1) 와이엇이 체이스에게 "환영한다. 이제 우리와 하나가 된 거야."라는 말을 했을 때, 체이스는 조이에게 미안한 마음이 들었다. ( )
- (2) '복면 클럽'에서 준비한 자신의 유니폼을 본 체이스는 눈물이 맺힐 만큼 좋았다. ( )



● **금요일 오전 11:25 \_ 체육시간 ~ 점심 시간**

- (1) 조이의 가방은 상당히 무거웠다. ( )
- (2) 체이스는 가방 안에 있는 게 궁금해서 빨리 열어 보았다. ( )

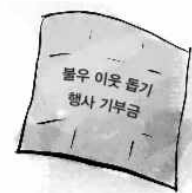


● **금요일 오전 11:35 \_ 점심 시간**

- (1) 체이스는 가방을 들고 학교 정문으로 갔다. ( )
- (2) 체이스가 조이 가방을 들고 있는 것을 조이가 봤다. ( )

● **금요일 오전 11:45 \_ 점심 시간 ~ 복도**

- (1) 와이엇과 체이스는 서로 때리며 싸웠다. ( )
- (2) 쿠퍼 선생님이 복도에 있는 지폐와 동전, 기부금이라는 노란 종이를 보고 누가 한 것이냐고 물어보자. 아이들은 모두 "돈은 제가 가져갔어요." 라고 대답했다. ( )



한 장 더  
생각하기

책의 내용을 떠올리며, 나의 생각을 정리해요.

● 프롤로그

1. 새로운 학교로 전학을 가게 된다면 어떨 것 같나요?  
좋은 점 또는 좋지 않은 점을 생각해보고 써보세요.

• 좋은 점 :

• 좋지 않은 점 :

2. 다음은 책의 내용이에요. 읽어보고 질문에 답을 해보세요.

“체이스, 뭘 보는 거야?”

조이가 나에게 물었을 때 나는 울창한 나뭇잎들을 계속 쳐다보았어.

그곳에는 잎사귀와 짙은 그림자가 뒤죽박죽 엉켜 있었지.

단지 내가 보았던 새하얀 눈 한 쌍을 빼고는 말이야.

그때 난 그 자리에서 얼어붙은 동상처럼 굳어 있었어.

- 만약에 '체이스'처럼 나무숲 사이에서 나를 보고 있는 어떤 눈을 발견한다면 나는 어떻게 할 것 같나요? 생각해본 후 자유롭게 써보세요.



● 화요일 오전 10시 30분 체육 시간

1. 다음은 체이스와 조이가 '복면 클럽'을 처음 봤을 때 모습이에요. '복면 클럽'이 등장할 때, 나는 어떤 느낌을 받았는지 써보세요.

그곳에는 한 명이 아닌 여러 아이가 서 있었어.  
 열다섯 명에서 스무 명 정도였지. 모두 똑같은 검은색 유니폼을 입고 있었는데, 얼굴에 복면을 쓰고 있어서 깜빡거리는 눈만 보이지 뭐야.  
 와우, 이런 일이 일어나다니! 이게 현실일까, 꿈일까?

● 수요일 오전 10시 40분 체육 시간

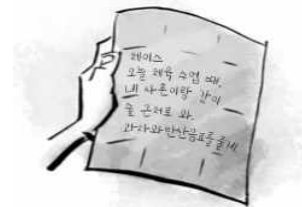
1. 만약에 내가 체이스처럼 '복면 클럽'에게 초대장을 받는다면 어떻게 할 것인지 생각해보고 다음 말에 대답을 써보세요.

**복면 요원 :** “넌 우리가 허락을 했기 때문에 여기 올 수 있는 거야. '복면 클럽'에 가입하라고 초대된 거라고. 아니, 이건 단순한 초대장이 아니야. 넌 반드시.....”

**체이스 :** “그래. 좋아. 천 번이라도 찬성이야.”

**복면 요원:** 이건 '복면 클럽'을 가입하라는 초대장이야. '복면 클럽'에 가입해줄래?

나:



● **목요일 오전 10시 35분 체육 시간**

□ “내가 그렇게 한 이유는~” 등장인물이 되어서 질문에 나의 생각을 써보세요.

1. 조이와 체이스가 '복면 클럽' 대장이 시키는 대로 했던 이유는 무엇일까요?

**'복면 클럽' 대장** : 하지만 너희는 충성심을 보여줘야 해.  
그래야 너희들의 진심을 확인할 수 있거든.

**체이스** : 내가 복면 대장이 시키는 대로 했던 이유는...

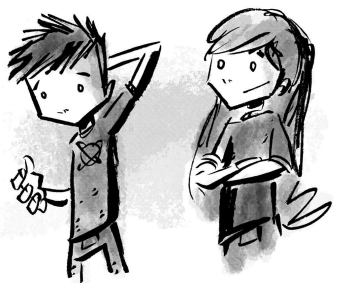


**조이** : 내가 복면 대장이 시키는 대로 했던 이유는...

3. 체이스는 조이의 생각과 다르게 '복면 클럽'에 계속 있기로 합니다.  
체이스는 무엇 때문에 '복면 클럽'에 계속 있고 싶었을까요?

