

★ 김현의 신화 인문학 동화 ★

신동한 책방 필로뫼토

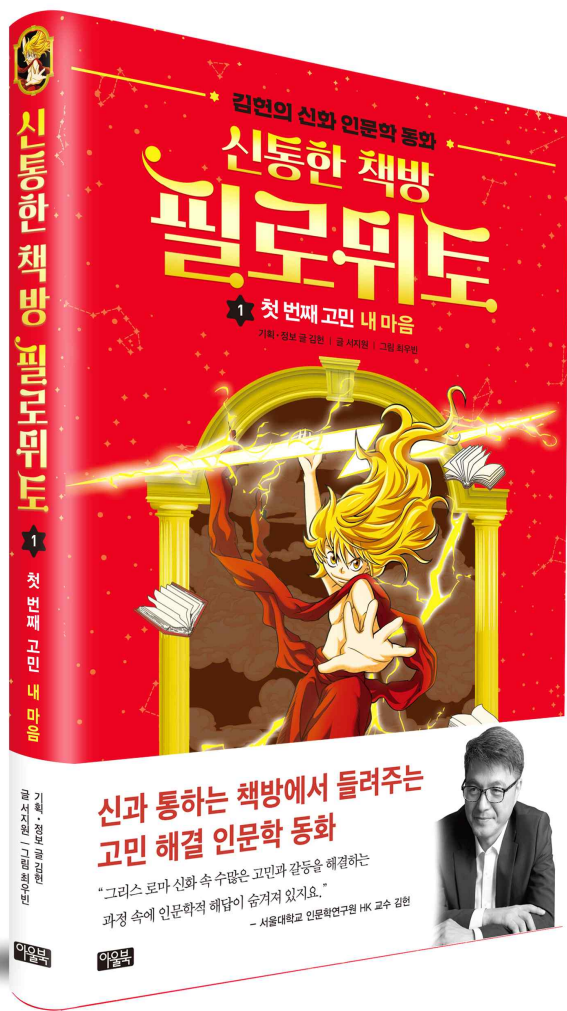
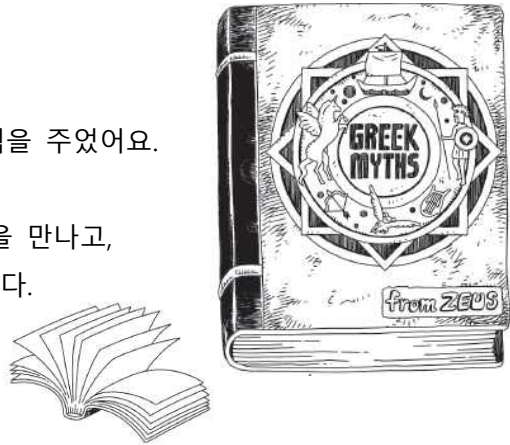
★ 1 첫 번째 고민 내 마음



★ 독후 활동지 ★

아일북

책방 주인인 허니 쌤은 오랫동안
그리스 로마 신화를 사랑하고, 공부한 학자예요.
어느 날, 신들의 왕 제우스가 그에게 신들과 통하는 능력을 주었어요.
바로 신들과 만날 수 있는 그리스 신화 책이었지요.
책을 통해 고민이 있는 어린이가 신화 속 신과 영웅 들을 만나고,
그 속에서 자신의 고민에 대한 깨달음을 얻을 수 있습니다.
책방에 어떤 고민이 있는 꼬마 손님들이 찾아올까요?



첫 번째 손님인 지아는 자신이 무얼 하기 위해 태어났는지 고민이었어요. 그런 지아는 어린 시절의 제우스를 만났어요. 고아였던 제우스가 부모를 찾고, 신들의 왕이 되는 과정을 통해 지아 또한 자아 정체성을 찾게 되었지요.



