

겁쟁이가 되긴 싫어

이유미 기획 | 김선민 글 | 신혜인 그림

작성 : 마노컴퍼니

읽기 수준 : 초등

키워드 #용기 #거짓말 #솔직함 #감정표현

수업차시 : 4차시

연계단원

국어 1-2 10. 인물의 말과 행동을 상상해요.

국어 2-1 3. 마음을 나누어요.

8. 마음을 짐작해요.

11. 상상의 날개를 펴요.

국어 2-2 1. 장면을 떠올리며

4. 인물의 마음을 짐작해요.

7. 일이 일어난 차례를 살피요.



■ 학습 목표

- 같은 상황 속에서도 서로 다른 감정을 느낄 수 있다는 것을 이해한다.
- 그림책 속 이야기를 이해하고 다시 설명할 수 있다.
- 비슷한 문제 상황에서 자신에게 맞는 해결방법을 찾을 수 있다.
- 책과 관련된 경험을 다른 사람과 나누고 솔직한 자신의 감정을 말할 수 있다.
- 다른 친구의 마음과 감정을 짐작하고 공감할 수 있다.

■ 도서 소개

아이의 친구관계를 돕는 마노듀얼스토리북 7권

친구들에게 잘하는 모습만 보여주고 싶은 몬디와 평소 친구들에게 오해를 자주 받는 마코의 이야기

“살려줘! 난 수영을 못한단 말이야!

수영을 잘한다고 했던 건 다 거짓말이었어.”

물에 빠진 몬디를 발견한 마코는 얼른 물에 들어가 몬디를 구해요.

하지만 수영을 잘한다고 거짓말했던 몬디, 오히려 마코에게 화를 내고 말았어요.

속이 상한 마코, 몬디는 마코에게 어떻게 사과하면 좋을까요?

■ 수업 준비

‘겁쟁이가 되긴 싫어’는 친구에게 자신의 모습을 솔직하게 말하지 못해 거짓말을 하는 아이와 친구들을 도와주려 하지만 늘 오해를 받게 되는 아이의 모습을 보여준다.

몬디가 거짓말을 하게 된 이유와 거짓말을 하고 난 후의 감정, 마코가 친구들의 오해를 받는 장면을 유의해 아이들과 함께 읽는다.

이 책을 통해 친구 사이 솔직한 모습을 보여주는 용기를 배우고 친구들에게 오해를 받더라도 오해를 풀고 해결해나가는 용기와 방법을 배울 수 있다.

수업준비물 : 마노캐릭터와 나와 닮은 점 다른 점 찾기 활동지, 포스트잇, 노트, 필기구

■ 독서 계획

단계	주요 활동		차시
독서 준비	- 책표지와 제목 살펴보기 - 제목과 같은 경험 나누기		1차시
독서	등장인물 이해하기	- 등장인물 성격 파악하기 - 등장인물과 자신과 닮은 점, 다른 점 찾기	2~3차시
	상황 이해하기	- 그림책 속 상황 나누어보기 - 상황 이해하기	
	감정 이해하기	- 이야기 속 인물의 감정 추측하기	
독서 후	- 각 등장인물의 입장이 되어 문제 해결하기 - 그림책 속 상황과 비슷한 자신의 경험 찾아보기		4차시

독서 준비

1) 그림책의 내용은 어떤 내용일지 미리 짐작해보세요.

- 이 그림책에는 어떤 이야기가 들어있을까요?
- 겁쟁이는 어떤 사람을 말하는 걸까요?
- 겁쟁이와 반대라고 생각하는 사람은 어떤 행동을 했나요?

2) 그림책의 제목과 같은 생각을 한 적이 있나요? 언제 이런 생각을 했었나요? 이유가 무엇인가요?

- 두려움, 무서움과 같은 감정은 어떤 상황에서 느끼나요?
- 교실에서 이런 감정을 느낀 적이 있나요?
- 이런 감정을 느낄 때, 어떻게 하나요?

독서

- 등장인물 이해하기

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른점 찾기 활동지를 활용하세요.)

1) 몬디와 마코는 어떤 친구인가요?

- 몬디는 _____ 친구인 것 같아요.

- 마코는 _____ 친구인 것 같아요.

2) 등장인물과 나의 닮은 점을 찾아보세요.

- 몬디와 나는 _____ 점이 비슷해요.

- 마코와 나는 _____ 점이 비슷해요.

3) 등장인물과 나의 다른 점을 찾아보세요.

- 몬디와 나는 _____ 점이 달라요.

- 마코와 나는 _____ 점이 달라요.

- 상황 이해하기

1) 그림책 속 일어난 일을 순서대로 파악해 보세요.

(그림책 속 일이 일어난 순서대로 이야기하고 그림 속 장면을 설명해보세요.)

- 그림책 속 일어난 일 순서대로 적어보세요.

