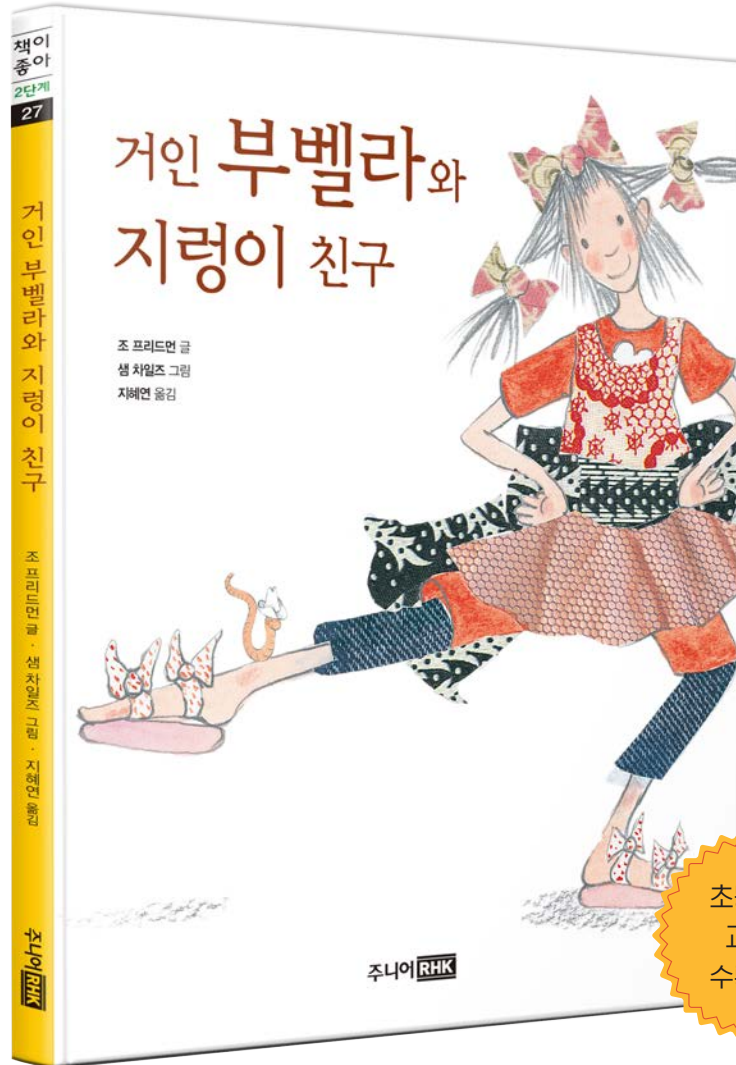


주니어RHK 독서 활동지 <거인 부벨라와 지렁이 친구>

현직 초등 교사 집필 · 교사 및 양육자를 위한 설명서 수록



거인 부벨라와 지렁이 친구

조 프리드먼 글 | 샘 차일즈 그림 | 지혜연 옮김 | 104쪽 | 9,500원 | ISBN 978-89-255-5948-3 (73840) | 초등 3-4학년 대상

교과 연계 (해당 학년·과목·단원에 해당되지 않아도 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

3-2 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 *수록

3-1 도덕 1. 나와 너, 우리 함께

5-1 국어 10. 주인공이 되어

6-2 국어 1. 작품 속 인물과 나

현직 초등 교사가 들려주는 이야기

《거인 부벨라와 지렁이 친구》의 주인공 부벨라는 거인입니다. 모두들 부벨라의 큰 몸만 보고 도망치는 바람에 부벨라는 친구도 없고, 부끄러움이 많은 성격이 되어 버렸어요. 그런 부벨라를 보고도 처음으로 도망가지 않고 말을 걸어 준 친구가 나타나지요. 바로 지렁이입니다. 부벨라는 기쁜 마음으로 지렁이를 집에 초대해요. 친구를 맞이하기 위해 정신없이 움직이며 집 안 곳곳을 정리하고, 정원의 잔디를 깎고, 낡은 종이들과 깡통도 치우지요. 그리고는 지렁이가 좋아할 만한 음식을 고민하기 시작해요. 부벨라처럼 바나나 케이크를 좋아하지는 않을 것 같았거든요. 그러던 중 정원사가 좋은 아이디어를 주어, 정원의 흙으로 만든 진흙 파이를 준비하게 됩니다. 지렁이 친구를 생각하며 진심으로 고민하고, 정성을 다해 준비하는 부벨라의 마음 또한 따스합니다. 그렇게 부벨라와 지렁이는 친구가 되고, 자신을 있는 그대로 봐주며 함께하는 지렁이 덕분에 부벨라는 조금씩 성장하며 자신의 특별한 능력도 알게 됩니다. **‘어쩌면 한 사람을 성장시키고 용기를 주는 데 필요한 것은 있는 그대로 바라봐 주는 따뜻한 시선이 아닐까’** 하고 생각하게 되는 책입니다.

