



## 〈여기 무엇이든 다 있어〉 독후 활동지

\_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_

### 읽기 전 활동\_ 표지 퀴즈 맞추기

\*정답은 마지막 장에 있어요

#### 1. 몇 개일까요?

자세히 보면 표지의 책 제목은 나뭇가지로 만들어졌어요.  
'엇' 자와 '든' 자에 쓰인 나뭇가지의 수를 더하면 모두 몇 개일까요?



‘엇’ \_\_\_\_\_ 개 + ‘든’ \_\_\_\_\_ 개 = \_\_\_\_\_ 개

#### 2. 지은이는 어느 나라 사람일까요?

책 속 이보너 라세트 작가와 요릭 홀데베크 작가 소개에서 알 수 있어요.

#### 3. 이 책의 주인공은 누구일까요?

표지 그림에 등장한 생명체 가운데, 아래 예시에서 골라 보세요.

1. 왼쪽 위, 빨간 열기구를 탄 쥐
2. 오른쪽 위, 뼈뿔 고개를 내놓은 초록색 생명체
3. 왼쪽 중간, 빨간 눈을 가진 가시투성이 괴물
4. 오른쪽 중간, 꼬물꼬불 튀어나온 갈색 꼬리를 가진 생명체
5. 왼쪽 아래 나뭇잎 구멍, 빨간 눈을 내놓고 있는 생명체

## 읽기 중 활동\_ [1] 그림책 속 괴물 흉내 내기와 만들기

### 1. 책 속 이파리 세계에는 다양한 괴물이 있어요.

- 하나, 둘, 셋 하면, 자기 자리에서 그림책 속 괴물 모습을 흉내 내 봐요.
- 친구들을 보면서 누가 잘 흉내 냈는지 관찰합니다.
- 이번에는 투표해 볼까요? 가장 잘 표현한 친구를 손가락으로 가리켜 봐요.
- 가장 많은 표를 받은 친구는 한 번 더 흉내 낸 모습을 보여 줍니다.

### 2. 그림책 속 괴물 만들어 보기

- 주워 온 나뭇잎, 열매, 꽃잎 들로 괴물을 만들어 봅니다.
- 내가 원하는 모양이 없을 때는 조금 그려도 괜찮습니다.(색연필, 사인펜, 매직 등)
- 내가 만든 괴물의 '자기소개'도 간단하게 써 봐요.

이름 :

좋아하는 것 :

하고 싶은 말 :

장래 희망 :

싫어하는 것 :

- 교실에 붙여두고 재미있는 괴물에게 스티커를 붙여 주세요.

## 읽기 중 활동\_ [2] 그림책 속 문장 재탄생 시키기

1. 그림책 속 문장을 나만의 꾸밈말을 넣어 재탄생 시켜 봅시다.

- 빈칸에 들어갈 꾸밈말을 생각해 보고, 채워 보세요.
- 그 뒤 소리 내어 읽으면서 말의 재미를 느껴 봅니다. 친구들이 재탄생시킨 문장도 들으며 차이점을 생각해 봐요.

구멍 □□ 나뭇잎 도시에 도착했어.

다른 도시, 다른 나라를 찾아가는 자동차들이  
잔가지 다리 위를 □□ 달리고 있어.

나뭇잎 창문 사이로 사람들 이야기 소리가 들려.  
다들 혀로 □□□□ 소리를 내면서 말해.

□□□□ 꼭 봄비 내리는 소리 같아.

## 읽기 후 활동\_ [1] 협동하여 나뭇잎 세계 만들기

- 모둠 친구들과 주워 온 나뭇잎, 열매, 꽃 등을 꺼내 모아놓습니다.
- 목공풀을 이용하여 4절지(혹은 전지)에 나뭇잎을 붙여 나뭇잎 세상을 만들어 봅니다.
- 다 만들고 난 뒤, 나뭇잎 세계에 대한 설명도 써주세요.

[예시]



이 나라는 나뭇잎들이 딱 좋아하는  
태양의 온도 덕분에 나무가 쑥쑥 자라요.  
행복한 나무들은 낮에도 폭죽을 터뜨리며  
축제를 열어요.

## 읽기 후 활동\_ [2] 그림책 속 한 장면 골라 이야기 쓰기

그림책 속, 가장 기억에 남는 여행지는 어디였나요? 그곳에 '내'가 갔다고 생각하고 이야기를 써 봅시다. 가장 멋진 곳은 어디였나요? 죽을 뻔한 위기를 겪었나요? 함께 할 친구를 만났나요? 이야기에 써주세요!

### 이야기 쓰는 법

- 그림책 속 가장 기억에 남는 여행지 장면을 자세히 관찰하기
- 그곳에 내가 갔다고 상상하고 이야기 만들기
- 가장 멋진 곳, 죽을 뻔한 위기, 함께한 친구 등을 넣어 이야기를 만들면 더 재미있는 이야기 완성

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 독후 활동을 준비하는 선생님들께

### • 이 활동지의 주요 내용

평소에 봤던 나무와 꽃을 떠올리며 그림책 읽기  
적절한 꾸밈말 넣어보기  
괴물 흉내 내고 만들기 놀이  
그림책 속 단어를 뽑아 나만의 모험 이야기 창작

### • 교과 연계

이 활동지는 통합교과 / 미술 / 국어 과목에 적합하도록 개발되었습니다.

### • 성취 기준

- [2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.
- [2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.
- [2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.
- [2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.
- [2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.
- [4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.
- [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
- [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.
- [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.
- [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.

### • 읽기 전 활동 퀴즈의 답

- 1) 엇(7) + 든(6) = 13개
- 2) 네덜란드
- 3) 1번