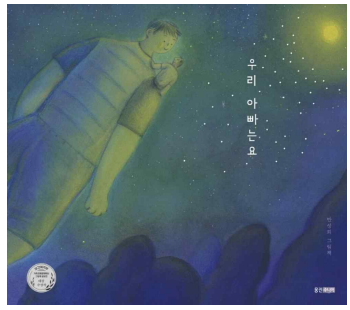
우리 아빠는요



⭐핵심 주제

- 아빠
- 가족
- 캠핑
- 겪은 일

⭐활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 재미를 느낀다. [2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다. [2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.

⭐그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
• 아빠 찾기	• 빨리 도착하는 방법 • 기분을 말해요 • 캠핑장 꾸미기 • 캠핑장 놀이 • 나만의 별자리 꾸미기	• 가족과 즐거운 여행 • 영상 편지 보내기

읽기 전 활동	아빠 찾기	학년 반 번
		이름

★ **표지 그림에서 아빠는 누구일지 생각해 보세요.**

예시	①번이라고 생각합니다. 왜냐하면 ①번은 커다랗기 때문입니다.
내 생각	(　　)이라고 생각합니다. 왜냐하면 _____ _____

읽기 중 활동	빨리 도착하는 방법	학년 반 번
		이름

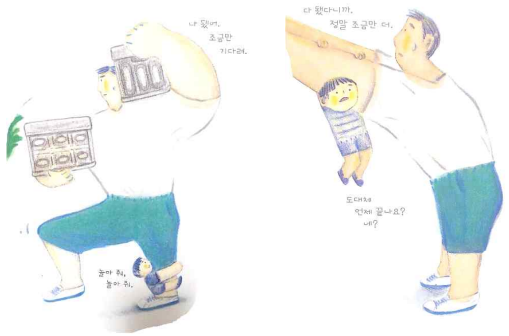
★ 차가 많아서 느리게 갈 때 빨리 도착하는 나만의 방법을 상상해서 그려 보세요.

★ 친구들과 서로의 방법을 이야기해 보세요.

읽기 중 활동	기분을 말해요	학년 반 번
		이름

★ 책에서 다음 장면을 찾고, 등장인물의 기분을 써 보세요.

