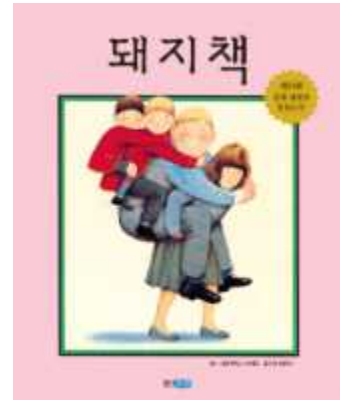


돼지책



★ 핵심 주제

- 가족
- 집안일
- 배려
- 양성평등

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2슬03-01] 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다. [2슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다. [2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다. [2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.
3-4학년	
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다. [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 마음 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 피곳 부인이 하는 일 • 몸으로 말해요 • 마음의 변화 • 함께할 수 있어요! 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 가족 소개하기 • 상장 만들기

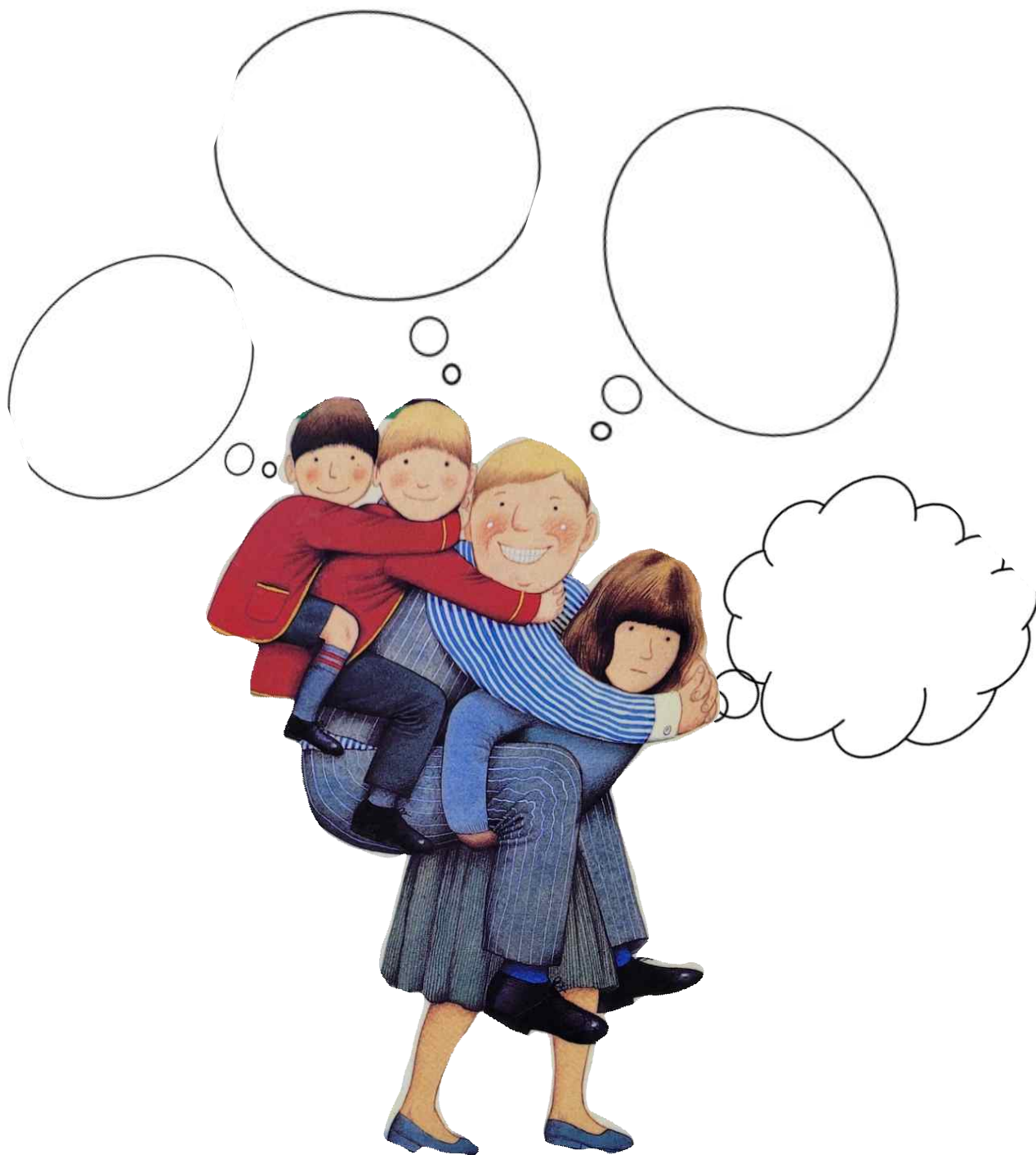
입기 전 활동

마음 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지 속 인물들의 표정을 살펴보고 인물의 마음을 상상하여 봅시다.



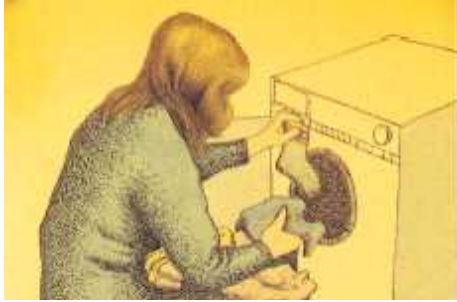
읽기 중 활동

피곳 부인이 하는 일

학년 반 번

이름

★ 피곳 부인이 하는 집안일을 바르게 연결해 봅시다.



•

○

설거지



•

○

청소



•

○

Blank box for answer



•

○

음식 만들기



•

○

빨래

★ 집안일의 종류를 알아보고 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.

활동 방법

1. 아래 집안일 카드에 생각나는 집안일을 모두 써 봅시다.
2. 카드를 오려 섞은 후 모둠별로 똑같이 나누어 가지고, 가위바위보를 하여 모둠 순서를 정합니다.
3. 첫 번째 모듬의 대표 한 명이 나와 카드를 보며 집안일을 몸으로 설명합니다.
4. 다른 모듬 친구들은 대표의 몸짓을 보고 어떤 집안일인지 말합니다.
5. 정해진 시간 안에 집안일을 많이 맞힌 모듬이 승리합니다.

