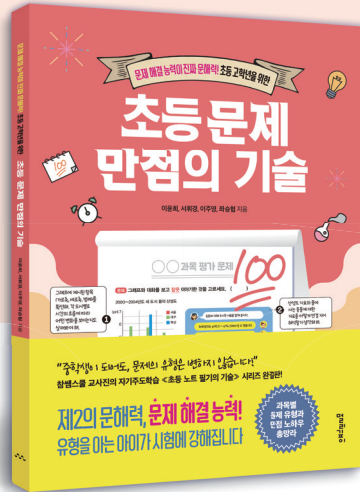


문제 해결 능력이 진짜 문해력! 초등 고학년을 위한



# 초등문제 만점의 기술

## 독후활동지

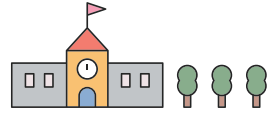


### 독후활동지를 집필한 최유라 선생님은요!

- 충북 청원초등학교 교사
- 학교 밖 전문적학습공동체 '참쌤스쿨', 그림책 연구회 '다독다독' 활동
- 충북·충남교육청 초등1급 정교사 자격 연수 포함 전국 교육청 직무 연수 강사

“초등학교 교실에서 아이들과 책을 교과서 삼아 공부하고 배움의 결과를 다시 책으로 창작하는 교육과정을 운영하고 있습니다. 학생 중심의 학생 주도성 성장 교육과정의 과정과 결과를 SNS와 강의를 통해 선생님과 양육자에게 공유합니다. 좋은 책과 아이들이 연결되기를, 그래서 많이 아이들의 삶으로 번져 나가기를 바랍니다.”

# 멋지게 비상할 친구들을 위한 든든한 공략집



오랜 시간 6학년 담임을 해온 저에게 6학년 학급 운영에 관한 나름의 노하우가 있습니다. 그중 가장 신경을 쓰는 것은 6학년 2학기 내내 진행되는 '중학교 놀이'입니다. 초등학교 생활은 중학교와 너무 다르다 보니 그 차이에 빠르게 적응하는 것이 관건입니다. 이를 위해 놀이라는 이름을 붙여 중학교 생활을 미리 체험해 보는 것입니다. 선행학습을 하는 것이 아니라, 등교부터 하교까지의 교실 생활, 공부 방식, 평가와 과제 등에 있어 중학교는 어떤 점이 다른지 익히고 직접 적용해 보며 중학교 살이를 준비하는 놀이지요.

이때 가장 중점을 두는 활동이 '시험'입니다. 여전히 시험이, 특히 중학교부터 치르게 될 시험이 아이들의 삶에 얼마나 큰 영향을 끼치는지 알고 있으니 이를 소홀히 할 수 없는 것이지요. 그러나 별도로 시험을 치르는 활동을 하는 더 큰 이유는 시험에는 엄연히 '요령'이 존재하기 때문입니다. 초등평가와 중학교 평가의 가장 큰 차이인 '지필 평가'에는 분명 과목별 문제 유형이 존재하고, 그에 따라 외워야 할 것, 사고하는 방식이 존재합니다. 그리고 그것을 알고 중학교에 진학하는 것과 모르는 것에는 마치 미로를 탈출할 때 미로 속을 헤매는 것과 하늘 위에서 살피는 것만큼의 차이가 있습니다. '모로 가도 서울로만 가면 된다'는 속담처럼 어떻게든 열심히 공부하기만 하면 언젠가는 분명 좋은 성적을 얻을 수 있을 것입니다. 그러나 적절한 교통수단을 타고 지도를 활용해 간다면 한 시간이면 갈 거리를, 주구장창 걷느라 혹은 반대편으로 가는 바람에 수십 일 수백 일을 걸어야 한다면 어떨까요? 기왕이면 우리 아이들이 정확한 방향으로 적절한 방법을 통해 수월하게 도착지에 가닿기를 바라는

마음에서 더욱 열심히 중학교 시험놀이를 실행합니다.

