

도와주고 싶었을 뿐이야

이유미 기획 | 김선민 글 | 신혜인 그림

작성 : 마노컴퍼니

읽기 수준 : 초등

키워드 #오해 #의견 #반대 #마음전하기 #상대기분 고려하기

수업차시 : 4차시

연계단원

국어 1-2 10. 인물의 말과 행동을 상상해요.

국어 2-1 3. 마음을 나누어요.

8. 마음을 짐작해요.

11. 상상의 날개를 펴요.

국어 2-2 1. 장면을 떠올리며

4. 인물의 마음을 짐작해요.

7. 일이 일어난 차이를 살펴요.



■ 학습 목표

- 같은 상황 속에서도 서로 다른 감정을 느낄 수 있다는 것을 이해한다.
- 그림책 속 이야기를 이해하고 다시 설명할 수 있다.
- 비슷한 문제 상황에서 자신에게 맞는 해결방법을 찾아 글로 쓸 수 있다.
- 책과 관련된 경험을 다른 사람과 나누고 솔직한 자신의 감정을 말할 수 있다.
- 다른 친구의 마음과 감정을 짐작하고 공감할 수 있다.

■도서 소개

아이의 친구관계를 돕는 마노듀얼스토리북 4권
반대가 익숙하지 않는 피요와 표현이 서툰 마코의 이야기.

“피요는 우주비행사가 어떤 직업인지 잘 모르는 것 같아.
내가 아는 걸 알려주면 도움이 되겠지?”

피요는 우주비행사가 되어 이런저런 모험을 할 생각에 신이 나요.
마코는 피요에게 우주비행사가 정말 어떤 일을 하는지 알려주고 싶어요.
하지만 피요는 마코가 자기를 무시하는 것 같아 화가 났어요.
마코의 생각을 오해한 피요, 오해를 풀고 서로 화해할 수 있을까요?

■수업 준비

‘도와주고 싶었을 뿐이야’는 표현이 서툴러 잘난 척하는 것처럼 보이는 아이와 자신의 의견이나 생각이 반대나 비판받는 것이 익숙하지 않은 아이 사이 일어나는 오해와 감정을 보여준다.
좋은 의도를 가지고 있더라도 상대의 기분이 나빠질 수 있다는 점과 자신의 의견에 반대하더라도 자신이 거부 당하는 것이 아니라는 점을 깨닫게 도와주고 서로의 감정이 상하지 않으면서 의견과 도움을 주는 방법을 고민하고 생각할 수 있도록 도와준다.

수업준비물 : 마노캐릭터와 나와 닮은 점 다른 점 찾기 활동지, 포스트잇, 노트, 필기구

■독서 계획

단계	주요 활동	차시
독서 준비	- 책표지와 제목 살펴보기 - 제목과 같은 경험 나누기	1차시
독서	등장인물 이해하기 - 등장인물 성격 파악하기 - 등장인물과 자신과 닮은 점, 다른 점 찾기	2~3차시
	상황 이해하기 - 그림책 속 상황 나누어보기 - 상황 이해하기	
	감정 이해하기 - 이야기 속 인물의 감정 추측하기	
독서 후	- 각 등장인물의 입장이 되어 문제 해결하기 - 그림책 속 상황과 비슷한 자신의 경험 찾아보기	4차시

독서 준비

1) 그림책의 내용은 어떤 내용일지 미리 짐작해보세요.

- 이 그림책에는 어떤 이야기가 들어있을까요?

2) 다른 사람을 도와주려고 했는데 마음과 달리 오해를 받거나 다투게 된 경험이 있나요?

- 무엇을 도와주려고 했나요? 그 상황을 설명해주세요.
- 그 일이 일어났을 때 상대의 감정을 어땠는지, 왜 그런 감정을 느끼고 있었는지 생각해 보세요.
- 오해를 받고 어떤 생각을 했나요?

독서

- 등장인물 이해하기

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른점 찾기 활동지 활용)

1) 피요와 마코는 어떤 친구인가요?

- 피요는 _____ 친구인 것 같아요.

- 마코는 _____ 친구인 것 같아요.

2) 등장인물과 나의 닮은 점을 찾아보세요.

- 피요와 나는 _____ 점이 비슷해요.

- 마코와 나는 _____ 점이 비슷해요.

3) 등장인물과 나의 다른 점을 찾아보세요.

- 피요와 나는 _____ 점이 달라요.

- 마코와 나는 _____ 점이 달라요.

