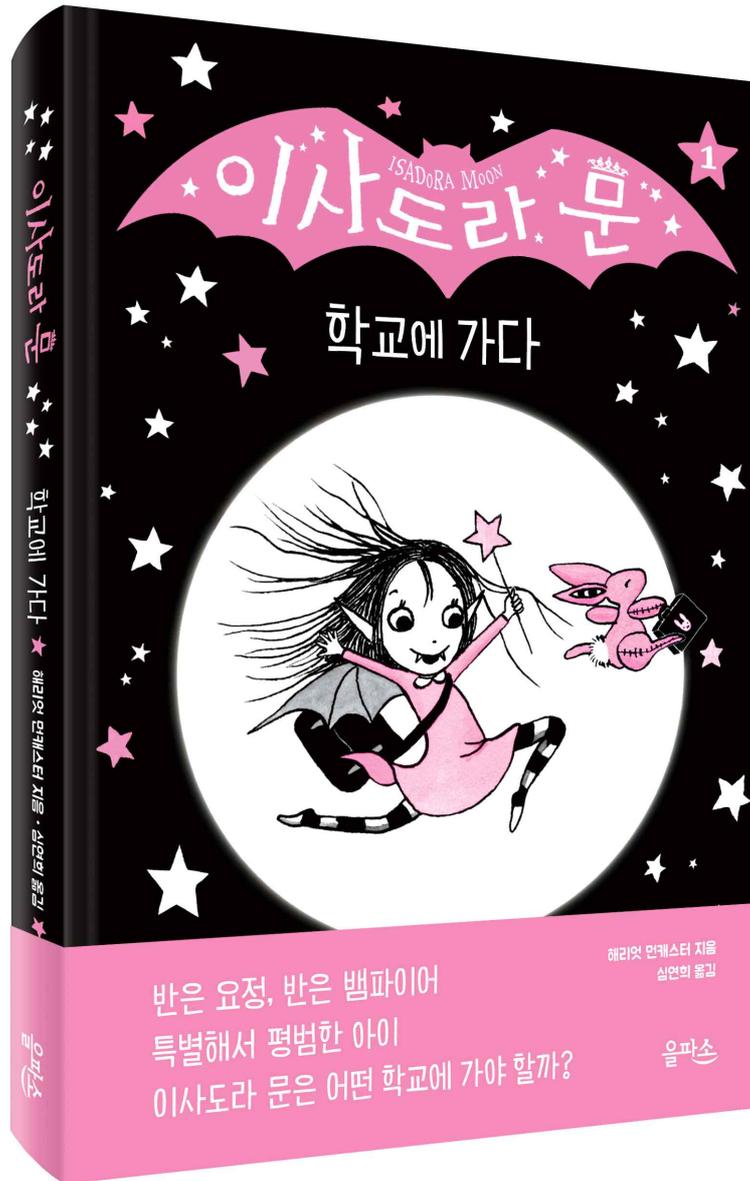


이사도라 문

학교에 가다



해리엇 먼캐스터 글/그림 | 심연희 옮김 | 을파소

✍ 관련 교과

- 2학년 1학기 국어 1. 독서 단원
- 2학년 2학기 국어 1. 독서 단원
- 3학년 1학기 국어 1. 독서 단원
- 3학년 2학기 국어 1. 독서 단원

✍ 관련 매체

1. 관련 도서

- 이상한 과자 가게 전천당 1 (길벗스쿨 / 20190705)
- 괴물들의 도서관 (잇츠북어린이 / 20190411)
- 킹 쿠 (책빛 / 20191030)
- 반달숲의 거인 (시공주니어 / 20180605)
- 콧방귀침을 싸라, 흥흥! (휴먼어린이 / 20180521)