이 책 《초등 문제 만점의 기술》은 그런 마음과 요령이 모두 담긴 책입니다. 미로를 하늘 위에서 보는 방법을 알려주는 책, 목적지까지 가는 지도 같은 책, 새로운 게임을 함께 하는 든든한 공략집이랄까요? 하다 보면 나만의 방법도 생기고 노하우도 쌓이겠지만 어떻게 시작해야 할지 모를 때, 그 시작을 다정하게 알려주는 책입니다. 지필시험은 수행평가와 어떻게 다른지, 과목별 문제에는 어떤 유형이 있는지, 아는 내용을 실제 문제에 적용하는 방법까지 중학교 시험을 완벽하게 대비할 수 있도록 멋진 무기와 함께 든든한 용기도 주는 책이지요.

함께할 수 있는 미션 활동지는 책과 실제 삶을 연결한다는 목표로 제작했습니다. 책을 읽고 배운 내용을 실제 생활에 어떻게 적용할까 고민하는 아이들을 위해 책을 읽으며 자신의 생활을 돌아보고 앞으로의 공부 계획을 세워보도록 만들었습니다.

책을 읽고 활동지를 학습하는 동안 양육자가 함께해 주면 더 좋습니다. 아직 경험해 보지 못한 것을 책으로 알고 계획하는 것은 어려운 일입니다. 그러니 양육자인 어른이 '선생' 즉, 먼저 태어나 살아온 사람으로 이 걸음을 함께했으면 좋겠습니다. 단, 내가 공부했을 당시와 오늘 아이의 공부 방식은 다를 수밖에 없으니, 앞서 나가는 조언보다는, 아이의 한 걸음 뒤에서 함께 고민하고 질문을 던져 줄 수 있기를 바랍니다.

## PART 1. 시험 준비의 모든 것

**미션 1~3** 은 중학교에 가면 달라지는 점과 각각의 교과를 대하여 달라져야 하는 마음가짐에 관한 내용과 목표 세우기, 과목별 중점 정리, 가상의 계획표 짜기로 구성했습니다.

## PART 2. 과목별 유형 파악의 기술

**미션 4** 는 책 속에 담긴 문제 유형을 내가 지금 풀고 있는 문제집 또는 교과서 문제와 연결시켜 보는 활동입니다. 책 속에서 배운 것을 현실에 적용해 실제로 교과목별 문제 유형이 정해져 있다는 것을 이해하고, 책에서 익힌 문제 유형과 기술을 생각하며 문제를 풀 수 있도록 구성했습니다.

## PART 3. 과목별 문제 만점의 기술

**미션 5** 는 문제와 관련한 다양한 도서를 살펴 보면서 어떤 방식으로 뺏어 나갈 수 있는지 생각해 보는 미션입니다. 문제 풀이를 통해 어떻게 공부하면 좋을지 생각해 볼 수 있는 확산적 활동으로 구성하였습니다.

미션

# 새로운 시작 앞에서: 나의 목표와 마음가짐을 써 볼까요?



초등학교와는 다른 중학교의 평가에 관해 잘 읽어 보았나요? 어떤 마음이 드나요?

여러분은 새로운 출발선 앞에서 있습니다. 기왕이면 탄탄하게 준비한 후에 멋지게 시작해 보는 것, 어떨까요? 새로운 시작을 앞둔 나의 목표와 마음가짐을 정리해 봅시다.

중학교라는 새로운 세계가 열려요.  
떨릴 수도 있고, 설렐 수도 있어요.  
지금 나는 어떤 마음인지, 또 어떤 마음을 가지고 싶은지  
차분히 내 마음을 들여다봐요.



지금 내 마음, 어떤가요?

---

---

---

---

성공적인  
중학교 시작

나의 목표를 써 봅시다.

---

---

---

---

# 준비!

이 책을 통해 이루고 싶은 목표도 좋고  
중학교에 가서 이루고 싶은 목표도 좋아요.  
멋진 목표가 있으면 더 높이 날아 오를 수 있습니다.

Part1 시험 준비의 모든 것을 읽은 후 미션을 수행해 보세요.

