# 공주 탐정 엘리자베트 \* 내용 구성: 독서교육 전문가 오에란

- 1 뮤직박스의 암호를 찾다

아니 제 글 아리안느 델리외 그림 김영신 옮김

※ 이 지도안은 비전비엔피 홈페이지(www.visionbp.co.kr) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.



주제어: #역사동화 #수수께끼 #공정 #성장 #우정

분류: 어린이 > 어린이 동화

3-1 국어 6. 일이 일어난 까닭 / 3-2 국어 9. 작품 속 인물이 되어

4-1 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요 / 4-2 국어 9. 감동을 나누며 읽어요.

5-1 국어 9. 여러 가지 방법으로 읽어요 / 5학년 도덕 2. 내 안의 소중한 친구

## 도서 소개

18세기 프랑스 베르사유 궁전. 루이 16세의 막냇동생 엘리자베트 공주는 깨진 뮤직박스에서 수상한 종이쪽지를 발견한다. 뮤직박스의 원래 주인은 30년 전 억울하게 죽은 백작이었고, 엘리자베트와 친구들은 뮤직박스의 비밀을 풀기 위한 모험을 펼친다.

이 책은 실제 역사 속에 살았던 엘리자베트 공주의 삶을 바탕으로 쓰였다. 엘리자베트가 공주라는 굴레에 갇히지 않고 힘껏 뛰고, 목소리를 높이고, 자신만의 길을 만들어 나가는 모습은 독자들에게 나다운 삶을 긍정하는 힘을 진정성 있게 일깨운다. 또한 독자들은 추리와 우정이 가득한 이야기를 통해 읽기의 즐거움 맛보고, 독서 습관을 다질 수 있을 것이다.



#### PART 1. 공주 탐정 엘리자베트 : 독후 활동

#### 내용 살펴보기

#### 책 내용을 잘 기억하는지 체크하는 부분입니다.

- ① 마코 부인이 엘리자베트 공주의 가정 교사가 되면 받기로 한 대가는 무엇인가요? (17p)
- 2) 엘리자베트가 할아버지 루이 15세에게 받은 선물은 무엇인가요? (19p)
- ③ 엘리자베트의 애칭은 무엇인가요? (21p)
- 4 엘리자베트 공주의 말 이름은 무엇인가요? (29p)
- ⑤ 엘리자베트와 앙젤리크가 처음 만난 장소는 어디인가요? (36p)
- ⑥ 마코 부인과 앙젤리크가 궁전에서 머무는 곳은 어디인가요? (59p)
- 7 뮤직박스에서 나온 종이에 적혀 있었던 문장은 무엇인가요? (80p)
- 图 두 공주의 이탈리아어 선생님은 누구인가요? (69p)
- 9 엘리자베트는 언제 태어났나요? (88p)
- 10 천연두를 피해 왕실 가족이 간 곳은 어디인가요? (150p)

## PART 2. 공주 탐정 엘리자베트 : 독후 활동

이야기 내용 (인물, 사건, 배경) 알아보기

#### 1. 어떤 인물들이 등장했나요?

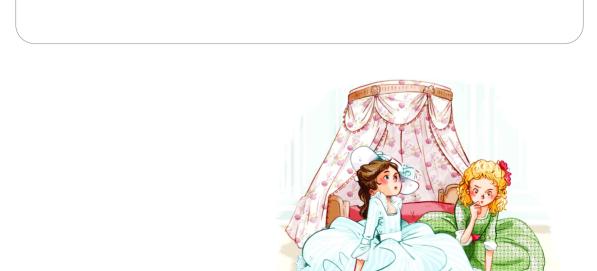
인물	모습	행동	성격
엘리자베트			
			/

4

_	/	F1 71	011 = 1 = 1 + 11 = 1 + 11 + 1	OLOUEL	4.1	0-1-1-	$-0.0 \pm 0.00$	111110
2.	〈공수	담성	엘리자베트〉에서	있었던	사건	3가시들	성리해	모세요.

첫 번째 사건	
두 번째 사건	
세 번째 사건	

3. (공주 탐정 엘리자베트)의 시대적 배경을 설명해 보세요.



## PART 3. 공주 탐정 엘리자베트 : 독후 활동

내가 작품 속 인물이 되어 하고 싶은 말을 써 봅시다.

#### 1. 내가 엘리자베트라면?



마르상 부인에게

마코 부인에게

앙젤리크에게

#### 2. 내가 클로틸드라면?

마르상 부인에게

마코 부인에게

앙젤리크에게



#### 3. 내가 마코 부인이라면?



엘리자베트에게

마르상 부인에게

앙젤리크에게

#### 4. 내가 루이 오귀스트라면?

엘리자베트에게

마르상 부인에게

앙젤리크에게



## PART 4. 공주 탐정 엘리자베트 : 독후 활동

작품에 대한 생각이나 느낌을 여러 가지 방법으로 써 봅시다.

#### 1. 마인드 맵으로 표현하기



공주 탐정 엘리자베트

#### 2. '황금 문장'을 찾아라!

(가장 인상 깊었던 장면이나 기억에 남는 문장을 찾아 쓰고 이유를 써 보세요.)

