

절대 망치면 안 돼

이유미 기획 | 김선민 글 | 신혜인 그림

작성 : 마노컴퍼니

읽기 수준 : 초등

키워드 #책임감 #오해 #실수 #장점 #단점

수업차시 : 4차시

연계단원

국어 1-2 10. 인물의 말과 행동을 상상해요.

국어 2-1 3. 마음을 나누어요.

8. 마음을 짐작해요.

11. 상상의 날개를 펴요.

국어 2-2 1. 장면을 떠올리며

4. 인물의 마음을 짐작해요.

7. 일이 일어난 차이를 살펴요.



■ 학습 목표

- 같은 상황 속에서도 서로 다른 감정을 느낄 수 있다는 것을 이해한다.
- 그림책 속 이야기를 이해하고 다시 설명할 수 있다.
- 비슷한 문제 상황에서 자신에게 맞는 해결방법을 찾아 글로 쓸 수 있다.
- 책과 관련된 경험을 다른 사람과 나누고 솔직한 자신의 감정을 말할 수 있다.
- 다른 친구의 마음과 감정을 짐작하고 공감할 수 있다.

■도서 소개

아이의 친구관계를 돕는 마노듀얼스토리북 6권
곤충덕후 두이와 책임감이 강한 반장 체니의 이야기

“룰루랄라~ 밤새 번데기가 어떻게 변했을까?”

누구보다 곤충을 좋아하는 두이, 학교의 관찰상자를 볼 생각에 학교 가는 길이 신이 나요.
그런데 평소 덜렁거리는 두이를 믿지 못한 반장 체니가 관찰상자 가까이에 오지 못하게 해요.
두이는 번데기를 해칠 생각이 전혀 없는데 말이에요.

두이는 이런 마음을 체니에게 어떻게 전하면 좋을까요?
두사람은 사이좋게 관찰상자를 볼 수 있을까요?

■수업 준비

‘절대 망치면 안 돼’는 책임감이 강한 아이와 자신의 좋아하는 것에만 관심을 가지고 집중하는 아이 사이 일어나는 상황 속 일어날 수 있는 오해와 실수를 했을 때 어떻게 하면 좋을지에 대해 생각해볼 수 있다.
단순한 책임감을 넘어 맡겨진 일을 완수해야 한다는 압박감을 겪는 아이가 실수를 통해 자신 뿐만 아니라 다른 사람을 이해하고 실수를 해결하는 방법을 배울 수 있다.
오해를 받아도 자신의 감정이나 생각을 잘 전달하지 못하는 아이가 자신의 생각과 지식을 다른 사람들에게 설명하고 오해를 푸는 방법을 배울 수 있도록 도와 준다.

수업준비물 : 마노캐릭터와 나와 닮은 점 다른 점 찾기 활동지, 포스트잇, 노트, 필기구

■독서 계획

단계	주요 활동	차시
독서 준비	- 책표지와 제목 살펴보기 - 제목과 같은 경험 나누기	1차시
독서	등장인물 이해하기 - 등장인물 성격 파악하기 - 등장인물과 자신과 닮은 점, 다른 점 찾기	2~3차시
	상황 이해하기 - 그림책 속 상황 나누어보기 - 상황 이해하기	
	감정 이해하기 - 이야기 속 인물의 감정 추측하기	
독서 후	- 각 등장인물의 입장이 되어 문제 해결하기 - 그림책 속 상황과 비슷한 자신의 경험 찾아보기	4차시



독서 준비

1) 그림책의 내용은 어떤 내용일지 미리 짐작해보세요.

- 이 그림책에는 어떤 이야기가 들어있을까요?

2) 그림책의 제목과 같은 생각을 한 적이 있나요? 언제 이런 생각을 했었나요? 이유가 무엇인가요?

- 절대 실패하면 안된다고, 망치면 안된다고 생각한 적이 있나요?
그 일을 망치지 않기 위해 어떻게 했나요?

- 이것만큼은 정말 자신있다고, 잘 해낼 수 있다고 생각하는 것이 있나요? 있다면 어떤 것인가요?



독서

- 등장인물 이해하기

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른점 찾기 활동지를 활용하세요.)

1) 두이와 체니는 어떤 친구인가요?

- 두이는 _____ 친구인 것 같아요.

- 체니는 _____ 친구인 것 같아요.

2) 등장인물과 나의 닮은 점을 찾아보세요.

- 두이와 나는 _____ 점이 비슷해요.

- 체니와 나는 _____ 점이 비슷해요.

3) 등장인물과 나의 다른 점을 찾아보세요.

- 두이와 나는 _____ 점이 달라요.

- 체니와 나는 _____ 점이 달라요.

- 상황 이해하기

1) 그림책 속 일어난 일을 순서대로 파악해 보세요.

(그림책 속 일이 일어난 순서대로 이야기하고 그림 속 장면을 설명해보세요.)

- 그림책 속 일어난 일 순서대로 적어보세요.

:(_____) - (_____) - (_____)
- (_____) - (_____) - (_____)

예시

(두이는 학교의 관찰상자를 보러 일찍 학교에 가요.) - (체니는 두이가 관찰상자에 너무 가까이 있다고 생각해 두이가 관찰상자 근처에 오지 못하게 해요.) - (체니는 체육시간에도 관찰상자를 생각해요.) - (체니는 관찰상자가 괜찮은지 살펴보려다가 상자를 떨어뜨렸어요.) - (곤충에 대해 잘 아는 두이는 바닥에서 번데기를 찾았어요.) - (번데기는 나비가 되어 교실 밖을 날아갔어요.)

- 그림책 속 장면을 보면서 아래 질문에 답해보세요.

1. 두이는 곤충상자에 왜 가까이 갔나요?
2. 엎어져서 엉망이 된 곤충상자를 보고 두이는 어떻게 했나요?
3. 체니는 왜 두이가 곤충상자에 가까이 오지 못 하게 했나요?
4. 체니는 어쩌다가 곤충상자를 엎었나요?
5. 곤충상자를 엎고 나서 체니는 어떻게 했나요?

- 감정 이해하기

1) 두이와 체니는 어떤 감정을 느꼈을까요?

(두이와 체니는 어떤 친구인지 생각하면서 어떤 감정을 느꼈을지도 생각해 보세요.)

학교 가기 전	
체니가 곤충상자를 지킬 때	
번데기가 땅에 떨어졌을 때	
나비가 날아갔을 때	

2) 그림책 속 등장인물이 느낀 감정으로 감정사전을 만들고, 실수를 극복하는 방법을 생각해 보세요.

- 그림책 속 등장인물이 느낀 감정을 '나만의 감정사전' 에 적고 뜻을 적어 보세요.
(자신은 언제 이런 감정을 느꼈는지도 함께 적어 보세요.)

- 자신이 실수한 경험을 떠올리고 그때 느꼈던 모든 감정을 포스트잇에 적어 보세요.

실수를 하면 이렇게!

1. 자신이 실수한 경험을 이야기하고 그때 느꼈던 모든 감정을 포스트잇에 적습니다.
2. 실수를 만회하고 극복하기 위한 방법을 하나씩 생각합니다.
3. 자신이 실수했을 때 느끼는 감정을 적은 포스트잇을 몸에 붙입니다.
4. 큰 소리로 그 방법을 이야기하고 손 대지 않고 몸을 털어 몸에 붙은 포스트잇을 떼어냅니다.

독서 후

모듬을 만들어 함께 이야기해보세요.

1) 두이와 체니는 어떻게 하면 좋을까요?

- 두이에 대해 잘 모르는 체니와 친구들의 오해를 풀 수 있는 방법을 알려주세요.
- 체니가 두이의 기분을 상하지 않게 하면서 곤충상자가 걱정되는 마음을 전하는 방법을 알려주세요.

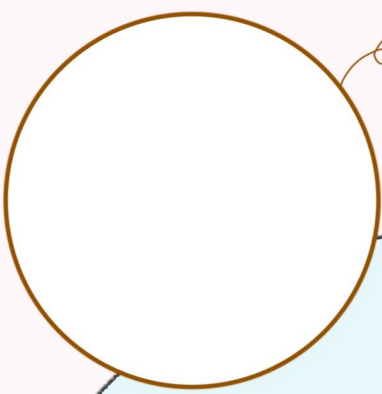
2) 나의 생각을 말해요.

- 나와 나의 친구들의 장점과 단점을 적어보세요.
- 그림책 속 체니처럼 실수한 적이 있나요? 실수했을 때 어떻게 행동하나요? 어떻게 행동하면 좋을까요?



