

너라면 관참을 줄 알았어

이유미 기획 | 김선민 글 | 신혜인 그림

작성 : 마노컴퍼니

읽기 수준 : 초등

키워드 #친구 #우정 #관계 #장난 #괴롭힘 #거절

수업차시 : 4차시

연계단원

국어 1-2 10. 인물의 말과 행동을 상상해요.

국어 2-1 3. 마음을 나누어요.

8. 마음을 짐작해요.

11. 상상의 날개를 펴요.

국어 2-2 1. 장면을 떠올리며

4. 인물의 마음을 짐작해요.

7. 일이 일어난 차례를 살피요.



■ 학습 목표

- 같은 상황 속에서도 서로 다른 감정을 느낄 수 있다는 것을 이해한다.
- 그림책 속 이야기를 이해하고 다시 설명할 수 있다.
- 비슷한 문제 상황에서 자신에게 맞는 해결방법을 찾아 글로 쓸 수 있다.
- 책과 관련된 경험을 다른 사람과 나누고 솔직한 자신의 감정을 말할 수 있다.
- 다른 친구의 마음과 감정을 짐작하고 공감할 수 있다.

■도서 소개

아이의 친구관계를 돕는 마노듀얼스토리북 2권
힘이 센 슈슈와 자기표현이 서툰 치오의 이야기

“오늘은 장난칠 기분이 아니란 말이야!”

치오는 편찮으신 할머니 걱정에 기분이 좋지 않아요.
하지만 슈슈는 그것도 모르고 치오에게 장난을 쳐요.
슈슈의 지나친 장난에 치오는 화가 많이 났어요.
치오와 슈슈, 화해할 수 있을까요?

■수업 준비

‘너라면 괜찮을 줄 알았어’는 활달하지만 다른 친구의 마음을 세심하게 알아보지 못하는 아이와 자신의 의사표현을 분명하게 하지 못하는 아이 사이 일어날 수 있는 일을 보여준다.
이런 성향의 두 아이 사이에서 과한 장난이나 행동이 일어났을 때 좋고 싫음의 의사를 분명하게 표현하지 않으면 상황은 더 나빠지거나 반복될 수 있다.
이 책은 자신의 감정을 분명하게 전달하는 방법과 상대의 표현과 신호를 무시하지 않고 받아들일 수 있는 방법을 고민하고 찾을 수 있도록 도와준다.

수업준비물 : 마노캐릭터와 나와 닮은 점 다른 점 찾기 활동지, 포스트잇, 색깔스티커, 노트, 필기구

■독서 계획

단계	주요 활동	차시
독서 준비	- 책표지와 제목 살펴보기 - 제목과 같은 경험 나누기	1차시
독서	등장인물 이해하기 - 등장인물 성격 파악하기 - 등장인물과 자신과 닮은 점, 다른 점 찾기	2~3차시
	상황 이해하기 - 그림책 속 상황 나누어보기 - 상황 이해하기	
	감정 이해하기 - 이야기 속 인물의 감정 추측하기	
독서 후	- 각 등장인물의 입장이 되어 문제 해결하기 - 그림책 속 상황과 비슷한 자신의 경험 찾아보기	4차시

독서 준비

1) 그림책의 내용은 어떤 내용일지 미리 짐작해보세요.

- 이 그림책에는 어떤 이야기가 들어있을까요?

2) 책 제목을 읽고 제목과 비슷한 생각을 한 적이 있는지 생각해보세요.

- 누구에게 이런 생각을 했나요?
- 그 사람에게만 하는 행동이 있나요? 어떤 행동을 하나요?
그 사람에게만 그 행동을 하는 이유가 있나요?
- 그 사람에게 평소 어떤 감정을 느끼나요? 최대한 많은 감정을 찾아보세요.

독서

- 등장인물 이해하기

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른점 찾기 활동지 활용)

1) 슈슈와 치오는 어떤 친구인가요?

- 슈슈는 _____ 친구인 것 같아요.

- 치오는 _____ 친구인 것 같아요.

2) 등장인물과 나의 닮은 점을 찾아보세요.

- 슈슈와 나는 _____ 점이 비슷해요.

- 치오와 나는 _____ 점이 비슷해요.

3) 등장인물과 나의 다른 점을 찾아보세요.

- 슈슈와 나는 _____ 점이 달라요.

- 치오와 나는 _____ 점이 달라요.

