

# 열 살, 사랑



★ 핵심 주제

- 사랑
- 감정
- 공감

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 책 표지 살펴보기	1. 사랑의 콩깍지 2. 고백 3. 청포도첼리의 날들 4. 합기도 친구 5. 푸들, 오해 6. 헤어짐 7. 슬픈 치킨 8. 마음의 갈래 길 9. 첫눈	• 나에게 소중한 친구 • 진실 게임 • 이야기 만들기 • 눈치 게임 • 계속해서 좋지 않은 일 • 나와 다른 너 • 공감 감정 카드놀이 • 인생극장 • 질문하기	• 토래 상담하기

★ 책 표지를 살펴보고 떠오르는 것을 써 봅시다.

■ 아이의 얼굴에서 알 수 있는 것은?

■ 이 책의 제목은?

■ 이 그림이 의미하는 것은?

■ 글자에 담긴 뜻은?

★ 이 책의 내용을 예상하여 봅시다.

■ 이 책의 제목은 무엇일까요? 그렇게 생각한 까닭도 써 보세요.

---

■ 이 책은 어떤 내용일지 상상하여 써 보세요.

---



---



---

읽기 중 활동

1장 사랑의 콩깍지

학년 반 번

나에게 소중한 친구

이름

★ 내가 소중하게 생각하는 친구에 대한 느낌을 <보기>와 같이 표현해 봅시다.

<보기> 그리는 방법

■ 친구의 모습 그리기  
내가 좋아하는 친구의 생김새를 가운데 배치했어.

■ 친구가 하고 싶은 것 그리기  
시조새처럼 날고 싶어 해서 날개를 그렸어.

■ 친구의 느낌과 비슷한 물건 빗대어 그리기  
친구의 목소리가 탕글탱글한 청포도 젤리 같다고 표현했어.

■ 친구의 전체 느낌을 물건에 빗대어 그리기  
청포도 같이 달콤하고 상큼한 느낌이 들어서 청포도를 그렸어.

<나에게 소중한 친구 표현해 보기>

 <b>읽기 중 활동</b>	2. 고백	학년 반 번
	<b>진실 게임</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 주변 사람이 추천해준 고백 방법으로 알맞은 것을 선으로 이어 봅시다.

엄마	•	•	그냥 말로 한다.
누나	•	•	작은 선물을 준비한다.
박태호	•	•	편지를 쓰고 그림을 그린다.

★ 사랑을 고백하는 나만의 방법을 상상해서 이야기해 봅시다.

고백하는 나만의 방법	
구체적인 계획	

★ 친구들과 진실 게임을 해 봅시다.

<p>&lt;진실 게임 방법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 준비하기:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10명 정도의 모둠을 만듭니다.</li> <li>2. 대답을 거부할 경우 받을 벌칙을 함께 정합니다.</li> <li>3. 사람 뽑기, 벌칙 뽑기를 만듭니다.</li> </ol> </li> <li>• 게임 하기:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 뽑기로 질문을 받는 사람을 뽑습니다.</li> <li>2. 먼저 손을 드는 친구가 질문을 할 수 있습니다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>예) 너는 우리 반에 좋아하는 친구가 있니?</li> </ul> </li> <li>3. 질문을 받은 친구는 다음 중에 하나를 선택합니다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>선택1: 진실을 말한다.</li> <li>선택2: 진실을 말하기 싫으면 '벌칙을 받을게'라고 말하고 벌칙을 뽑습니다.</li> </ul> </li> <li>4. 질문을 받은 친구는 다른 친구에게 질문합니다.</li> </ol> </li> </ul>
---

< 붙임 자료 - 사람 뽑기, 벌칙 뽑기 >



<사람 뽑기> 별표를 뽑은 사람이 제일 먼저 질문합니다.

★									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<벌칙 뽑기> 질문을 거부하는 대신 벌칙을 받습니다.

