

그건 반칙이잖아

이유미 기획 | 김선민 글 | 신혜인 그림

작성 : 마노컴퍼니

읽기 수준 : 초등

키워드 #규칙 #놀이 #게임 #생각차이 #설득하기

수업차시 : 4차시

연계단원

- 국어 1-2 10. 인물의 말과 행동을 상상해요.
국어 2-1 3. 마음을 나누어요.
8. 마음을 짐작해요.
11. 상상의 날개를 펴요.
국어 2-2 1. 장면을 떠올리며
4. 인물의 마음을 짐작해요.
7. 일이 일어난 차이를 살펴요.



■학습 목표

- 같은 상황 속에서도 서로 다른 감정을 느낄 수 있다는 것을 이해한다.
- 그림책 속 이야기를 이해하고 다시 설명할 수 있다.
- 비슷한 문제 상황에서 자신에게 맞는 해결방법을 찾아 글로 쓸 수 있다.
- 책과 관련된 경험을 다른 사람과 나누고 솔직한 자신의 감정을 말할 수 있다.
- 다른 친구의 마음과 감정을 짐작하고 공감할 수 있다.

■도서 소개

아이의 친구관계를 돕는 마노듀얼스토리북 3권

규칙을 중요하게 생각하는 체니와 새로운 아이디어 넘치는 슈슈의 이야기

“저건 반칙이야!”

즐거운 소풍날, 모두 보물찾기에 열심이에요.

슈슈가 친구들과 보물 쪽지를 합치는 걸 본 체니,

규칙을 어긴 슈슈에게 화가 잔뜩 났어요.

하지만 슈슈는 규칙을 어기지 않았다고 생각하지요.

서로 생각이 달라도 너무 다른 두 사람, 서로의 입장을 이해할 수 있을까요?

■수업 준비

‘그건 반칙이잖아’는 규칙을 중요하게 생각하고 따르는 아이와 새로운 생각으로 문제를 해결하려는 전혀 다른 성향의 아이들이 만나 일어날 수 있는 문제를 보여준다.

아이들은 자신의 생각과 가치관을 논리적으로 설명하고 설득하는 것에 어려움을 느끼고 자신의 행동으로 다른 사람의 어떤 감정을 느끼게 될 지 파악하는 것이 어렵다.

이 책은 갈등이 일어나는 이유를 파악하고 자신의 생각을 상대방에게 어떻게 설명하여 갈등을 해결할 수 있을지 고민하고 생각할 수 있도록 도와준다.

수업준비물 : 마노캐릭터와 나와 닮은 점 다른 점 찾기 활동지, 포스트잇, 노트, 필기구, 스톱워치

■독서 계획

단계	주요 활동		차시
독서 준비	- 책표지와 제목 살펴보기 - 제목과 같은 경험 나누기		1차시
독서	등장인물 이해하기	- 등장인물 성격 파악하기 - 등장인물과 자신과 닮은 점, 다른 점 찾기	2~3차시
	상황 이해하기	- 그림책 속 상황 나누어보기 - 상황 이해하기	
	감정 이해하기	- 이야기 속 인물의 감정 추측하기	
독서 후	- 각 등장인물의 입장이 되어 문제 해결하기 - 그림책 속 상황과 비슷한 자신의 경험 찾아보기		4차시



독서 준비

1) 그림책의 내용은 어떤 내용일지 미리 짐작해보세요.

- 이 그림책에는 어떤 이야기가 들어있을까요?
- 규칙이 필요한 활동에는 어떤 것들이 있나요?

2) 좋아하는 놀이나 게임이 있나요? 규칙을 설명해보세요.

놀이와 게임을 하면서 친구와 다툰 적이 있나요?

- 좋아하는 놀이, 게임이 규칙을 적어보세요.
- 놀이와 게임을 하면서 친구와 다툰 적이 있다면, 왜 다투게 되었는지 자신의 경험을 이야기해 주세요. 이때, 어떤 감정을 느꼈나요?



독서

- 등장인물 이해하기

(마노캐릭터랑 나랑 닮은 점 다른점 찾기 활동지 활용)

1) 슈슈와 체니는 어떤 친구인가요?

- 슈슈는 _____ 친구인 것 같아요.
- 체니는 _____ 친구인 것 같아요.

2) 등장인물과 나의 닮은 점을 찾아보세요.

- 슈슈와 나는 _____ 점이 비슷해요.
- 체니와 나는 _____ 점이 비슷해요.

3) 등장인물과 나의 다른 점을 찾아보세요.

- 슈슈와 나는 _____ 점이 달라요.

- 체니와 나는 _____ 점이 달라요.

- 상황 이해하기

1) 그림책 속 일어난 일을 순서대로 파악해 보세요.

(그림책 속 일이 일어난 순서대로 이야기하고 그림 속 장면을 설명해보세요.)

