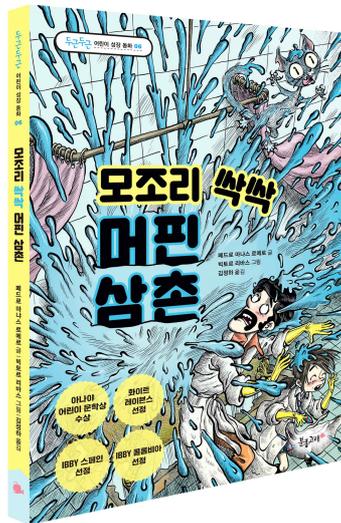


# 책을 읽고 생각과 느낌을 나누어요

[학생용]



## 모조리 싹싹 머핀 삼촌

페드로 마냐스 로메로 글

빅토르 리바스 그림

김정하 옮김

분흥고래 출간

### 독서 수업 주안점

- 책 한 권을 천천히 읽어 봅시다
- 책을 읽으며 느낀 생각을 다른 사람과 이야기해 봅시다
- 크게 소리 내어 읽으며 속으로 읽을 때와 다른 점을 느껴봅시다
- 모르는 단어를 찾는 법을 알아봅시다
- 작품을 읽으며 타인의 감정을 이해해 봅시다
- 책을 읽으며 든 느낌을 글과 그림으로 표현해 봅시다

## 1차시

### 독서 준비 (1) 누구와 읽을지 정하기

#### ◎ 누구와 읽을지 정하기

##### 수업 목표

- 책을 읽고 함께 이야기 나눌 사람에 관해 생각해 보세요.
- 혼자 읽거나 함께 읽을 때 어떤 차이가 있는지 생각해 보세요.

1) 책은 누구와 읽을까요? 좋은 점을 이야기해 주세요.

2) 《모조리 싹싹 머핀 삼촌》를 누구와 읽을 것인지 생각하고 그 이유를 이야기해 보세요.

혼자     친구와     모두     학급

이유 :

## 1차시

### 독서 준비 (2) 읽을 책 정하기

#### ◎ 읽을 책 정하기

##### 수업 목표

- 그동안 내가 읽은 책들을 생각해 보세요.
- 요즘 주변에서 벌어진 사건이나 들었던 이야기, 또는 궁금한 이야기를 떠올리고, 그에 맞는 책을 골라 보세요.
- 학급 문고, 도서관, 서점 등을 둘러보고 읽을 책을 선택해 보세요.

★ 책을 읽기 전에 이 책을 선택한 이유에 대해 생각해 보세요.

1) 그동안 내가 읽은 책에 관해 생각해 보세요. 감명 깊게 읽었거나 기억에 남는 책은 어떤 것들이가요? 내가 특별히 좋아하는 작가가 있나요?

2) 요즘 주변에서 추천해 준 책이나, 읽고 싶었던 책이 있다면 이야기해 보세요.

3) 다음 중 《모조리 싹싹 머핀 삼촌》은 어떤 분야에 속한 책인지 표시해 보세요.

종교   사회과학   과학   예술   언어   문학   역사

4) 《모조리 싹싹 머핀 삼촌》의 본문은 몇 쪽까지 있나요? 쪽수가 읽기에 적당한가요? 너무 적거나 많지는 않은가요?

5) 책의 앞부분을 조금 읽어 보세요. 너무 어렵지는 않은가요?

## 1차시

### 독서 준비 (3) 책을 살펴보고 내용 예상하기

\_표지

#### ◎ 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기

##### 수업 목표

- 책 표지를 살펴보고 책의 내용을 예상해 보세요.
- 책 표지의 기능과 역할에 대해서 알아보아요.

1) 책 앞표지에서 알 수 있는 정보를 정리해 보세요.

- ㉠ 책의 제목:
- ㉡ 지은이:
- ㉢ 그림 그리이:
- ㉣ 옮긴이:
- ㉤ 출판사:
- ㉥ 이 책의 시리즈 이름:

2) 제목과 앞표지의 그림을 보고 책 내용을 예상해 보세요.

[Tip] 표지는 책의 얼굴입니다. 그래서 표지에는 책의 내용과 주제가 잘 함축되어 있습니다. 보통 앞표지에는 제목과 그림으로 책의 내용을 보여 주고, 뒤표지에는 간략한 책 소개로 책에 대해 설명해 줍니다. 또 그밖에 알리고 싶은 중요한 정보들을 표현합니다. 이 책을 지은 작가와 그림을 그린 작가, 상을 받은 내용 등 중요한 정보를 담고 있습니다.