## 미션2

# 나만의 준비 리스트를 만들어 봅시다



Part1 에는 중학교 평가를 위해 달라지는 것들과 준비해야 할 것들이 나와 있어요.

책의 내용을 정리하는 것부터 나의 중학교 평가를 준비해 봅시다. 책을 읽으며 기억하고 싶은 것, 새롭게 알게 된 내용을 정리해 봅시다. 정리가 끝난 후에는 또 무엇이 필요할지 준비물을 생각해 봐요. 중학교를 경험한 주변 사람들에게 조언을 구해도 좋아요.

중학교와 초등학교의 다른 점을 정리해 보세요.

공부 시작 전, 더 필요한 준비는 없을까요?

(필요한 준비물을 써도 좋아요.)

( )의 준비 리스트

과목별 준비 리스트를 작성해 보세요.

Part1 시험 준비의 모든 것을 읽은 후 미션을 수행해 보세요.

### 미션3

## 공부 계획표 작성 연습을 해 볼까요?



Part1 에는 과목별 공부 계획 세우기 방법이 나옵니다. 44~45쪽의 내용을 참고하여 5일 동안의 공부 계획표를 세워 봅시다.

날짜	공부 계획 세우기	계획 확인



계획표를 다 만들었나요? 그렇다면 일주일 동안 실천해 봅시다. 이번 일주일엔 계획표를 지키는 것이 목표가 아니라 내 계획표가 나에게 맞는지 확인하는 데 목표를 두고 생활해 봅시다. 매일 매일 계획대로 잘 되었는지 확인 후 양이 너무 많지 않았는지, 시간이 부족하거나 남지 않았는지 확인하여 '계획 확인' 부분에 정리해 봅시다. 다음 일주일 계획은 '계획 확인'을 참고하여 나에게 꼭 맞는 계획표를 만들어 볼까요?

미션  
4-1

Part2 과목별 유형 파악의 기술 국어 영역을 읽고 미션을 해결해 봅시다.

# 내가 풀고 있는 문제를 살펴볼까요? 국어

 **미션4** 는 책 속 유형 파악의 기술을 내가 풀고 있는 실제 문제에 적용해 보는 연습을 하는 활동입니다.

 **유형 파악의 기술 : 국어 영역을 잘 살펴보았나요?**

지금 내가 풀고 있는 문제집 혹은 교과서를 가져와 문제를 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 그리고 어떤 유형 파악의 기술을 적용하면 좋을지 살펴 봅시다. 또는 해당 기술을 적용하기 좋은 문제를 찾아서 써 봐도 좋아요.

**책 속 KEY POINT!**

- 기술1 글의 정보나 중심 문장에 표시하며 내용 파악하기
- 기술2 문맥을 파악하여 낱말의 뜻을 짐작하기
- 기술3 글의 앞뒤 내용을 살펴 내용 추론하기
- 기술4 비유와 상징을 생각하며 의미 해석하기
- 기술5 배운 개념을 떠올리며 문제에 적용하기

<p><b>내가 풀고 있는 문제</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 문제인지 읽어 봅시다.</li> <li>• 어떤 문제 유형인가요?</li>   <li>• 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.</li>   <li>• 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.</li> </ul>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>내가 풀고 있는 문제</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 문제인지 읽어 봅시다.</li> <li>• 어떤 문제 유형인가요?</li>   <li>• 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.</li>   <li>• 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.</li> </ul>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>내가 풀고 있는 문제</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 문제인지 읽어 봅시다.</li> <li>• 어떤 문제 유형인가요?</li>   <li>• 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.</li>   <li>• 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.</li> </ul>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# 내가 풀고 있는 문제를 살펴볼까요? 수학



## 유형 파악의 기술 : 수학 영역을 잘 살펴 보았나요?

지금 내가 풀고 있는 문제집 혹은 교과서를 가져와 문제를 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 그리고 어떤 유형 파악의 기술을 적용하면 좋을지 살펴 봅시다. 또는 해당 기술을 적용하기 좋은 문제를 찾아서 써 봐도 좋아요.

