

중경고등학교 사회교사 김동희

오류중학교 사회교사 서재민



## 분야

청소년>청소년 인문/사회

청소년>청소년 정치/사회

## 키워드

#민주주의 #정치 #선거제도 #정당 #국회 #청소년정치참여 #민주시민교육

## 책 소개

정치가 중요하다는 것도 알고, 민주주의와 삼권분립, 선거제도와 국회의 역할도 알고 있지만, 막상 현실의 정치 이슈 앞에서는 길을 잃는다면? 어려운 정치 용어와 낯선 단어들, 맥락을 따라가기 힘든 정치 뉴스, 상반되는 말을 하는 정치인들, 색깔론에 따른 적대의 말들 사이에서 중심을 잡고, 올바르게 판단할 방법은 없을까?

《내 손으로 만드는 내 삶을 위한 정치》는 청소년들이 한국 정치를 이해하고, 정치적 가치관과 판단력을 다져 나갈 수 있도록 민주주의에 대한 기초적인 지식부터 현실 정치에 관한 실질적인 정보까지 두루 다루는 정치 안내서다. 헛갈리는 비례대표제부터 민주주의를 위협하는 나쁜 정치인을 구분하는 법, 다양한 정당과 정책을 비교하고 평가하는 법, 국회가 법을 만들고 나랏돈을 사용하는 방식, 지금 당장 동참할 수 있는 청소년 정치 활동까지. 갑갑함과 답답함을 해소해 줄 알찬 정보를 콕콕 담았다. 이 책은 청소년이 정치의 역할과 힘을 바르게 인식하고, 자신의 영향력을 슬기롭게 행사할 수 있도록 길잡이가 되어 줄 것이다.

## 차례

**1차시** 민주주의는 어떻게 우리 삶에 자리 잡았을까? (1)

---

**2차시** 민주주의는 어떻게 우리 삶에 자리 잡았을까? (2)

---

**3차시** 누가 내 의견을 대변할 정치인일까? (1) - 선거편

---

**4차시** 누가 내 의견을 대변할 정치인일까? (2) - 정당편

---

**5차시** 의회 민주주의의 핵심, 국회 (1) - 입법편

---

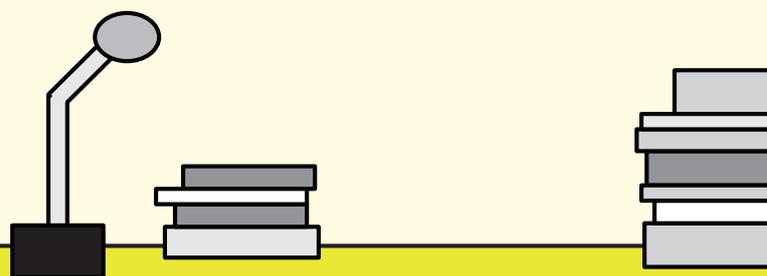
**6차시** 의회 민주주의의 핵심, 국회 (2) - 재정 및 일반 국정편

---

**7차시** 정치는 오늘부터! (1)

---

**8차시** 정치는 오늘부터! (2)



## 1차시 민주주의는 어떻게 우리 삶에 자리 잡았을까? (1)

### 들어가기

‘민주주의’라는 말을 들으면 떠오르는 단어, 상황, 인물 등을 자유롭게 적거나 그려 봅시다.

### 내용 확인하기

1. 아테네 민주주의 정치의 특징과 한계를 정리해 봅시다.(14~15쪽)

<b>아테네 민주주의의 특징</b>	
<b>아테네 민주주의의 한계</b>	

2. 현대 민주주의 발전에 중요한 역할을 한 역사적 사건의 목표, 진행 과정, 결과를 요약해 봅시다.

	<b>차티스트 운동 (25~26쪽)</b>	<b>서프러제트 운동 (28~29쪽)</b>	<b>미국 독립 혁명 (30~32쪽)</b>
<b>주장 및 목표</b>			
<b>진행 과정</b>			
<b>결과</b>			

## 생각 넓히기

1. 공동체 생활에서 다수결로 결정된 일을 나의 의견과 상관없이 따라야 했던 경험을 떠올려 보고, 그때 어떤 기분이 들었는지 적어 봅시다.

2. '다수결주의'와 '철인정치'에 대한 플라톤의 생각을 정리해 볼까요?(17~18쪽)

<b>다수결주의</b>	
<b>철인정치</b>	

3. 철인정치에 대해 찬성하는지 혹은 반대하는지 입장을 정하고 그 이유를 적어 봅시다.