★ 《모조리 짹짹 머핀 삼촌》의 뒤표지 소개 글을 읽어 보세요.

3) 책의 뒤표지 소개 글을 읽어 보세요. 그리고 다시 어떤 내용인지 정리해 보세요.

## 1차시

### 독서 준비 (3) 책을 살펴보고 내용 예상하기 \_차례

#### ◎ 책의 차례를 살펴보고 내용 예상하기

##### 수업 목표

- 차례를 보고 책의 구성을 알아보세요.
- 차례를 보고 내용을 예상해 보세요.

★ 책의 차례를 보면서 물음에 답해 보세요.

---

#### 《수상한 할아버지》 차례

서문 3

1. 진공청소기 인간 15
2. 조심해야제! 21
3. 가짜 삼촌 30
4. 욕조 전화 41
5. 첫 번째 전투 51
6. 마법의 감기 63
7. 세제 두 방울 75
8. 사나운 야생 레몬 85
9. 수영장 파도 97
10. 엄청난 결과 110
11. 인간 세탁기 121
12. 모조리 싹싹 세제 132
13. 안녕, 삼촌 144

1) 이 책의 장은 몇 개인가요?

⇒

2) 각 장의 제목을 읽어 보고 가장 끌리는 제목을 골라 보세요. 그리고 그 이유를 말해 보세요.

⇒

3) 차례 중에서 가장 중요한 장이라고 생각하는 장 제목을 고르고 이유를 말해 보세요.

⇒

[Tip] 차례는 책이 어떻게 구성되었는지 많은 정보를 줍니다. 그래서 차례를 보면 책 내용을 짐작할 수도 있습니다. 책 제목이 책 한 권을 대표하는 문장이라면, 장 제목은 각 장의 내용을 대표하는 문장이라고 할 수 있습니다.

## 2차시

### 독서 (1) 책을 즐기며 읽기

\_책 속 장면을 떠올리며 경험과 관련지어 읽기

#### ◎ 경험과 관련지어 책 읽기

수업 목표

- 등장인물의 마음을 짐작해 보고, 비슷한 감정을 느꼈던 경험을 떠올려 보세요.

- ★ 《모조리 짹짹 머핀 삼촌》 16-17쪽을 읽고 자신의 경험과 관련지어 생각해 보세요.  
머핀의 어린 시절 (27-28쪽)

“뽀뽀 씻는 소리가 안 들리는구나!” 할머니가 문 저편에서 중얼거렸어.  
그다음에는 바느질할 때 쓰는 돌보기를 쓰고 비누나 화장수 아닌 다른 얼룩이 있나  
꼼꼼하게 검사했어.

“아주 좋아! 이제 저녁 먹을 때까지 더러워지지 않도록 조심하거라.”

머핀은 창문에 팔을 대고 코바늘로 뜬 커튼 너머로 밖을 쳐다보곤 했어. 거리 저편  
어린이 놀이터에서는 동네 아이들이 물웅덩이 위에서 펄쩍펄쩍 뛰어놀고 모래로 케이크  
도 만들고 지렁이처럼 진흙을 뒤집어쓰고 놀았어.

“할머니, 밖에 나가 놀아도 돼요?” 머핀이 할머니에게 애원했어.

“밖에? 길거리야?” 할머니는 손을 가슴에 대었고 할머니의 턱이 떨리기 시작했어.  
“떨 하고 싶다는 게냐? 자동차에 차이기라도 하면 어찌려고? 벼락이 떨어지면 또 어찌  
고? 다른 아이들이 너를 놀리면 어찌려고 그러니? 내가 너를 보살펴 주니 얼마나 다행  
이냐!”

- 1) 동화 속 머핀의 할머니는 지나치게 청결합니다. 그래서 머핀에게도 청결할 것을 강조  
하지요, 그리고 지나치게 머핀을 보호하려고 합니다. 머핀은 그런 할머니 때문에 어린  
시절 놀이터에서 제대로 놀아보지도 못했습니다. 혹시 우리 부모님도 나를 과하게 보  
호한다고 생각한 적이 있나요? 어떤 부분이 그런지 이야기 나눠 봅시다.