- 상황 이해하기

1) 그림책 속 일어난 일을 순서대로 파악해 보세요.

(그림책 속 일이 일어난 순서대로 이야기하고 그림 속 장면을 설명해보세요.)

- 그림책 속 일어난 일 순서대로 적어보세요.

:(_____) - (_____) - (_____)
- (_____) - (_____) - (_____)

예시

(피요와 마코는 집에서 꿈일기를 써요.) - (피요는 친한 친구인 토리에게 자신의 꿈이야기를 해요.) - (옆에서 듣고 있던 마코는 피요의 생각이 틀렸다고 생각해요.) - (마코는 피요에게 우주비행사에 대해서 설명해줘요.) - (피요는 우주비행사에 대해 설명하는 마코에게 화를 내요.) - (피요는 마코의 꿈일기도 보여달라고 하지만 마코는 보여주지 못해요.)

- 그림책 속 장면을 보면서 아래 질문에 답해보세요.

1. 피요는 꿈일기를 쓰는 것을 왜 좋아할까요?
2. 피요는 마코에게 왜 잘난척쟁이라고 했을까요?
3. 마코는 꿈일기 쓰는 게 왜 어려울까요?
4. 마코는 왜 피요에게 우주비행사가 되는 방법을 자세히 설명해주었을까요?

- 감정 이해하기

1) 피요와 마코는 어떤 감정을 느꼈을까요?

(피요와 마코는 어떤 친구인지 생각하면서 어떤 감정을 느꼈을지도 생각해 보세요.)

밤에 꿈일기를 쓸 때	
피요가 꿈에 대해 이야기 할 때	
마코가 우주비행사에 대해 이야기할 때	
집에서 다시 꿈일기를 펼쳤을 때	

2) 그림책 속 등장인물이 느낀 감정으로 감정사전을 만들고, 감정 표현 놀이를 해 보세요.

- 그림책 속 등장인물이 느낀 감정을 '나만의 감정사전'에 적고 뜻을 적어 보세요.
(자신은 언제 이런 감정을 느꼈는지도 함께 적어 보세요.)
- 포스트잇을 사용해 게임을 해 보세요.

오해받지 않게 표현하기 게임

이럴 땐 이렇게 해요.

1. 각자 포스트잇에 그림책과 비슷한 자신의 경험을 적는다.
2. 교실 앞 게시판에 포스트잇을 모두 붙인다.
3. 모둠을 만든 후 무작위로 게시판의 포스트잇을 모둠별로 하나씩 가져간다.
4. 각 모둠에서는 포스트잇 속 사람들이 느꼈을 감정을 모두 적어 본다.
5. 포스트잇 속 상황에서 어떻게 말하고 행동하면 좋았을지 이야기하고 가장 좋은 방법을 발표한다.

독서 후

모둠을 만들어 함께 이야기해보세요.

1) 피요와 마코는 어떻게 하면 좋을까요?

- 다른 사람의 반대의견을 피요가 어떻게 받아들이는 것이 좋을지 방법을 알려주세요.
- 마코가 어떻게 하면 도움 받는 사람이 기분 좋게 받을 수 있는지 알려주세요.

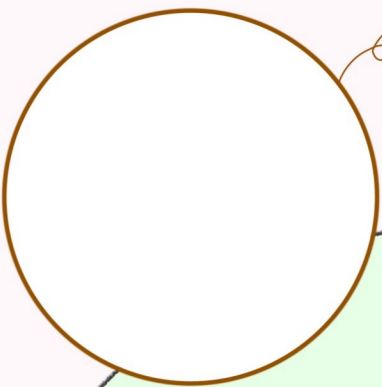
2) 나의 생각을 말해요.

- 내 생각을 이야기했을 때, 다른 친구가 반대하면 어떤 감정이 드나요?
- 마코처럼 도와주려고 했는데 오히려 상대방이 기분이 상하거나 오해를 받은 적이 있나요?
다시 그런 일이 생기면 어떻게 하면 좋을까요?