( 찬성 / 반대 )

이유:

## 활동하기

1. 요즘 나의 고민은?

2. 나의 고민은 사회의 어떤 문제와 관련 있나요? 이것을 해결하려면 어떤 행동이 필요할까요?

3. 아리스토텔레스가 주장한 국가의 목적을 참고하여, 내 고민을 해결하기 위한 사회(국가)의 노력을 요청하는 '국민청원'을 작성해 봅시다.(19~20쪽)

### 〈국민청원〉

20 . . . .

청원자: ( )

고대 그리스 아테네의 아리스토텔레스는 국가의 목적이 ( )라고 했습니다. 저는 현재 ( )라는 고민이 있습니다. 제가 노력해야 할 부분도 있지만, 사회(국가)가 나서서 해결할 부분도 있다고 생각합니다. 이 문제를 해결하기 위해 사회(국가)가 ( )을/를 해야 한다고 생각합니다.





### 3차시 누가 내 의견을 대변할 정치인일까? (1) - 선거편

#### 들어가기

1. 영화 <스윙보트>의 주인공처럼 누가 대통령이 될지 여러분의 한 표에 달려 있다고 생각해 봅시다. 여러분의 심정을 한마디로 표현해 볼까요?

2. 이제 여러분은 두 명의 후보자 중 한 명에게 투표해야 합니다. 이 때 여러분은 후보자의 '무엇'을 가장 중요한 기준으로 선택할 건가요? 그 이유도 함께 써 보세요.

#### 내용 확인하기

1. 우리나라에서는 투표를 몇 살부터 할 수 있을까요?(59쪽)

2. 유권자가 선출할 수 있는 공직자의 종류를 써 봅시다.(59쪽)

3. 국회의원은 어떻게 뽑을까요?(62~63쪽)

지역구 국회의원은 1개의 ( )에서 가장 많은 득표를 한 사람이 당선됩니다.  
비례대표 국회의원은 ( )의 득표율에 따라 당선됩니다. 또한 비례대표 국회의원은 여성의 정치 진출 보장을 위해 전체 후보자의 절반은 반드시 여성으로 배정합니다. 더 많은 여성이 당선될 수 있도록 ( ) 하고 있습니다.

결선투표제에 대해 조금 더 알아봅시다.

대통령이나 지방자치단체장처럼 1인을 선출하는 선거는 결국 결선투표제의 도입 여부에 따라 선거의 양상이 많이 달라진다. 결선투표제는 여러 후보가 나왔을 때, 1차 투표를 해서 과반수를 얻은 후보가 있으면 그 후보가 당선되고, 과반수를 얻은 후보가 없으면 1위와 2위 후보를 놓고 2차 투표를 한 번 더 하는 제도이다. 그럼으로써 유권자 과반수의 지지를 얻은 후보가 당선되게 하자는 것이다.

대통령을 직접선거로 뽑는 프랑스, 오스트리아, 핀란드 등의 국가는 결선투표제를 도입하고 있다. 독일도 지방자치단체장을 직접선거로 뽑는 지방자치단체에서는 흔히 결선투표를 하고 있다.

이렇게 결선투표제가 도입된 나라에서는 1차 투표를 할 때까지는 단일화를 할 필요가 없다. 각자 자신의 노선과 정책을 분명하게 하고 경쟁을 하면 된다. 그리고 1차 투표가 끝난 후에 2차 투표를 하기 전, 각 정치세력 간의 협상이 벌어질 수 있다. 3위 이하를 한 후보가 1위와 2위 후보 중 누구를 지지하느냐가 2차 투표의 표심에 영향을 미치기 때문이다. 그리고 3위 이하를 한 후보자에게 1차 투표를 한 유권자들도 2차 투표에서는 누구를 지지할 것인지를 두고 고민하게 된다. 이 과정에서 여러 정치세력 간에 토론과 협상이 벌어질 수 있고, 유권자들끼리도 토론이 벌어질 수 있다. 그렇게 해서 2차 투표에서 최종적으로 당선자를 가리게 되는 것이다.

이런 결선투표제에 대해서는 찬반 의견이 있을 수 있지만, 지금 대한민국의 상황을 보면 결선투표제가 가져 올 장점이 더 크다고 본다.