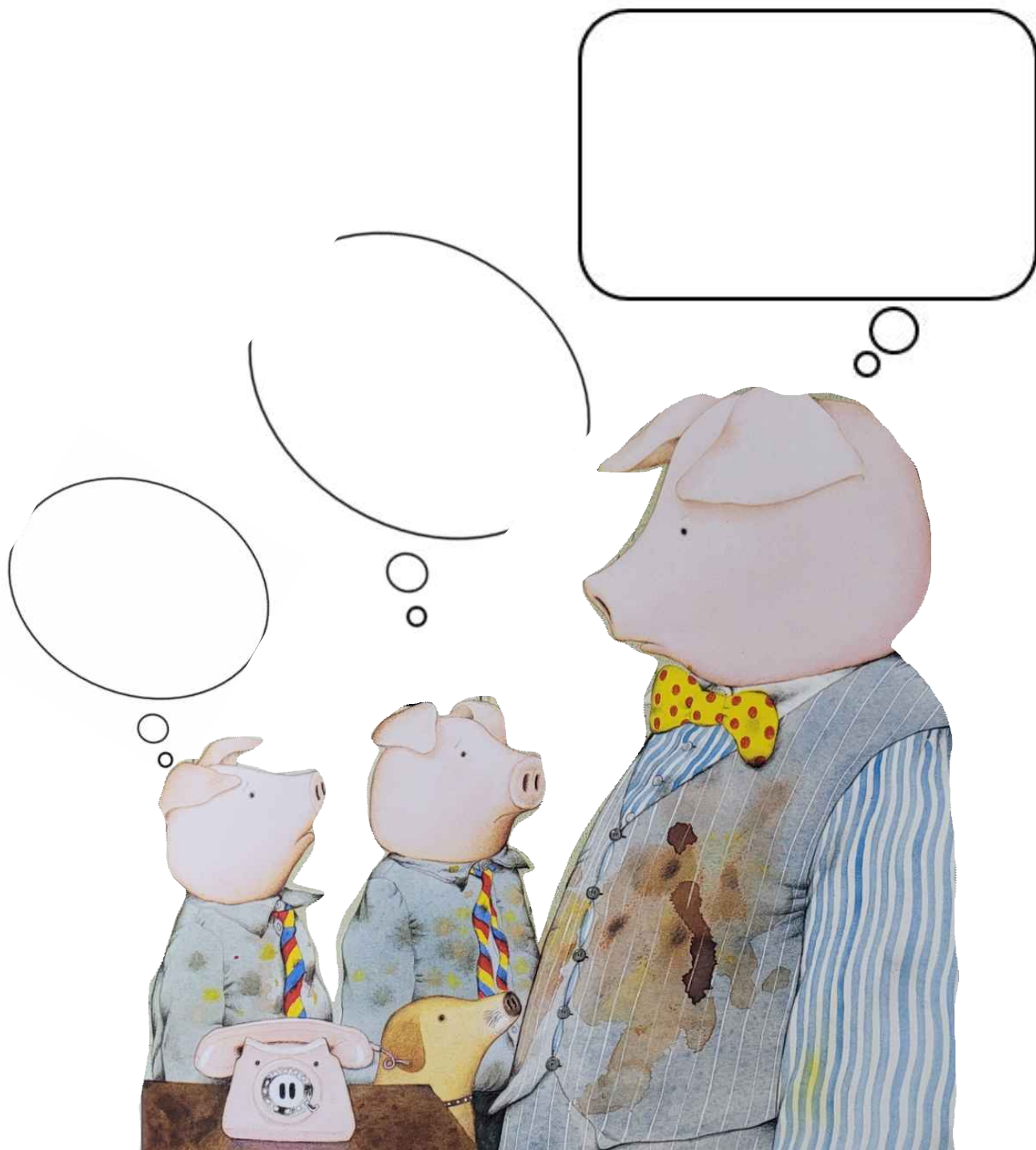


< 집안일 카드 >

빨래		

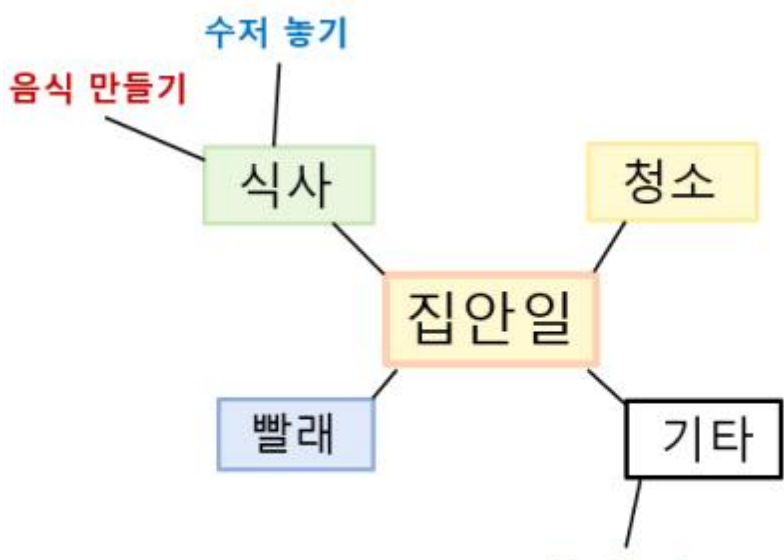
★ 피곤했던 부인이 집을 나간 후 돼지로 변한 가족들의 마음을 상상하여 이야기해 봅시다.

💡 우리 집의 모습을 생각해 보면 더 좋아요.



★ 집안일과 관련하여서 해야 할 일을 떠올려 보고, 어른만 할 수 있는 일은 **빨간색**으로 어린이도 할 수 있는 일은 **파란색**으로 써 봅시다.

💡 각 집안일에서 해야 할 일을 자세히 떠올려 보세요.



★ 내가 할 수 있는 집안일을 정리하고 실천해 봅시다.

▶

▶

▶




읽기 후 활동

상장 만들기

학년 반 번

이름

★ 우리 가족을 위해 애써 주시는 부모님을 위해 상장을 만들어 봅시다.



상 장

이름 :

위 사람은

이 상장을 주어 칭찬합니다.

. . .

우리 가족 대표 :