책을 읽으며 내내 우리 아이들을 떠올렸습니다. ‘우리 아이들도 부벨라와 같은 경험을 했으면 좋겠다’는 생각이 들었지요. 사람은 완벽하지 않아요. 잘하는 것과 부족한 것이 각자 다르지요. 우리는 그걸 잘 알면서도 ‘아이들이 더 잘 되었으면 하는 좋은 마음’으로, 잘하는 것보다 부족한 것에 관해 더 많이 이야기하고 잔소리를 하게 됩니다. 그런 분위기가 계속되면 아이들도 자신의 부족하고 모자란 것만 생각하게 될 테고요. 사실은 잘하는 것이 훨씬 더 많은 아이일 텐데 말이죠. 아이들이 이 책을 읽으면서 누군가에게 있는 그대로 존중받는 것이 마음을 어떻게 성장하게 하는지 느끼고, 더 나아가 나 자신에게 있는 특별한 능력을 찾아보는 시간이 되었으면 합니다. 무엇보다 좋은 친구는 어떤 친구인지 곰곰이 생각해 보면 어떨까요? **나를 있는 그대로 바라봐 주어 내가 용기 낼 수 있게 해주고, 성장할 수 있게 도와주는 친구. 내 주변을 돌아보며 그런 좋은 친구에 관해 생각해 보면 좋겠습니다.** 서로가 부벨라와 지렁이가 되어 함께 성장할 수 있는 시간이 되기를 바랍니다.

우리 아이들이 자신이 잘하는 것, 장점 등을 찾아보고 마음을 나눌 수 있는 진짜 친구는 어떤 친구인지 생각해 보기 바란다면, 이 책을 선물해 보세요. 아이들이 자신의 가치와 특별한 능력을 찾을 수 있도록 돕고 싶은 양육자와 교사에게도 이 책을 추천합니다.

최유라 (청주 청원초등학교 교사)

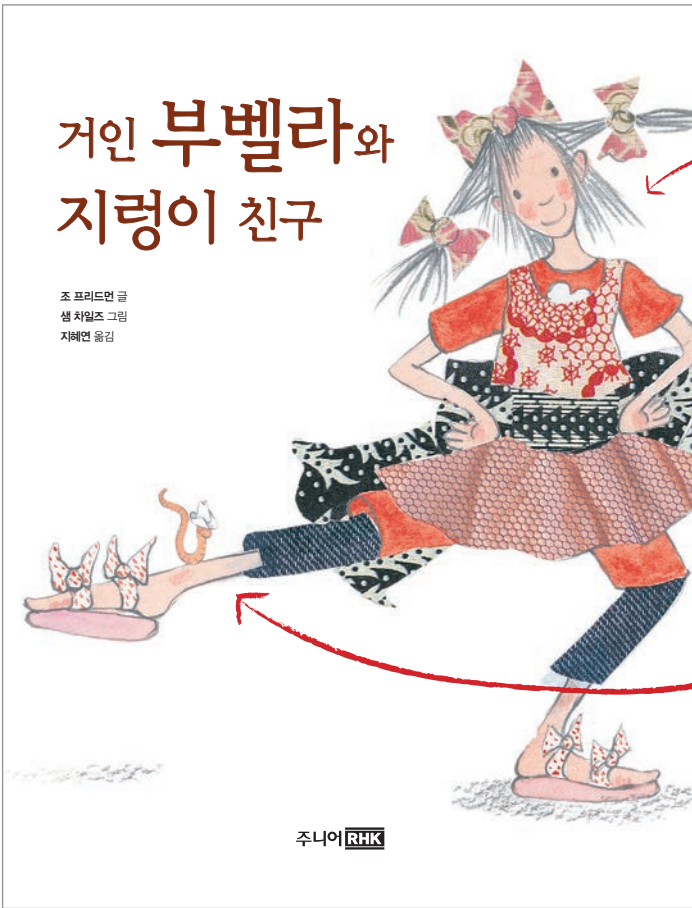
초등학교 교실에서 아이들과 책을 만드는 선생님입니다. 아이들과 오랫동안 책으로 수업하고 책을 만든 과정과 결과를 SNS와 강의를 통해 선생님과 양육자에 공유하며 교실이 어제보다 오늘 조금 더 따뜻해지기를 바랍니다.