첫째, 결선투표제가 도입되면, 유권자 과반수의 지지를 받은 사람이 대통령이나 지방자치단체장으로 당선되므로 민주적 정당성이 강화된다. 과거 대통령 선거에서 30%대의 득표를 한 후보가 당선된 사례가 있다. 1987년 대선 당시에 노태우 전 대통령은 36.6%의 득표로 당선됐던 것이다. 그러나 이렇게 낮은 득표율로 막강한 권력을 가진 대통령 자리에 선출되는 것은 문제가 있다. 60% 이상의 국민이 지지하지 않은 후보가 대통령이 되는 셈이기 때문이다.

(…)

둘째, 극단적인 성향의 후보가 당선되는 것을 막는 효과가 있다. 2016년 오스트리아 대통령 선거에서는 1차 투표에서 극우 성향의 후보가 35.1%의 지지를 얻어 1위를 한 경우가 있었다. 만약 결선투표제가 없었다면, 이 후보가 오스트리아 대통령에 당선됐을 것이다. 그러나 오스트리아는 결선투표제를 택하고 있는 국가여서 2차 투표를 하게 됐다. 그리고 2차 투표에서는 1차 투표에서 2위를 했던 후보가 역전을 해서 53.8%를 얻어 당선됐다. 극단적인 후보의 당선을 원하지 않는 다수 국민의 의사가 반영된 것이다.

셋째, 결선투표제는 유권자들의 선택권을 보장함과 동시에 선거를 풍성하게 한다. 지금처럼 선거 초반부터 ‘단일화를 하느냐 마느냐’라는 정치공학적인 프레임에 빠지지 않을 수 있는 것이다. 최소한 1차 투표에서는 다양한 후보들이 정책으로 경쟁할 수 있고, 유권자들도 다양한 선택지를 가질 수 있다. 소수정당 후보들도 사표 심리에 위축되지 않고, 자유롭게 선거에 참여할 수 있다.

이런 점들을 감안하면, 최소한 지금 대한민국 상황에서는 결선투표제가 가진 장점이 더 크다. 물론 결선투표제를 도입하는 것은 쉽지 않다. 대통령 선거에 도입하려면 헌법개정이 필요하다는 의견도 있다. 당장 2022년 대선에서 도입하기는 쉽지 않은 것이다. 그러나 2027년 대선도 이런 방식으로 치르지 않으려면, 개헌과 함께 결선투표제가 논의되어야 한다. 그리고 지방자치단체장 선거에서는 법률만 개정해도 결선투표제 도입이 가능하다. 기초-광역을 한꺼번에 도입하기 어렵다면, 순차적으로 도입하는 방법도 있을 것이다. 하반기에 당장 국회에서 논의가 필요한 부분이다.

1. 결선투표제는 어떤 선거 방식인가요?

2. 결선투표제의 장점에는 어떤 것들이 있을까요?

3. 결선투표제의 단점에는 어떤 것들이 있을까요?

## **활동하기**

모듬별로 투표를 독려하는 랩 가사를 만들어 봅시다.

※ 한 사람씩 돌아가면서 짧은 글(한 줄)을 작성해 전체적으로 완성해 보세요.

제목:

## 4차시 누가 내 의견을 대변할 정치인일까? (2) - 정당편

### 들어가기

자신의 정치 관심도를 측정해 보세요.

1. 내가 알고 있는 정당의 이름을 모두 적어 볼까요?

2. 중앙선거관리위원회에 등록된 정당의 수는 대략 몇 개일까요? ( ) 개

3. 실제 의석을 가지고 있는 정당의 이름을 써 봅시다.

### 내용 확인하기

1. 정당이 무엇인지 정의를 내려 봅시다.(78쪽)

정당은 ( )을 같이하는 사람들이 자발적으로 만든 단체이다. 정당은 여러 사람이 모두 동의하는 원칙에 기초해 공동의 노력으로 ( )에 헌신하려는 사람들의 집단이다. 정치학자 조반니 사르토리는 ( )과 ( )을 정당의 목적이라 보았다.

2. 여당과 야당을 구분해 볼까요?(84쪽)

여당은 ( )  
야당은 ( )  
국회의원 숫자에 따라 여당 국회의원이 많으면 ( ), 야당 국회의원이 많으면 ( )라고 부른다.