## 2차시

### 독서 (1) 책을 즐기며 읽기

책 속 장면을 떠올리며 경험과 관련지어 읽기

- ★ 《모조리 짹짹 머핀 삼촌》 30-40쪽을 읽고 자신의 경험과 관련지어 생각해 보세요.  
엠마가 찾아오는 이야기 (39쪽)

그때 갑자기 거리에서 천둥소리가 들렸어. 놀라서 엠마가 소파 위에 주저앉았어. 머핀도 엠마만큼이나 놀라서 의자 위에 몸을 던졌어. 몇 년 동안 그런 천둥소리는 들어 본 적이 없었어. 아니 어쩌면 단 한 번도 그런 소리를 들어 본 적이 없었을 수도 있어.

“저건……. 고, 고마워. 저기, 저게 무슨 소리인지 알아내려면 경찰을 불러야겠다.”

“제 생각에는요.” 아이가 중얼거렸어. “소방수를 부르는 게 나을 거 같아요.”

“소방수라고? 왜?”

“물 때문이에요.” 엠마가 대답했어.

“잠깐만. 무슨 말이니? 아!”

욕실이었어. 욕조 말이야. 수도꼭지가 열려 있었던 거야. 물이 넘쳐흘러서 천천히 욕실과 복도가 물에 잠기고 있었고 마지막으로 부엌까지 들어오고 있었어. 물은 양탄자를 향해 파도처럼 몰려왔지.

너무 당황한 나머지 머핀은 어떻게 해야 할지 몰라 엠마를 바라보았어.

- 2) 머핀은 갑자기 나타난 엠마 때문에 정신이 없습니다. 정신없이 여기저기 기웃거리고 할머니가 아끼는 물건을 만지는 엠마가 낯설기만 합니다. 그런 와중에 집에 큰 문제가 생깁니다. 욕조의 물이 넘쳐서 부엌까지 흘러들어온 겁니다. 혹시 나도 머핀과 같은 경험이 있는지 생각해 봅시다 집에 갑작스럽게 손님이 찾아와서 당황했던 경험이나, 머핀의 집이 물바다가 됐던 것처럼 집 안에 문제가 생겼던 경험을 떠올려 이야기해 봅시다.

## 2차시

### 독서 (1) 책을 즐기며 읽기

\_책 속 장면을 떠올리며 경험과 관련지어 책 읽기

- ★ 《모조리 짹짹 머핀 삼촌》 41-50쪽을 읽고 자신의 경험과 관련지어 생각해 보세요.  
롤라가 갈등하는 장면. (42-43쪽)

“이제 잡았어요. 이제 잡은 것 같아요. 뭔가 잡혔어요. 건져 낼게요.”  
그게 뭔지 생각도 안 하고 온 힘을 다해서 끌어올렸어.  
그러자 물 아래에서 조그만 해일이 일어났어.  
냄새나는 더운물이 부글거렸고 그러는 동안 그 안에서 끔찍한 소리가 터져 나왔어.  
트롤이 아침으로 진흙이 든 대접을 들이킬 때 나는 소리 같았어. 동시에 엠마가 트롤보다 열 배는 더 끔찍한 걸 끌어올렸어.  
엄지와 검지 사이에 까만 보아 뱀의 뽀족한 입처럼 보이는 것이 들려 있었어. 하지만 동물원에 있는 보아 뱀처럼 보이지는 않았어. 욕조 안에 반쯤 파리를 틀고 있던 두툼하고 반짝이는 뱀은 쓰레기와 때와 머리카락과 온갖 더러운 오물들이 뭉친 거였어. 썩은 냄새가 진동했지. 얼마나 긴지 똥땅 끌어내기까지 엠마가 일곱 번이나 끽대고 잡아당겨야 했어.  
나도 알아. 얼마나 구역질이 났을지. 욕조의 뱀이 차라리 진짜 비단뱀이나 독사였더라면 나았을 거야. 하지만 지금은 그냥 그때 일어났던 일만 간단하게 설명해 줄게. 그러니까 마침내 막힌 곳이 뚫리자 욕조의 물이 쏟아져 배수관을 타고 빠져나갔어.  
머핀은 너무 부끄러워하면서 욕조가 비워지는 모습을 바라보았어. 하필이면 손님이 들이닥친 날 욕조가 막혀 버리다니.  
오래전부터 이 집에는 아무도 들어온 적이 없었거든.  
머핀은 할 말을 잃고서 가운을 여미고 엠마를 바라보았어.  
엠마는 코를 막고 머핀을 바라보았어.  
그다음에 둘은 함께 그 뱀 같은 것을 바라보았어.  
그리고 둘 다 갑자기 웃음을 터뜨렸어. 왜 그랬는지는 몰라.  
그런 물건 앞에서 웃는 거 말고는 할 수 있는 게 없어.

