

달라도 함께

온책읽기 활동지

〈읽기 전 활동〉

§ 그림책 표지의 그림만 보고 어떤 제목일지 상상해보세요.



내가 상상한 제목은 ...

§ 내가 지금보다 더 어렸을 때,

나 혼자서도 할 수 있는 건 무엇이 있었는지 떠올려보고 적어보세요.

§ 작년에는 잘 못했지만, 올해 들어 내가 할 수 있는 일이 생겼다면

무엇이 있는지 적어보세요.

§ 지금은 잘 못하지만, 내년에 내가 할 수 있는 일이 생긴다면

무엇이 있을지 적어보세요.

잘하고 싶은 걸 적어도 좋아요.

〈읽기 중 활동〉

§ 각 등장인물과 설명을 맞게 연결해보세요.



친구들과
눈맞춤을 못하는
포포

몸짓과 표정으로
대화해요.



소리가 잘
들리지 않는
미미

친구들의 물건을
잘 찾아줘요.



앞이 보이지 않는
레레

힘이 센
한쪽 손으로
공을 잘 던져요.



한쪽 손이 불편한
솔솔이

혼자서도
손을 잘 씻어요.

§ 가장 마음에 드는 등장인물은 누구인가요?



§ 마음에 드는 이유는 무엇인가요?

〈읽은 후 활동〉



§ 나는 레레를 어떻게 도와줄 수 있을까요?

§ 레레는 나를 어떻게 도와줄 수 있을까요?

§ 나는 미미를 어떻게 도와줄 수 있을까요?

§ 미미는 나를 어떻게 도와줄 수 있을까요?

§ 나는 솔솔이를 어떻게 도와줄 수 있을까요?

§ 솔솔이는 나를 어떻게 도와줄 수 있을까요?

§ 나는 포포를 어떻게 도와줄 수 있을까요?

§ 포포는 나를 어떻게 도와줄 수 있을까요?



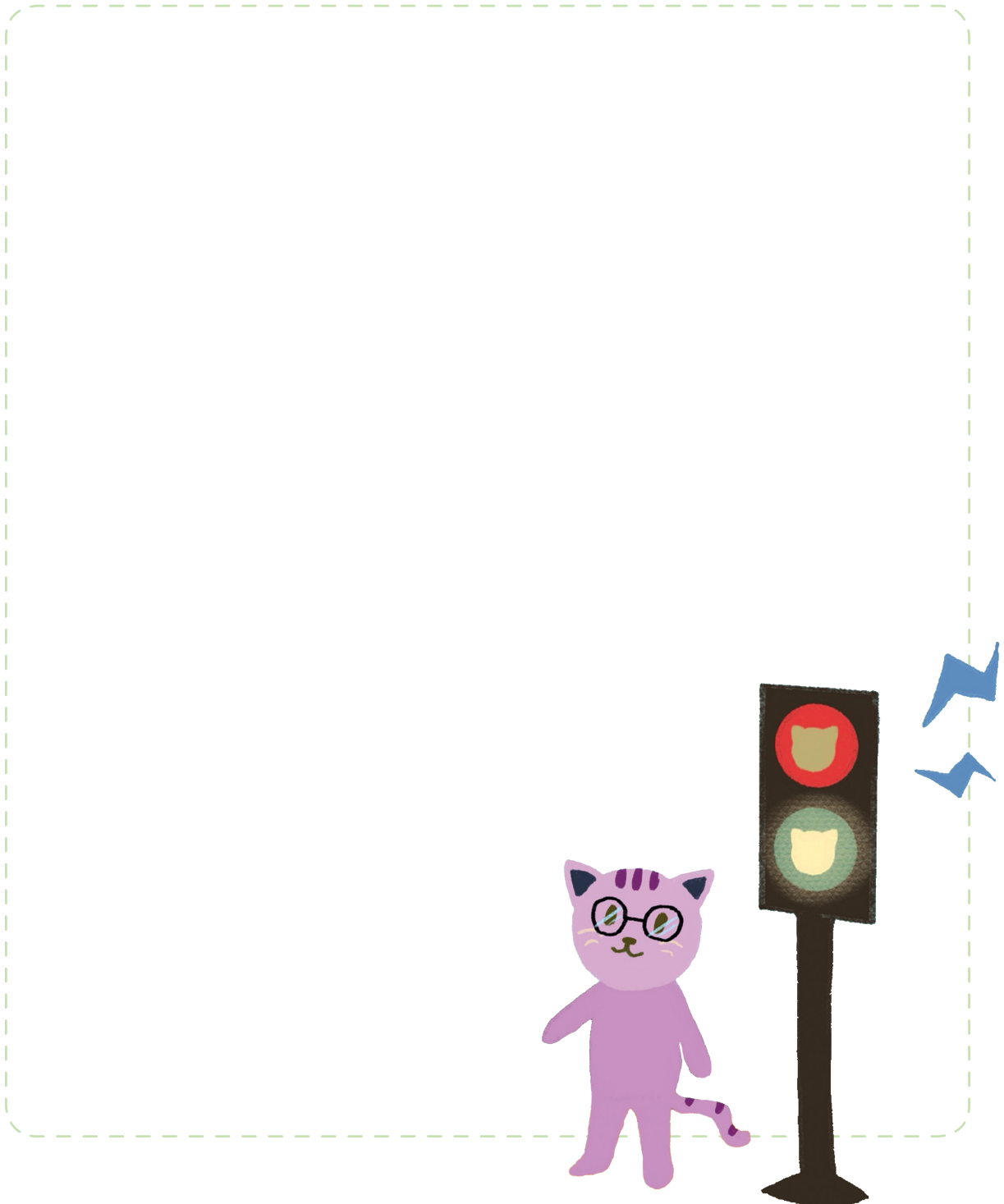
§ 우리를 도와주는 편리한 시설, 기구, 도구는 무엇이 있을까요?

