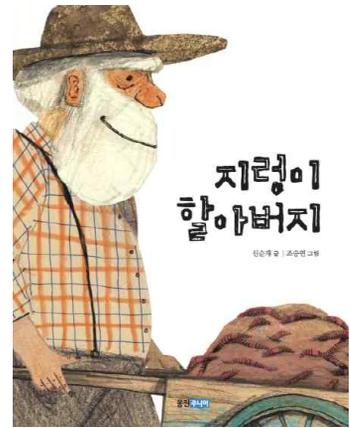


# 지렁이 할아버지



## ★ 핵심 주제

- 자연
- 과학
- 환경 보호

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

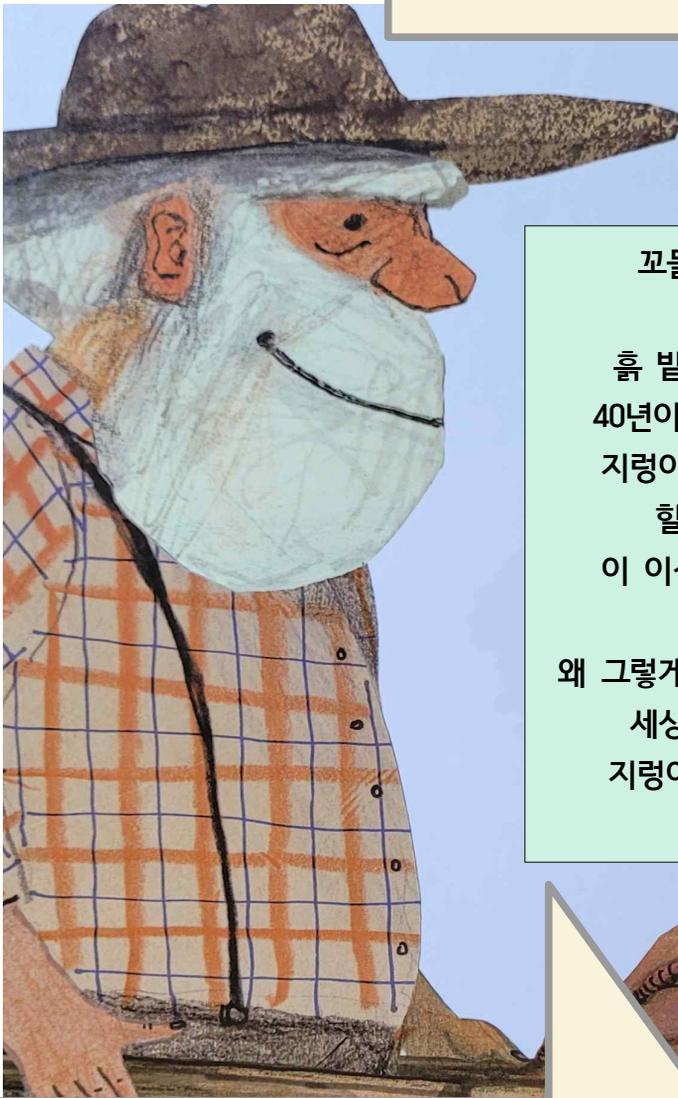
1-2학년	
성취 기준	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2술04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다. [2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.
	3-4학년
	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지렁이 탐구</li> <li>• 지렁이 만들기</li> <li>• 퍼즐 맞추기</li> <li>• 환경 보호 캠페인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물에게 편지 쓰기</li> <li>• 땅속 세상 상상하기</li> </ul>

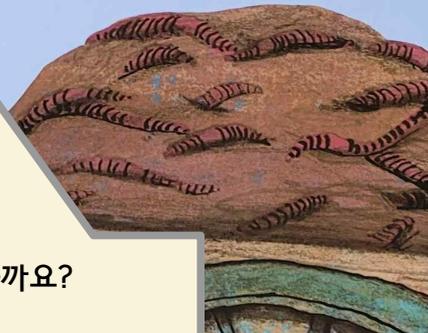
★ 표지를 살펴보고 인물에 대해 상상해 봅시다.

▶ 할아버지는 무엇을 하고 있나요?



꼬물꼬물 기어 다니는  
지렁이와 함께  
흙 밭을 뒹굴던 할아버지,  
40년이나 지렁이를 관찰하고  
지렁이 똥을 보물처럼 여긴  
할아버지가 있대요.  
이 이상한 할아버지는 대체  
누구일까요?  
왜 그렇게 지렁이가 좋은 걸까요?  
세상을 깜짝 놀라게 한  
지렁이 할아버지 이야기를  
들어 보세요.

▶ 할아버지는 왜 지렁이 똥을 보물처럼 여겼을까요?