:(_____) - (_____) - (_____)
- (_____) - (_____) - (_____)

예시

(마코는 수영수업을 좋아했지만 몬디는 좋아하지 않아요.) - (몬디는 친구들에게 수영을 잘한다고 거짓말을 했어요.) - (몬디가 실수로 물에 빠져요.) - (마코가 몬디를 구해줘요.) - (몬디는 자신을 구해준 마코에게 화를 내요.) - (마코는 혼자 물에 들어가버려요.)

- 그림책 속 장면을 보면서 아래 질문에 답해보세요.

1. 몬디는 수영을 못한다는 말 대신 뭐라고 말했나요? 왜 그랬을까요?
2. 자신을 구해준 마코에게 몬디는 어떻게 했나요?
3. 마코는 왜 몬디를 구해주었나요?
4. 몬디와 다른 친구들이 마코가 몬디를 방해했다고 말하는 걸 듣고 마코는 무슨 생각을 했나요?

- 감정 이해하기

1) 몬디와 마코는 어떤 감정을 느꼈을까요?

(몬디와 마코는 어떤 친구인지 생각하면서 어떤 감정을 느꼈을지도 생각해 보세요.)

수영장에 도착했을 때	
물에 빠졌을 때	
마코가 몬디를 구했을 때	
몬디가 마코에게 소리쳤을 때	

2) 그림책 속 등장인물이 느낀 감정으로 감정사전을 만들고, 감정놀이를 해 보세요.

- 그림책 속 등장인물이 느낀 감정을 '나만의 감정사전'에 적고 뜻을 적어 보세요.
(자신은 언제 이런 감정을 느꼈는지도 함께 적어 보세요.)
- 포스트잇으로 감정카드를 만들고 감정맞추기 게임을 해 보세요.

감정 맞추기 게임

감정을 몸으로 설명해요.

1. 한 사람이 감정이 적힌 포스트잇을 이마에 붙인다.
2. 반대쪽에 선 사람은 감정단어를 보고 몸짓 또는 표정으로만 설명한다.
3. 상대의 몸짓, 표정만 보고 자신의 이마에 붙은 감정을 맞춘다.

난 이럴 때, 이런 감정을 느껴!

1. 감정단어를 말하지 않고, 그 감정을 느낀 자신의 상황을 설명한다.
2. 상대방은 상황설명만 듣고 상대가 느꼈을 감정을 맞춘다.

독서 후

모둠을 만들어 함께 이야기해보세요.

1) 몬디와 마코는 어떻게 하면 좋을까요?

- 토리가 물에 안 들어가는 이유를 물었을 때, 마코가 물에서 구해줬을 때, 몬디가 어떻게 했다면 더 좋았을까요?
- 화를 내는 몬디를 보고 마코가 그냥 가버리지 않고 어떻게 하면 좋았을까요?
- 몬디가 친구들에게 수영을 못한다고 솔직하게 말했다면 친구들은 몬디에게 무슨 말을 했을까요? 친구들이 몬디에게 무슨 말을 하면 좋을까요?

2) 나의 생각을 말해요.

- 몬디처럼 친구들이 나를 어떻게 볼지 걱정되고 불안한 적이 있었나요? 친구들에게 솔직하게 말하지 못하는 것은 어떤 것이 있나요?
- 친구와 다투거나 문제가 생기면 여러분은 어떻게 하나요? 친구에게 감정을 솔직하게 말하나요? 혼자서 다른 방법을 찾나요? 어떻게 하면 문제를 더 잘 해결할 수 있을지, 어떤 방법이 더 좋을지 생각해 보세요.

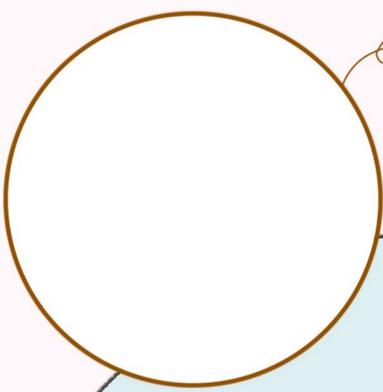


!!정어피 이쑤트 등젼 클다 '쑤 등젼 원가 원다품

보유 이가

쑤 등젼 이가 원다품

보유 이



나를 그려거나
사진을 붙여주세요.



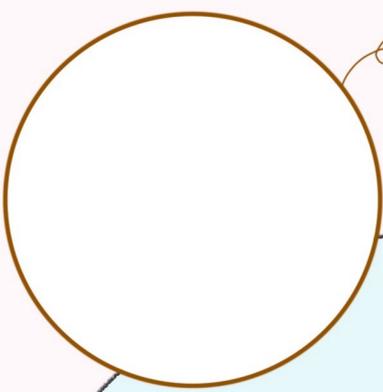
원다품

마르아빠 이웃 점점 친구들 '점점' 마르아빠 친구들

이 친구

점점 친구들

이 친구



나를 그려거나
사진을 붙여주세요.