### 책 속 KEY POINT!

- 기술1 문제의 조건을 문장과 키워드로 나누어 분석하기
- 기술2 이전에 배운 개념과 연결하기
- 기술3 그림, 표, 수직선을 활용해 문제 해결하기
- 기술4 문제를 단순화해서 알고 있는 개념으로 해결하기
- 기술5 문제에 숨어 있는 조건과 개념 찾아내서 해결하기

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
  
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
  
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
  
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
  
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
  
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
  
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

**미션**  
**4-3**

Part2 과목별 유형 파악의 기술 사회 영역을 읽고 미션을 해결해 봅시다.

# 내가 풀고 있는 문제를 살펴볼까요? **사회**



## 유형 파악의 기술 : 사회 영역을 잘 살펴 보았나요?

지금 내가 풀고 있는 문제집 혹은 교과서를 가져와 문제를 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 그리고 어떤 유형 파악의 기술을 적용하면 좋을지 살펴 봅시다. 또는 해당 기술을 적용하기 좋은 문제를 찾아서 써 봐도 좋아요.

### 책 속 KEY POINT!

**기술1** 개념을 사회 현상 속에 적용하기

**기술2** 지도가 표현하려는 내용 확인하기

**기술3** 원인과 결과 연결하기

**기술4** 자료와 사회 개념 연결하기

**기술5** 시대와 역사적 특징 떠올리기

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.



# 내가 풀고 있는 문제를 살펴볼까요? 과학



## 유형 파악의 기술 : 과학 영역을 잘 살펴 보았나요?

지금 내가 풀고 있는 문제집 혹은 교과서를 가져와 문제를 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 그리고 어떤 유형 파악의 기술을 적용하면 좋을지 살펴 봅시다. 또는 해당 기술을 적용하기 좋은 문제를 찾아서 써 봐도 좋아요.

### 책 속 KEY POINT!

기술1 개념과 자료의 내용 연결 짓기

기술2 실험 과정에 과학원리 응용하기

기술3 사례에서 과학 개념이나 원리 찾기

기술4 단서를 찾아 일어날 일 예상하기

기술5 개념 간 공통점과 차이점 파악하기

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

### 내가 풀고 있는 문제

- 어떤 문제인지 읽어 봅시다.
- 어떤 문제 유형인가요?
- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

# 내가 풀고 있는 문제를 살펴볼까요? 영어



## 유형 파악의 기술 : 영어 영역을 잘 살펴 보았나요?

지금 내가 풀고 있는 문제집 혹은 교과서를 가져와 문제를 꼼꼼하게 읽어 봅시다. 주요 표현을 떠올리며 문제를 풀어 보세요.

### 책 속 KEY POINT!

**기술1** 주요 표현(Key expression)을 떠올리기

#### 내가 풀고 있는 문제

- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

#### 내가 풀고 있는 문제

- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

#### 내가 풀고 있는 문제

- 문제 풀이의 기술을 떠올리며 문제 풀이의 계획을 세워 봅시다.
- 문제 풀이의 기술을 적용하여 문제를 풀어봅시다.

**미션 5-1**

Part3 과목별 문제 만점의 기술을 읽은 후 미션을 수행해 봅시다.

**공부의 세상을 넓혀 볼까요? 국어**



**미션5** 는 평가를 위한 공부의 방법을 확장해 나가는 활동입니다. 유형 파악의 기술 '심화' 편인 거죠.

문제와 관련된 다양한 배경지식을 갖춘다면 문제를 읽고 풀기 더 쉬워지겠죠? 이 책 《초등 문제 만점의 기술》에서 배운 내용을 모두 적용하여 내 공부의 세상을 넓혀 봅시다. 미션 활동 속 내용은 책의 내용을 바탕으로 한 하나의 예시입니다. 방법을 익혀 다른 내용에도 적용해 봅시다.