노래 부르기	인디언 밥			
-----------	-------	--	--	--

읽기 중 활동

3. 청포도젤리의 날들

학년 반 번

이야기 만들기

이름

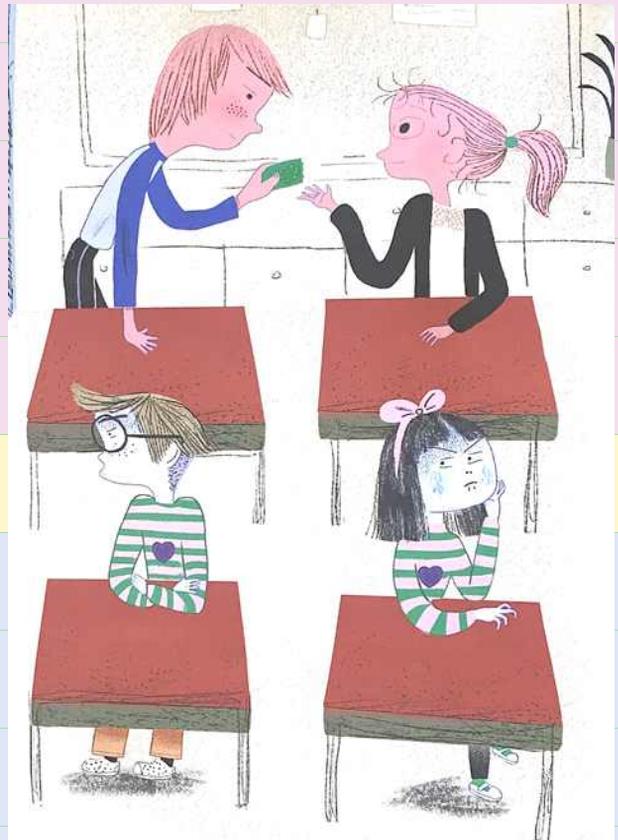
★ 다음 그림을 보고 이야기를 만들어 봅시다.

💡 책에 있는 이야기를 토대로 새로운 이야기를 만들어 봅니다.

그림의 친구들에게는 어떤 일이 있었을지 상상하여 이야기를 만들어 쓰세요.

☆ 김힘샘과 노해주 이야기

Blank writing area for the story 'Kim Himsam and Nohaeju'.



☆ 김혜연과 김은호 이야기

Blank writing area for the story 'Kim Hyeon and Kim Eunho'.

	4. 합기도 친구	학년 반 번
	눈치 게임	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 김힘샘과 노해주의 속마음을 알아봅시다.

사건	속마음
<p>• 김힘샘과 노해주의 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 시합 사건</p> <p>- 이긴 사람이 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 를 다 먹기로 하고 도토리 던지기를 했는데, 김힘샘이 다 이겼다.</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p><input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 사람 기분은 생각도 안 하고 혼자 다 이기다니, 김힘샘은 정말 눈치가 없군.</p> </div>
<p>• 노해주의 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 친구 사건</p> <p>- 합기도 연습하면서 합기도 친구 성후와 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 껌기를 하면서 해주가 활짝 웃었다.</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p>합기도 친구 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 랑 저렇게 웃으면서 연습을 하다니 정말 기분이 이상해지다가 나빠지기까지…….</p>  </div> <p>해주는 눈치도 없군.</p>

★ 상대방의 속마음을 알고 눈치 게임을 해봅시다.

<눈치 게임 방법>
<p>• 준비하기:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 모둠, 성별, 반 전체가 게임 할 수 있습니다.</li> <li>2. 사람 수만큼 의자가 필요합니다.</li> </ol> <p>• 게임 하기:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 선생님이 ‘눈치 게임 시작!’이라고 외치면 시작합니다.</li> <li>2. 의자에 앉은 자세에서 서로의 눈치를 보면서 숫자를 1번부터 외치며 한 명씩 일어납니다.</li> <li>3. 순서는 아무나 먼저 해도 상관없으며, 이때 두 명이 같이 일어나면 실패입니다.</li> <li>4. 1번부터 마지막 번호까지 한 명씩 일어나서 외치면 성공입니다.</li> </ol> <p>※처음에는 조별로 연습하고, 남녀로 나누어 연습하다가, 반 전체가 같이 게임을 하여도 좋습니다.</p>

 <b>읽기 중 활동</b>	5. 푸들, 오해	학년 반 번
	<b>계속해서 좋지 않은 일이</b>	이름

★ **힘샘이에게는 계속해서 좋지 않은 일이 일어납니다. 이와 같은 상황을 표현하는 관용표현을 알아봅시다.**



도토리 게임에서  
  이가 다  
 이겨서 노해주는 기분이 나쁘다.

+



합기도 친구인  
  에게 질투 난  
 힘샘이는 해주에게 짜증을 냈다.

+



해주를 만나러 강아지와  
 함께 나갔는데 해주가  
  를 싫어해서  
 집에 가버렸다.

 **국립국어원 표준국어대사전에서 검색하였습니다.**

<b>관용구</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>얹친 데 덮친다:</b> 어렵거나 나쁜 일이 겹치어 일어난다</li> </ul>
<b>속담</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>재수 없는 놈은 뒤로 자빠져도 코가 깨진다:</b> 일이 안되려면 하는 모든 일이 잘 안 풀리고 뜻밖의 큰 불행도 생긴다는 말.</li> <li>• <b>눈 위에 서리 친다. :</b> 어려운 일이 공교롭게 계속됨을 비유적으로 이르는 말.</li> <li>• <b>기침에 재채기:</b> 어려운 일이 공교롭게 계속됨을 비유적으로 이르는 말.</li> </ul>
<b>사자성어</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>설상가상(雪上加霜) :</b> 눈 위에 서리가 덮인다는 뜻으로, 난처한 일이나 불행한 일이 잇따라 일어남을 이르는 말.</li> </ul>

★ **위의 표현을 이용하여 짧은 문장을 만들어 써 봅시다.**

<예시> 오늘 아침에 늦게 일어나서 학교에 뛰어갔다. 그런데 설상가상으로 숙제를 안 가져와서 다시 집으로 돌아갔다.

 <b>읽기 중 활동</b>	6. 헤어짐	학년 반 번
	<b>나와 다른 너</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ **힘샘이와 해주의 공통점과 차이점을 비교해봅시다.**

	공통점	차이점
힘샘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시조새를 좋아한다.</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개를 _____</li> <li>• 치킨을 _____</li> <li>• 태권도를 좋아한다.</li> </ul>
해주		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개를 _____</li> <li>• 치킨을 _____</li> <li>• _____</li> </ul>

★ **나와 친한 친구의 공통점과 차이점을 비교하고, 서로 이해해 봅시다.**

	공통점	차이점
나		
친구 (      )		

이해해야 할 점	
----------	--

 <b>읽기 중 활동</b>	7. 슬픈 치킨	학년 반 번
	<b>공감 감정 카드놀이</b>	이름

★ 감정을 표현하는 낱말을 3개 이상 써 봅시다.

<b>기쁨</b>	감동적이다,
<b>두려움</b>	긴장되다,
<b>분노</b>	답답하다,
<b>불쾌</b>	싫다,
<b>슬픔</b>	속상하다,

★ 감정 카드를 활용하여 자신의 생각을 말해 봅시다.

<b>&lt;활용 방법&gt;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 준비하기:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4~5명이 모여서 활동합니다.</li> <li>2. 카드에 적힌 말을 보고, 알맞은 그림을 그립니다.</li> <li>3. 빈 카드에는 자기가 쓰고 싶은 감정을 써 봅니다.</li> <li>4. &lt;붙임 자료&gt;의 카드를 자릅니다.</li> </ol> </li> <li>• 활동하기:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 오늘 아침 기분에 맞는 카드를 고르고, 그 카드를 고른 까닭을 말합니다.</li> <li>2. 친구들이 질문하면 질문에 맞는 감정 카드를 고르고, 고른 까닭과 함께 대답합니다.</li> </ol> </li> </ul>