- 그림책 속 일어난 일 순서대로 적어보세요.

$$\begin{aligned} &: (\quad) - (\quad) - (\quad) \\ &- (\quad) - (\quad) - (\quad) \end{aligned}$$

여시|

(체니와 슈슈는 소풍을 갔어요.) - (보물찾기 게임을 시작했어요.) - (체니는 규칙을 읽고 슈슈는 어떻게 하면 이길 수 있는지 고민해요.) - (체니와 슈슈가 동시에 보물찾기 쪽지를 발견하지만 슈슈가 주워요.) - (체니는 슈슈가 친구들과 쪽지를 모으는 것을 봐요.) - (슈슈가 1등을 했어요.)

- 그림책 속 장면을 보면서 아래 질문에 답해보세요.

1. 체니는 왜 보물찾기를 바로 시작하지 않고 규칙을 꼼꼼히 읽었을까요?
2. 체니는 왜 슈슈가 반칙을 했다고 생각했을까요?
3. 슈슈는 보물찾기를 시작하기 전에 친구들을 왜 불러 모았을까요?
4. 슈슈는 1등으로 받은 공책을 어떻게 하었나요?

- 감정 이해하기

1) 슈슈와 체니는 어떤 감정을 느꼈을까요?

(슈슈와 체니는 어떤 친구인지 생각하면서 어떤 감정을 느꼈을지도 생각해 보세요.)

마노동산에 도착했을 때	
보물 찾으러 출발할 때	
장미넝쿨에서 쪽지를 발견했을 때	
슈슈가 1등 했을 때	

2) 그림책 속 등장인물이 느낀 감정으로 감정사전을 만들고 감정 표현 놀이를 해 보세요.

- 그림책 속 등장인물이 느낀 감정을 '나만의 감정사전'에 적고 뜻을 적어 보세요.
(자신은 언제 이런 감정을 느꼈는지도 함께 적어 보세요.)
- 그림책 속 장면과 감정으로 게임을 해 보세요.

감정표현 게임

예시. 그림책 속 장면을 감정으로 표현해요.

1. 반을 두 팀으로 나눈다.
2. 그림책 속 장면을 표현할 두 사람이 앞으로 나온다
3. 반대편 팀이 그림책을 펼쳐 표현해야 하는 장면을 두 사람에게 보여준다.
4. 그림책 장면을 본 두 사람은 말 없이 표정과 몸짓으로 그림책 속 장면과 감정을 표현하고 설명한다.
5. 두 사람과 같은 팀은 그림책 속 어느 장면인지 빠르게 맞춘다.
6. 두 팀 모두 그림책 속 장면 맞추기를 한 후 더 빨리, 답을 맞춘 팀이 이긴다.

독서 후

모둠을 만들어 함께 이야기해보세요.

1) 슈슈와 체니는 어떻게 하면 좋을까요?

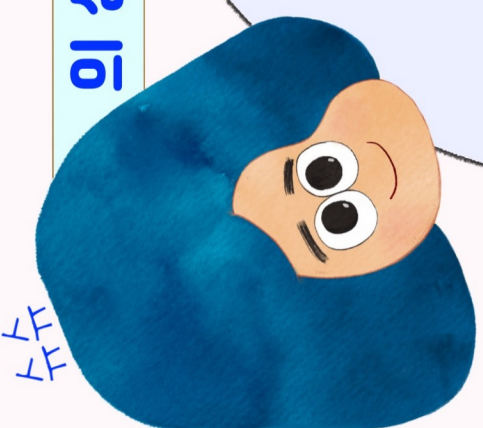
- 슈슈가 왜 그렇게 행동했는지 체니에게 어떻게 설명하면 좋을까요?
- 체니는 자신이 화가 난 이유를 슈슈에게 어떻게 설명하면 좋을까요?

2) 나의 생각을 말해요.

- 여러분은 슈슈와 체니 중 누구의 말이 더 맞다고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하는지 자신의 생각을 적어보세요.
- 모둠을 만들어 친구들과 자신의 생각을 이야기하고 같은 상황이라면 어떻게 해야할 지 토의해보세요.