3. 정당 제도를 구분해 볼까요?(88~89쪽)

정당이 하나뿐인 ( )  
여러 정당이 경쟁하지만 특정 정당이 계속해서 의석을 많이 가져가는 ( )  
경쟁하는 두 개의 정당이 존재하는 ( )  
경쟁하는 정당이 여러 개 존재하는 ( )

## 생각 넓히기

각 정당의 대표 공약을 분석해 봅시다. 가장 최근의 선거를 중심으로 찾아보세요.(대통령 선거, 국회의원 선거, 지방선거 모두 포함)

1. 하나의 분야를 정해 정당별로 제시한 공약을 정리해 봅시다.(분야 예시: 교육, 일자리, 성평등 등)

분야 \ 정당별 공약	( )당	( )당	( )당	( )당

2. 각 정당의 공약 중에서 실행되었으면 하는 공약을 선정하고 그 이유를 함께 적어 봅시다.

순위	공약	선정 이유

## 활동하기

청소년을 위한 정당을 직접 만들어 봅시다.(93~95쪽 참고)

정당 이름		정당 로고	
설립 취지			
강령			
대표 공약			
공약의 구체적 실천 방안			

## 5차시 **의회 민주주의의 핵심, 국회 (1) - 입법권**

### 들어가기

여러분의 학교에 지역구 국회의원이 방문했습니다. 국회의원에게 하고 싶은 질문 한 가지씩 적어 볼까요?

### 내용 확인하기

1. 국회의 역할과 권한을 연결해 보세요.(108쪽)

<hr/> <b>입법</b> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/> <b>국제회의 참석</b> <hr/>
<hr/> <b>재정</b> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/> <b>헌법 개정안 제안, 의결권</b> <hr/>
<hr/> <b>일반 국정</b> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/> <b>대통령 탄핵 소추권</b> <hr/>
<hr/> <b>외교</b> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<hr/> <b>예산과 결산에 대한 심사권</b> <hr/>

2. 국회의원들의 회의에 대해 알아봅시다.(109~114쪽)

- 1) 국회는 전문적이고 효율적으로 일하기 위해 ( )를 구성하고 있다. 국회의원은 모두 하나 이상의 ( )에 소속되어 있다.
- 2) 국회가 심사하는 안건을 의안이라고 하는데 ( )에서 표결한다.
- 3) 국회에서 열리는 회의는 9월부터 100일간 열리는 ( )와 2~6월(한 달간), 8월(16일간) 열리는 ( )가 있다.

## 생각 넓히기

우리 지역구에서 활동하는 국회의원에 대해 좀 더 자세히 알아보까요?

<b>이름</b>	
<b>소속 정당</b>	
<b>소속 상임위원회</b>	
<b>최근 발의한 법안 혹은 가장 대표적인 법안</b>	

※ 지역구 국회의원은 국회 홈페이지([www.assembly.go.kr](http://www.assembly.go.kr))의 '의원활동→국회의원현황'에서 확인할 수 있습니다.

※ 국회의원이 발의한 법안은 '대한민국 국회 의안정보시스템(<https://likms.assembly.go.kr>)' 의안 검색 기능을 사용해 찾을 수 있습니다.(발의자/제안자 항목에서 의원-대표발의 선택)

## 활동하기

모듬별로 청소년에게 꼭 필요한 법안을 만들어 봅시다.

※ 대한민국 청소년 의회 홈페이지([youthassembly.or.kr](http://youthassembly.or.kr)) '입법광장→제안하기'를 참고해 보세요.

<b>법 이름</b>	
<b>취지(제안 이유)</b>	
<b>법에 들어갈 내용</b>	



## 활동하기

국회의원인 여러분들은 후보 검증을 위한 인사 청문회에 참여했습니다. 장관에게 질의할 사항을 모둠별로 만들어 봅시다. 아래에 제시된 18개 부 중 하나를 골라 장관의 정책적 입장을 알 수 있는 질문을 만들어 보세요.

고용노동부, 교육부, 국방부, 과학기술정보통신부, 국토교통부, 기획재정부, 농민축산식품부, 문화체육관광부, 법무부, 보건복지부, 산업통상자원부, 여성가족부, 외교부, 중소벤처기업부, 통일부, 해양수산부, 행정안전부, 환경부

예시) 교육부 장관	기획재정부 장관
<p>- 4차 산업혁명 시대에 학교 교육은 무엇을 가장 강조해야 할까요?</p>	<p>- 코로나 방역조치로 인한 자영업자 및 소상공인의 손실 보상을 구체적으로 어떻게 할 것인가요?</p>

## 7차시 **정치는 오늘부터! (1)**

### 들어가기

청소년이 정치 활동을 하는 사례를 뉴스 기사 검색으로 찾아볼까요? 어떤 활동이 있나요?