- 3) 누군가를 도우려고 용감하게 행동했던 경험이 있나요?
- 4) 엠마는 욕조에서 더러운 쓰레기를 끄집어냈습니다. 머핀은 들키고 싶지 않은 비밀을 들킨 것 같아 부끄러웠습니다. 하지만 엠마와 머핀은 서로를 바라보며 웃었습니다. 이 이야기를 읽고 나도 감추고 싶은 비밀을 친구에게 들킨 경험이 있나요? 들키기 전과 후의 마음이 어땠는지 이야기해 봅시다

### 3차시

## 독서 (2) 책을 즐기며 읽기 \_상상하며 소리 내어 읽기

★ 《모조리 짹짹 떠핀 삼촌》 51-151쪽을 읽고 생각해 보세요.

### ◎ 소리 내어 읽기-역할극

#### 수업 목표

- 역할을 나누어 함께 읽어 보며 등장인물의 마음을 생각해 보세요.
- 혼자 읽을 때와 어떻게 다른지 생각해 보세요.

1) 아래의 글은 《모조리 짹짹 떠핀 삼촌》 88-93쪽의 장면입니다. 친구와 함께 역할을 나누어 읽을 수 있도록 본문을 편집했습니다. 역할을 나누어 읽어 보세요.

[Tip] 이 부분을 읽기 위해서는 세 명의 아이가 필요합니다. 3명씩 모둠을 정하고 각각 역할을 맡아 함께 읽기를 진행해 보세요. (지문 역, 롤라 역, 할아버지 역)

떠핀은 미끄럼틀 옆에 있는 벤치에 앉으면서 생각했어. 아이를 경찰서에 데리고 가서 진짜 가족을 찾아주어야겠지. 하지만 한 가지 마음에 걸리는 게 있어서 마음이 움츠러들었어. 마치 오븐 안에서 연어가 구워질 때처럼 말이야.

**떠핀 :** (엠마를 보며 혼잣말로) 그런데 아이가 버려진 거라면? 보육원으로 보내라고? 그랬다가 맘씨 나쁜 할머니가 사는 찻주전자로 가득 찬 집에서 갇혀 지내게 되면? 그리고 저 주근깨투성이의 폭탄을 어디로 데려갈 수 있겠어? (한숨을 쉬며 엠마를 본다)

미끄럼틀 꼭대기에서 아주 위험한 곡예를 하는 엠마.

**떠핀 :** (한숨을 쉬며 엠마를 본다. 혼잣말) 저 아이는 두려운 게 없는 것 같아. 수 많은 잔소리나 경고를 듣지 않고 자랐나 봐. (눈감는 떠핀)

**할머니 :** (목소리만 들린다.) 애야, 반려동물은 절대 안 돼! 병을 옮길 수 있어! 목욕탕에서 실험하는 건 절대 안 돼. 약품이 폭발할 수도 있어! 수영은 절대 안 돼! 물에 빠지면 어쩌니? 롤러코스터도 절대 안 돼! 멀미만 하게 될 거다! 생일 파티도 절대 안 돼. 다른 애들이 너를 비웃는 건 싫다! 절대 안 돼!

**엠마** : (큰소리로) 삼촌! 지금 생각했는데 삼촌은 친구가 없었나 봐요?

살금살금 머핀이 앉아 있는 벤치로 다가오는 엠마.

**머핀** : 무슨 말을 하고 싶은 거야?

모랫바닥에 무릎을 꿇는 엠마,  
그런 엠마를 바라보는 머핀  
벤치 주변에 열 마리나 열한 마리 정도 되는 고양이들이 신이 나서 냄새를 맡고 있  
다. 조난자의 섬 주변을 상어 떼가 둘러싼 것처럼.

**엠마** : (고양이를 한 마리 한 마리 차례로 쓰다듬으며) 제 말은 삼촌 친구가 엄청  
많다는 뜻이에요!”

**머핀** : 아!(쑥스러워하지만 고마워한다.) 고양이들도 친구라는 걸 몰랐네.

**엠마** : 물론 친구지요. 보세요. 삼촌을 따라가고 싶어 해요!

엠마, 커피색 자그마한 암컷 고양이를 팔에 안고 웃는다.

