

나랑 친구하고 싶을까?

이유미 기획 | 김선민 글 | 신혜인 그림

작성 : 마노컴퍼니

읽기 수준 : 초등

키워드 #친구 #우정 #관계 #전학 #교실 #그림

수업차시 : 4차시

연계단원

- | | |
|--------|---|
| 국어 1-2 | 10. 인물의 말과 행동을 상상해요. |
| 국어 2-1 | 3. 마음을 나누어요.
8. 마음을 짐작해요.
11. 상상의 날개를 펴요. |
| 국어 2-2 | 1. 장면을 떠올리며
4. 인물의 마음을 짐작해요.
7. 일이 일어난 차례를 살피요. |



■ 학습 목표

- 같은 상황 속에서도 서로 다른 감정을 느낄 수 있다는 것을 이해한다.
- 자신과 다른 친구들의 성격을 찾고 표현할 수 있다.
- 그림책 속 이야기를 이해하고 다시 설명할 수 있다.
- 비슷한 문제 상황에서 자신에게 맞는 해결방법을 찾아 글로 쓸 수 있다.
- 책과 관련된 경험을 다른 사람과 나누고 솔직한 자신의 감정을 말할 수 있다.
- 다른 친구의 마음과 감정을 짐작하고 공감할 수 있다.

■도서 소개

아이의 친구관계를 돕는 마노듀얼스토리북 시리즈 1권
전학생 토리와 인기쟁이 피요의 이야기

“오늘은 친구를 사귈 수 있을까?”

전학생 토리는 아직 많은 것이 낯설어 친구를 사귀지 못했어요.
학교의 인기쟁이인 피요는 새로 온 토리가 궁금하고 친구가 되고 싶어요.
하지만 아직 서로 눈치만 보고 있습니다.
두 아이는 친구가 될 수 있을까요?

■수업 준비

‘나랑 친구하고 싶을까?’는 낯선 환경에서 적응을 힘들어하는 성향의 아이와 누구와도 쉽게 친해지는 전혀 다른 성향의 아이가 느끼는 마음 속 감정과 생각을 보여주고, 성향이 전혀 다른 두 사람이라도 친해질 수 있는 방법을 생각해 볼 수 있게 한다.
새 교실에서 처음 친구를 만나 친해지는 과정은 어느 아이라도 경험할 수 있는 상황으로 아이들이 자신만의 친구 사귀는 법, 같은 상황이라도 성격에 따라 다른 감정을 느낄 수 있다는 점을 깨달을 수 있도록 도와준다.

수업준비물 : 마노캐릭터와 나와 닮은 점 다른 점 찾기 활동지, 포스트잇, 노트, 필기구, 빙고표, 성격표현 단어모음

■독서 계획

단계	주요 활동		차시
독서 준비	- 책표지와 제목 살펴보기 - 제목과 같은 경험 나누기		1차시
독서	등장인물 이해하기	- 등장인물 성격 파악하기 - 등장인물과 자신과 닮은 점, 다른 점 찾기	2~3차시
	상황 이해하기	- 그림책 속 상황 나누어보기 - 상황 이해하기	
	감정 이해하기	- 이야기 속 인물의 감정 추측하기	
독서 후	- 각 등장인물의 입장이 되어 문제 해결하기 - 그림책 속 상황과 비슷한 자신의 경험 찾아보기		4차시

독서 준비

1) 그림책의 내용은 어떤 내용일지 미리 짐작해보세요.

- 이 그림책에는 어떤 이야기가 들어있을까요?

2) 책 제목을 읽고 제목과 비슷한 생각을 한 적이 있는지 생각해보세요.

- 처음 친구들을 만났을 때 어떤 감정을 느꼈나요?
- 자신의 친구들과 친구가 되기 전 무엇때문에 친구가 되고 싶다고 생각했나요?
- 지금 친해지고 싶은 사람이 있나요?

독서

- 등장인물 이해하기

1) 성격을 나타내는 단어는 어떤 말이 있나요?

(성격표현단어 모음과 빙고표를 준비하여 함께 해보세요.)

- 성격을 나타내는 다양한 단어를 준비해 단어의 뜻을 함께 공부하세요.
- 성격이 적혀진 단어들의 뜻을 공부하면서 자신과 친구들의 성격을 나타내는 단어를 찾아 함께 이야기 해보세요.
- 빙고 표를 준비해 아이들이 성격을 나타내는 단어를 직접 적고, 빙고게임을 할 수 있도록 해보세요.

예시)

친절한	정확한	꼼꼼한	용감한	진지한
참을성있 는	차분한	수줍음이 많은	열정적인	느긋한
예의바른	겸손한	모험적인	솔직한	논리적인
장난스러 운	배려있는	적극적인	덜렁대는	변덕스러 운
신중한	자신있는	성실한	재치있는	단호한

(앞에서 배운 성격 단어로 성격을 표현해 보세요.)

