

# 동의

너와 나 사이  
무엇보다 중요한 것!

레이철 브라이언 지음 · 노지양 옮김



우리에게 '동의'는 왜 중요할까?  
동의를 왜 주고받아야 할까?

너와 나 사이 무엇보다 중요한 것, 동의에 대해 알아보자!

## 교과연계

초등 3학년 1학기 > 국어 > 의견이 있어요  
초등 3학년 2학기 > 사회 > 다양한 삶의 모습들  
초등 4학년 1학기 > 국어 > 생각과 느낌을 나누어요  
초등 4학년 2학기 > 사회 > 다양한 문화에 대한 이해와 존중

## 주제어

#동의 #존중 #관계 #경계선 #원칙 #몸 #권리 #신체 결정권 #기분 #마음 #좋아! #싫어!

# 나의 원칙을 세워요

- ▶ '동의'란 말을 들어 본 적 있나요? '동의'는 무엇이라고 생각하나요?

살면서 무엇에 동의해 본 경험이 있는지, 반대로 동의하지 않았던 경험이 있는지 생각해 보고, 친구들과 함께 이야기 나눠 보세요.

---

---

---

- ▶ 내가 좋아하고, 싫어하는 것에 대해 생각해 봅시다.

정말 좋아해서 언제나 하고 싶은 일을 떠올려 보세요. 또 너무 싫어서 피하고 싶거나, 하기 싫은 일을 생각해 써 보세요.