[Tip] 연극을 할 때는 자신이 맡은 배역의 감정을 잘 표현하는 것이 중요합니다. 그러기 위해서는 등장인물의 성격이나 현재 처한 상황을 잘 알아야겠지요. 그래야지만 관객이 공감할 수 있습니다. 또한, 다른 사람이 잘 알아들을 수 있도록 정확하게 표현해야 합니다.

- 2) 역할극을 해 본 소감을 이야기해 봅시다. 역할극을 한 뒤 새롭게 알게 된 등장인물의 마음도 이야기해 주세요. 혼자 읽을 때와 역할극을 할 때 무엇이 다른지, 또 재미있는 부분과 어려운 점을 이야기해 보세요.



### 4차시

### 독서 후 활동 (1) 독후활동지 \_마음을 알아보기, 공감하기

- ◎ 등장인물의 마음을 알아보기  
수업 목표
- 등장인물의 성격을 분석합니다.
  - 등장인물을 통해 타인의 마음을 이해하고 공감할 수 있습니다.

3) 책을 다 읽인 뒤 등장인물들의 특징을 적어봅시다.

 머핀	
 엠마	
 플로렌스	
 쿠퍼	
 피텐부르거 자매	

## 5차시

### 독서 후 활동 (2) 독후활동지 \_ 책 내용을 간추리고 생각 나누기

#### ◎ 책 내용을 간추리고 생각 나누기

##### 수업 목표

- 긴 내용을 요약해 보세요.
- 기억해 두고 싶은 장면을 떠올려 보세요.

1) 책을 끝까지 읽고 내용을 요약해 보세요. 사건의 흐름을 중심으로 요약하면 좀 더 쉽게 정리할 수 있어요.

[Tip] 먼저 중심인물을 찾고, 그다음 중심 사건을 찾아보세요. 그런 다음 일어난 사건의 순서를 생각해 보세요.


2) 가장 기억에 남는 장면을 떠올려 보고 적어 보세요.

인상 깊은 장면	
이유	

## 6차시

### 독서 후 활동 (2) 독후활동지 \_어휘 익히기

★ 다음은 《모조리 짹짹 머핀 삼촌》의 본문 내용입니다.

(가)“삼촌, 물론 내가 아직 감기가 다 나은 건 아니지만 그래도 삼촌에게서 전혀 나쁜 냄새가 나지 않아요.”

사실 엄마가 완벽하게 솔직했던 건 아니야. ‘모조리 짹짹 세제가 효과를 낸 건 확실했어. 머핀은 열두 시간 이상 깨끗한 상태를 유지했어. 대단한 일이었지.

㉠ 아주 가까이에서 냄새를 맡아 보면 아직 가짜 삼촌에게서 약간의 이상한 냄새가 나기는 했어. 하지만 전혀 걱정할 정도는 아니었어.

아주 살짝 참치통조림 냄새가 나는 정도였어. 하지만 엄마는 머핀이 신경 쓰지 않게 하려고 그런 이야기는 하고 싶지 않았어.

(나) “신사 숙녀 여러분, 세계의 세계에 ㉡을 일으킬 만한 제품을 소개합니다. 제가 만든 기가 막힌 ‘영원히 깨끗해 세계’입니다. 가정과 가족 모두에게 지속적인 효과를 내주는 완벽한 세제지요! 더러운 옷과 식기, 가구, 자동차 시트, 바닥, 양탄자 그리고 여러분 아이들까지요. 효과가 없는 곳은 없습니다!”

1) (가)의 ㉠에 들어갈 부사를 찾아 보세요.

- ① 그리고
- ② 왜냐하면
- ③ 하지만
- ④ 그러니까
- ⑤ 어쨌거나

2) 다음은 (나)의 빈칸 ㉡에 들어갈 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 보세요. 어떤 낱말인가요?

## 6차시

### 독서 후 활동 (3) 독후활동지 \_독해력 기르기, 사고력 기르기

(가) “미안해, 엠마. 내 이름은 플로렌스 더너웨이이고 여기 새로운 책임자야. 고약한 냄새가 나고 냄새나는 샌드위치까지 갖고 있다고 했는데. 유감스럽게도, 에취! 내가 그걸 감상할 수가 없구나. 어제 물을 뒤집어쓰는 바람에 심한 감기에 걸려 버렸단다. 그래서 아무 냄새도 맡을 수가 없지. 하지만 두 분 만나게 되어서, 에취! 반가워요. 그러니 이제 가까이 오세요. 휴!