- 피요는 _____ 친구인 것 같아요.

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른 점 찾기 활동지를 활용하세요.)

- 피요와 나는 _____ 점이 비슷해요.

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른 점 찾기 활동지를 활용하세요.)

- 피요와 나는 점이 달라요.

(그림책 속 일이 일어난 순서대로 이야기하고 그림 속 장면을 설명해보세요.)

$$\begin{aligned} &: (\quad) - (\quad) - (\quad) \\ &- (\quad) - (\quad) - (\quad) \end{aligned}$$

(토리는 전학을 와서 아직 친구를 못 사귀었어요.) - (피요는 직접 브로치를 만들어서 친구들이 피요 브로치를 구경해요.) - (미술시간에 음악을 듣고 그림을 그리다가 토리가 그림에 물을 쏟았어요.) - (토리는 울고 그림을 버려요.) - (피요는 자신이 만든 도장으로 토리의 그림을 꾸며요.) - (토리는 누가 자신의 그림을 도와주었는지 궁금해요.)

- 그림책 속 장면을 보면서 아래 질문에 답해보세요.

1. 토리는 피요의 브로치에 관심이 있지만 다가가지 않아요. 왜 그럴까요?
2. 그림을 망친 토리는 어떻게 했나요?
3. 토리가 그림을 망쳐서 앞드려 있을 때 피요는 어떻게 했나요?
4. 피요 말고 다른 친구들은 토리가 그림을 망쳤을 때 어떤 행동을 했나요?
5. 피요는 토리에게 관심이 있으면서도 다가가지 않는데 왜 그럴까요?

- 감정 이해하기

1) 토리와 피요는 어떤 감정을 느꼈을까요?

(토리와 피요가 어떤 친구인지 생각하면서 어떤 감정을 느꼈을지도 생각해 보세요.)

학교 가기 전	
미술시간 시작 전	
미술시간 시작 전	
그림이 걸린 후	

2) 그림책 속 등장인물이 느낀 감정으로 감정사전을 만들어 보세요.

- 그림책 속 등장인물이 느낀 감정을 '나만의 감정사전'에 적고 뜻을 적어보세요.
(자신은 언제 이런 감정을 느꼈는지도 함께 적어보세요.)

독서 후

모둠을 만들어 함께 이야기해보세요.

1) 토리와 피요에게 친구가 될 수 있는 방법을 알려주세요.

- 토리가 친구를 사귄 수 있는 방법을 생각해보고, 토리에게 알려주세요.
- 피요는 어떻게 하면 토리와 친구가 될 수 있을까요? 피요에게 방법을 알려주세요.

2) 나의 생각을 말해요.

- 처음 만나는 사람들과 있을 때, 나의 기분은 어떤가요? (최대한 많은 감정단어 사용하기)
- 처음 친구를 사귄 때 나는 어떻게 행동하나요? 나의 친한 친구와 어떻게 친구가 되었나요?

3) '친구 사귀기' 게시판을 꾸며보세요.

- 포스트잇에 친구가 되고 싶은 사람과 이유를 적어 게시판에 붙여보세요.
- 포스트잇에 처음 친구에게 한 말을 적어 게시판에 붙여보세요.

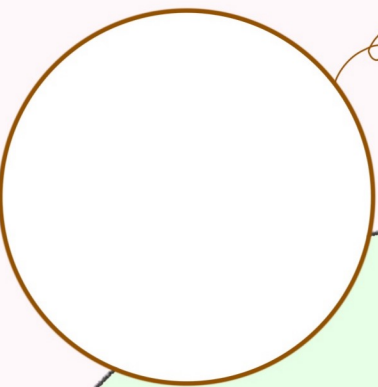


!!정답이 아주 많은 글과 '문' 개념을 묻는 문제!!

보통 이야기

문 개념이 아주 중요!!

보통 이



사건을 보면 무슨
이야기를 그릴까?



이
이야기

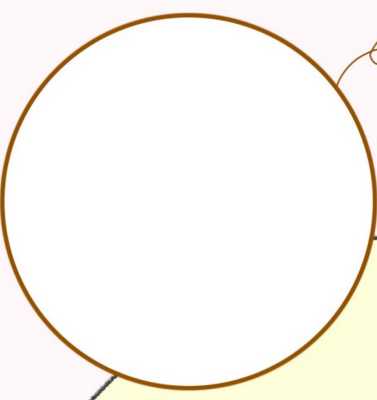
!!아이의 마음을 알아차리고, 부모의 마음을 알아차리고!!



부모의
마음

부모의
마음

부모의
마음



나를 그려주세요.
사진을 보여주세요.