내가 좋아하는 것

---

---

---

---

---

내가 싫어하는 것

---

---

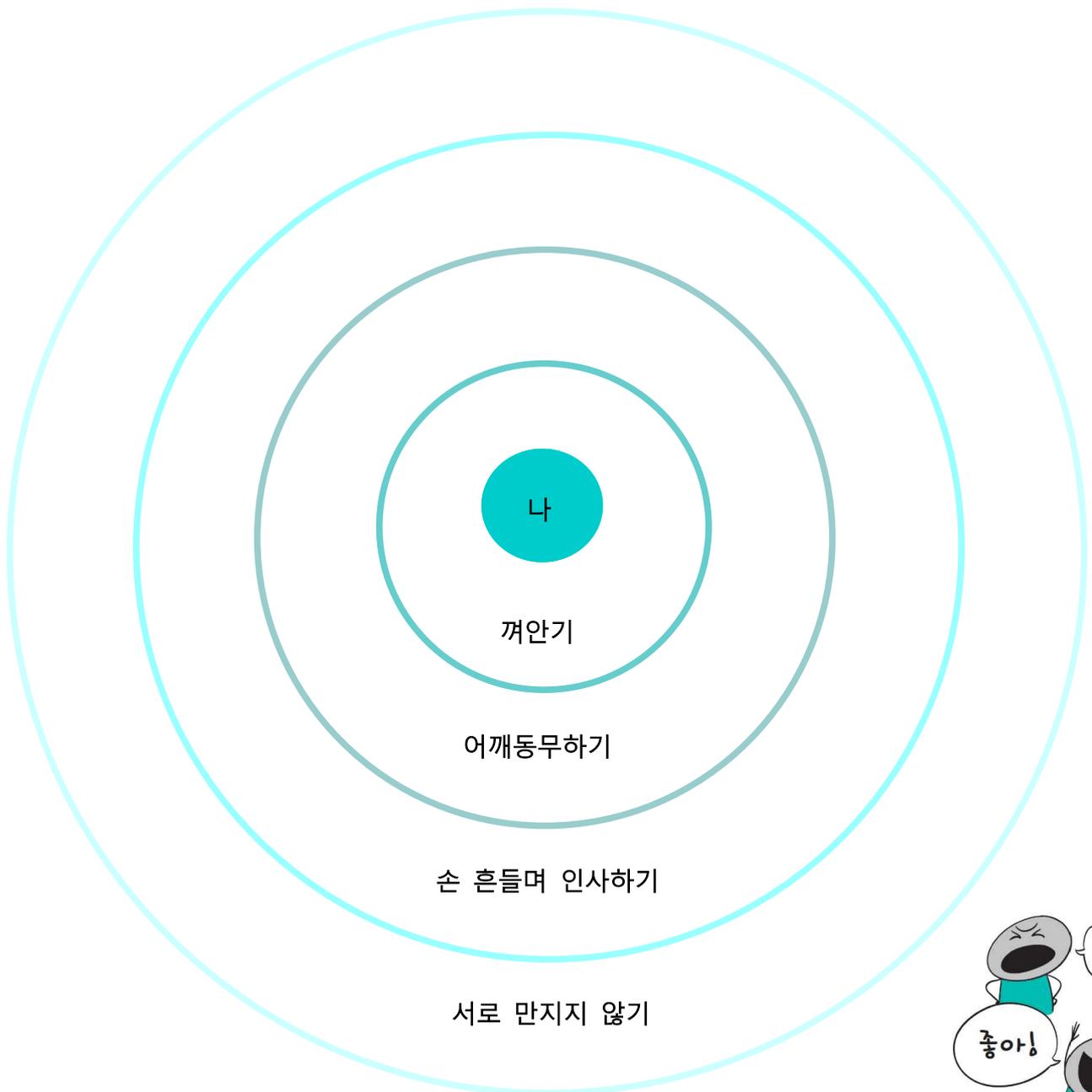
---

---

---

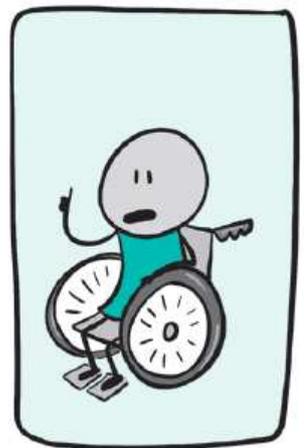
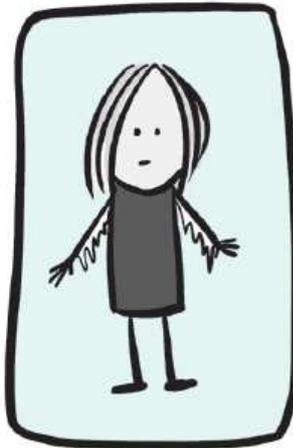
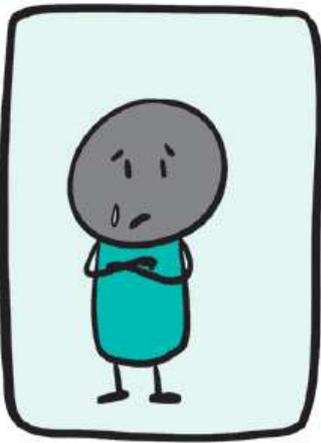
# 나의 원칙을 세워요

- ▶ '경계선'이란 내가 어디까지 할 수 있는지를 정하는 걸 말해요. 경계선을 정해 두면 내가 안전하고 편안한 상황이 만들어지죠. 아래 영역에 해당하는 행동을 누구와 할 수 있을지 생각해 보고, 경계선 안쪽에 이름을 써 보세요.



# 나의 느낌을 믿으세요

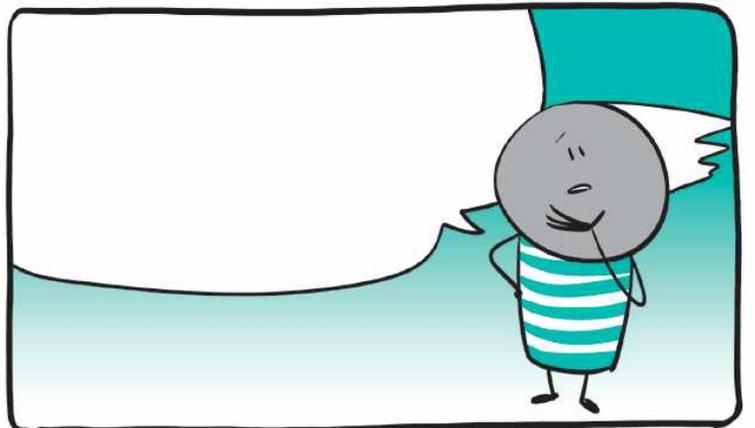
▶ '느낌'은 내가 지금 편하고 편하지 않은지를 알려 줘요. 아래 그림 속 사람들의 표정을 살펴보고 어떤 생각을 하고 있을지 상상해 보세요.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ 이웃집 할머니에게 아래와 같은 말을 들으면 어떤 느낌이 들지 써 보세요.