내 생각을 자유롭게 적어보고 친구들과 이야기해봅시다.

* 어제 오후, 오늘 오전 내가 길에서 보았던 것들을 떠올려봐요.

* 우리 집을 떠올려봐요.

* 지금 주위를 둘러봐요.



§ 나의 선생님, 이웃, 조부모님, 부모님, 형제, 자매, 처음 만난 사람 등...

혹은 동물친구까지!

누군가 나를 도와준 경험이 있나요? 기억나는대로 적어보세요.

* 나를 도와준 ...

* 어떻게 도와줬나요?

* 나를 도와준 ...

* 어떻게 도와줬나요?

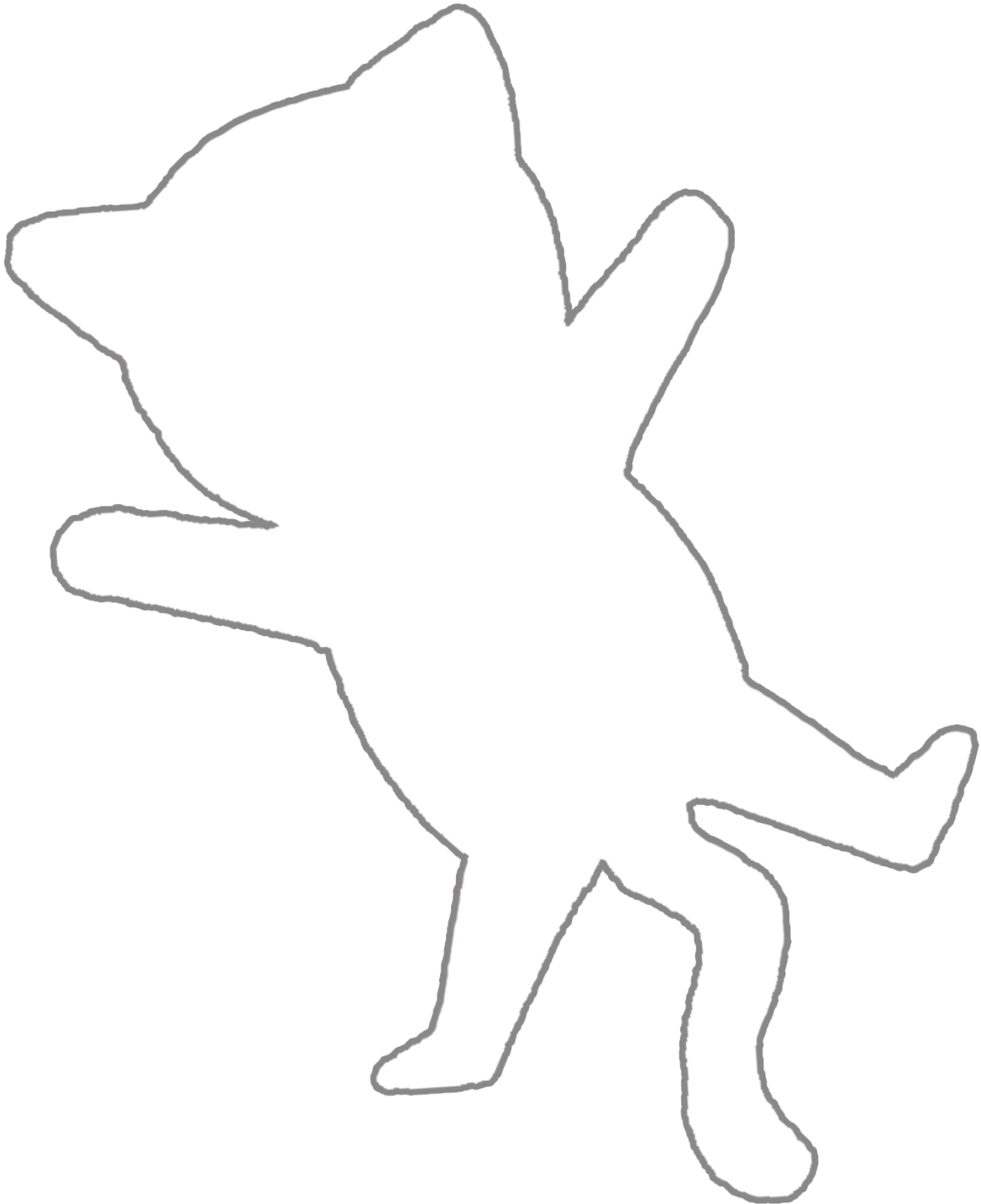
§ '도움천사'가 되어보기