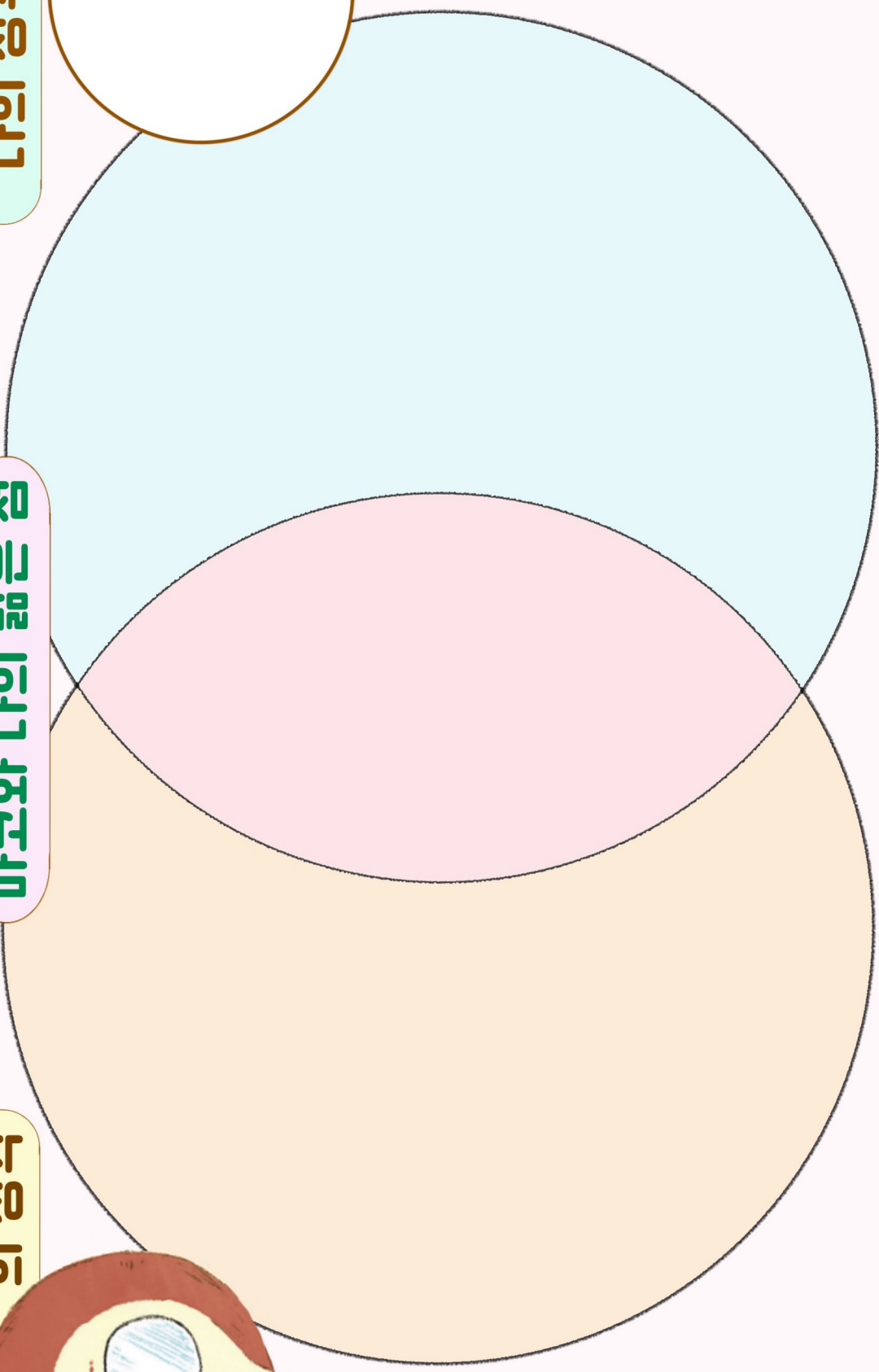
마르아빠 이웃 점점 친구들 '점점' 마르아빠 친구들

나의 이야기



나를 그리거나
사진을 붙여주세요.