# 지렁이 탐구

학년 반 번

이름

★ 할아버지의 실험을 통해, 지렁이에 대해 알게 된 것을 바르게 연결해 봅시다.



종이를 삼각형으로  
오려 흙 속에 묻어  
두었어요.

지렁이는  
귀머거리지만 촉각은  
예민해요.



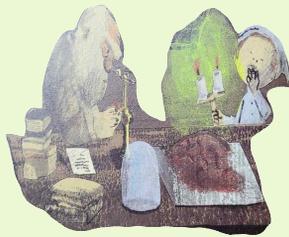
지렁이가 들어 있는  
항아리를 향해  
휘파람을 불고,  
피아노를 연주했어요.

지렁이는 볼 수는  
없지만, 낮과 밤을  
구별할 수 있어요.



지렁이가 쌓아 놓은  
똥을 보물처럼  
여겼어요.

지렁이는 종이 삼각형  
꼭지나 앞의 끝부분을  
물고 땅속으로  
들어가요.



지렁이에게 촛불을  
비춰 보았어요.

지렁이 똥은 흙을  
비옥한 거름이 되게  
해요.



지렁이에게 입김을  
내뿜었어요.

지렁이는 냄새를 맡을  
수 없어요.

★ 꾸물꾸물 움직이는 지렁이를 만들어 봅시다.



<https://youtu.be/ZIy10PnXV6M>

(출처: 유튜브, 책마지TV)



<준비물>

빨대, 긴 이쑤시개, 한지 색종이(갈색), 도화지 1/8, 색연필(사인펜), 가위, 풀, 글루건

<p><b>땅 꾸미기</b></p> <p>지렁이가 살 수 있는 땅을 색연필로 색칠하여 꾸며 주세요.</p>	<p><b>지렁이 만들기</b></p> <p>한지 색종이를 1/2로 잘라주세요.</p>	<p><b>지렁이 만들기</b></p> <p>색연필에 한지 색종이를 둘둘 말고 끝을 풀로 붙여주세요.</p>	<p><b>지렁이 만들기</b></p> <p>한지 양 끝을 안쪽으로 밀어서 주름을 만들고, 모양이 망가지지 않도록 빼 주세요.</p>
<p>도화지 1/8에 색연필(사인펜)을 이용하여 지렁이가 사는 땅을 꾸며 주세요.</p>	<p>갈색 한지 색종이를 반으로 잘라 주세요.</p>	<p>자른 색종이를 색연필에 둘둘 말고, 끝을 풀로 붙여 주세요.</p>	<p>한지 양 끝을 안쪽으로 밀어서 주름을 만들고, 모양이 망가지지 않도록 빼 주세요.</p>
<p><b>지렁이 만들기</b></p> <p>한쪽 끝을 접어 지렁이 머리모양을 만들고 눈을 그린 후, 다른 쪽 끝도 접어주세요.</p>	<p><b>연결하기</b></p> <p>빨대를 3cm 정도 잘라 종이 끝에 글루건으로 고정시켜주세요.</p>	<p><b>연결하기</b></p> <p>지렁이 머리를 이쑤시개 끝에 고정하고, 이쑤시개 반대쪽을 빨대 안에 넣은 후 지렁이 꼬리를 빨대에 붙여주세요.</p>	<p><b>지렁이 놀이하기</b></p> <p>이쑤시개를 움직여 꾸물꾸물 움직이는 지렁이 놀이를 해 보세요.</p>
<p>지렁이 머리와 끝을 살짝 접고, 지렁이 머리에 눈을 그려 주세요.</p>	<p>빨대를 3cm 정도 잘라 땅 끝에 고정해 주세요.</p>	<p>지렁이 머리를 이쑤시개 끝에 붙이고, 이쑤시개 반대쪽을 빨대에 넣은 후 지렁이 꼬리를 빨대에 붙여 주세요.</p>	<p>이쑤시개를 움직여 꾸물꾸물 움직이는 지렁이 놀이를 해 보세요.</p>