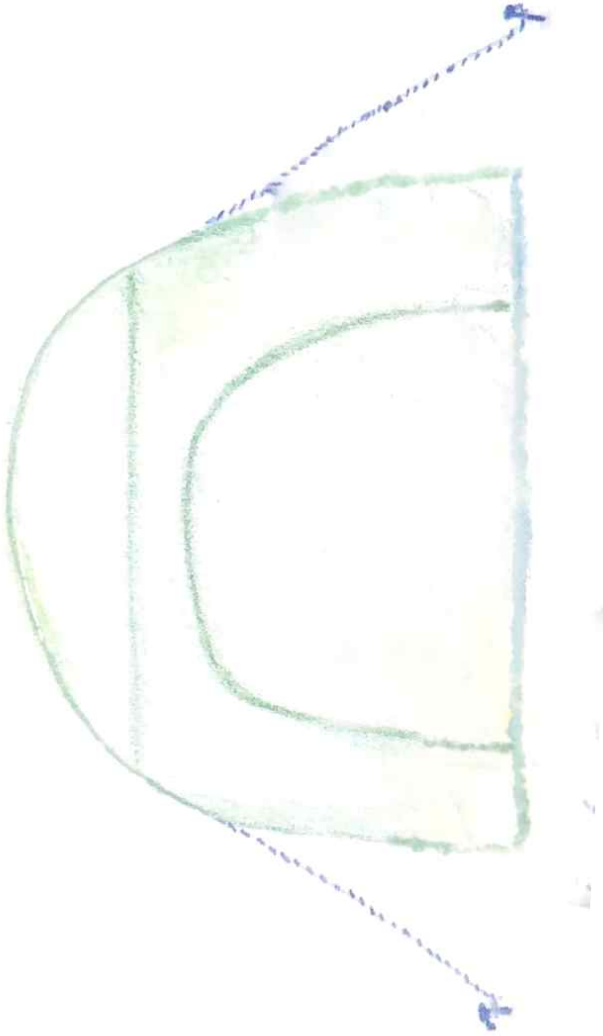
<예시> 행복해요.
날아갈 것 같아요. 등



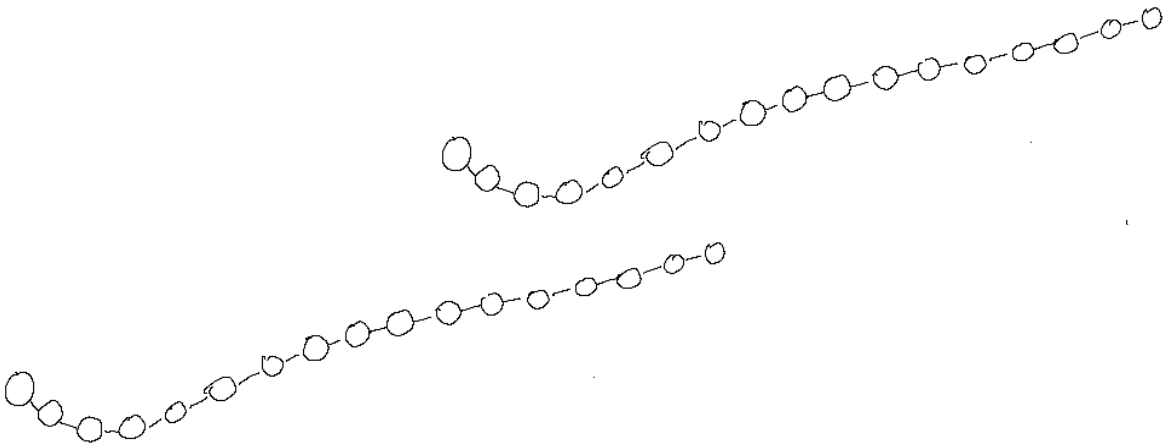
읽기 중 활동	캠핑장 꾸미기	학년 반 번
		이름

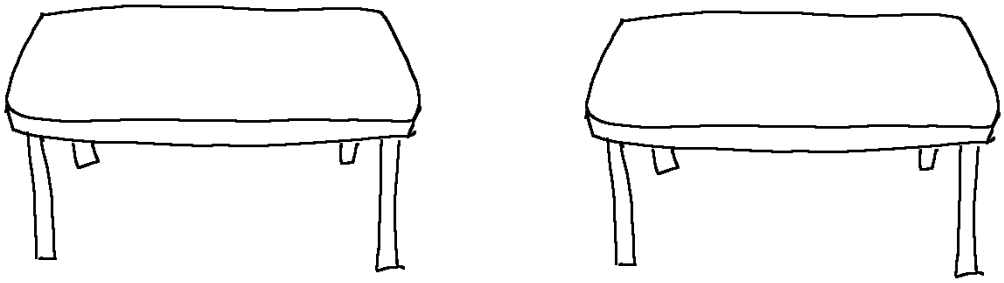
★ 나만의 멋진 캠핑장을 꾸며 보아요.

활동자료를 오려서 꾸미거나 새롭게 그려서 꾸며도 좋아요.



<활동자료> 오려서 사용하세요. 없는 것은 자유롭게 그려 주세요.





읽기 중 활동	캠핑장 놀이	학년 반 번
		이름

★ **캠핑장에 갔을 때 했던 놀이를 친구들과 같이해 보세요.**

캠핑장에서 이렇게 놀면 재미있어요!

놀이1 <캠핑장에 가면>

활동 방법
1. 캠핑장에서 볼 수 있는 것을 생각해 봐요. 2. 순서를 정한 뒤 첫 번째 사람이 '캠핑장 가면 텐트도 있고'처럼 말해요. 3. 두 번째 사람은 '캠핑장에 가면 텐트도 있고, 의자도 있고'처럼 맨 처음 사람이 말한 것부터 순서대로 말하고 다른 것을 덧붙여요. 끝까지 남는 사람이 이겨요.

놀이2 <무궁화 꽃이 피었습니다>

활동 방법
1. 가위바위보로 술래를 정한 뒤, 술래는 나무 앞에서 눈을 감아요. 2. 나머지 사람들은 나무에서 한참 떨어진 곳에 출발선을 긋고 출발 준비를 해요. 3. 술래가 '무궁화 꽃이 피었습니다.'라고 말하는 동안 나머지 사람들은 술래 앞까지 와요. 술래는 '무궁화 꽃이 피었습니다.'를 말한 후 뒤돌아보았을 때 움직이는 사람을 잡아요. 잡힌 사람은 술래의 손을 잡고 기다려요. 4. 술래가 '무궁화 꽃이 피었습니다.'를 말하는 동안 잡히지 않고 술래 앞까지 와서 술래를 터치하면 술래는 다음 술래를 잡아요.

놀이3 < >

내가 알고 있는 놀이를 소개하거나 새롭게 만들어 봐요.

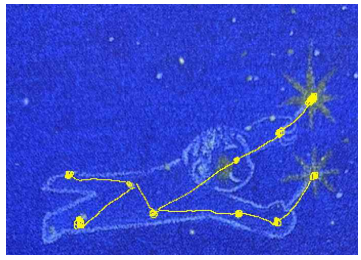
활동 방법
1. 2. 3. 4.

읽기 중 활동	나만의 별자리 꾸미기	학년 반 번
		이름

★ **캠핑장의 밤하늘에서 나만의 별자리를 꾸며 보세요.**

내가 만든 별자리 이름은 '불꽃놀이'예요.

<예시>



제목:

읽기 후 활동	가족과 즐거운 여행	학년 반 번
		이름

★ 가족과 즐거운 여행에서 겪은 일을 차례대로 글로 써 보세요.

겪은 일 정리해 보기		
언제 어디서 누구와		
겪은 일	아침( )	
	점심( )	
	저녁( )	
생각이나 느낌		

시간을 나타내는 말을 사용해서 쓰면 좋아요.

★ 정리한 내용을 바탕으로 겪은 일을 차례대로 써 보세요.

읽기 후 활동	영상 편지 보내기	학년 반 번
		이름

★ **우리 아빠, 엄마, 할머니, 할아버지께 영상 편지를 보내요.**

우리 아빠는요 못하는 게 없어요.

활동 방법
1. 활동지에 가족에 대한 솔직한 나의 생각을 써 보아요. 2. 나의 얼굴이 잘 보이게 카메라를 설치해요. (엄마에게 보낼 때는 아빠 휴대폰, 아빠에게 보낼 때는 엄마 휴대폰을 사용합니다.) 3. 비디오 녹음을 시작하고 활동지의 내용대로 영상 편지를 보냅니다. (엄마에게 보낼 때는 아빠에게, 아빠에게 보낼 때는 엄마에게 도움을 요청할 수 있습니다.) 4. 녹음이 끝나면 부모님께 전송합니다.

활동지

우리 '_____'는요 우리 가족의 자랑거리를 써 보세요.

(예시: 요리를 아주 잘해요. 우리 아빠가 해주신 김치볶음밥이 제일 맛있어요.)

( )

( )

'_____'에게 하고 싶은 말은

( )입니다.

(손 하트와 함께)_____ 사랑해요!!