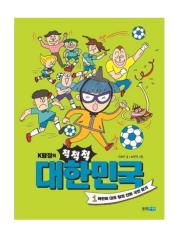
KERSON **척척척 대한민국**

1. 어린이 대표 팀의 진짜 국민 찾기



★핵심 주제

• 국민 • 나라 • 대한민국 • 권리와 의무

★활용 학년 및 성취 기준

	5-6학년군
성취 기준	 [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하여 토의한다. [6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다. [6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다. [6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다. [6사05-05] 민주 정치의 기본 원리(민주 주권, 권력 분립 등)를 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다. [6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.

★온 책 읽기 활동

ਂ 일기 전	. • •	붵 읽기 후	
활동 주제	활동 주제 소제목 활동 주제		활동 주제
	1. 국적이 뭐야?	• 대한민국 국적	
	'· 녹'취'에 줘'(! 	• 국적을 정하는 방법	
	2. 주민 등록 번호가 있어?	• 주민 등록증 살펴보기	
• 캐릭터 그리기	3. 귀하하고 싶어?	• 귀화 테스트	• 낱말로 정리하기
• 차례 둘러보기	4. 권리를 찾는다고?	• 5대 권리	• 점수 배점 퀴즈
	5. 의무를 다하지 않으면?	• 5대 의무	
	6. 난민은 왜 오는 걸까?	• 신호등 토론	
	7. 인구 주택 총조사가 뭘까?	• 우리 반 인구 주택 총조사	

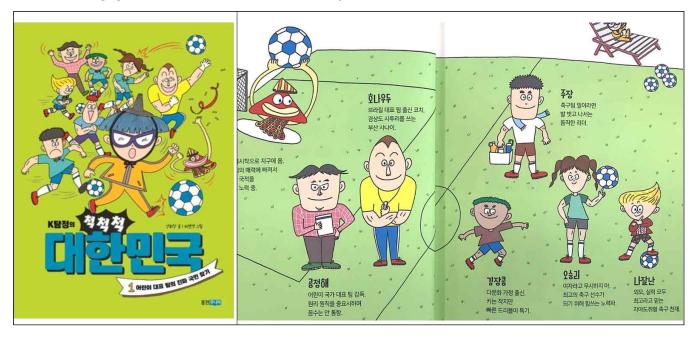
▼ 읽기 전 활동

캐릭터 그리기

학년 반 번

이름

★ 표지와 등장인물을 보고 마음에 드는 캐릭터에 ○표 해 봅시다.



★ 위에서 고른 캐릭터를 따라 그리고, 프로필을 만들어 봅시다.



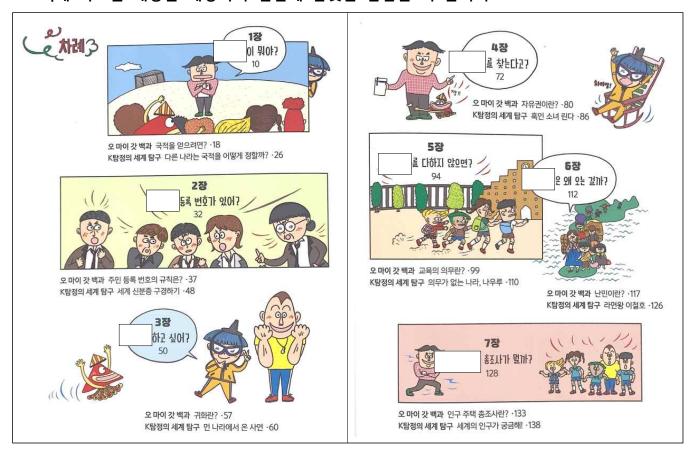
¥ 읽기 전 활동

차례 둘러보기

학년 반 번

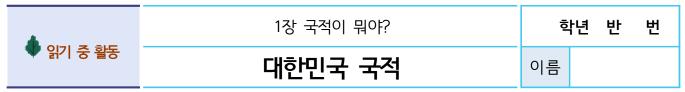
이름

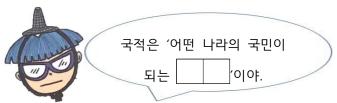
★책에 나오는 내용을 예상하며 빈칸에 알맞은 낱말을 써 봅시다.