에취!”

(나) “삼촌! 그런 표어로는 자리를 차지할 수 없다고요……. 더구나 사장님 마음을 얻을 수도 없어요.”

머핀의 얼굴이 양탄자 색깔보다도 더 붉어졌다.

“엠마, 무슨 말을 하는 거야? 사장님 마음을 얻다니…….”

머핀은 아닌 척 시치미를 떼려고 했어.

“솔직하게 말해요. 새로운 자리보다 사장님을 감동시키는 데 더 관심 있는 거 아니에요?”

머핀은 부끄러워서 고개를 숙였어. 가짜 조카한테 마음을 들켜 버렸거든.

(다) “물론 플로렌스도 도와야지. 그 어떤 악당도 플로렌스를 속이지 못하게 할 거야! 누군가를 선택해야 한다면, 우리는 안에서 악취를 풍기는 사람보다는 밖에서 조금, 에헴! 냄새가 나는 사람을 더 좋아해요.”

머핀은 얼굴이 달아올라서 고개를 숙였어. 통명스럽던 피덴부르거 자매가 이제 자기편이 되었다는 사실을 쉽게 받아들이기는 어려웠어.

1) 윗글을 통해 알 수 있는 내용 중 사실과 다른 것을 고르세요.

- ① 더너웨이는 감기에 걸려서 냄새를 못 맡는다.
- ② 피덴부르거 자매는 악당이 플로렌스를 납치할까 봐 겁먹었다.
- ③ 머핀은 더너웨이를 좋아한다.
- ④ 피덴부르거 자매는 머핀을 좋아한다.
- ⑤ 엠마는 머핀의 마음을 잘 알고 있다.

2) 윗글에서 ‘머핀’의 마음은 무엇인지 쓰세요.

⇒

## 6차시

### 독서 후 활동 (3) 독후활동지

#### 독해력 기르기, 사고력 기르기

(가)두 사람은 잔디 위를 살금살금 걸어서 쿠퍼의 집을 돌아 뒤편으로 갔어. 새들이 지저귀는 소리만 들렸어. 마침내 집의 맨 끝 모퉁이에 인조 야자나무와 두 개의 안락한 선베드 사이로 그들의 눈앞에 수영장이 오아시스처럼 나타났어. 아무도 없는 맑고 푸른색의 수영장. 하지만 선베드에는 사람이 있었어.

유행이 한참 지난 수영복을 입고 꽃무늬 사워 모자를 쓴근육질의 피덴부르거 할머니들이 선베드 위에서 다리를 쭉 벌리고 누워서 일광욕을 하고 있었어.

“계획을 바꿔야겠어요.” 엠마가 나무 뒤로 몸을 숨기면서 재빨리 움직였어. “셋을 세면 울타리 쪽으로 뛰어가야 해요. 하나, 둘…….”

“그리고 셋!” 할머니들 중 한 명이 소리쳤어. 모자 아래로 커다랗게 틀어 올린 머리가 보였어. “우리가 아무것도 못 듣는 늙은이라고 생각하나 보지? 숨바꼭질 놀이 그만두고 이리 와서 우리랑 잠깐 이야기 좀 하자고.”

(나)“그러니까 어제…….” 다른 할머니가 계속했어. “우리 조카가 손님이랑 이야기 하는 동안에 우리는 달빛이 들어오는 욕실에서 평소처럼 목욕 준비를 하고 있었지.”

“그런데!” 머리를 올린 할머니가 아주 극적으로 외쳤어. “밤의 고요 속에서 저세상에서 들려오는 것과 같은 소리가 들리기 시작했지.”

“욕조의 배수관에서 소리가 나온다는 것을 알았을 때 우리가 얼마나 놀랐을지 상상해 봐요!”

(다)“물론 플로렌스도 도와야지. 그 어떤 악당도 플로렌스를 속이지 못하게 할 거야! 누군가를 선택해야 한다면, 우리는 안에서 악취를 풍기는 사람보다는 밖에서 조금, 예뻐! 냄새가 나는 사람을 더 좋아해요.”