- 학교 밖 전문적 학습 공동체 <참쌤스쿨>, 그림책 연구회 <다독다독>
- 충북, 충남교육청 초등1급 정교사 자격 연수 포함 전국 교육청 ‘그림책 활용 교육’ 연수 강사



미션 1 : 둘이 친구라고?

책을 읽기 전에 표지와 제목을 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.



① 거인 부벨라를 살펴봅시다.

- 거인을 만나면 어떤 느낌일까요?
- 부벨라는 어떤 친구일 것 같나요?

② 지렁이 친구를 살펴봅시다.

- 지렁이를 본 적이 있나요?
- 지렁이와 친구가 된다면 어떤 재미있는 일이 벌어질까요?



표지와 제목을 보며 생각한 내용을 바탕으로 거인 부벨라와 지렁이가 만나면 어떤 일이 생길지 상상하여 써 봅시다.

미션을 완료했다면 이제 책을 펼쳐 봅시다. 여러분이 생각한 답이 맞는지 확인하며 읽어 보세요.

미션 2 : 주인공 파악하기



책을 읽다 보면 부벨라와 지렁이에 관한 정보가 나올 거예요.
그때마다 아래 빈칸에 차근차근 정리해 봅시다.

‘부벨라’의 프로필

예시) 부끄러움을 많이 타는 거인이예요.



‘지렁이’의 프로필

예시) 진흙으로 만든 파이를 좋아해요.



미션 3 : 이야기 정리하기



이야기를 정리하는 방법은 많습니다. 장소, 시간, 주인공의 감정 등 다양한 기준을 세워 이야기를 정리할 수 있지요. 우리는 9쪽 차례에 나온 사건별로 이야기를 정리해 봅시다.

부벨라가 지렁이를 만나다

예시) 부벨라와 지렁이가 처음 만났어요.

자신의 집에 지렁이를 초대한 부벨라는 정원사의 도움을 받아 진흙 파이를 준비했어요.

부벨라와 지렁이는 함께 차를 마시며 친구가 되었어요.

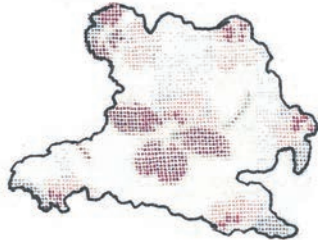
바닷가에서

높이 높이 날아서

할머니의 집으로

미션 4 : 두 친구의 이동 경로 알아보기

부벨라와 지렁이가 이동한 경로를 아래 지도에 표시해 봅시다.



부벨라의 세상

할머니의 섬

부벨라가 사는 섬

산꼭대기 마을

연기를 뿜어 대는 산

타이타닉 폭포

거대한 강

요래된 숲

고약한 냄새의 늪

열기를 띄우는 들판

헤르네 해변

피오르드 해안

주황색 호수

부벨라가 사는 마을

출발!