국어 공부의 세상을 넓히기 위해서는 다양한 글을 많이 읽어 보는 것이 중요합니다. 문해력을 키울 수 있다는 점도 중요하지만 시험 문제에 내가 이미 읽어 본 글이거나 알고 있는 개념을 설명하는 글이 나온다면 훨씬 쉽게 느껴지겠죠? 예를 들어 책 54쪽에 나와 있는 '다보탑'과 '석가탑' 문제의 경우 이 답에 관해 미리 알고 있던 학생이라면 보기만 보고 문제를 맞출 수도 있을 거예요. 문제를 쉽게 풀 수 있다는 것은 빨리 푼다는 의미이고, 그렇다면 다음 문제를 풀 충분한 시간을 확보한다는 장점도 생길 거예요.



**확장1** 내가 풀고 있는 문제 속에 나오는 책을 찾아 읽어 봅시다. 평가 문제는 공간이 제한적이라 글의 모든 내용을 담지 못하고 앞뒤를 잘라 넣게 됩니다. 원래의 내용을 알고 있다면 훨씬 더 쉽게 문제를 풀 수 있어요. 아래는 164쪽에 나오는 문제와 관련된 책입니다. 책을 찾아 읽고 문제를 다시 풀어 봅시다. 내가 풀고 있는 문제 중 문학 작품이 나오는 내용이 있다면 그 책을 찾아 읽어 봅시다.



우주호텔  
유순희, 해와나무, 2012

- 내가 풀고 있는 문제 속 책을 찾아 봅시다.
- 어떤 책인가요?

---

- 책을 읽고 난 후 문제를 다시 풀어 봅시다.
- 어떤 점이 다른가요?

---



---



**확장2** 관련된 책을 모두 읽을 수 없다면 인터넷 검색, 뉴스 검색 등을 통해 내용을 정리해 봅시다. 개념 정리 노트를 만들어 따로 정리하는 연습을 하면 수능까지 가져갈 수 있는 습관을 만들 수 있을 거예요. 연습으로 다음의 단어를 나만의 방식으로 정리해 봅시다. 나온 내용 그대로 쓰기보다는 요약, 나만의 쉬운 언어, 그림 등을 활용해 정리해 보세요. 그 후 책을 읽으며 몰랐던 단어를 하나 정해 검색 후 정리해 봅시다.

메타버스 (160쪽)

단어 :

미션  
5-2

Part3 과목별 문제 만점의 기술을 읽은 후 미션을 수행해 봅시다.

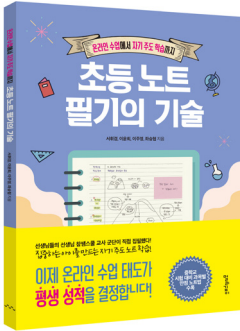
# 공부의 세상을 넓혀 볼까요? **사회**



사회 공부의 세상을 넓히기 위해서는 개념 정리와 그래프, 표 등의 자료 정리가 필요합니다. 개념 정리 및 암기, 다양한 자료를 접하기 위해서는 관련된 책을 읽고 뉴스 기사 등을 찾아 보는 것이 도움이 됩니다. 유튜브 채널을 찾아 봐도 좋아요.



**확장1-1** 사회, 과학 등의 과목은 노트 정리가 필수적입니다. 책 《초등 노트 필기의 기술》을 읽으며 사회 노트 필기의 기술을 살펴 봅시다.



초등 노트 필기의 기술,  
작송협 외, 멀리깊이, 2020

· 사회 노트 필기의 기술을 정리해 봅시다.



**확장1-2** 나만의 노트 필기를 연습해 봅시다. 책 200~205쪽을 읽고 해당 페이지에 나오는 사회과의 개념을 나만의 방식으로 정리해 봅시다. 이미 나의 노트가 있다면 그곳에 정리해도 좋아요.

Blank area for practicing note-taking.