머핀은 얼굴이 달아올라서 고개를 숙였어. 통명스럽던 피덴부르거 자매가 이제 자기편이 되었다는 사실을 쉽게 받아들이기는 어려웠어. 선글라스를 낀 할머니가 계속 이야기를 했어.

3) 피덴부르거 자매 할머니들은 왜 수영장에 와 있었나요. 그리고 머핀과 엠마가 수영장에 올 거라는 걸 어떻게 알았나요?

⇒

## 6차시

### 독서 후 활동 (3) 독후활동지 \_독해력 기르기, 사고력 기르기

(가)“아, 쿠퍼 씨! 우리가 이웃인 줄 전혀 몰랐네요.”

하지만 그다음에 쿠퍼가 새로운 상사에게 건네는 말이 더 잘 들려왔어.

“더너웨이 씨, 언제든지 우리 집에 오셔도 됩니다. 무슨 일이든 필요할 때는요. 우리 집에 아주 멋진 수영장이 있어요. 제가 집에 없을 때라도 언제든지 오셔서 사용하세요. 통나무 울타리 아래에 열쇠가 있습니다. 하지만 노는 것보다 일이 중요하지요. 안 그렇습니까? 사실 제안하신 일을 골똘히 구상하고 있었어요. 플로렌스, 저는 반려동물 사워 젤을 만들고 있습니다. 그 제품 이름을 플로렌스라고 부르면 어떨까요?”

엄마가 화가 잔뜩 나서 머핀을 바라보았어. 두 눈썹이 하나로 모아졌고 아랫니로 윗입술을 깨물었어.

“제 말이 맞아요, 틀려요?” 엄마가 화가 나서 소리쳤어. “삼촌한테 또 속임수를 썼다고요!”

(나)“엄마.” 머핀이 괴로워하면서 말했다. “믿지 못하겠지만 지금 나에게 가장 중요한 건 반려동물 사워 젤이 아니야. 화나는 건 저 비열한 인간이 더너웨이 씨의 친구가 되려고 한다는 거야. 그렇게 만들고 말 거야. 자가 아주 멋진 인간이라고 믿게 만들어 놓을 거야. 그리고 나한테 냄새가 난다는 것도 말해 버릴 거야.”

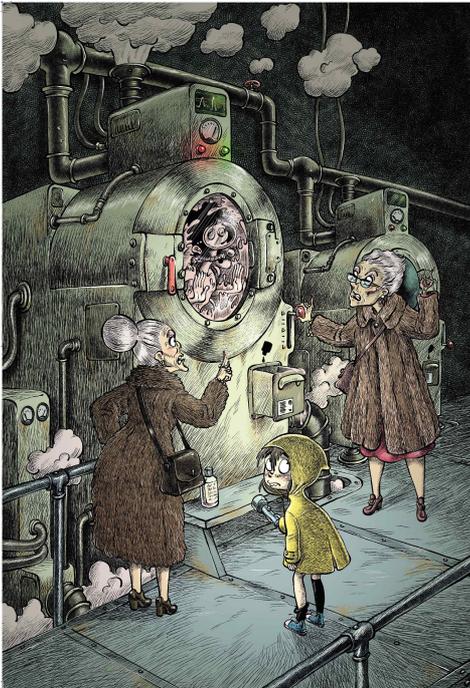
4) 위의 이야기를 보면 엄마와 머핀이 다른 이유로 화가 났습니다. 그 생각을 적어 보세요.

① 엄마 :

② 몰라 :

## 6차시

### 독서 후 활동 (4) 독후활동지 \_독해력 기르기, 사고력 기르기



5) 머핀은 악취를 없애고 몸을 깨끗하게 하려고 다양한 방법을 시도합니다. 급기야는 세탁기에까지 들어갑니다. 머핀이 이렇게까지 깨끗하게 하려는 데는 어떤 이유가 숨겨져 있을까요? 생각을 나누어봅시다. 질문에 자유롭게 생각을 이야기해 봅시다.

① 만일 우리 교실에 머핀이 온다면 가장 먼저 어떤 생각이 들었을까?

.....

② 왜 그런 생각을 했나?

.....

③ 책 속 이웃은 머핀을 멀리하고 가까이하려고 하지 않았다. 이웃에게 한 마디 해보자.

.....

## 7차시

### 독서 후 활동 (4) 독후활동지 \_창의력 기르기, 표현력 기르기

◎ 독후활동지 :창의력 기르기, 표현력 기르기

수업 목표

- 나만의 장면을 만들어 보세요.