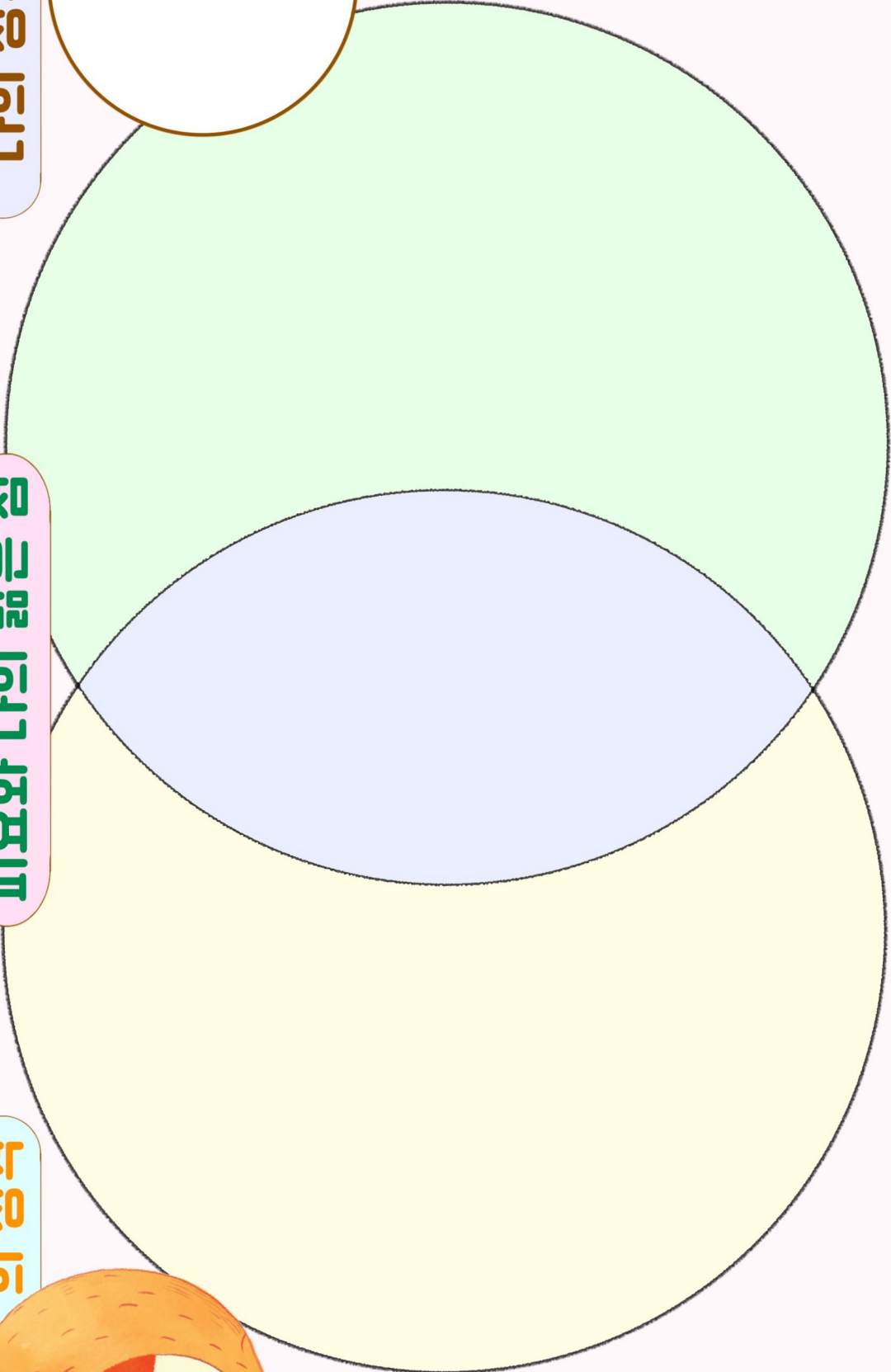
!!정어피 이쑤름 점을 그려서 '정' 글자 만들기 프로젝트

눈썹 그리기



나를 그리거나
사건을 떠올려주세요.

정 글자 쓰기
필요한 글자 쓰기



눈썹 그리기



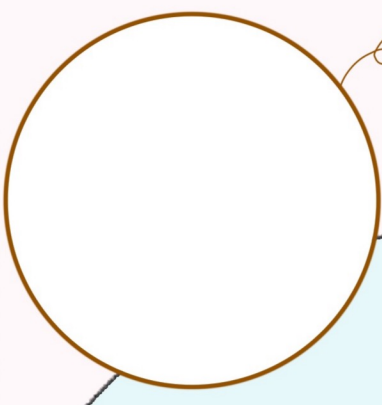
정어피

마르아빠 이웃 점점 친구 '점점' 친구 원아 원아도

보유 이력

점점 이력 원아도

보유 이력



나를 그리거나
사진을 붙여주세요.



마르아