

알고 보면 재도 좋은 친구야

이유미 기획 | 김선민 글 | 신혜인 그림

작성 : 마노컴퍼니

읽기 수준 : 초등

키워드 #생일 #초대 #친구에게 다가가기

수업차시 : 4차시

연계단원

- 국어 1-2 10. 인물의 말과 행동을 상상해요.
국어 2-1 3. 마음을 나누어요.
8. 마음을 짐작해요.
11. 상상의 날개를 펴요.
국어 2-2 1. 장면을 떠올리며
4. 인물의 마음을 짐작해요.
7. 일이 일어난 차이를 살펴요.



■ 학습 목표

- 같은 상황 속에서도 서로 다른 감정을 느낄 수 있다는 것을 이해한다.
- 그림책 속 이야기를 이해하고 다시 설명할 수 있다.
- 비슷한 문제 상황에서 자신에게 맞는 해결방법을 찾아 글로 쓸 수 있다.
- 책과 관련된 경험을 다른 사람과 나누고 솔직한 자신의 감정을 말할 수 있다.
- 다른 친구의 마음과 감정을 짐작하고 공감할 수 있다.

■도서 소개

아이의 친구관계를 돕는 마노듀얼스토리북 5권
친구들에게 잘 다가가지 못하는 두이와 늘 자신만만한 슈슈의 이야기

“초대장을 만들기는 했는데.. 어떻게 전해주지?”

내일은 두이의 생일이예요. 친구들에게 축하받고 싶어서 열심히 만들었습니다.
앗, 그런데 인기가 많은 슈슈의 팔씨름 대회와 같은 날이예요.
결국 초대장을 전하지 못한 두이, 생일파티에 아무도 안 오면 어찌죠?

■수업 준비

‘알고 보면 재도 좋은 친구야’는 친구관계의 어려움을 겪어보지 못 하고 늘 자신감이 넘치는 아이와 친구에게 적극적으로 다가가는 것이 어려운 아이의 이야기이다.

서로 전혀 다른 성향의 아이들이지만 서로에게 공감함으로써 이해하고 모두가 원하는 것을 함께 이루어 갈 수 있음을 알 수 있다.

자신감이 넘치는 아이는 친구에게 잘 다가가지 못하는 친구를 통해 배려하는 법을 배우고, 친구에게 잘 다가가지 못하는 아이는 용기를 내어 다가가는 방법을 고민하고 찾을 수 있다.

수업준비물 : 마노캐릭터와 나와 닮은 점 다른 점 찾기 활동지, 포스트잇, 노트, 필기구

■독서 계획

단계	주요 활동	차시
독서 준비	- 책표지와 제목 살펴보기 - 제목과 같은 경험 나누기	1차시
독서	등장인물 이해하기 - 등장인물 성격 파악하기 - 등장인물과 자신과 닮은 점, 다른 점 찾기	2~3차시
	상황 이해하기 - 그림책 속 상황 나누어보기 - 상황 이해하기	
	감정 이해하기 - 이야기 속 인물의 감정 추측하기	
독서 후	- 각 등장인물의 입장이 되어 문제 해결하기 - 그림책 속 상황과 비슷한 자신의 경험 찾아보기	4차시



독서 준비

1) 그림책의 내용은 어떤 내용일지 미리 짐작해보세요.

- 이 그림책에는 어떤 이야기가 들어있을까요?

2) 가까이 있는 친구의 첫인상은 어땠나요? 어떤 친구라고 생각했나요?

- 여러분이 생각한 첫인상과 지금의 친구 모습에 다른 점이 있나요?
- 친구가 되면서 서로 변화된 부분이 있나요?
- 친구가 된 이후 알게 된 친구의 가장 좋은 점은 무엇인가요?



독서

- 등장인물 이해하기

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른점 찾기 활동지 활용)

1) 두이와 슈슈는 어떤 친구인가요?

- 두이는 _____ 친구인 것 같아요.

- 슈슈는 _____ 친구인 것 같아요.

3) 등장인물과 나의 닮은 점을 찾아보세요.