두 번째 손님인 해림이는 잘하는 게 하나도 없는 게 고민이었어요. 그런 해림이는 절름발이 헤파이스토스를 만났어요. 부모한테 버림받았던 헤파이스토스가 제자리를 찾고 최고의 대장장이 신이 되는 과정을 통해 해림이 또한 자신의 자아 존중감을 찾게 되었지요.



세 번째 손님인 태양이는 힘이 센 탓에 자꾸 화가 나는 일이 생겨 고민이었어요. 그런 태양이는 죄인인 헤라클레스를 만났어요. 죄를 씻기 위해 헤라클레스가 열두 과업을 이루고 그리스 최고의 영웅이 되는 과정을 통해 태양이 또한 자신의 감정을 조절하는 법을 배우게 되었지요.

기획·정보 글 김현 / 글 서지원/ 그림 최우빈
아울북

✍ 관련 주제어 및 분류

#판타지 동화 #그리스 로마 신화 #아동 청소년 고민 상담 #가치

✍ 관련 교과

1학년 2학기 국어 - 9. 겪은 일을 글로 써요/ 10. 인물의 말과 행동을 상상해요

2학년 1학기 국어 - 6. 차례대로 말해요/ 8. 마음을 짐작해요/ 9. 생각을 생생하게 나타내요/
10. 다른 사람을 생각해요/ 11. 상상의 날개를 펴요

2학년 2학기 국어 - 1. 장면을 떠올리며/ 2. 인상 깊었던 일을 써요/ 4. 인물의 마음을 짐작해요/
7. 일이 일어난 차례를 살피요/ 9. 주요 내용을 찾아요

2학년 봄 - 1. 알쏭달쏭 나

3학년 1학기 국어 - 4. 내 마음을 편지에 담아/ 5. 중요한 내용을 적어요/ 6. 일이 일어난 까닭/
9. 어떤 내용일까

3학년 2학기 국어 - 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요/ 2. 중심 생각을 찾아요/
3. 자신의 경험을 글로 써요/ 4. 감상을 나타내요/ 6. 마음을 담아 글을 써요/
7. 글을 읽고 소개해요/ 8. 글의 흐름을 생각해요/ 9. 작품 속 인물이 되어

4학년 1학기 국어 - 1. 생각과 느낌을 나누어요/ 2. 내용을 간추려요/ 10. 인물의 마음을 알아봐요

4학년 2학기 국어 - 2. 마음을 전하는 글을 써요/ 4. 이야기 속 세상/ 5. 의견이 드러나게 글을 써요
6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요/ 8. 생각하며 읽어요/ 9. 감동을 나누며 읽어요

5학년 1학기 국어 - 1. 대화와 공감/ 내가 만난 작품/ 3. 글의 구조와 요약/ 4. 글쓴이의 주장/
6. 함께 토의해요/ 8. 아는 것과 새롭게 안 것/ 10. 주인공이 되어

5학년 2학기 국어 - 7. 인물의 삶 속으로/ 10. 글을 요약해요

5학년 도덕 - 1. 아름다운 사람이 되는 길/ 2. 감정, 내 안의 소중한 친구

6학년 1학기 국어 - 2. 이야기를 간추려요/ 3. 체계적으로 발표해요/ 9. 마음을 나누는 글을 써요

6학년 2학기 국어 - 7. 다양한 생각

6학년 도덕 - 1. 소중한 나, 참다운 꿈

6학년 실과 - 나의 진로

✍ 관련 매체

1. 도서

그리스 로마 신화 1~26권(아울북 / 2017.09~2021.12)

이윤기의 그리스 로마 신화 (웅진지식하우스 / 2020.05)

그리스 로마 신화, 최대한 쉽게 설명해 드립니다 (이화북스 / 2020.05)

처음 읽는 그리스 로마 신화 1~6권(미래엔아이세움 / 2020.05~2022.01)

그림으로 보는 그리스 로마 신화 1~5권(계림 / 2016.07~2017.01)

