

이야기 똥 여우



★ 핵심 주제

- 친구
- 배려
- 공감

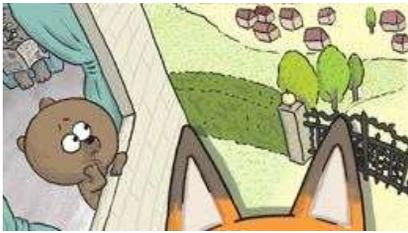
★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
3-4학년군	
성취 기준	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 생각을 표현하는 글을 쓴다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 이야기 상상하기	이야기 똥 여우	• 곰 할아버지 친구 만들기 • 숫자 이야기 만들기	• 여우가 들려준 이야기를 읽고 • 4컷 만화 이야기 만들기
	검은 독수리와 꼬마 개구리	• 우물 안 개구리 • 퍼즐 맞추기	
	어느 시궁쥐 이야기	• 뿔이야기 꾸미기	
	호랑이 대왕과 어린 여우	• 호랑이 대왕 설득하기	
	직박구리 엄마의 사랑	• 부모님의 사랑	
	너구리네 부엌에서 벌어진 일	• 외로운 친구에게	

★ 앞표지 그림과 관계있는 이야기는 무엇일지 상상해 보고, 차례의 제목과 연결해 봅시다.



이야기 똥 하나

이야기 똥 여우

이야기 똥 둘

검은 독수리와 꼬마 개구리

이야기 똥 셋

어느 시공주 이야기

이야기 똥 넷

호랑이 대왕과 어린 여우

이야기 똥 다섯

직박구리 엄마의 사랑

이야기 똥 여섯

너구리네 부엌에서 벌어진 일

★ 책 전체를 훑어보고 내가 잘 연결했는지 확인해 봅시다.

 **읽기 중 활동**

이야기 똥 여우
친구 고백 릴레이

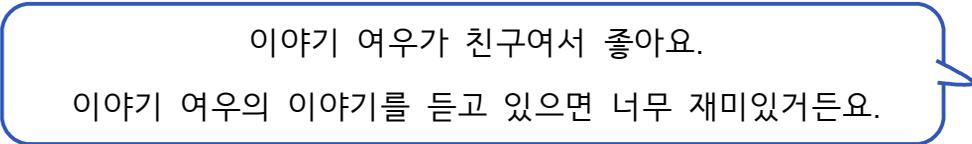
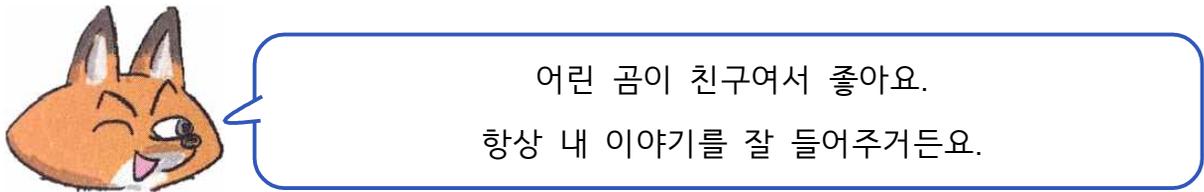
학년 반 번	
이름	

★ **곰 할아버지와 여우의 대화를 보고, 친구가 있어서 좋은 점을 생각해 봅시다.**



♡ **친구의 좋은 점을 생각하며, 친구 고백 릴레이를 해 봅시다.**

- <방법>
1. 선생님이 한 명의 친구를 지목하면 그 친구가 다른 친구를 지목하면서 '○○가 친구여서 좋다'고 고백합니다. 그 까닭도 자세하게 말합니다.
 2. 고백받은 친구가 다른 친구에게 고백합니다.
 3. 2번에서 고백받은 친구가 또 다른 친구에게 고백합니다.
 4. 우리 반 친구나 모둠 친구들이 모두 고백을 받으면 릴레이가 끝이 납니다.



나 ()가 친구여서 좋아요.

읽기 중 활동

이야기 똥 여우
숫자 이야기 만들기

학년 반 번	
이름	

★ 여우가 들려준 숫자 이야기처럼 이야기를 만들어 봅시다.

☆ 숫자 1들이 모여 사는 마을에 숫자 7이 놀러 왔 대요.

우아, 너 머리카락 되게 길다!
도대체 얼마나 기쁜 거야?
엄마, 나도 머리 기를래!
세상에!

☆ 숫자 0들이 모여 사는 마을에 숫자 8이 놀러 왔 대요.

갑소사!
너 허리를 그렇게 바삭 졸라대면 어떡해?
숨쉬기 불편하지 않아?
나도 해볼까? 흠!
영, 아니올시다.