페이지:	
황금 문장:	
기억에 남는 이유:	

#### 3. 장면을 보고 내 생각을 써 보세요.

	장 면	내 생각
1	마르상 부인이 루이 15세에게 엘리자베트를 더 이상 가르칠 수 없다고 말하는 장면	
2	엘리자베트가 넘어지면서 뮤직박스를 망가뜨린 장면	
3	엘리자베트와 앙젤리크가 숲에서 처음 만나 서로 이름을 물어보는 장면	
4	클로틸드가 옷방 거울 앞에서 혼자 울고 있는 장면	
5	엘리자베트와 앙젤리크가 망가진 뮤직박스에서 종이를 발견한 장면	
6	마코 부인과 엘리자베트가 성당 제의실에서 세례 명부를 보고 있는 장면	
7	마코 부인이 엘리자베트에게 투명잉크에 대해 알려주고 암호를 찾아낸 장면	
8	루이 15세가 돌아가셨다는 소식을 듣고 우는 엘리자베트를 마코 부인이 꼭 안아주는 장면	
9	슈아지 성으로 테오도 온다는 소식을 들은 장면	

#### 4. 책의 한 장면을 역할극으로 표현해 보세요.

\* 역할을 나누어 '큰마구간' 상황을 역할극으로 표현해 보세요.

\* 대사와 인물, 지문을 넣어서 쓰세요.

\* 장면을 상상으로 추가해서 써도 됩니다.

해설: 엘리자베트는 마코 부인과 앙젤리크와 함께 큰 마구간에 들어갔다.

근위병: (달려와서) 공주님, 무엇을 도와드릴까요?

엘리자베트: (위엄있는 목소리로) 나의 새 가정교사가 마구간을 둘러보고 싶어해요.

테오필 드 빌브와 경이 우리를 안내 해 주실 수 있을까요?



해설: 일행은 마구간 견학을 마치고 다시 궁으로 돌아갔다.

#### 5. 다음 페이지에서 사건이 일어난 까닭을 써 보세요.

	사건	까닭
13p	폐하, 이제 더는 못 참겠어요. 저는 엘리자베트 공주님을 더 이상 가르칠 수 없습니다.	
29p	걷기만 하라고요? 하지만 선생님도 알다시피 저는 아주 뛰어난 기수라고요, 달릴 줄도 알고	
37p	정체를 드러내지 않는게 좋겠어. 내 이름은 바베야!	
43p	엘리자베트는 반성문을 삼백 번이 아닌 사백 번 썼다. 그 바람에 거위 깃털로 만든 펜이 3개나 망가졌다.	
54p	공주님은 숲에서 완전히 저를 갖고 노셨어요! 앙젤리크가 차갑게 쏘아 붙였다.	
74p	어이, 거기 꼬마! 너 지금 우리 말을 엿듣고 있는 거야? 당장 꺼져!	
86p	넝마를 걸친 노인이 엘리자베트 앞에 나타나더니 때가 낀 더러운 손을 쑥 내밀었다.	
103p	이럴 수가! 팔찌가 없어졌어요! 엄마 팔찌를 잃어버렸나봐요. 같이 찾아 주실래요?	
115p	엘리자베트 할아버지를 위해 기도하자 가엾은 오빠를 위해서도 기도하자.	

# PART 6. 공주 탐정 엘리자베트 : 독후 활동 우정에 대해 생각해 봅시다. 1. '우정'과 관련된 속담이나 사자성어를 5가지 써 보세요. 2. 친구와 더 좋은 관계로 발전하기 위해서는 어떤 노력을 해야 할까요? 첫번째! 두번째! 세번째! 3. 내 친구를 소개해요. 내 친구 ○○○ 은...

#### 4. 엘리자베트와 앙젤리크는 앞으로 이런 친구가 될 것 같아요.



#### 엘리자베트와 앙젤리크는 앞으로

5. 다음 주장에 대해 내 의견을 써 보세요.

	주장: 어른과 아이도 친구가 될 수 있다.
▶ 내 의견	
▶ 이유	

#### 6. 친구에게 편지를 써 보세요.

내가 친구에게, 엘리자베트가 앙젤리크에게, 내가 책 속 등장인물에게 등 다양하게 작성해보는 시간을 가져봅시다.

#### 편지 쓰는 순서

- ① 편지를 받을 사람을 정한다.
- 2 첫 인사나 안부 인사를 작성한다.
- ③ 전하고 싶은 말을 작성한다.
- 4 마무리 인사를 작성한다.
- 5 편지를 쓴 날짜를 작성한다.
- ⑤ 편지를 쓴 사람을 작성한다.



au = u		
 에게		

## 정 답

#### PART 1 '내용 살펴보기'

- 1. 외동 딸 앙젤리크의 생 시르 기숙학교 학비와 결혼 지참금
- 2. 하프시코드를 미니어처로 만든 뮤직박스
- 3. 바베
- 4. 프랑브와즈
- 5. 숲
- 6. 그랑 코뮌
- 7. 불꽃이 비밀을 드러낼 것이다.
- 8. 시뇨르 골도니
- 9. 1764년 5월 3일
- 10. 슈아지 성