공부가 되는 그리스로마 신화(아름다운 사람들 / 2011..01)

2. 영상

>> 아울북 그리스 로마 신화 1권 북트레일러 :

<https://www.youtube.com/watch?v=ifhdp-oTMaM>

>> 김현의 <지식의 기쁨> 강의

:<https://www.youtube.com/watch?v=177I3y6Mj1Y&list=PL2PyYGU05gJyXmuL8Ck1hwBD9wkJn9Ulc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ljCgdY8gkt4>

>> 김현의 <최강 1교시> 강의:

<https://www.youtube.com/watch?v=FM-T-5ZIZLQ>

>> 김현의 <EBS 초대석> 인터뷰:

<https://www.youtube.com/watch?v=SbnouNMJD0o>

>> 김현의 <벌거벗은 세계사> 강의:

https://www.youtube.com/watch?v=MtrlOfo_-c

>> 그리스 로마 신화 전편완독

<https://www.youtube.com/watch?v=HOnDkWOWZMU>

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획

수업단계	독후 활동 내용	적용 시 유의점
책 읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이 책에 대해서 <ul style="list-style-type: none"> - 이 책의 종류 파악하기 - 이 책의 제목과 의도를 파악하기 - 이 책을 읽을 때의 자세를 파악하기 ○ 그리스 로마 신화에 대해서 <ul style="list-style-type: none"> - 그리스 로마 신화가 무엇인지 알아보기 - 그리스 로마 신화에 나오는 신들과 영웅 알아보기 - 그리스 로마 신화 이야기 알아보기 ○ 그리스 로마 신화에 대해서 <ul style="list-style-type: none"> - 인문학이 무엇인지 알아보기 - 신화와 인문학의 관계 알아보기 - 신화와 우리 삶의 공통점을 파악하고 그 의미를 알아보기 	<p>책을 읽기 전에 이 책의 기반이 그리스 로마 신화인 것을 알려 주고, 신화와 인문학, 그리고 우리의 삶이 어떤 식으로 연관이 되어 있는지를 파악하도록 한다.</p>
책 읽는 동안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주인공이 되어 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 주인공이 되어 감정 느끼기 ○ 신화의 주인공이 되어 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 주인공이 되어 감정 느끼기 ○ 관찰자 시점이 되어 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 주인공과 그리스 로마 신화 주인공의 공통점을 찾아보기 	<p>책을 읽을 때는 주인공과 자신을 동일시하여 내용을 분석하고 공감하며 읽을 수 있게 도와준다.</p>
책 읽고 나서	<ul style="list-style-type: none"> ○ 내용을 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기의 흐름 파악하기 - 인상 깊었던 장면 되새겨 보기 ○ 주인공이 되어 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 주인공이 되어 공감해 보기 - 주인공이 되어 그리스 로마 신화 주인공을 만나 보기 - 나라면 어떻게 했을지 상상해 보기 - 신화 주인공한테 전하고 싶은 말을 해 보기 ○ 신화에 대해 더 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 신화 주인공에 대해 더 알아보기 ○ 가치에 대해 알아보고 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> - 각 주제에 맞는 가치를 찾고, 그 가치가 무엇인지 알기 - 가치에 대해 알아보기 - 가치를 확립하고 실천하기 ○ 토론하기 <ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽고 느낀 점을 이야기 나누기 	<p>책을 읽은 뒤 어떤 책이었는데 전체적인 흐름을 파악하고, 내가 주인공이 되어 공감 능력을 극대화해 본다. 그리고 이야기에서 확장하여 신화 주인공에 대해 좀 더 심층적으로 알아보고, 그 속에 숨겨진 인문학적 가치를 파악하고 확립할 수 있도록 다양한 활동을 할 수 있게 도와준다.</p>

* 참여 인원과 진행 방식에 따라 차이를 구분하여 진행해 주세요.