파이프 파도가 치는 서핑 해변

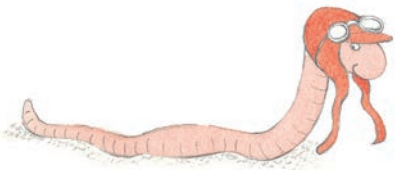
호수

금지된 동굴

용트림하는 거인산

유령이 나오는 성

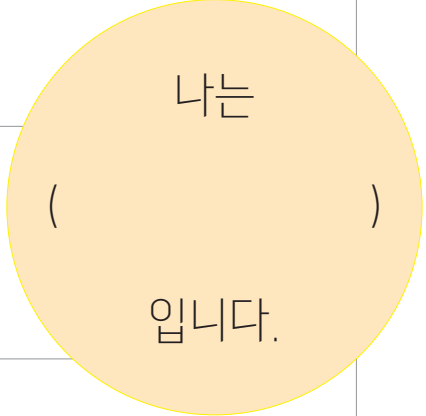
미션 5 : 나에 대해 정리하기



이 책의 작가는 '모든 사람에게에는 특별한 능력이 있다'고 했어요. 우리는 각자 부족한 점도 있지만, 남들에게는 없는 특별한 능력을 가지고 있기도 하지요. 나는 어떤 사람인지 생각해 보고, 부족한 점과 특별한 점을 써 봅시다. 26~27쪽과 76~77쪽을 참고해도 좋아요.

나의 부족한 점

Blank area for writing '나의 부족한 점' (My weaknesses).



나에게만 있는 특별한 점

Blank area for writing '나에게만 있는 특별한 점' (Special points only for me).

미션 6 : 진짜 친구란?



부벨라와 지렁이는 진짜 친구가 됩니다.
두 사람의 관계는 어떤 것 같나요?
여러분은 어떤 친구를 진짜 친구라고 생각하나요?
자신의 생각을 정리해 써 봅시다.

① 부벨라와 지렁이는 완전히 다른 존재이지만 친구가 되었어요.

- 부벨라와 지렁이는 어떻게 친구가 될 수 있었을까요?
- 부벨라는 지렁이를 만난 후 많은 것이 바뀌었어요. 어떤 점이 바뀌었나요?

② 내가 생각하는 진짜 친구란 어떤 친구인지 생각해 봅시다.

- 여러분은 부벨라나 지렁이와 친구가 될 수 있나요?
만약 거인인 부벨라나 지렁이를 만났다면, 어떻게 반응했을까요?
- 여러분이 생각하는 좋은 친구란 어떤 친구인가요?
- 부벨라는 지렁이 친구를 만나서 많은 것이 변했어요.
여러분은 좋은 친구를 만나서 어떤 사람으로 변하고 싶나요?



교육자와 양육자를 위한 미션 활동 안내서

6가지 미션 활동지를 준비했습니다. 단계별 미션을 해결하는 동안 아이들은 저절로 책 전체를 다 읽을 수 있으며 자신의 특별한 능력이 무엇인지, 진짜 좋은 친구란 어떤 친구인지 알게 될 것입니다.

미션 활동에 앞서

아이에게 책을 소개해 주세요.

거인과 작은 지렁이, 이 둘이 친구라면? 이런 재미 있는 상상이 펼쳐지는 책입니다. 몸집이 크다는 이유로 아무도 친구가 되어 주지 않아 슬픈 거인 부벨라와 그런 부벨라에게서 도망치지 않고 말을 걸어 준 지렁이. 부벨라는 지렁이와 친구가 된 그날부터 용기를 갖게 되고, 조금씩 성장하게 됩니다. 지금 우리 아이들에게 가장 필요한 존재는 '나를 있는 그대로 바라봐 주는 친구'일 겁니다. 이 책은 나를 있는 그대로 바라봐 주는 따뜻한 시선이 얼마나 중요한지, 더 나아가 좋은 친구는 어떤 친구인지 생각해 보도록 돕는 책입니다.

미션 활동에 앞서

이럴 때 읽어 보세요.

- 아이가 남들보다 잘하는 것, 남들에게는 없는 자신만의 특별한 능력을 찾기를 바랄 때
- 아이가 진짜 좋은 친구의 의미에 관해 생각해 보도록 하고 싶을 때
- 자신을 있는 그대로 바라봐 주지 않아 속상했던 경험이 있는 아이를 위로해 주고 싶을 때
- '거인과 지렁이가 친구가 되는 것'처럼 아이가 재미 있는 상상이 펼쳐지는 이야기를 읽고 싶어 할 때

책을 읽기 전에

미션 1 : 둘이 친구라고?