# 동의하고 동의 받아요

▶ 친구들과 빙고 게임을 해 봅시다.

- ① 좋아하는 행동을 쓸지, 싫어하는 행동을 쓸지 정해요.
- ② 아래 칸을 모두 채워요. <예시>를 참고해도 되고, 내가 생각해서 써도 돼요.
- ③ 순서대로 하나씩 말하면서, 내가 쓴 내용이 나오면 표시해요.
- ④ 가로/세로/대각선 어디로든 3줄을 먼저 완성한 사람이 '동의 왕'이 되는 거예요.

## <예 시>

노래 부르기

친구에게 별명 지어 주기

숙제 같이하기

학원 땡땡이치기

친구와 손 잡기

축구하기

주먹으로 때리기

스티커 모으기

교환 일기 쓰기

똥침하기

물건 던지기

강아지랑 산책하기

유튜브 보기

사진 찍기

다른 사람의 고민 들어주기

화날 때 욕하기

쇼핑하기

만화 그리기

너와 내가 함께 \_\_\_\_\_ 하는 것 알아보기 빙고!


# 바뀌어도 괜찮아요

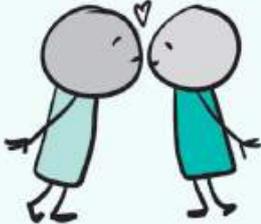
▶ 경계선은 때때로 달라질 수 있습니다. 내 마음은 언제든지 바꿀 수 있으니까요.

아래는 비슷해 보이지만 다른 상황이에요. 나라면 각 상황에 어떻게 대답할지 써 보세요.



# 건강한 관계를 키워 나가요

- ▶ 건강한 관계에서는 안전하고 존중받는 느낌이 듭니다. 아래 표에 그려진 우리 주변의 다양한 사람들을 떠올려 보세요. 내가 믿을 수 있다고 생각하는 사람들에게 ○ 표시를 해 보고, 그 이유를 설명해 봅시다.

<p>부모</p> 	<p>형제자매</p> 	<p>반려동물</p> 
<p>친척</p> 	<p>친구</p> 	<p>선생님이나 코치</p> 
<p>전문가</p> 	<p>연인</p> 	<p>모르는 사람</p> 

내가 믿을 수 있는 사람: \_\_\_\_\_

그 이유: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 내 행동을 돌아봐요

- ▶ 아래의 상황 가운데 장난이라고 생각하는 행동과 그렇지 않은 행동을 구분해 보고, 그렇게 생각한 이유를 써 봅시다.

<예 시>



장난이라고 생각하는 행동: \_\_\_\_\_

그렇게 생각하는 이유: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

장난이 아니라고 생각하는 행동: \_\_\_\_\_

그렇게 생각하는 이유: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 내 행동을 돌아봐요

- ▶ 내 경계선이 중요한 것처럼 다른 사람의 경계선도 무척 중요해요. 친구에게 나의 뜻만 강요하며 동의를 구하지 않은 적이 있었는지 생각해 봅시다. 만약 아래 그림처럼 행동한 적이 있다면, 나의 행동을 어떻게 바꾸면 좋을지 써 보세요.