- 두이와 나는 _____ 점이 비슷해요.

- 슈슈와 나는 _____ 점이 비슷해요.

- 감정 이해하기

1) 두이와 슈슈는 어떤 감정을 느꼈을까요?

(두이와 슈슈는 어떤 친구인지 생각하면서 어떤 감정을 느꼈을지도 생각해 보세요.)

초대장을 만들 때	
초대장을 친구들에게 줄 때	
슈슈가 두이의 초대장을 발견했을 때	
두이 집에서	

2) 그림책 속 등장인물이 느낀 감정으로 감정사전을 적고, 나의 친구들에 대해서 알아 보세요.

- 그림책 속 등장인물이 느낀 감정을 ‘나만의 감정사전’에 적고 뜻을 적어 보세요.
(자신은 언제 이런 감정을 느꼈는지도 함께 적어 보세요.)

- 친구를 어떤 사람이라고 생각하는지 포스트잇에 적어 전달하고 이야기를 나누어 보세요.

내 친구는 어떤 친구인지 알아보기

1. 각 모둠으로 나누어 앉습니다.
2. 각각 모둠의 멤버들에게 가지고 있는 생각을 “000은 _____ 친구야.”라는 문장으로 완성하여 포스트잇에 적습니다.
3. 각각의 포스트잇을 모아 포스트잇 속 대상이 되는 친구에게 전달합니다.
4. 포스트잇을 받은 친구는 친구들이 쓴 내용과 같다고 생각하는 자신의 모습, 다르다고 생각하는 자신의 모습을 나누어 봅니다.
5. 포스트잇의 내용을 종합하여 진짜 자신의 모습을 이야기합니다.

독서 후

모둠을 만들어 함께 이야기해보세요.

1) 두이와 슈슈는 어떻게 하면 좋을까요?

- 친구들에게 초대장을 전하지 못 한 두이가 이때 어떻게 하면 좋을지 이야기해 주세요.
- 슈슈는 두이의 마음을 어떻게 알았을까요? 초대장을 발견했을 때, 슈슈는 어떤 감정을 느끼고 무슨 생각을 했을까요?

2) 나의 생각을 말해요.

- 친해진 후에 친구에게 새로운 모습을 발견한 적이 있나요? 어떤 점을 발견했나요?
- 친구들에게 다가가거나 도움이 필요할 때 친구들에게 어떻게 이야기하면 될까요? 어떤 말로 이야기를 시작할까요?
- 아직 친하지 않지만 친해지고 싶은 친구가 있나요? 친구의 이름과 친해지고 싶은 이유를 적어보세요.