- ★이 책의 내용을 예상하여 써 봅시다.
- 어떤 내용일까?

 K탐정은 어떤 역할을 할까?





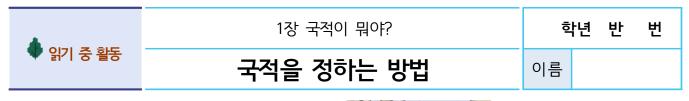
다음 중에서 대한민국 국민은 누구일까요?



	한국 사람	한국 사람이 아닌 사람
이름		
77LF.		
까닭		

★ 대한민국 국적을 얻는 방법을 알맞게 정리해 봅시다.

00/21	때 엄마, 아빠 중 적어도 한 사람이 대한민국 국적이				
as as	있어야 한다. 단, 은 대한민국이 아니어도 된다.				



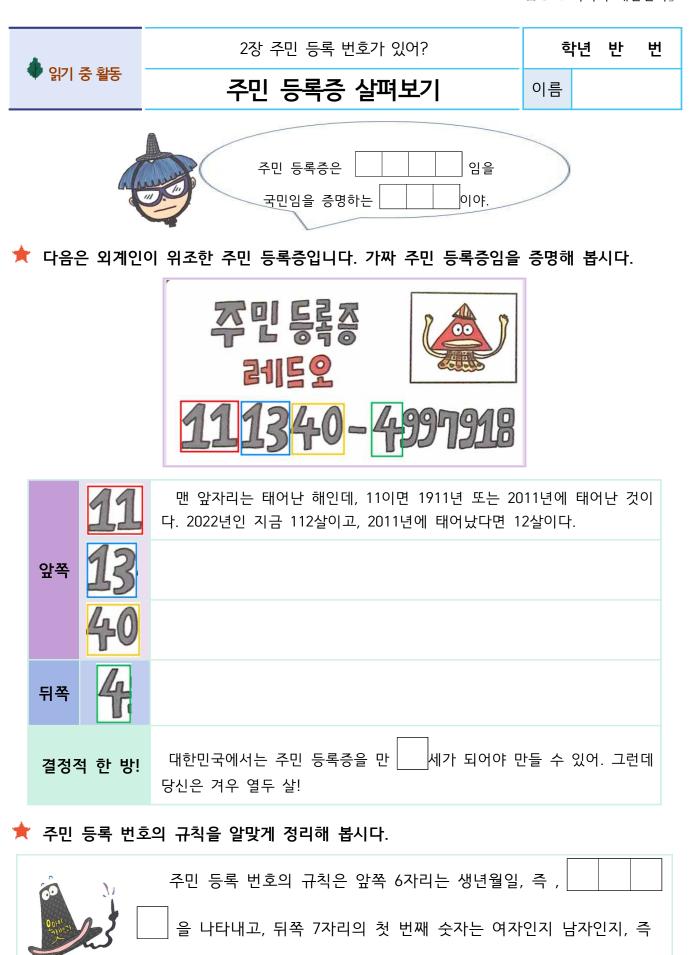


다른 나라가 국적을 정하는 방법에 알맞게 선으로 이어 봅시다.

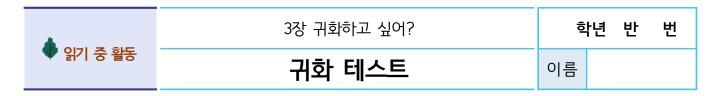
		•	미국
혈통으로 정해요	• 엄마, 아빠의 국적은 전혀 상관없어요.		중국
		•	영국
Elloll F			프랑스
대어난 곳으로 정해요	바라 성해요		캐나다
0.01111		•	브라질

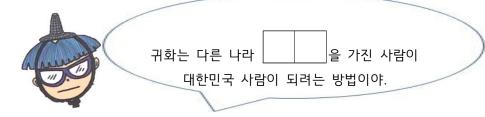
★ 국적에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ×표해 봅시다.