- 상황 이해하기

1) 그림책 속 일어난 일을 순서대로 파악해 보세요.

(그림책 속 일이 일어난 순서대로 이야기하고 그림 속 장면을 설명해보세요.)

- 그림책 속 일어난 일 순서대로 적어보세요.

:(_____) - (_____) - (_____)
- (_____) - (_____) - (_____)

예시

(치오는 아픈 할머니 생각에 슬퍼요.) - (슈슈는 교실에서 치오를 보고 발차기를 보여주려고 치오의 엉덩이에 발차기를 해요.) - (치오는 슈슈에게 기분이 좋지 않다고 하지만 슈슈는 치오를 간지럽혀요.) - (화가 난 치오가 슈슈를 밀치고 슈슈는 화가 나서 치오의 지우개를 부러뜨려요.) - (집에 가는 길에 슈슈는 문구점에서 카드를 사려는데 돈이 부족해요.) - (치오는 슈슈에게 돈을 빌려줘요.)

- 그림책 속 장면을 보면서 아래 질문에 답해보세요.

1. 학교에 가는 길에 치오는 왜 기분이 좋지 않을까요?
2. 치오가 문구점에서 슈슈에게 500원을 준 이유는 무엇일까요?
3. 치오의 기분을 풀어주려고 슈슈가 한 행동은 무엇인가요?
4. 집에 가는 길에 슈슈의 기분이 좋아진 이유는 무엇인가요?

- 감정 이해하기

1) 슈슈와 치오는 어떤 감정을 느꼈을까요?

(슈슈와 치오는 어떤 친구인지 생각하면서 어떤 감정을 느꼈을지도 생각해 보세요.)

학교 가는 길	
교실에서	
문방구에서	
집으로 가는 길	

2) 그림책 속 등장인물이 느낀 감정으로 감정사전을 만들고, 감정 표현 놀이를 해 보세요.

- 그림책 속 등장인물이 느낀 감정을 '나만의 감정사전' 에 적고 뜻을 적어 보세요.
(자신은 언제 이런 감정을 느꼈는지도 함께 적어 보세요.)

- 포스트잇과 스티커를 사용하여 게임을 해 보세요.

감정표현 게임

예시. 나는 이럴 때 화가 나요.

1. 각자 포스트잇에 자신이 가장 화를 많이 낼 것 같은 행동을 이름 없이 적는다.
2. 교실 앞 게시판에 포스트잇을 모두 붙인다.
3. 게시판 속 친구들이 적은 화가 날 것 같은 행동 중 자신도 화가 날 것 같은 행동에 스티커를 붙인다.
4. 어떤 행동에 스티커가 많이 붙었는지 모두 함께 확인한다.
5. 모두 함께 친구에게 하면 안되는 행동 목록을 만든다.

독서 후

모둠을 만들어 함께 이야기해보세요.

1) 슈슈와 치오는 어떻게 하면 좋을까요?

- 슈슈는 치오의 감정과 마음을 잘 모르는 것 같아요. 어떻게 하면 친구의 마음을 잘 알아차릴 수 있을까요?
- 치오는 친구에게 자신의 감정과 거절을 잘 표현하지 못해요. 자신의 마음을 잘 표현하는 방법을 알려주세요.

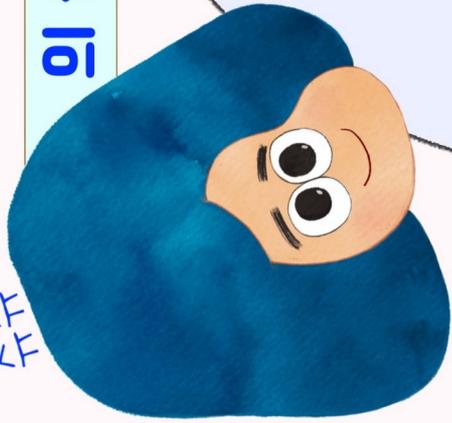
2) 나의 생각을 말해요.

- 다른 사람의 감정을 잘 알 수 있는 방법에는 어떤 방법이 있을까요? 최대한 많이 찾아보세요.
- 정말 좋아하는 친구가 싫어하는 장난을 자꾸 쳐요. 어떻게 하면 친구에게 나의 기분을 정확히 전하고 장난을 멈추게 할 수 있을까요? 실제로 친구에게 하고 싶은 말을 적어보세요.