2. 정보 매체

<북트레일러>

- >> 이사도라 문 시리즈 작가 '해리엇 먼캐스터'가 직접 읽어 주는 이사도라 문 7 낭독 영상
<https://youtu.be/nwPsF9c3X28>
- >> 이사도라 문 1권 : <https://youtu.be/3eA7gdjrdnk>
- >> 이사도라 문 2권 : <https://youtu.be/KK9vNwhHDvw>
- >> 이사도라 문 3권 : https://youtu.be/_IOzX3H6UEY
- >> 크리스마스 맞이 이사도라 문 팝업 카드 만들기 : <https://youtu.be/Fg85s2Ayg5M>
- >> 이사도라 문 테이블 꾸미기 : <https://youtu.be/twJij2X5jg0>
- >> 이사도라 문 컬러링 : <https://youtu.be/tavJWkDMBac>
- >> 이사도라 문 핸드폰 케이스 만들기 : <https://youtu.be/1pAtT4-fvS0>
- >> 이사도라 문 슬라이드 만들며 놀기 : <https://youtu.be/9Ao3oghxJY0>
- >> 펄러비즈로 이사도라 문 키링 만들기 : <https://youtu.be/EQpl3FB0STg>

▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 판타지 동화의 특징을 생각하며 읽어보아요.
2. 이사도라 문의 학교생활과 나의 학교생활을 비교하며 읽어보아요.
3. 등장인물의 특징을 생각하며 읽어보아요.

▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

판타지 동화 이사도라 문 시리즈의 첫 책 <이사도라 문, 학교에 가다>는 어린이들에게 '있는 그대로의 나를 사랑하라'는 어쩌면 당연한 메시지를 전합니다.

이사도라 문은 반은 요정, 반은 뱀파이어인 '뱀파이어 요정'입니다. 뱀파이어 요정으로 행복하게 살아가

던 이사도라에게 어느 날 위기가 닥칩니다. 학교에 가야 하는 날이 다가왔기 때문이죠. 하지만 이사도라는 자신이 어느 학교에 가야 하는지 혼란스럽습니다. 온통 분홍빛에 신비한 마법이 펼쳐지는 요정 학교에서는 검은색 발레복이 입고 싶고, 수수께끼 가득한 새까만 뱀파이어 학교에서는 빨간 주스를 마시기 싫거든요. 두 학교에서 모두 말썽꾸러기 취급을 받은 터에 이사도라는 속상하기만 합니다.

요정과도, 뱀파이어와도 다른 이사도라에게는 어떤 학교가 어울릴까요? 남들과 다른 이사도라에게 맞는 학교가 있을까요?

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시

수업 단계	학습 주요 내용	적용 시 유의점
1. 책을 읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> ○ 책의 종류별 읽기 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 글의 종류 알아보기 - 글의 종류에 따른 읽기 방법 생각해보기 ○ 표지를 통해 책의 내용 상상해보기 <ul style="list-style-type: none"> - 책의 제목과 표지 보고 상상하기 	판타지, 창작글, 사실을 기반으로 한 글의 표적인 특징을 알려준다.
2. 책을 읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등장인물의 마음이 되어 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물 입장이 되어 감정 느끼기 ○ 특정 장면을 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 인상 깊은 장면을 생생하게 떠올리며 글 읽기 	평생 독자가 될 수 있도록 독서태도와 동기부여에 주안점을 둔다.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비교하며 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 특징과 성격 비교하며 읽기 - 등장인물과 나를 비교하며 읽기 - 내가 생각하는 학교와 수업시간 짜보기 	책을 자세히, 꼼꼼하게 읽기 위해서 자신의 생각과 책의 주요 내용을 다양한 측면에서 비교하며 읽는 것이 좋다.
3. 책을 읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이야기의 흐름 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 사건의 순서 정리하기 - 주요 등장인물에 대해 파악하기 	주요 내용 파악하기
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 나도 판타지 동화 작가 <ul style="list-style-type: none"> - 2권 내용 상상해보기 - 내가 쓰고 싶은 판타지의 내용과 인물을 정해보기 ○ 주인공이 되어보기 <ul style="list-style-type: none"> - 주인공의 입장이 되어 특별한 이벤트를 상상하고 계획 세워보기 ○ 주인공과 대화하기 <ul style="list-style-type: none"> - 주인공과 같은 고민을 가진 친구를 위해, 그 고민에 대한 나만의 해결 방법 생각하여 정리하기 	캐릭터 카드 만들 용지와 필기도구 준비 주인공의 특징을 제대로 파악하였는지, 등장인물들을 잘 알고 있는지 확인하며 마무리한다.

* 참여 인원과 진행 방식에 따라 차이를 구분하여 진행해주세요.