퀴즈	○ , ×
1. 대한민국 국적이 없어도 우리나라에서 계속 살 수 있어요.	
2. 우리나라 국적은 물려줄 수 없어요.	
3. 대한민국 국적을 가지면 대한민국의 보호를 받아요.	
4. 대한민국 국적을 가지지 않아도 공무원이 될 수 있어요.	
5. 대한민국에서는 죽을 때까지 이중 국적자로 살 수 있어요.	
6. 나라마다 국적을 정하는 방법은 같아요.	

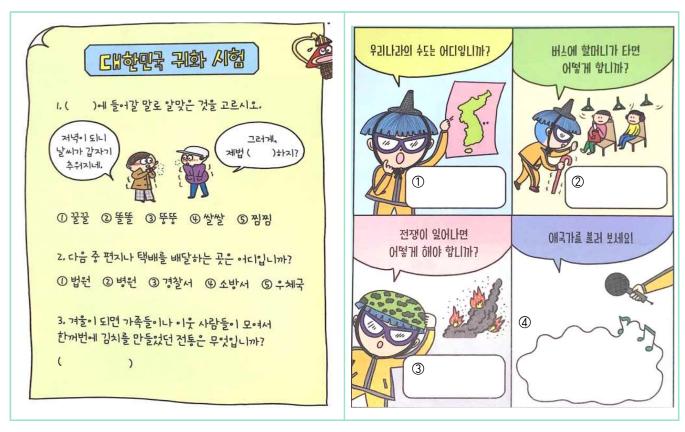


을 나타낸다.





🜟 다음은 우리나라 사람이 귀화할 때의 시험입니다. 문제의 답을 써 봅시다.

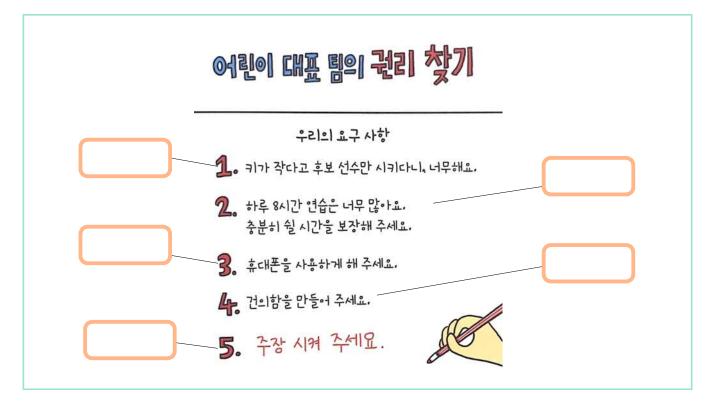


★ 내가 귀화 시험 출제자라면 어떤 문제를 낼지 쓰고, 친구와 바꾸어 풀어봅시다.

문제	답
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

A	4장 권리를 찾는다고?	ᅙ	†년 반	번
♥ 읽기 중 활동	5대 권리	이름		

★ 다음 어린이 대표 팀의 권리 찾기를 보고 해당하는 권리를 써 봅시다.

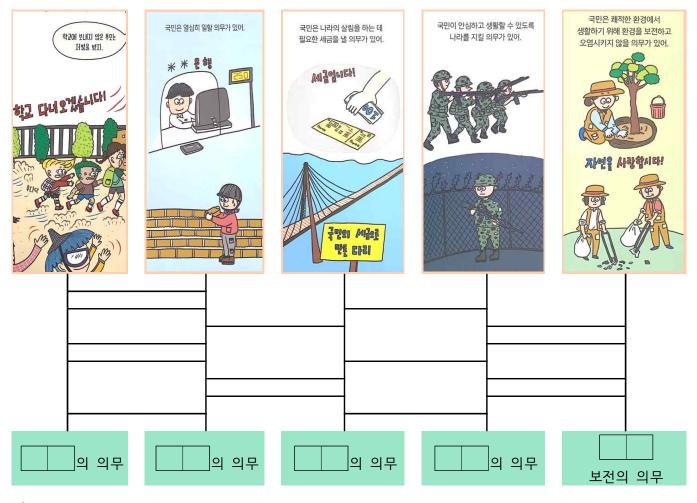


★ 우리 가정에서 나의 요구 사항을 쓰고 어떤 권리에 해당하는지 써 봅시다.