나뭇잎이 무성한 저편에서 조이가 내게 소리쳤지.  
“체이스! 갈 거야. 말 거야?”  
난 에밀리의 지갑을 손에 쥐고 있는 와이엇을 쳐다보았어.  
그 아이는 천천히 고개를 가로저으며 조용히 나를 노려보았지.  
내 인생에서 가장 힘든 순간 중 하나였어.  
“조이 미안해. 난 여기 남을 거야…….”

**체이스** : 내가 '복면 클럽'에 남으려고 했던 이유는...



● **금요일 오전 10시 35분 체육 시간**

□ 책을 내용을 참고하여, 질문에 알맞은 답을 써보세요.

- (1) 와이엇이 체이스에게 보여준 가방은 누구 것이었나요?
- (2) 와이엇이 체이스가 말한 첫 번째 '복면 클럽' 임무는 무엇이었나요?

● **금요일 오전 11시 35분 점심 시간**

□ 책의 내용을 참고하여 질문에 나의 생각을 써보세요.

브레이든의 눈빛은 부드러워 보였어. 애를 한 번 믿어 볼까?  
 그래 한 번 시도해 보기로 했어.  
 "이 가방 안에 불우 이웃 돕기 행사 기부금이 잔뜩 들어 있어."

- (1) 전학 온 학교에서 친구들과 어울리지 않던 체이스는 이 중요한 비밀을 왜 브레이든에게 말했을까요?

"걱정하지마. 내가 사람들 관심을 좀 끌어볼게.  
 그 전에 점심 좀 먹고 시작하자."  
 난 돈을 발견한 이후 처음으로 한 줄기 희망의 빛을 본 것 같았어.  
 ...  
이제 브레이든은 잘 몰랐던 이상한 아이에서 나의 진정한 친구가 된 것 같았어.

- (2) '진정한 친구'는 어떤 친구라고 생각하나요?

진정한 친구란...

● **금요일 오전 11시 45분 점심 시간 ~ 복도**

1. 다음은 '복면 클럽' 요원이 체이스에게 한 말이에요. 글을 읽어보고 알맞은 답과 나의 생각을 써보세요.

“그 애는 사람들을 통제하려고만 했어. 그저 자신이 얼마나 힘이 센지를 보여주려고만 한 겁쟁이었지. 우리한테는 너 같은 대장이 필요해. 용감하고 명예로운 사람 말이야. 불량배들과 맞설 수 있는 대장을 원해. 사람을 때려눕히려는 게 아니라.”

- (1) '복면 클럽' 요원들이 바라는 대장은 어떤 대장인가요?  
위의 글을 참고해서 써보세요.

---



---



---



- (2) 내가 '복면 클럽'에 대장이 된다면 어떤 리더가 되고 싶은지 써보세요.

---



---

2. 체이스가 다니는 학교에서 오늘 있었던 일들을 떠올려 보며 가장 멋있었던 친구는 누구인지 골라 보고 이유도 함께 써보세요.

• 체이스    • 브레이든    • 조이    • 애밀리    • 와이엇

---



---

## 독후활동

### ‘○○ 클럽’을 만들어 볼까?

친구들과 클럽을 만들어 보려고 해요. 클럽의 계획안을 완성해보세요.

클럽 이름	
몇 명 (회원 수)	
회원 가입 조건	
하는 일	
클럽이 되면 이런 점이 좋아요.	

정답 확인 ✓

O, X 퀴즈

<input type="checkbox"/> 프롤로그 (1) X (2) O (3) X	<input type="checkbox"/> 금요일 (9시 30분) (1) (X) (2) (O)
<input type="checkbox"/> 화요일 (1) O (2) O (3) (X)	<input type="checkbox"/> 금요일 (10시 35분) (1) X (2) O
<input type="checkbox"/> 수요일 (7시 45분) (1) O (2) O	<input type="checkbox"/> 금요일 (11시 25분) (1) O (2) X
<input type="checkbox"/> 수요일 (10시 40분) (1) X (2) O	<input type="checkbox"/> 금요일 (11시 35분) (1) O (2) X
<input type="checkbox"/> 목요일 (7시 45분) (1) O (2) O	<input type="checkbox"/> 금요일 (11시 45분) (1) X (2) O
<input type="checkbox"/> 목요일 (10시 35분) (1) O (2) X	

금요일 (10시 35분 체육시간)\_11쪽 (주관식)

- (1) 조이
- (2) 조이의 가방을 교장실에 갖다 놓으라고 한 것  
(조이의 가방을 교장 선생님께 보여주는 것.)