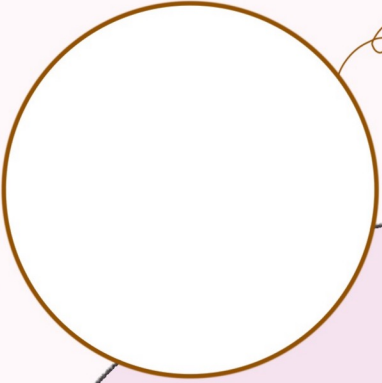
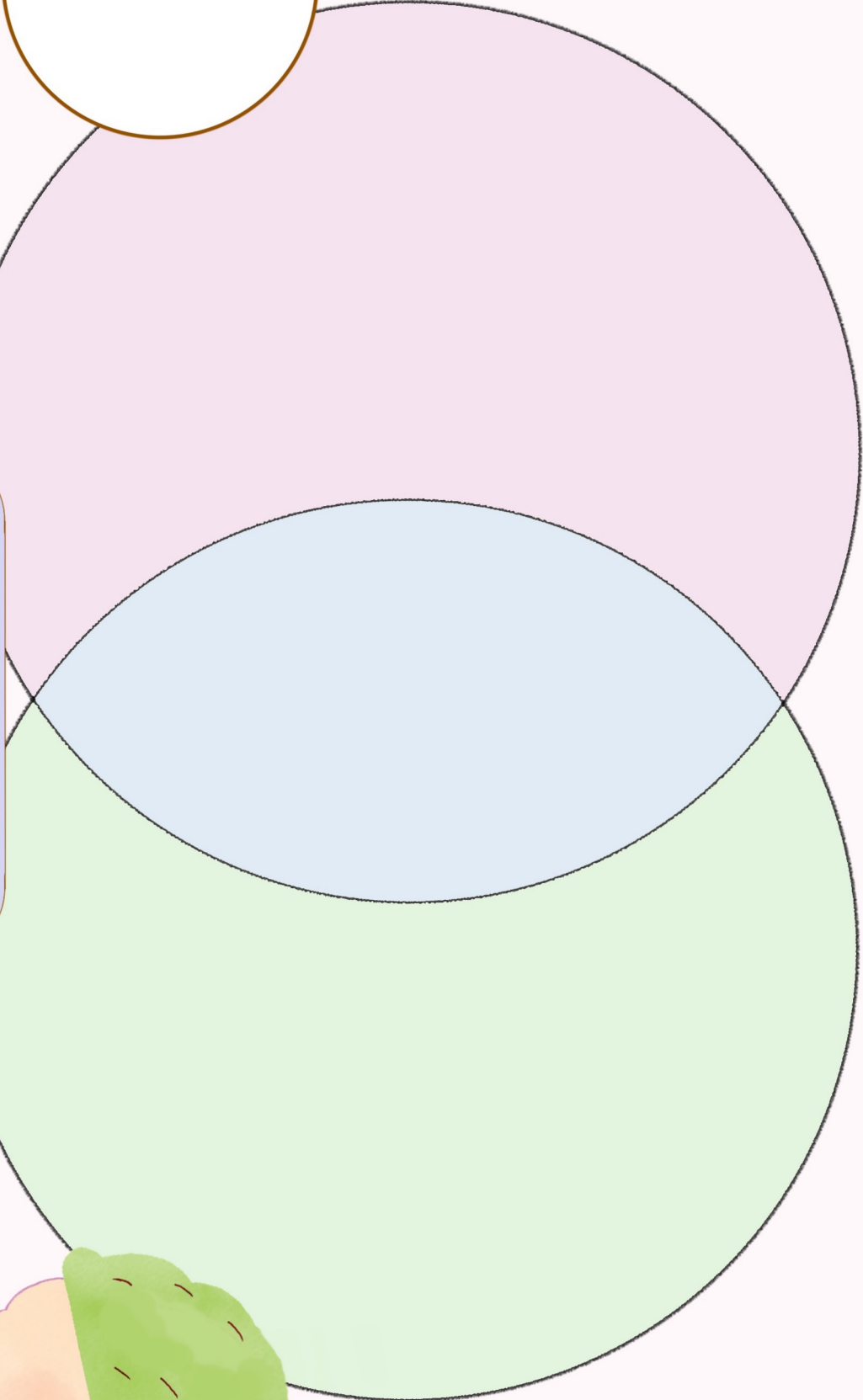
두이와 친구들 등교 준비가 끝나고



이 선생

두이와 친구들이는

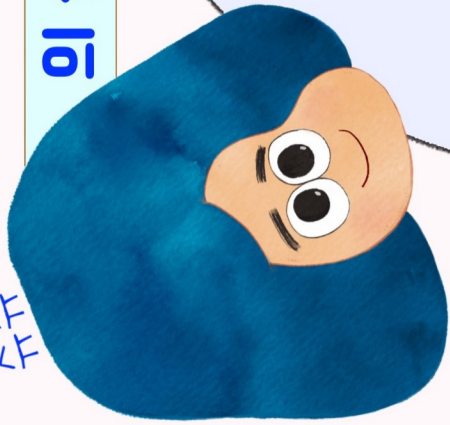
이 선생



나를 그려거나
사진을 붙여주세요.

슈슈우 나랑 닮은 점, 다른 점을 찾아봐요!!

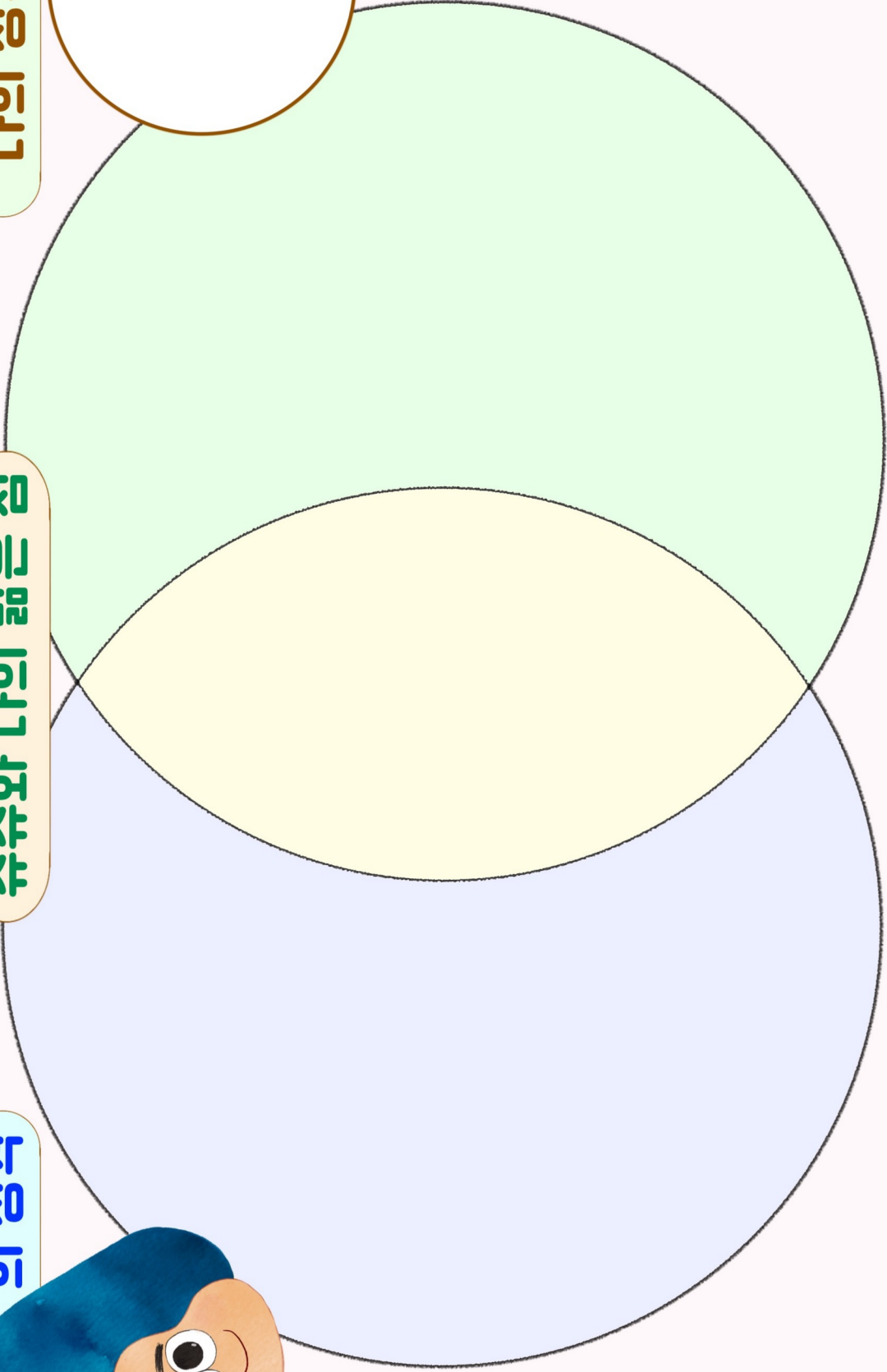
슈슈



이 성격

슈슈우 나랑 닮은 점

나의 성격



나를 그리거나
사진을 붙여주세요.