책을 읽기 전에

1. 이 책에 대해서

1) 이 책은 어떤 종류의 책일까요?

이 책은 판타지 동화예요. 판타지 동화는 가상의 모험 세계, 신비한 이야기, 비현실적인 이야기 등을 다루어요. 이 책은 그리스 로마 신화를 바탕으로 한 판타지 동화로 현실에서 충분히 공감할 수 있는 어린 이들의 고민을 신화 속 모험을 통해 해결하고 깨닫는 이야기를 담고 있지요.

2) 이 책의 제목인 필로뤼토는 무엇을 의미하는 걸까요?

필로뤼토는 필로뤼토스에서 나온 말로, 필로뤼토스는 그리스어로 신화를 사랑하는 사람이라는 뜻이에요. 필로뤼토 책방은 신화를 사랑하는 책방이라는 뜻이 되지요.

3) 이 책방이 어떻게 고민을 해결해 줄까요?

신도 자신의 운명과 위기 앞에서 고민하고, 그 고민에 대한 해답을 찾기 위해 끊임없이 노력했어요. 인간처럼 고민과 고통, 슬픔과 기쁨 등을 겪으면서 신으로서 우뚝 선 것이지요. 그런 신들을 만나 같이 고민하다 보면 자연스럽게 자신의 고민도 해결될 수 있을 거예요.

4) 그렇다면 이 책을 읽을 때 필요한 자세는 무엇일까요?

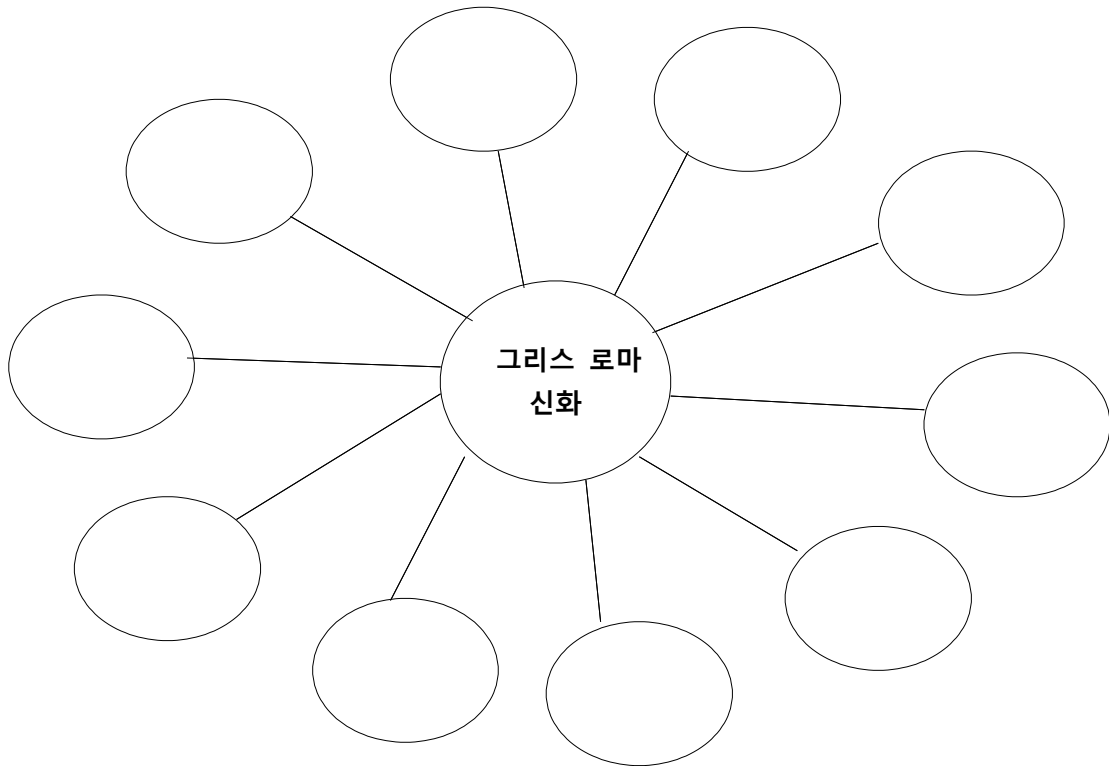
이 책을 읽을 때 가장 필요한 것은 공감하는 자세예요. 주인공과 신화 속 인물에 공감하며 이야기를 읽다가 보면 어느새 내 이야기를 하는 것처럼 느껴질 테고, 많은 깨달음을 얻을 수 있을 거예요.