# 공부의 세상을 넓혀 볼까요? 사회

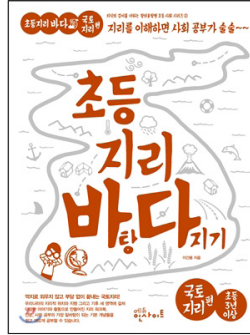


**확장2** 사회과의 내용을 좀 더 자세히 이해하려면 관련된 참고 자료를 찾아 배경지식을 쌓아두는 것은 필수입니다. 특히 사회과는 다양한 '지도'가 등장하는데 이와 관련하여 공부를 제대로 하고 정리한 후 넘어가면 지도 관련한 문제는 쉽게 풀 수 있습니다. 관련하는 책 중 마음에 드는 책을 골라 읽어 보세요.

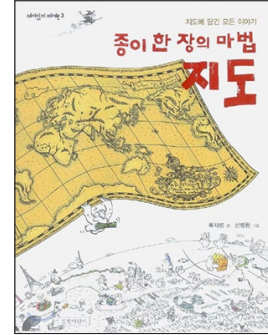
## 지도에 관해 모두 알고 싶을 때!



지도 요리조리 뜯어보기,  
권수진, 김성화, 미래엔아이세움, 2014



초등 지리 바탕 다지기 - 지도편  
이간용 저, 에듀인사이트, 2016

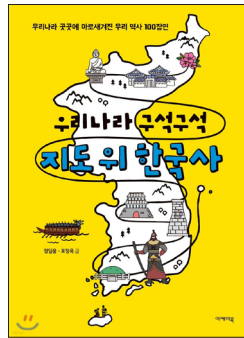


종이 한 장의 마법 지도,  
류재명 저, 길벗어린이, 2006

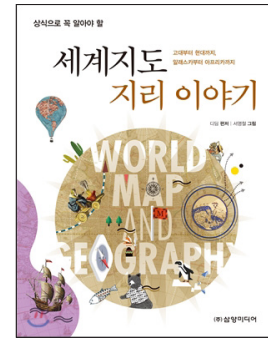
## 지도와 역사를 함께 연결해서 배우고 싶을 때!



교과서 역사 지도책  
최철희 글, 상상지, 2012



우리나라 구석구석 지도 위 한국사,  
정일용, 표정용, 이케이북, 2019



세계 지도 지리 이야기,  
디딤, 삼양미디어, 2011



**TIP** 초등학교 사회과 부도를 아직 버리지 않았다면 꼭 챙겨 두세요. 사회과 부도에는 다양한 지도, 표, 그래프, 사진 자료 등이 나와 있습니다. 나만의 노트를 만들 때 사회과 부도를 잘라 붙이거나 사회과 부도 자체를 하나의 사회과 노트로 활용하면 좋아요.

미션  
5-3

Part3 과목별 문제 만점의 기술을 읽은 후 미션을 수행해 봅시다.

# 공부의 세상을 넓혀 볼까요? 과학



과학은 여러 영역의 과학을 배워야 하기에 어렵습니다. 각 영역별로 공부 방법도 조금씩 다르지요. 과학은 양쪽에서 공부하는 방식이 필요합니다. 배운 내용 중 중요한 내용을 정리해 나가는 방식과 문제에 나온 내용을 바탕으로 다시 확장해 나가는 방식을 동시에 적용하는 거죠. 더불어 실생활 문제 사례, 교과 통합 문제 등을 생각하며 관련한 다양한 배경지식을 쌓는 것 또한 중요합니다.



**확장1** 문제를 바탕으로 내용을 정리하는 연습을 해 봅시다. 개념은 아무리 공부해도 문제를 풀면 정확하게 떠오르지 않습니다. 희미한 기억으로 문제를 풀게 되지요. 그래서 문제가 나올 때마다 개념을 다시 정리합니다. 오답노트 형식으로 정리해도 좋고, 나만의 개념 노트를 만들어도 좋아요. 아래 내용은 책 232~233쪽에 있는 문제입니다.

5학년 1학기 4. 용해와 용액 ★★★★★

과학원리를 바탕으로 실험결과를 예상하는 문제

헤진이가 100 g의 물이 담긴 비커 세 개에 소금을 각각 5 g, 25 g, 50 g씩 녹여 소금물 (가), (나), (다)를 만들었습니다. 헤진이가 만든 세 용액에 빨강, 초록, 파랑 색소를 똑같이 넣은 뒤 10 mL씩 빼내어 다른 비커에 넣어 다음과 같이 액체 층을 쌓으려고 합니다.