- 1) 《모조리 싹싹 머핀 삼촌》 책 본문에는 그림이 여러 장 있습니다. 오늘 이 책의 그림 작가가 되어 보세요. 가장 기억에 남는 장면을 떠올리고 그림으로 표현해 보세요.

## 7차시

### 독서 후 활동 (4) 독후활동지 \_창의력 기르기, 표현력 기르기

◎ 독후활동지 :창의력 기르기, 표현력 기르기

수업 목표

- 친구에게 책을 소개해 주세요. 소개 글을 쓸 수 있어요.

★ 《모조리 짹짹 머핀 삼촌》의 뒤표지를 살펴보세요.

**스페인 일간지 <엘빠이스>가 선정한 최고의 책!**

**뛰어난 유머와 마음을 사로잡는 감동으로 편견과 차별을 거부하는 이야기!**

**마음속 깊이 숨겨 둔 두려움과 낙담을 마주하는 도전과 용기에 관한 이야기!**

자식은 쇠붙이를 끌어당기고, 꿀은 파리를 끌어당기고, 마녀는 빗자루를 끌어당긴다.

그리고 머핀은 진공청소기처럼 온갖 더러운 것을 끌어당긴다.

머핀은 더러운 것들이 내뿜는 악취에서 벗어나려고 끓는 물에 목욕하고 향수에 머리도 담가 보았다. 하지만 무엇을 해도 소용이 없었다. 머핀의 냄새를 좋아하는 건 동네 길고양이들뿐이다. 어느 날 머핀의 집에 엠마라는 아이가 나타났다.

비밀스러운 어린 시절을 보낸 머핀에게 당돌하고 용감한 엠마는 두려움이다.

하지만 엠마가 온 뒤로 머핀에게 신비로운 일들이 벌어지기 시작하는데…….

- 2) 위의 내용은 《모조리 짹짹 머핀 삼촌》의 뒤표지에 실린 글입니다. 뒤표지는 사람들이 이 책을 선택할 때 앞표지 다음으로 가장 많이 보는 부분입니다. 그래서 출판사에서는 책에 관해 알리고 싶은 문구를 넣지요. 이제 여러분이 이 책의 편집자가 되어서 가장 매력적인 문구를 뽑아 책을 소개하는 글을 써 보세요.

## 8차시

### 독서 후 활동 (5) 독후활동지 \_창의력 기르기, 표현력 기르기

◎ 독후활동지 : 창의력 기르기, 표현력 기르기

수업 목표

- 다양한 독후 활동을 하면서 스스로 생각하고 그 생각을 표현해 보세요.

- 3) 《모조리 싹싹 머핀 삼촌》에서 머핀은 어린 시절 할머니와 함께한 생활이 어떠했는지 짐작해 볼 수 있습니다. 머핀이 왜 더러운 것들을 끌어당기고, 몸에서 악취가 나게되었는지 그 이유를 생각해 봅시다.


## 8차시

### 정리하기

\_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

#### ◎ 정리하기\_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

수업 목표

- 이번 독서 활동을 스스로 평가해 보세요.
- 다음 독서에 관해 계획해 보세요.

1) 아래의 항목에 따라 자신의 독서 활동을 평가해 보세요.

문 항	평 가			
	매우 그렇다	그렇다	잘 모르겠다	아니다
책 선택에 만족한다				
책을 읽으며 나의 경험이 떠올랐다				
독후 활동을 하면서 나의 생각을 잘 표현했다				
친구들의 의견을 잘 들었다				
친구들과 함께 읽고 나눈 독후 활동이 독서에 큰 도움이 됐다.				

2) 다음에 읽고 싶은 책에 관해 써 보세요. 그 이유도 설명해 주세요.

제목	작가	읽고 싶은 이유

어느 날 당돌하고 용감한 아이 엠마를 만나며  
머핀은 기억 저편에 오랫동안 숨겨둔  
상처와 마주한다



분홍고래 

생각이 쭉쭉! 예쁜 꿈이 활짝!  
신나는 어린이 출판사

분홍고래

(10477) 경기도 고양시 은빛로45 꽃무리상가빌딩 207-1호

대표 전화 (070)7590-1961 팩스 (031)624-1915

이메일 [p\\_whale@naver.com](mailto:p_whale@naver.com)

블로그 [blog.naver.com/p\\_whale](http://blog.naver.com/p_whale)