책을 읽기 전 책의 표지를 살펴보고 작품 내용을 상상해 보는 활동입니다. 먼저 제목과 표지의 그림을 보고 이야기를 나눠 보세요. 거인 부벨라와 지렁이가 친구가 된다면 어떤 일이 생길지 이야기를 상상해 보도록 합니다. 거인과 지렁이가 친구가 된다는 것만으로도 아이들은 재미를 느낄 거예요.

책을 읽으면서

미션 2 : 주인공 파악하기

주인공의 말투나 행동 등을 통해 주인공의 성격을 파악하는 활동입니다. 책을 읽으면서 주인공에 관한 정보가 나오면 프로필에 정보를 하나씩 정리하면서 이야기를 읽도록 안내해 주세요. 뒤에 이어지는 미션 5의 나의 프로필 만드는 활동과 연결됩니다.

책을 읽으면서

미션 3 : 이야기 정리하기

책 9쪽의 차례에 나온 사건별로 이야기를 정리하는 활동입니다. 글자가 많고 장이 나누어져 있는 책이라 아이들에게는 이야기를 정리하는 과정이 반드시 필요합니다.

각 장에서 일어난 사건을 중심으로 이야기를 정리하고, 그 과정에서 부벨라와 지렁이가 어떻게 행동했는지 살펴보도록 합니다. 이 활동은 미션 2와 함께 진행해도 좋고, 미션 2를 진행한 후에 다시 한번 책을 훑어보며 진행해도 좋습니다.

책을 읽으면서

미션 4 : 두 친구의 이동 경로 알아보기

친구가 된 부벨라와 지렁이가 함께 떠난 모험 경로를 지도에 표시하는 활동입니다.

활동지 지도를 옆에 펼쳐 놓고, 부벨라와 지렁이가 장소를 이동할 때마다 지도에 표시하도록 안내해 주세요.

미션 3의 이야기 정리 활동을 하면서 사건이 끝날 때마다 지도에 경로를 표시해도 좋습니다. 미션 3, 4는 책을 읽으면서 한꺼번에 진행해도 됩니다.

책을 읽고 나서

미션 5 : 나에 관해 정리하기

미션 2에서 부벨라와 지렁이의 특성을 찾아 정리했다면, 이번에는 나의 특성을 정리하는 활동입니다.

'남들과 다른 나의 특성'을 주제로 나의 부족한 점을 찾아보고, 나에게만 있는 특별한 능력은 어떤 것이 있는지도 생각해 봅니다.

이 과정에서 누구에게나 부족한 점과 특별한 능력이 있다는 것을 깨닫고, 사람은 모두 다르기 때문에 함께 살아간다는 것을 이해할 수 있도록 도와주세요.

책을 읽고 나서

미션 6 : 진짜 친구란?

아이들이 생각하는 진짜 좋은 친구란 어떤 친구인지 생각해 보고 표현하는 활동입니다.

부벨라와 지렁이는 친구가 되어 서로 성장할 수 있도록 돕는 좋은 관계가 되고, 함께 모험을 떠나 새로운 경험을 합니다. 좋은 친구란 어떤 친구인지, 그런 친구를 만나 어떤 사람으로 성장하고 싶은지 정리할 수 있게 해 주세요.

아이들이 서로에게 좋은 영향을 주는 친구가 될 수 있도록 용기를 북돋아 주고 응원해 주는 것도 잊지 마세요.

책을 읽고 나서

아이가 세상을 열린 눈으로 바라보기를 바란다면
이 책도 함께 읽어 보세요!



《거꾸로 샘》
권타오 글 | 이덕화 그림

책을 읽고 나서

아이에게 상대의 마음을 이해하는 방법을 알려 주고 싶다면
이 책도 함께 읽어 보세요!



《마법을 기다리며》
패트리샤 매클라클렌 글 | 에이미 존 베이츠 그림 | 지혜연 옮김

책을 읽고 나서

아이가 일상 속 고민을 스스로 해결하기 바란다면
이 책도 함께 읽어 보세요!



《빙구는 600살》 《빙구는 600살 2》
이승민 글 | 최미란 그림

책을 읽고 나서

아이와 반려 동물이
'서로 좋아하는' 친구가 되길 바란다면
이 책도 함께 읽어 보세요!



《레츠와 고양이》 《레츠는 대단해》 《레츠의 심부름》
히코 다나카 글 | 요시타케 신스케 그림 | 고흥옥 옮김