파랑
초록
빨강

**문제1** 용액 (가), (나), (다)에 빨강, 초록, 파랑 중 각각 어떤 색을 넣어야 할까요?  
(가)                      (나)                      (다)

**문제2** 이 실험을 통해 헤진이가 알게 된 사실을 정리한 내용 중 **잘못된 것**을 찾고 바르게 고치세요.

〈헤진이가 알게 된 사실〉

① 진하기가 다른 용액을 이용해 액체 층을 만들 수 있다.  
② 같은 양의 용매에 많은 양의 용질이 녹아 있을수록 더 가볍다.

잘못된 것: \_\_\_\_\_  
바르게 고친 내용: \_\_\_\_\_



이 문제는 용해와 용액에 관한 문제입니다. 이 문제를 풀며 우리는 용해, 용액, 용매, 용질, 농도, 진하기, 무게 등에 관한 내용을 알아야 합니다. 이 문제를 풀며 사용했거나 알게 된 내용을 아래에 정리해 봅시다.

# 미션 5-3

Part3 과목별 문제 만점의 기술을 읽은 후 미션을 수행해 봅시다.

## 공부의 세상을 넓혀 볼까요? 과학



**확장1** 문제를 통해 공부하기 두 번째 방법은 배경지식을 쌓아 확장하는 방법입니다. 실생활 사례, 융합 사례 등은 모두 찾아볼 수 없기에 문제로 등장하면 따로 정리하며 확장시켜 나갑니다. 다음은 230~231쪽의 문제입니다.

**문제** 신윤복의 '월하정인'은 음력 1793년 7월 15일에 뜬 보름달의 모습을 담고 있는 것으로 추정됩니다. 작품을 보고 나는 대화 중 **주리**가 말한 학생을 쓰세요. ( )

**보기**

**휘경** : 월식은 지구-해-달이 일직선상에 놓여 지구 그림자에 달이 가려지는 것이지?  
**승협** : 그림 속 사람들은 음력 1793년 8월 15일에 보름달을 보았을 것 같아.  
**윤희** : 보름달이 뜰 때 부분월식이 생겨서 초승달처럼 보이는 거야.

**더 찾아본 내용을 정리해 보세요.**

- 이 문제를 통해 알 수 있는 키워드는 무엇이 있나요?
- 키워드와 관련하여 이런 내용을 찾아볼 수 있을 겁니다.

### 1) 인터넷 검색을 통해 관련 내용 확인하기

**신윤복 그림 '월하정인' 속 데이트 시각은?**

**과학하기**

김홍도, 김득신과 더불어 조선시대의 3대 풍속화가로 알려진 신윤복은 그 활동에 대한 기록이 없어 작품들의 정확한 제작 시기를 알 수 없었다. 다만 일부 작품에 기록된 간기(干記)를 통해 19세기 초에 활동한 것으로 짐작될 정도였다. 필자는 신문학이라는 전공을 삼려 국보 135호 해관전신상(海關傳神帖)에 수록된 '월하정인(月下情人)' 속 달의 모양을 분석해 그 그림이 그려진 정확한 일자를 알아내고자 했다.

신윤복 그림 '월하정인' 속 데이트 시각은?

월하정인 속 데이트 시각을 밝힌 기사. 출처 : 한겨레신문

유튜브에 월식 관련 검색하여 동영상 시청하기

### 2) 문제를 읽으며 생긴 자신의 호기심에 따라 책 찾아 읽기

일식과 월식을 더 알아보고 싶다면?



별 보러 가자,  
맥 태채, 생각의 집, 2021

달이 더 궁금하다면?



후끈후끈 달 탐사 여행,  
재키 프렌치, 파라주니어, 2008

미술작품과 과학의 연결이 궁금하다면?



그림 속 천문학,  
김선지, 아날로그, 2020

- 찾아본 후에 알게 된 내용을 문제 옆에 정리해 봅시다.