♡ 여우의 이야기처럼 나만의 숫자 이야기를 만들어 봅시다.

읽기 중 활동

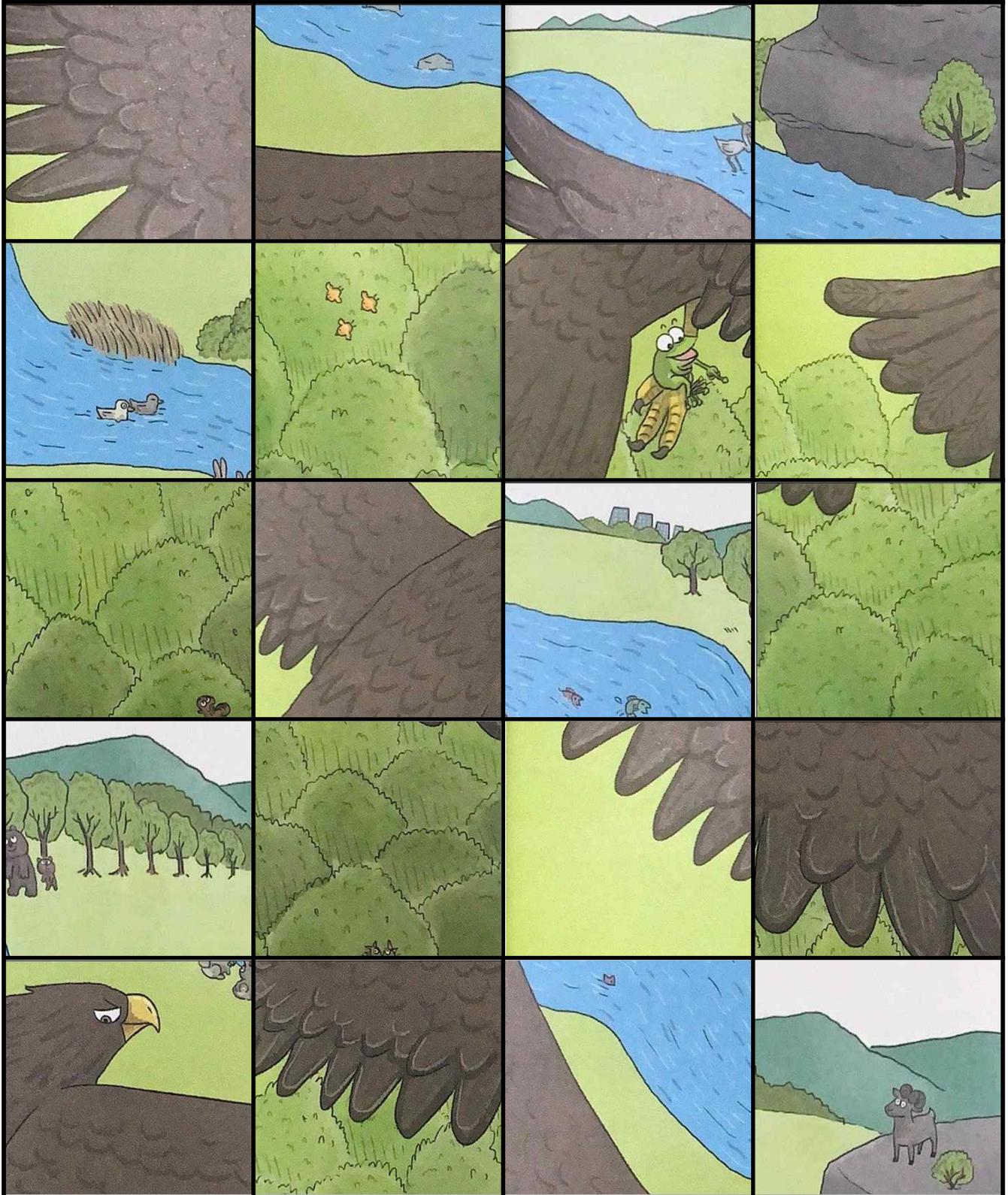
검은 독수리와 꼬마 개구리

학년 반 번

퍼즐 맞추기

이름

★ 꼬마 개구리의 신이 난 세상 구경을 생각하며, 퍼즐 맞추기를 해 봅시다.



💡 선을 따라 오린 후, 책 45쪽을 그림을 보며 퍼즐을 맞추어 봅니다.

 읽기 중 활동	어느 시궁쥐 이야기	학년 반 번
	뒷이야기 꾸미기	이름

★ 일어난 일을 정리해 봅시다.



막내가 죽자 아내
시궁쥐는 떠났고, 아들은
아빠와 함께 남았어요.