책을 읽기 전>

1. 글의 종류 알기

1) 판타지 동화란?

판타지 동화에서는 가상의 모험 세계, 신비한 이야기, 비현실적인 이야기 등을 다루고 있습니다. 그러나 글의 주제는 현실에서 충분히 공감할 수 있는 이야기, 어린이들에게 상상력과 용기를 키워주는 흥미 있는 내용을 담고 있습니다.

픽션 - 상상과 창작을 통해 만들어 낸, 실제로 존재하지 않는 이야기. 실제로 있었던 내용을 바탕으로 하고 있지만 새로운 설정과 해석을 넣어 재창조했다면 픽션이라고 볼 수 있어요.

논픽션 - 사실을 바탕으로 정리한 것. 위인전이나 기행문, 에세이 등의 문학작품이나 뉴스나 신문의 기사 등이 포함되지요.

가령, 빙하가 녹아 어려움을 겪고 있는 실제 북극곰의 모습을 있는 그대로 찍어서 편집한 영화는 논픽션이고, 빙하가 녹은 북극에서 어려움을 헤쳐 나가는 가상의 북극곰에 대한 이야기나 영화는 픽션이랍니다.

판타지는 픽션 중에서도 가상의 세계, 신비한 이야기, 사람이 하늘을 날거나, 좀비가 등장하거나 하는 등 비현실적인 이야기를 다룬 것을 일컬어요.

2) 글의 종류 알기

① 다음 중 어떤 것이 픽션이고 어떤 것이 논픽션인지 함께 이야기해보아요.

- * 겨울왕국은 픽션일까요, 논픽션일까요?

- * 이상한 나라의 앨리스는 픽션일까요, 논픽션일까요?

- * 신문 기사는 픽션일까요, 논픽션일까요?

- * TV 뉴스는 픽션일까요, 논픽션일까요?

② 다음 중 어떤 것이 판타지이고, 어떤 것이 판타지가 아닐지 이야기해보아요.

- * 수학 성적을 올리고 싶어 고민하던 어느 날, 쓰고 있기만 하면 수학 책의 내용이 저절로 외워지는 마법의 모자를 얻게 된 아이의 이야기

- * 수학 성적 1등이 자신의 공부비법을 정리한 일기

* 친구가 외국으로 이사를 가서 헤어지게 되었어요. 친구를 만나러 가고 싶지만 그럴 수 없던 어느 날, 보고 싶은 사람을 생각하며 열면 그곳으로 떠날 수 있는 신비로운 문이 생겼어요.

* 외국으로 이사를 간 친구를 그리워하며 서로 주고받은 편지를 묶어서 만든 한 권의 책

③ 최근에 가장 재미있게 본 판타지 애니메이션은 무엇인가요? 만약에 실제로 그런 일이 나에게 생긴다면, 나는 어떻게 행동할 것 같나요?

2. 표지 살펴보기

1) 제목과 표지 그림으로 이야기를 나누어보아요.

(앞표지와 뒤표지를 함께 살펴보고 이야기를 나누어보아요.)

① 표지는 어떤 색으로 이루어져 있나요? 어떤 느낌이 드는지 이야기해보아요.

② 표지에 어떤 인물이 있나요? 어떤 성격의 인물일지 생각해보아요. 표지 인물들의 기분 상태를 상상해보아요.

③ 제목을 보고 어떤 내용일지 상상해보아요.

④ 표지에서 가장 마음에 드는 점과 마음에 들지 않는 점에 대해 이야기해보아요. 마음에 들지 않는 점을 어떻게 바꾸고 싶은지도 이야기해보아요.

책을 읽는 중>

1. 책을 재미있게 읽는 방법

1) 이사도라 문의 마음이 되어 상상해보아요.

“너무 어려운 문제야! 내가 요정에 가까운지, 아니면 뱀파이어에 가까운지 어떻게 알겠냐고! 난 마법과 햇빛, 그리고 모닥불 주위를 돌며 춤추는 걸 좋아해. 그렇지만 까만 밤도 좋고 달과 별 사이로 날아다니는 것도 좋아한단 말이야. 너무너무 어려워. 내가 뭔지도 모르겠고, 어떤 학교에 가야 하는지도 모르겠어!”