2. 그리스 로마 신화에 대해서

1) 왜 그리스 로마 신화일까요?

그리스 신화는 고대 그리스인이 만들어낸 신화와 전설이에요. 고대 그리스에서 만들어져 로마 제국으로 이어졌지요. 그래서 그리스 신화와 로마 신화는 서로 닮게 되어, 사람들은 이 둘을 묶어서 그리스 로마 신화라고 부르게 된 거예요. 그리스 로마 신화는 고대인의 상상으로 만들어진 이야기지만, 지금도 살아 있는 이야기예요. 철학, 역사, 미술, 문학, 과학 등 서양 문화 전반에 큰 영향을 끼치며 우리 삶 곳곳에 살아 숨 쉬고 있지요.

2) 그리스 로마 신화 하면 어떤 것들이 떠오르나요? 그리스 로마 신화와 관련된 낱말들을 10개 이상 써 보아요.

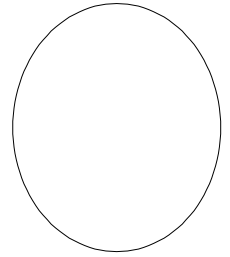
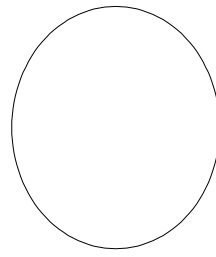
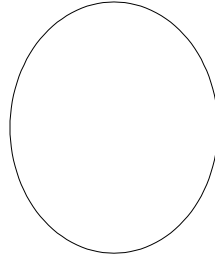
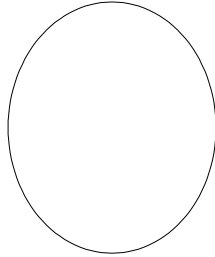


3) 그리스 로마 신화는 신들의 왕 제우스를 비롯해 올림포스 십이 신을 중심으로 신과 인간 영웅들에 대한 이야기예요. 올림포스 십이 신이 누구인지 알아보아요.



그리스 이름	로마 이름	영어 이름	상징
제우스			
헤라			
포세이돈			
데메테르			
아테나			
아폴론			
아르테미스			
헤파이스토스			
헤르메스			
아레스			
아프로디테			
디오니소스			

4) 또한 그리스 로마 신화에는 다양한 영웅들이 나와요. 영웅에는 어떤 이들이 있는지 알아보고, 그 가운데 어떤 영웅이 마음에 드는지 적어 보아요.



이름: 헤라클레스 부모: 제우스, 알크메네 특징: 그리스 신화 영웅 가운데 가장 힘이 세고 가장 유명한 영웅	이름: 부모: 특징:	이름: 부모: 특징:	이름: 부모: 특징:	이름: 부모: 특징:
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

5) 그리스 로마 신화 가운데 신들이나 영웅들과 관련된 이야기를 찾아 적어 보고, 그 가운데 더 알고 싶은 이야기나, 인상 깊은 이야기는 무엇인지 말해 보아요.

주인공	줄거리	인상 깊은 점

3. 신화와 인문학에 대해서

1) 인문학은 무엇일까요?

인간과 관련된 문제나, 사상, 문화 등을 연구하는 학문이에요. 인간이 무엇을 했고, 무엇을 할 수 있으며, 무엇을 해야 하는지를 탐구하는 학문이에요. 한마디로 인문학은 우리가 인간답게 사는 방법을 알기 위해서 필요한 것이지요.