점점의 이야기



나의 점



마르아빠

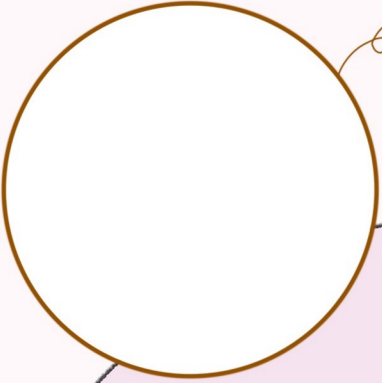
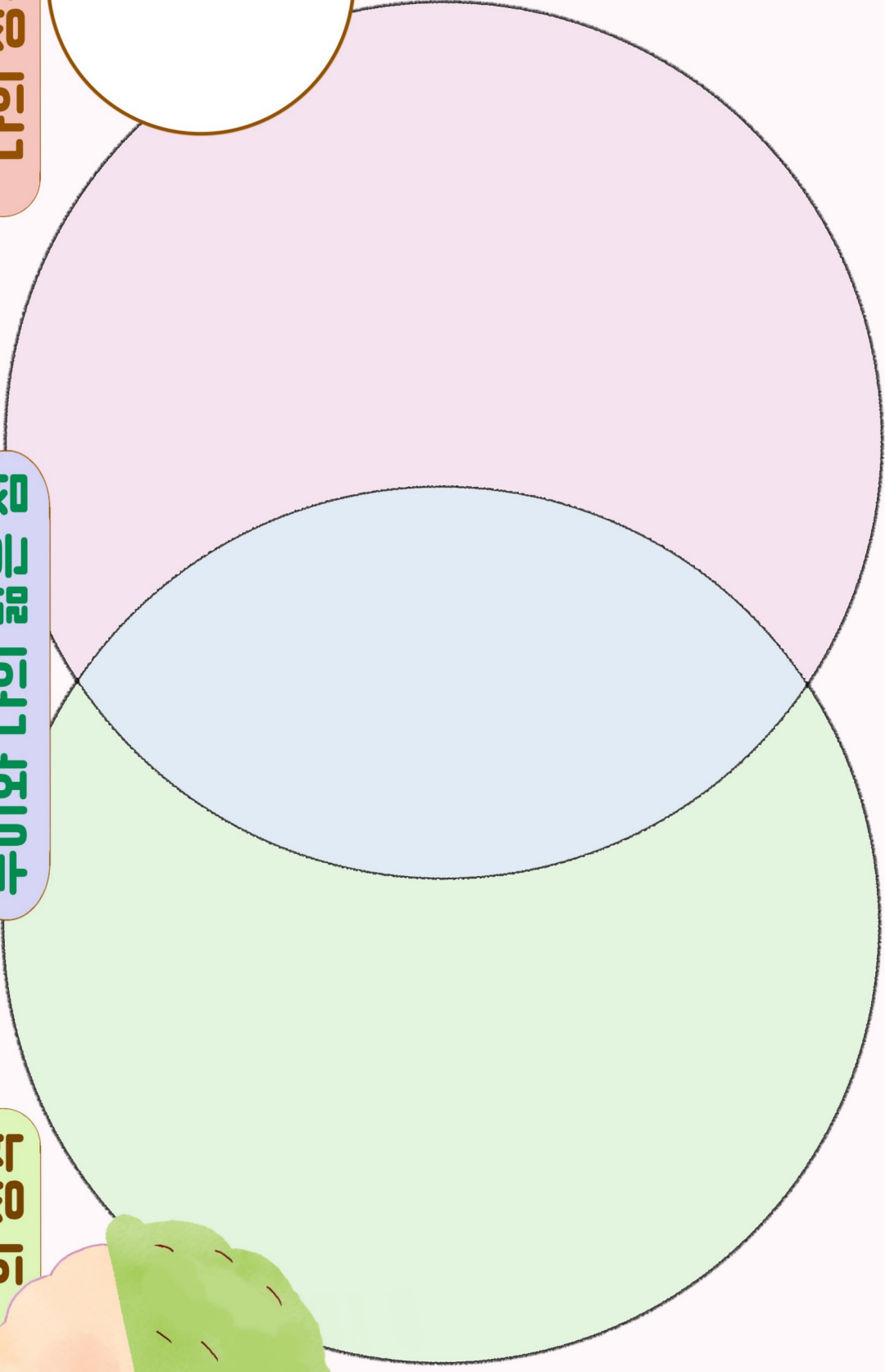
두이와 친구들 등잔 밑에 두어봐



Do-i 이 성격

두이와 친구들 등잔 밑에 두어봐

Do-i 성격



나를 그려거나
사진을 붙여주세요.