읽기 중 활동

# 퍼즐 맞추기

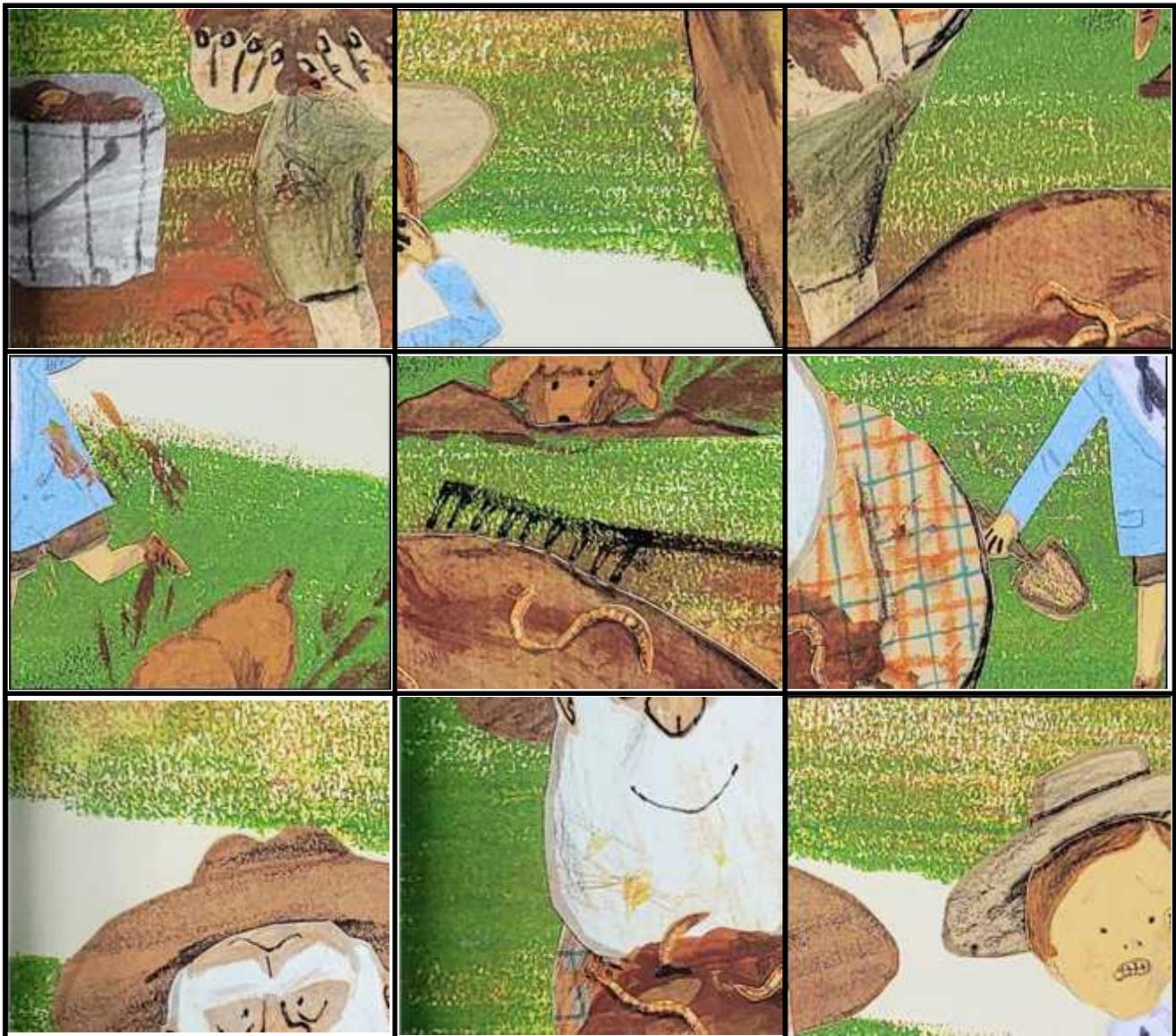
학년 반 번

이름

★ 선을 따라 퍼즐을 오려 알맞은 모양으로 맞추고, 다음 질문에 답을 써 봅시다.

★ 여기는 어디일까요?

★ 그림 속 인물은 무엇을 하고 있나요?



읽기 중 활동

# 환경 보호 캠페인

학년 반 번

이름

★ 우리 주변에서 환경을 보호하기 위해 실천할 수 있는 일은 무엇이 있는지 이야기해 보고, 환경 보호 포스터를 그려 봅시다.

“지렁이가 하는 일이 얼마나 위대한데!”  
 할아버지는 나뭇잎을 끌고 흙 속으로 들어가는 지렁이를  
 신통한 듯 바라보지.  
 지렁이가 쌓아 놓은 흙 똥을 보물처럼 여기는 할아버지를  
 보면 나는 할아버지가 더 신통해.



## 💡 우리가 실천할 수 있는 일 💡

- ㉠ 분리수거를 잘한다.



## 💡 환경 보호 포스터 💡

🍎 읽기 후 활동

## 인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 인물의 마음을 생각하며 지렁이 할아버지께 편지를 써 봅시다.

쟁기는 인간이 발명한 것 중에서 가장 오래되고 가장 값진 것이다. 하지만 인간이 나타나기 오래 전부터 지렁이는 이미 땅을 갈아엎었고, 앞으로도 계속해서 갈 것이다.

- 찰스 다윈 -



🍎 읽기 후 활동

## 땅속 세상 상상하기

학년 반 번

이름

★ 지렁이가 사는 땅속 세상을 상상하여 그려 봅시다.