2) 신화와 인문학은 어떤 관계일까요?

고대 문화의 바탕에 초석처럼 깔려 있는 신화는 인문학의 뿌리라고 할 수 있어요. 신화 속 수많은 고민과 갈등, 그것을 해결하는 과정 속에 인간답게 사는 방법을 알아 갈 수 있는 해답이 숨겨져 있어요. 그러니까 신화를 알면 인문학을 알 수 있어요.

3) 그리스 로마 신화와 우리 삶의 공통점은 무엇일까요?

- ① 신들도 우리처럼 가족 중심이다.
- ② 신들도 우리처럼 고민이 있다.
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

4) 그리스 로마 신화를 보면서 우리는 무엇을 알 수 있을까요?

1화를 읽으면서

1) 지아의 마음을 읽어 보기

① 지아는 지금 어떤 상황인가요?

② 지아는 지금 마음이 어떨까요?

③ 지아의 고민은 무엇인가요?

2) 제우스의 마음을 읽어 보기

① 제우스는 지금 어떤 상황인가요?

② 제우스는 지금 마음이 어떨까요?

③ 제우스의 고민은 무엇인가요?

3) 지아와 제우스를 관찰하기

① 지아와 제우스는 어떤 공통점이 있나요?

② 지아는 제우스한테 어떤 감정을 느꼈나요?

③ 지아는 제우스를 보면서 어떤 것을 깨달았나요?

1화를 읽고 나서

1) 내용 정리하기

① 지아가 겪은 일들을 순서대로 정리해 보아요.



② 어떤 장면이 인상이 깊었나요?

2) 내가 지아가 되어 보기

① 여러분도 지아처럼 고민한 적이 있나요?

② 그때의 기분은 어땠나요?

③ 내가 지아라면 어떻게 행동했을까요?

④ 내가 지아라고 생각하고 고난을 이겨낸 제우스한테 편지를 써 보아요.

제우스에게

3) 그리스 로마 신화 더 알아보기

④ 그리스 로마 신화 주인공에 대해 더 알아보아요.

취재 노트

주인공 이름: 제우스

주인공 부모:

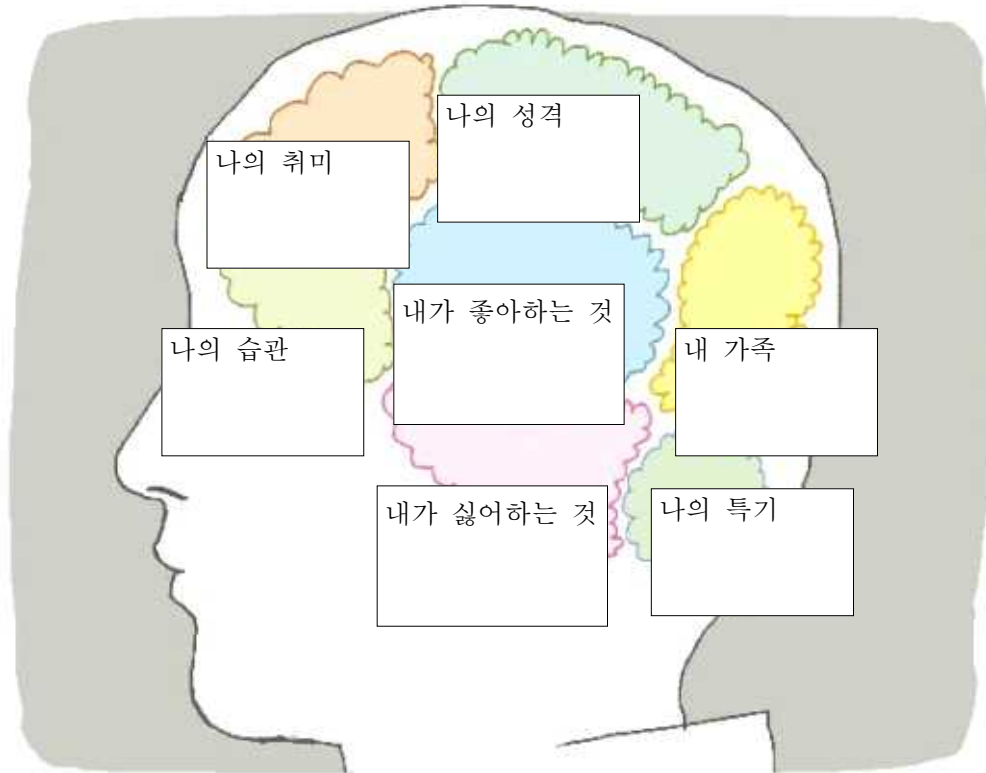
주인공 출생 과정:

주인공 히스토리:

4) 1화의 가치, 자아 정체성에 대해 알아보고 실천하기

① 자아 정체성이 무엇일까요?

② 자아 정체성을 찾으려면 나에 대해 잘 알고 있는 것이 중요해요. 나에 대해 질문을 하고 답을 해 보세요.



③ 앞에서의 답을 근거로, 고차원적인 질문에 대한 답을 적어 보고, 자아 정체성을 확립해 보세요.

나는 누구인가? 나는 무엇을 할 것인가? 나는 어떤 사람이 될 것인가?

5) 토론하기

책을 읽고 어떤 점이 재미있었는지, 읽고 나서 느낀 점은 어떠한지 이야기를 나누어보아요.

2화를 읽으면서

1) 해림이의 마음을 읽어 보기

① 해림이는 지금 어떤 상황인가요?

② 해림이는 지금 마음이 어떨까요?

③ 해림이의 고민은 무엇인가요?

2) 헤파이스토스의 마음을 읽어 보기

① 헤파이스토스는 지금 어떤 상황인가요?

② 헤파이스토스는 지금 마음이 어떨까요?

③ 헤파이스토스의 고민은 무엇인가요?

3) 해림이와 헤파이스토스를 관찰하기

① 해림이와 헤파이스토스는 어떤 공통점이 있나요?

② 해림이는 헤파이스토스한테 어떤 감정을 느꼈나요?

③ 해림이는 헤파이스토스를 보면서 어떤 것을 깨달았나요?

2화를 읽고 나서

1) 내용 정리하기

① 해림이가 겪은 일들을 순서대로 정리해 보아요.



② 어떤 장면이 인상이 깊었나요?

2) 내가 해림이가 되어 보기

① 여러분도 해림이처럼 고민을 한 적이 있나요?

② 그때의 기분은 어땠나요?

③ 내가 해림이라면 어떻게 행동했을까요?

④ 내가 해림이라고 생각하고 고난을 이겨낸 헤파이스토스한테 편지를 써 보아요.

헤파이스토스에게

3) 그리스 로마 신화 더 알아보기

① 그리스 로마 신화 주인공에 대해 더 알아보아요.

취재 노트

주인공 이름: 헤파이스토스

주인공 부모:

주인공 출생 과정:

주인공 히스토리:

4) 2화의 가치, 자아 존재감에 대해 알아보고 실천하기

① 자아 존재감이 무엇일까요?

② 나는 자아 존중감이 높은 아이일까요? 책에 나온 로젠버그 자아 존중감 테스트를 통해 점수를 내어 보세요.

내 자아 존중감 점수는?
나는 자아 존중감이 ----- 아이입니다.

③ 자아 존중감을 높은 사람이 되기 위해 서약을 써 보세요.

자아 존중감 높이기 서약서

이름:

나는 자아 존중감을 높이기 위해 다음과 같은 노력을 하겠습니다.