나는 요정? 뱀파이어?

- ① 지금 이사도라 문은 어떤 문제를 만났나요?
- ② 여러분은 이사도라 문이 요정과 뱀파이어, 어디에 가깝다고 생각하나요?
- ③ 여러분도 이사도라 문처럼 무엇을 선택해야 할지 어려워서 힘들어한 적이 있나요?
- ④ 여러분은 두 가지 중 한 가지를 선택하기 힘들 때 어떻게 선택하나요? 자신의 경험을 이야기해보세요.

2) 비교하며 읽어보아요.

책을 읽으며 주요 장면이나, 상황, 등장인물의 마음이나 행동 등을 나와 비교하며 읽어보세요. 책을 보다 자세하게, 꼼꼼하게 읽을 수 있습니다.

① 이사도라 문의 요정 학교와 뱀파이어 학교를 비교해보아요.

* 요정 학교의 특징 28-29쪽 박스 보여주기 / 뱀파이어 학교의 특징 68-69쪽 박스 보여주기



비교하기 예시)

- * 그림의 색깔은 어떻게 다른가요?
- * 등장인물들의 생김새는 어떻게 다른가요?
- * 선생님은 어떤 특징을 가지고 있나요?
- * 수업 내용은 어떻게 다른가요?
- * 점심시간에 어떤 음식을 먹나요?

② 여러분이 만약 이사도라 문이라면 어떤 학교를 다니고 싶은가요? 하나를 골라야 한다면 어디인지, 왜 그 학교를 선택했는지 이야기해보세요.

- ③ 여러분이 뱀파이어 요정을 위한 학교를 만든다면 어떤 공부를 하고 싶은가요? 뱀파이어 요정을 위한 수업 시간을 짜보아요.

뱀파이어 요정 학교

* 학교의 모습(형태, 색 등) :

* 담임 선생님의 특징 :

* 수업 내용 :

* 급식 메뉴 :

* 등교 시간과 하교 시간 :

* 그밖에 내가 생각하는 '뱀파이어 요정 학교'의 특별한 점

- ④ 나와 이사도라 문의 특징을 비교하며 읽어보아요.

* 이사도라 문은 어떤 음식을 좋아하나요? 내가 좋아하는 음식은 무엇인가요?

* 이사도라 문의 가족은 몇 명인가요? 나의 가족은 몇 명인가요?

* 이사도라 문의 장기는 무엇인가요? 나의 장기는 무엇인가요?

* 이사도라 문의 집은 어떤 특징이 있나요? 우리 집은 어떤 특징이 있나요?

* 이사도라 문의 단짝 친구는 누구인가요? 나의 단짝 친구는 누구이며, 그 친구의 어떤 부분을 좋아하나요?

책을 읽은 후>

1. 내용 깊이 알기

1) 내용 요약하기

④ 이 책에서 이사도라 문이 겪은 일을 일어난 순서대로 정리해보아요.

이사도라 문은 학교에 가야 한다는 걸 알게 되었어요.

→

② 이사도라 문은 결국 인간 학교에 가기로 결정했어요. 왜 그런 결정을 내렸다고 생각하나요?

③ 우리 학교에 이사도라 문이 전학을 온다면 어떨 것 같나요?

* 이사도라 문에게 어떻게 첫인사를 할 건가요?

* 이사도라 문에게 우리 학교를 안내한다면 어떻게 할지 생각해 보세요.

2) 이사도라 문, 너에게 우리 가족을 소개할게!

이사도라 문의 가족 소개는 잘 읽어보았나요? 이사도라 문의 가족 특징을 설명해보아요. 그리고 이사도라 문에게 우리 가족을 소개해보아요.

* 이사도라 문의 가족 특징



*** 우리 가족의 특징을 살려서 소개하기**

(우리 가족의 모습을 그려 넣을 사진 액자를 만들어주세요.)

3) 나도 판타지 동화 작가

① 이사도라 문에게는 앞으로 또 어떤 일이 생길까요? 여러분만의 상상력으로 2권의 이야기를 만들어 보아요. 1권은 '이사도라 문, 학교에 가다'입니다. 뱀파이어 요정이 학교에 가면서 생기는 일을 상상했지요. 이처럼 이야기는 내 주변에서 벌어질 만한 사건으로 만들면 돼요.