남은 아들도 죽자
시궁쥐는 혼자 남았어요.



이슬이네 할아버지 제삿날
죽은 시궁쥐 아이들은
할아버지를 따라갔어요.

★ 뒷이야기를 꾸며 친구들과 이야기해봅시다.

인물	
사건	
배경	
줄거리	

★ 우리 반에서 가장 잘한 친구를 찾아 칭찬해봅시다.

이름	
칭찬	

 읽기 중 활동	호랑이 대왕과 어린 여우	학년 반 번
	호랑이 대왕 설득하기	이름 <input type="text"/>

★ 어린 여우처럼 호랑이 대왕을 설득해 봅시다.

이야기의 배경	호랑이 대왕이 다스리는 <input type="text" value="인"/> <input type="text" value="인"/> 나라
일어난 일	1. 호랑이 대왕이 다른 숲속 나라를 치러 떠나면서 다른 <input type="text" value="국"/> <input type="text" value="을"/> 을 섬기지 말라고 말한다. 2. <input type="text" value="국"/> <input type="text" value="대"/> 무리가 숲속 나라에 쳐들어와서 대왕을 차지하고 숲속 나라를 다스린다. 3. <input type="text" value="국"/> <input type="text" value="대"/> <input type="text" value="왕"/> 대왕이 돌아와서 늑대 무리를 쫓아낸다.

내가 없는 동안 늑대 무리를 섬기다니, 용서할 수 없노라.



어디 네 말을 들어나 보자.

 <p>대왕님, 잠깐만.....</p>	숲속나라 대왕이라면 동물들의 잘못을 (너그럽게 용서해 줄 것이다.) 왜냐하면 그것이 호랑이 대왕님의 드높은 이름을 만천하에 떨치는 결단이기 때문이다.
	이 숲속 나라를 피로 물들인다면 호랑이 대왕님의 대한 (원망)만이 남고, 호랑이 대왕님께도 좋은 일이 아니다.
	늑대 무리에게 (대항할 힘이 없어서) 호랑이 대왕님을 기다렸는데, 벌을 내린다면 마음속으로부터 우러나서 대왕님을 섬기지 않을 것이다.

★ 나라면 호랑이 대왕을 어떻게 설득할지 써 봅시다.

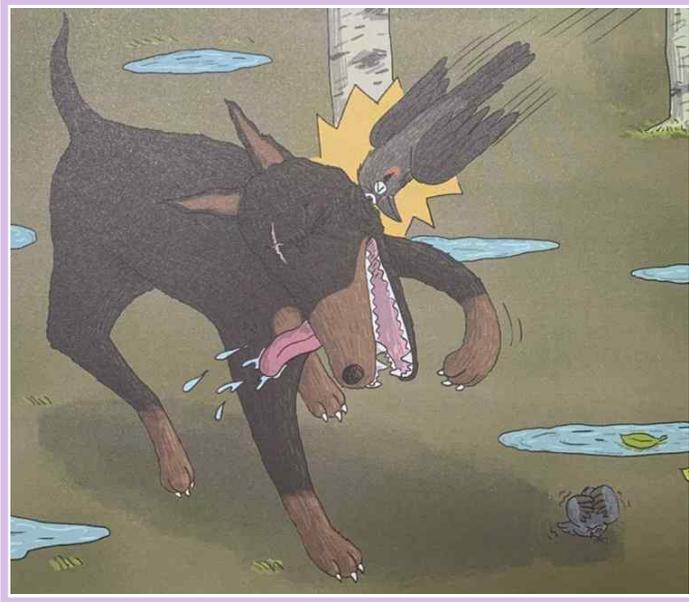
나

읽기 중 활동

직박구리 엄마의 사랑
부모님의 사랑

학년 반 번	
이름	

★ 직박구리 엄마가 사냥개를 공격한 까닭은 무엇일까요?



사냥개가 놀려서

자신을 지키려고

새끼 직박구리를 구하려고

★ 직박구리 엄마와 같이 우리를 사랑하시는 부모님께 편지를 써 봅시다.

A large rectangular area with a light green background and a wavy top edge, divided into seven horizontal lines for writing a letter.

읽기 중 활동

너구리네 부엌에서 벌어진 일

학년 반 번

외로운 친구에게

이름

★ 너구리가 부엌 친구들을 부러워한 까닭을 찾아 동그라미표를 해 봅시다.



너구리도 자기 자랑을 하고 싶어서

친구들과 신나게 놀아서

숙제를 안 해도 되어서

★ 심심산골 오두막집을 혼자 지키는 외로운 너구리에게 위로해주고 싶은 말을 써 봅시다.