첫째,
둘째,
셋째,
넷째,
다섯째,

20 년 월 일

5) 토론하기

책을 읽고 어떤 점이 재미있었는지, 읽고 나서 느낀 점은 어떠한지 이야기를 나누어 보아요.

3화를 읽으면서

1) 태양이의 마음을 읽어 보기

① 태양이는 지금 어떤 상황인가요?

② 태양이는 지금 마음이 어떨까요?

③ 태양이의 고민은 무엇인가요?

2) 헤라클레스의 마음을 읽어 보기

① 헤라클레스는 지금 어떤 상황인가요?

② 헤라클레스는 지금 마음이 어떨까요?

③ 헤라클레스의 고민은 무엇인가요?

3) 태양이와 헤라클레스를 관찰하기

① 태양이와 헤라클레스는 어떤 공통점이 있나요?

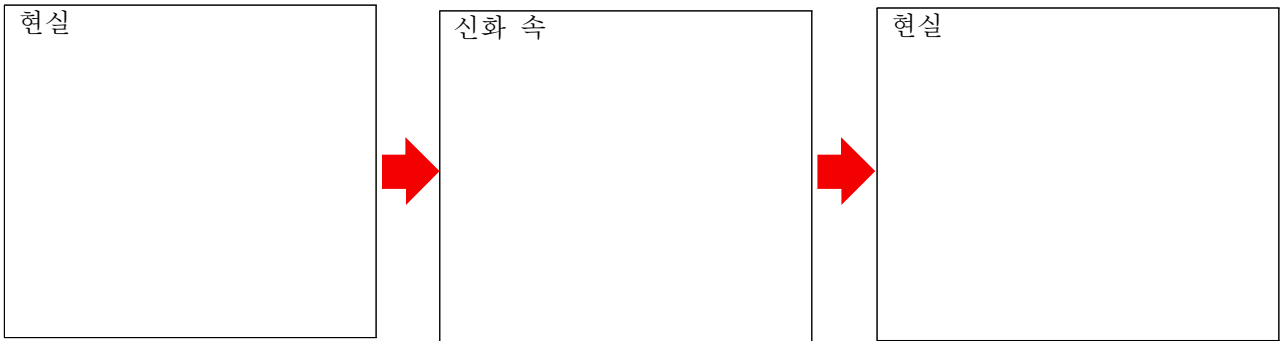
② 태양이는 헤라클레스한테 어떤 감정을 느꼈나요?

③ 태양이는 헤라클레스를 보면서 어떤 것을 깨달았나요?

3화를 읽고 나서

1) 내용 정리하기

① 태양이가 겪은 일들을 순서대로 정리해 보아요.



② 어떤 장면이 인상이 깊었나요?

2) 내가 태양이가 되어 보기

① 여러분도 태양이처럼 고민한 적이 있나요?

② 그때의 기분은 어땠나요?

③ 내가 태양이라면 어떻게 행동했을까요?

④ 내가 태양이라고 생각하고 고난을 이겨낸 헤라클레스한테 편지를 써 보아요.

헤라클레스에게

3) 그리스 로마 신화 더 알아보기

① 그리스 로마 신화 주인공에 대해 더 알아보아요.

취재 노트

주인공 이름: 헤라클레스

주인공 부모:

주인공 출생 과정:

주인공 히스토리:

4) 3화의 가치, 감정 조절에 대해 알아보고 실천하기

① 감정 조절이 무엇일까요?

② 감정은 왜 조절해야 할까요?

③ 감정은 언제 조절해야 할까요?

④ 화가 날 때 어떻게 할지 나만의 방법을 세워 보아요.

1. 10까지 숫자를 세어요.
2. 지금 하는 일을 멈추어요.
3. 숨을 깊게 쉬어요.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

5) 토론하기

책을 읽고 어떤 점이 재미있었는지, 읽고 나서 느낀 점은 어떠한지 이야기를 나누어 보아요.