* 이야기의 주요 장소는 어디인가요?

(예시) 집 / 학원 / 친구네 집 / 공원 / 놀이터 / 도서관 등

* 이사도라 문은 누구와 함께 있나요?

(예시) 친구 / 친척 / 선생님 / 외국인 / 동물 등

* 이사도라 문과 갈등을 겪게 되는 등장인물을 생각해봐요.

(예시) 사촌 / 반 친구 / 분홍 토끼 / 엄마 / 아빠 / 뱀파이어 학교에서 만났던 아이 / 요정 학교에서 만났던 선생님

* 이사도라 문에게 어떤 일이 벌어지나요?

* 이사도라 문은 사건을 어떻게 해결하나요?

② 이 책을 지은 해리엇 먼캐스터처럼 나도 판타지 동화 작가가 되어보아요.

* 내가 쓰고 싶은 판타지의 배경은 어디인가요?

(예시) 보라색 꽃이 가득한 숲, 모든 사람이 날개가 있는 세상, 지구가 아닌 우주의 새로운 세계, 학교가 사라진 세상, 나이가 들어도 어른이 되지 않는 세상, 컴퓨터 게임 속 세상

* 내가 쓰고 싶은 판타지의 주인공은 어떤 존재인가요?

예시) 사람인가요? 동물인가요? 요정인가요? 좀비나 귀신도 괜찮아요. 나이는 몇 살인가요?
무엇을 좋아하나요? 특별한 능력이 있나요?

* 내가 쓰고 싶은 판타지 주인공의 단짝 친구에 대해 정해보아요.

예시) 처음부터 친구가 있나요? 특별한 일을 겪으며 친구가 생기게 되나요?
처음부터 친했나요? 사이가 나쁘던 친구와 화해를 하고 친해지나요?

* 주인공과 단짝 친구의 이름을 정해보아요.

* 주인공이 꼭 이루고 싶어 하는 꿈이 있나요? 있다면 어떤 꿈인가요?

4) 뱀파이어 요정 이사도라 문의 파티 계획서를 만들어 보아요.

이사도라 문은 뱀파이어도 요정도 아니에요. 이사도라 문이지요. 이사도라 문은 과연 어떤 파티를 열고 싶어 할까요? 여러분이 이사도라 문이 되어 친구들을 위한 파티 계획서를 만들어보아요.

* 파티를 여는 이유 :

* 파티 장소 :

* 파티 시간 :

* 초대하고 싶은 사람 :

* 파티 음식 :

* 파티 복장 :

* 파티 순서 :

5) 학교 가기가 즐거워지는 나만의 방법 소개하기

이사도라 문은 요정 학교와 뱀파이어 학교에서 잘 적응하지 못했어요. 여러분도 처음 학교에 다닐 때 마음이 어땠나요? 이사도라 문처럼 처음 학교에 다니는 후배들을 위해 학교 잘 다니는 나만의 비법을 소개해주세요.

처음 학교에 가는 후배들에게

6) 나의 단짝 인형 만들기

이사도라 문에게는 누구보다 친하고 대화를 많이 나누는 단짝 인형 분홍 토끼가 있어요. 우리도 이사도라 문처럼 나만의 단짝 인형을 만들어보고 이름을 지어주세요.

준비물 : 아이스크림 막대, 도화지, 필기구

- ① 깨끗한 아이스크림 막대를 준비하세요.
- ② 도화지에 나의 인형 모습을 막대 크기에 맞게 그립니다.
- ③ 내가 그린 인형을 오린 다음 막대에 붙여보세요. 재미있는 막대 인형이 된답니다.
여러분들만의 인형 만드는 방법도 소개해주세요.

7) 토론하기

짹과 함께 이사도라 문을 읽고 어떤 점이 재미있었는지, 읽고 나서 느낀 점은 어떠한지 이야기를 나누어보아요. 그리고 서로 의견이 다른 점은 왜 그렇게 생각했는지 대화를 나누어보아요.

* 짹의 생각은?

* 내 생각은?

* 우리 생각의 공통점은?

* 우리 생각의 차이점은?