나의 요구 사항	해당 권리
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

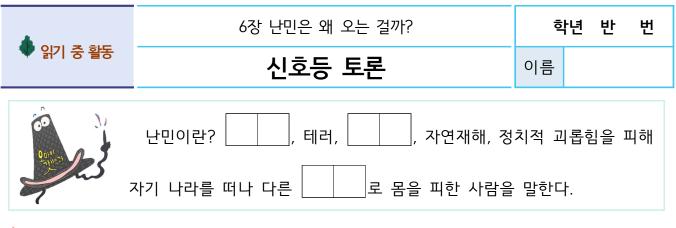
A	5장 의무를 다하지 않으면?	ᅙ	¦년 반	번
♥ 읽기 중 활동	5대 의무	이름		

★ 다음 그림의 사다리를 타고 빈칸에 알맞은 5대 의무를 써 봅시다.



★ 다음 그림과 같은 의무를 지키지 않았을 때 어떤 일이 일어날지 써 봅시다.

3 4 5 6 9 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	
The engoli. OH THA WITH	



★ 우리나라에 온 난민을 받아들일지 생각하고, 다음의 의견에 찬성과 반대를 표시해 봅시다.

	1	위험해서 도망쳐 온 건데, 다시 돌려보내다니, 그건 정말 너무해!		•	『 우리나라는 남과 북이 나뉘어 있는 불안한 나라야, 난민까지 받는 건 위험쇎,	
	2	난민 중에는 나쁜 짓을 저지르고 도망 ೭ 사람들이 있을지도 몰라,		9	한번 난민을 받아들이면, 너무 많은 난민들이 울지도 몰라,	
	3	지난날을 생각해 봐. 6 · 25 전쟁 때 우리도 다른 나라의 도움을 받았잖아. 우리도 난민을 받아야 해.		000	우리나라는 아시아 최초로 난민법을 만든 나라잖아, 그러니까 난민을 받아야지,	
,	4	지금 우리나라는 남을 도울 만큼 발전했어, 난민을 도와야 해,		9	우리나라 사람들이 난민에게 일자리를 빼앗겨 살기 힘들어질지도 몰라,	
	5	내가 낸 세금을 다른 나라에서 온 사람들을 위해 쓰는 건 말이 안 돼.		10	♪ 난민이라고 무조건 색안경을 쓰고 보는 건 바람직하지 않아,	

위에서의 의견을 정리하여 신호등 토론을 해 봅시다.

준비	 준비물: 색종이 3개(빨간색, 파란색, 초록색) 자료수집: 난민에 대한 자료를 수집하여 찬성과 반대의 근거를 제시한다. 주제: 난민을 받아들이자.
신호등 토론 방법	1. 찬성하는 사람은 파란색 색종이를 들고 <mark>반대</mark> 하는 사람은 <mark>빨간색</mark> 색종이를 듭니다. 찬성과 반대를 아직 결정하지 못한 사람은 초록색 색종이를 듭니다.
	2. 정해진 시간(5분~10분)동안 다른 색 색종이를 든 친구를 설득합니다.
	 3. 정해진 시간이 지나면 다시 색종이를 들 기회를 갖습니다. 이때, 초록색 색종이를 든 친구는 파란색과 빨간색 중에 하나를 선택합니다. 파란색과 빨간색 색종이를 든 친구들은 바꾸어도 좋습니다. ※ 다시 2번의 단계를 거치고 최종 표지판을 들게 됩니다. 마지막에 가장 많이 색깔을 든 팀이 이깁니다.