<b>청소년 활동가</b>	
<b>활동 내용</b>	

### 내용 확인하기

우리나라 청소년 정치 참여 제도와 그 한계에 대해 적어 봅시다.(167~169쪽)

<b>청소년 정치 참여 제도</b>	
<b>청소년 정치 참여 제도의 한계</b>	

### 생각 넓히기

교육감은 해당 시도의 공교육 기관을 총괄하는 자리입니다. 교육감을 선출할 투표권이 모든 학생(초등학교에서 고등학교까지)에게 주어져야 한다는 주장에 찬성하나요, 반대하나요? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?

부산 YMCA, 부산YMCA 청소년연합회는 8일 부산시의회 브리핑룸에서 기자회견을 열고 청소년 참정권 확대운동본부 출범을 알렸다. 이날 행사 참가자들은 “청소년 정치참여 활동의 영역이 넓어지는 추세에서 법률적·제도적 개선이 필요하다”라고 밝혔다. (...)

YMCA는 각 시·도 교육감 선거에 투표할 수 있는 나이를 만 16세로 더 낮춰야 한다고 주장한다. 만18세 이하 청소년은 교육정책이나 학교 운영의 직접적 영향을 받는 당사자임에도 교육감 선거권이 없고, 모의투표 또한 제도적으로 제한되어 있다는 것이다. 이날 출범식에 참여한 청소년들도 “국가의 주권을 가진 시민으로 마땅히 존중받을 권리가 있다”고 강조했다. (...)

( 찬성한다 / 반대한다 )

이유:

### 활동하기

170~178쪽에 제시된 청소년의 정당 활동 사례들이 내가 다니는 학교 안에서도 편하게 이루어질 수 있을까요? 교내에서 정당 활동을 더 편하게, 활발하게 할 수 있는 방안을 찾아볼까요?

<p><b>학교 안에서의 정치(정당) 활동을 어렵게 하는 요인들</b></p>	
<p><b>학교 안에서의 정치(정당) 활동을 활성화할 방안</b></p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

## 8차시 **정치는 오늘부터! (2)**

### **들어가기**

올해 우리 학급의 회장에게 바라는 리더십과 공약을 적어 봅시다.(183쪽 참고)

<b>학급 회장에게 바라는 리더십</b>	
<b>학급 회장에게 바라는 공약</b>	
<b>학급 회장이 리더십을 발휘하고 공약을 지킬 수 있도록 하기 위해 구성원이 함께 노력할 것들에는 무엇이 있을까요?</b>	

### **내용 확인하기**

청소년이 참여하는 모의 선거 사례를 정리해 봅시다.(179~182쪽)

<b>국가</b>	<b>운영 단체</b>	<b>활동</b>
<b>캐나다</b>	<b>시빅스</b>	
<b>독일</b>	<b>유니오발</b>	
<b>한국</b>	<b>YMCA</b>	

## 생각 넓히기

아래의 <학생인권조례>를 읽고, 우리 학교의 생활 규정 가운데 이 조례에 어긋나는 규정은 없는지 찾아보고, 개정안을 작성해 봅시다.(191~194쪽)

제5조(차별받지 않을 권리) ① 학생은 성별, 종교, 나이, 사회적 신분, 출신지역, 출신국가, 출신민족, 언어, 장애, 용모 등 신체조건, 임신 또는 출산, 가족형태 또는 가족상황, 인종, 경제적 지위, 피부색, 사상 또는 정치적 의견, 성적 지향, 성별 정체성, 병력, 징계, 성적 등을 이유로 차별받지 않을 권리를 가진다.

제19조(학칙 등 학교규정의 제·개정에 참여할 권리) ① 학생은 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리를 가진다. ② 학생 또는 학생자치조직은 학칙 등 학교 규정의 제·개정안에 대하여 의견을 제출할 수 있다.

※ 위 조례는 <서울특별시 학생인권조례>로, 지역마다 세부 사항에 차이가 있을 수 있습니다.

우리 학교의 생활 규정	개정 의견

## 활동하기

내가 장래에 희망하는 직업을 적고, 해당 직업과 관련해 노동조합이 있는지 찾아봅시다. 있다면 어떤 활동을 하는지, 없다면 그 이유는 무엇일지 조사해 봅시다.(184~189쪽)

희망 직업	
노동조합이 있나요?	
어떤 활동을 하고 있나요?	
노동조합이 없다면 그 이유는 무엇일까요?	