슈슈우 나랑 닮은 점, 다른 점을 찾아봐요!!

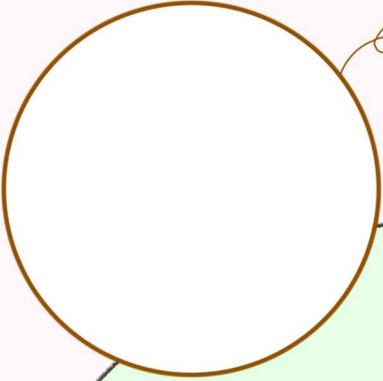
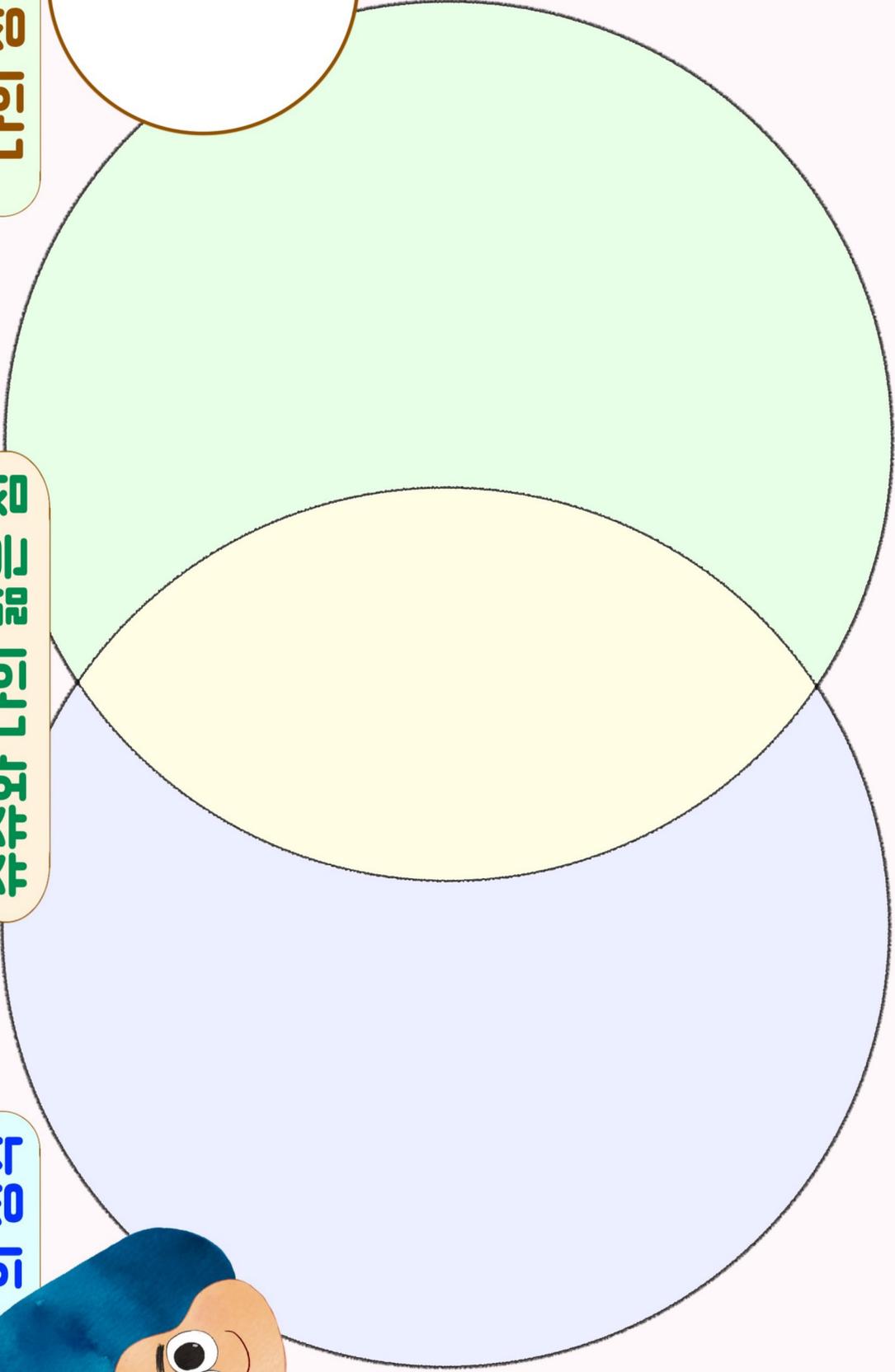
슈슈



이 성격

슈슈우 나랑 닮은 점

나와 성격



나를 그리거나
사진을 붙여주세요.