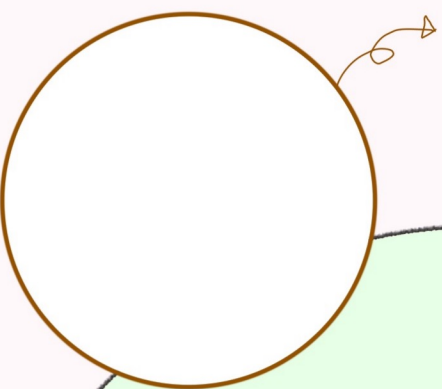
!!아이의 마음을 읽고 '몸'만큼 읽기 원수부



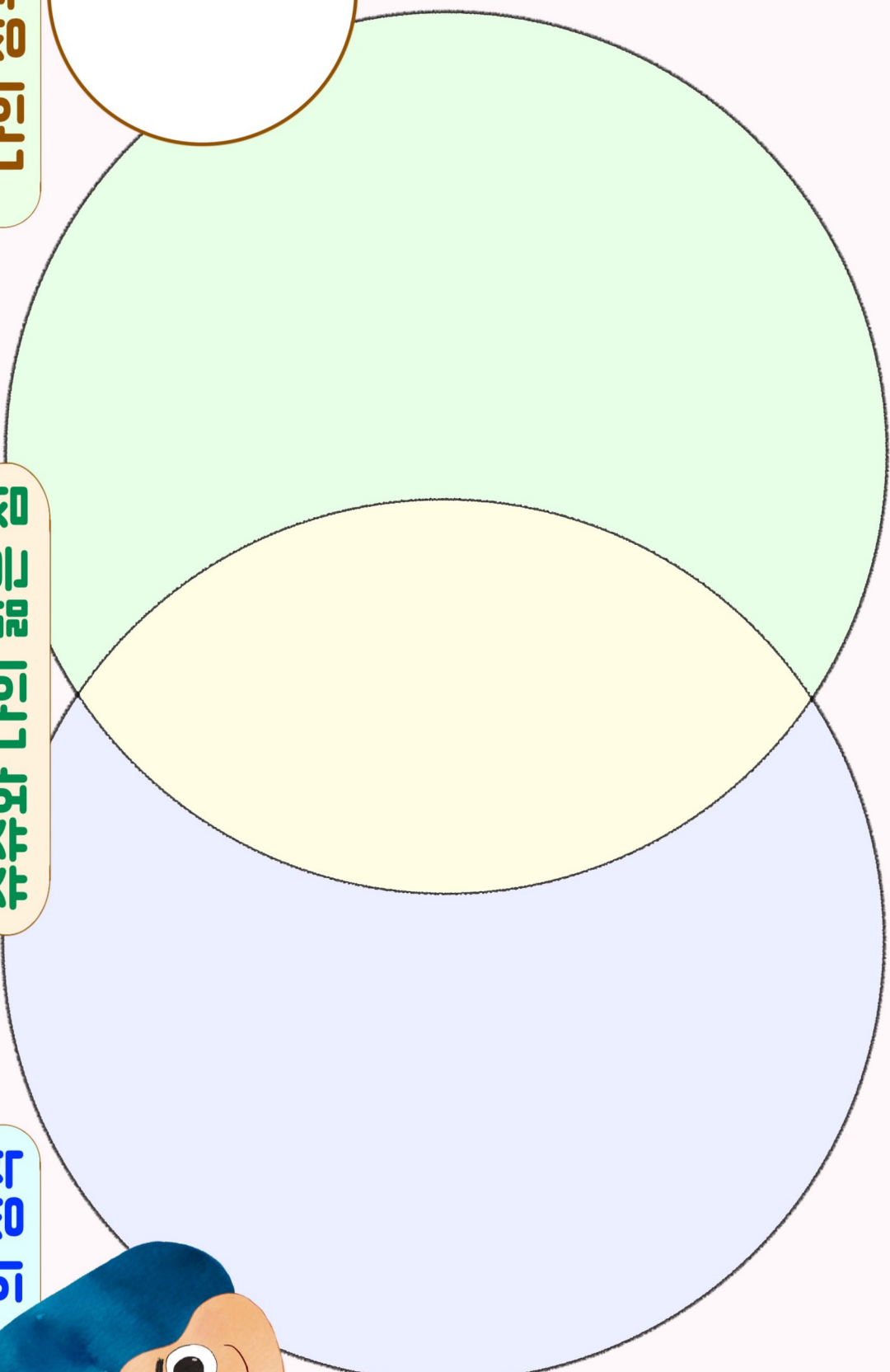
보통 이

몸만큼 읽기 원수부

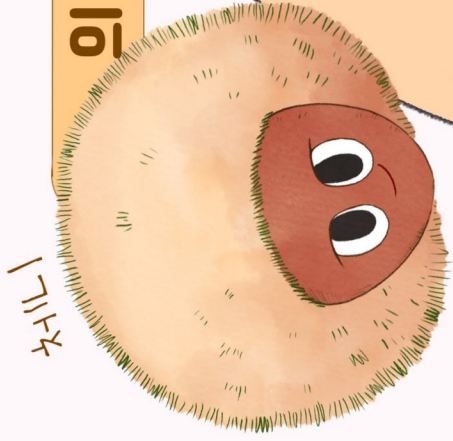
보통 이



나를 그려서 나의
사건을 보여주세요.



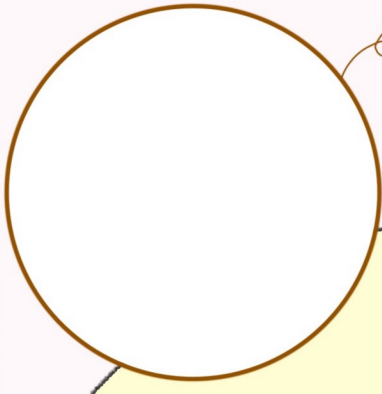
체니랑 나랑 닮은 점을 찾아주세요!!



이 성겨

몸 크면 이가 짧고 점

나이 이가



나를 그려서 나
자신을 보여주세요.