이 세상에는 모습이 다르고, 좋아하는 것이 다르고, 잘하는 것이 다르다는 이유로 어려움을 겪는 친구가 많아요. 하지만 모습이 달라도, 좋아하는 것이 달라도, 잘하는 것이 달라도 우리는 서로에 대한 이해와 배려를 통해 친구가 될 수가 있어요. 내가 다른 누군가의 '도움천사'가 되어보면 어떨까요?

* 나는 누구의 도움천사가 되고 싶나요?

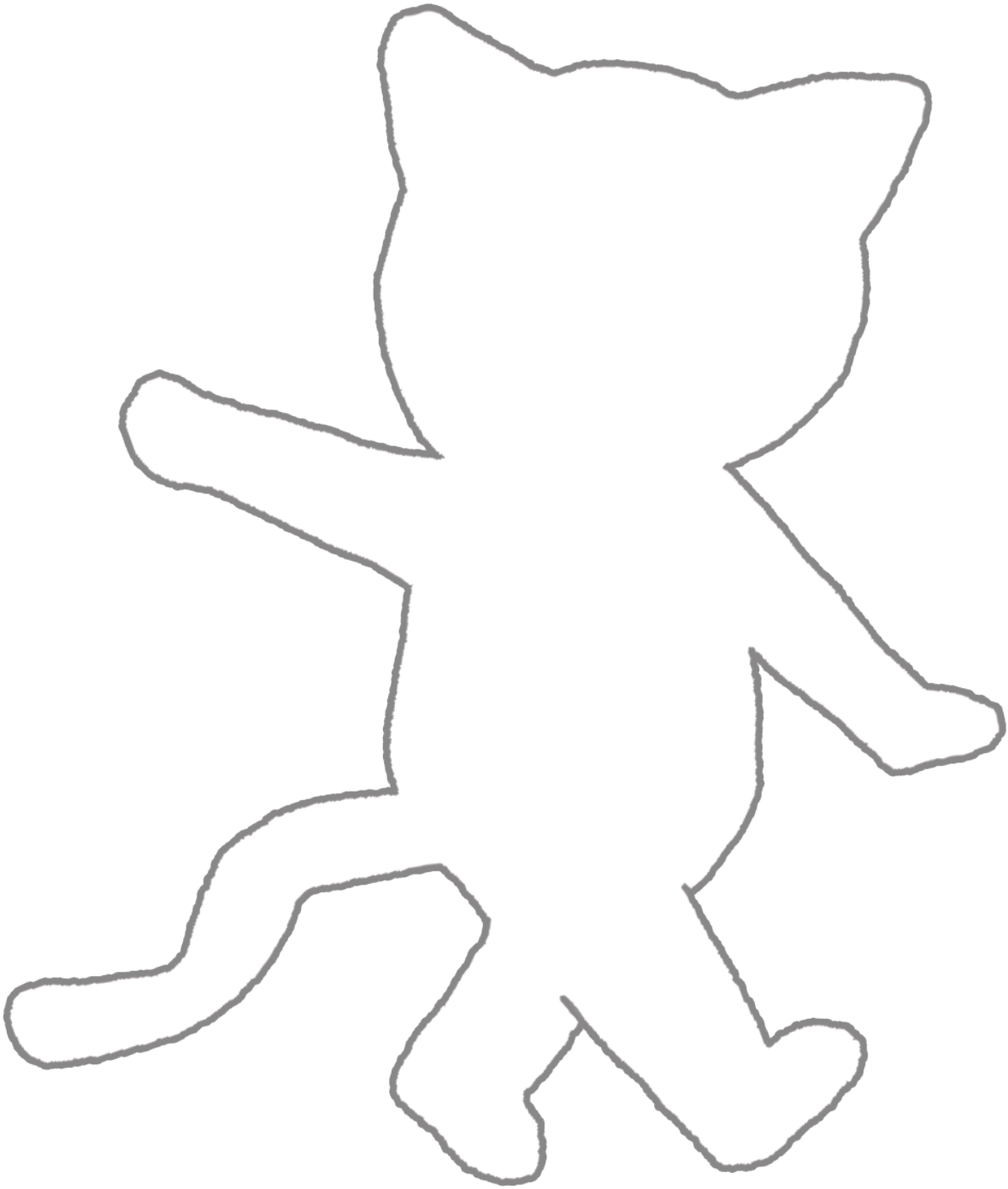
* 어떤 것을 도와주고 싶은지 적어보세요.

§ 내가 어려워하는 것을 도와줄 '도움천사' 고양이를 그려봐요.



이름:

§ 다른 누군가의 '도움천사' 고양이가 된 나를 그려봐요.



이름:

©작가의탄생

본 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 사용 가능합니다.