치오랑 나랑 닮은 점, 다른 점을 찾아 보아요!!

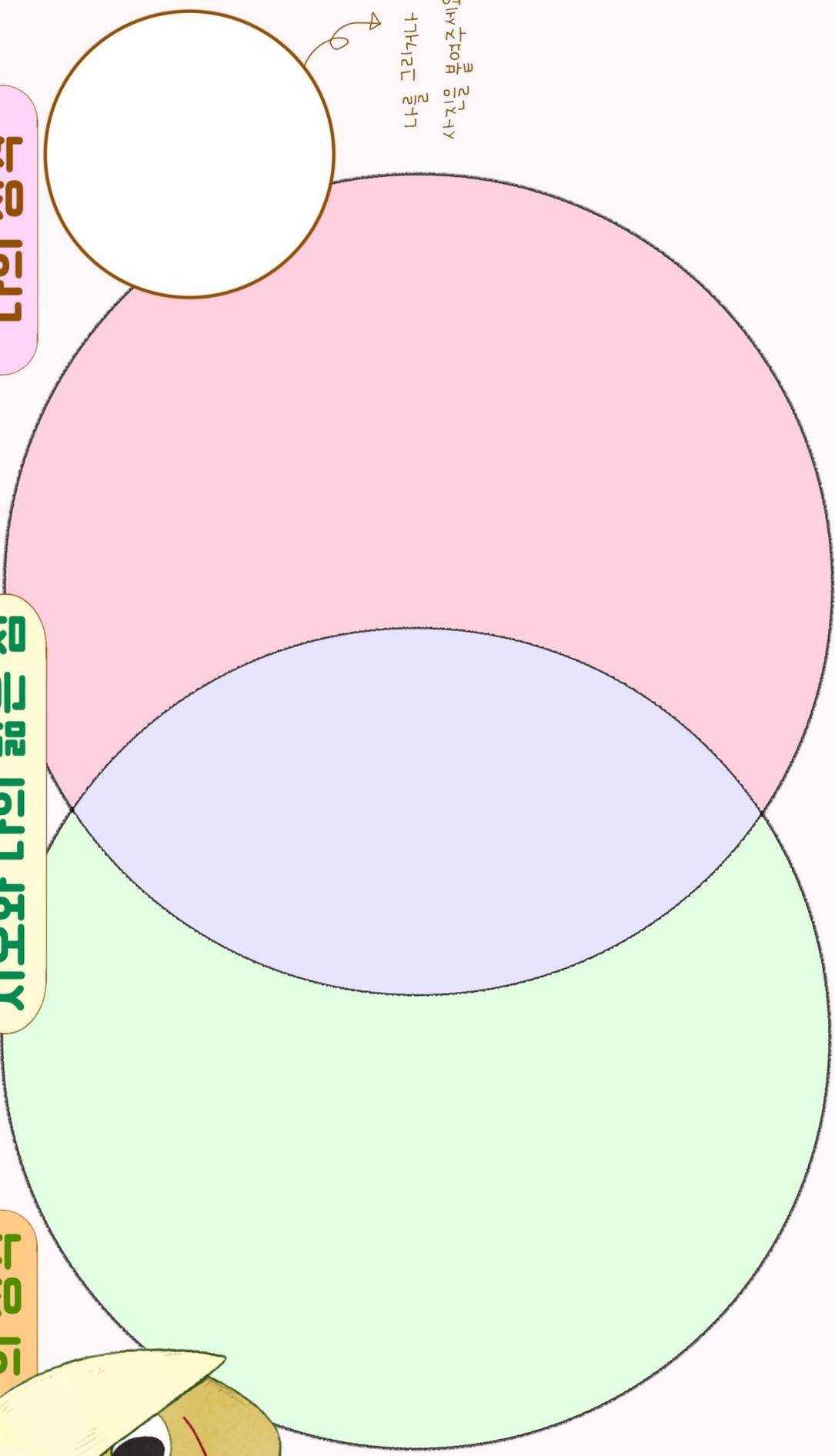
치오랑



이 성격

치오랑 나랑 닮은 점

나의 성격



나를 그리거나
사진을 붙여주세요.