---



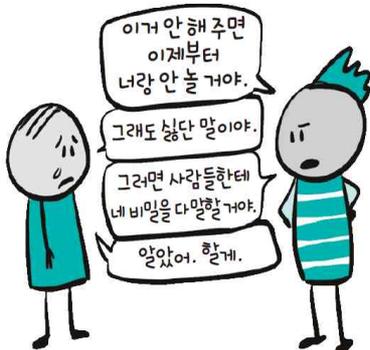
---



---



---




---



---

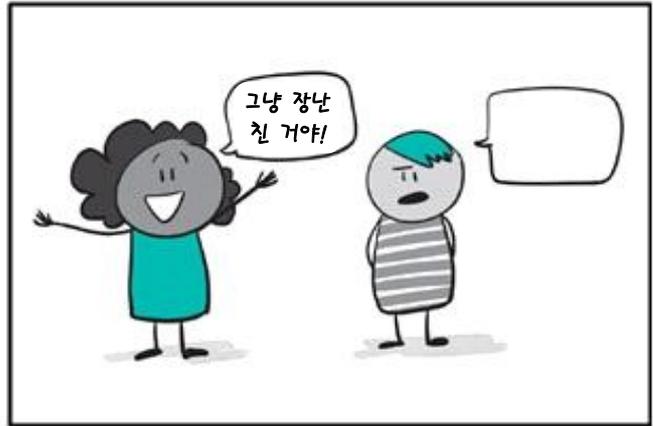
# 내가 친구를 구할 수 있어요

- ▶ 누군가 친구에게 이렇게 행동하는 것을 보았다면, 그 사람에게 뭐라고 말해 주고 싶나요?  
내 생각을 써 보세요.



\_\_\_\_\_

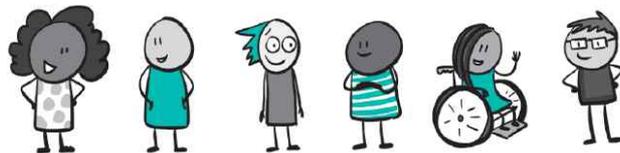
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ▶ 지금까지 '동의'에 대해 알게 된 내용 가운데 앞으로 꼭 지키고 싶은 한 가지를 생각해 보세요.  
그 마음을 담아 나의 다짐을 써 보세요.



나는 앞으로 \_\_\_\_\_ 습니다!

# 함께 강해져요

- ▶ 두렵거나, 아프거나, 혼란스럽거나, 안전하지 않다고 느껴진다면, 도와줄 사람을 찾아야 해요!  
아래 카드에 믿을 만한 어른의 이름과 연락처를 써 보세요.



믿을 수 있는 어른 이름: \_\_\_\_\_

소속: \_\_\_\_\_

전화번호: \_\_\_\_\_

이메일: \_\_\_\_\_



믿을 수 있는 어른 이름: \_\_\_\_\_

소속: \_\_\_\_\_

전화번호: \_\_\_\_\_

이메일: \_\_\_\_\_

- ▶ 책에는 위험에 처했을 때 도움을 요청할 수 있는 곳들이 소개되어 있었답니다.  
어떻게 연락하는지 기억하고 있나요? 기억이 안 난다면 책에서 찾아보세요.

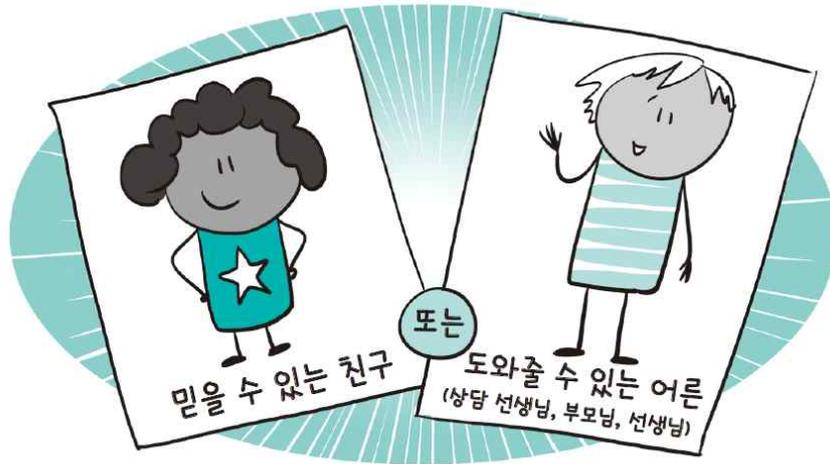


## 함께 강해져요

▶ 주변 어른들에게 '동의'에 대해 어떻게 설명할지 생각해 보세요.

그리고 어른들에게 앞으로 우리의 경계선을 존중해 달라고 동의를 받아 보세요!

\_\_\_\_\_은(는) 내가 믿고 존중하는 \_\_\_\_\_입니다.



앞으로 \_\_\_\_\_의 의견을 먼저 물어보고,  
동의를 구하겠다고 약속합니다.

날짜:

서명:

