

농부 할아버지와 아기 채소들



★ 핵심 주제

- 흥내 내는 말
- 생태교육
- 진로교육

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

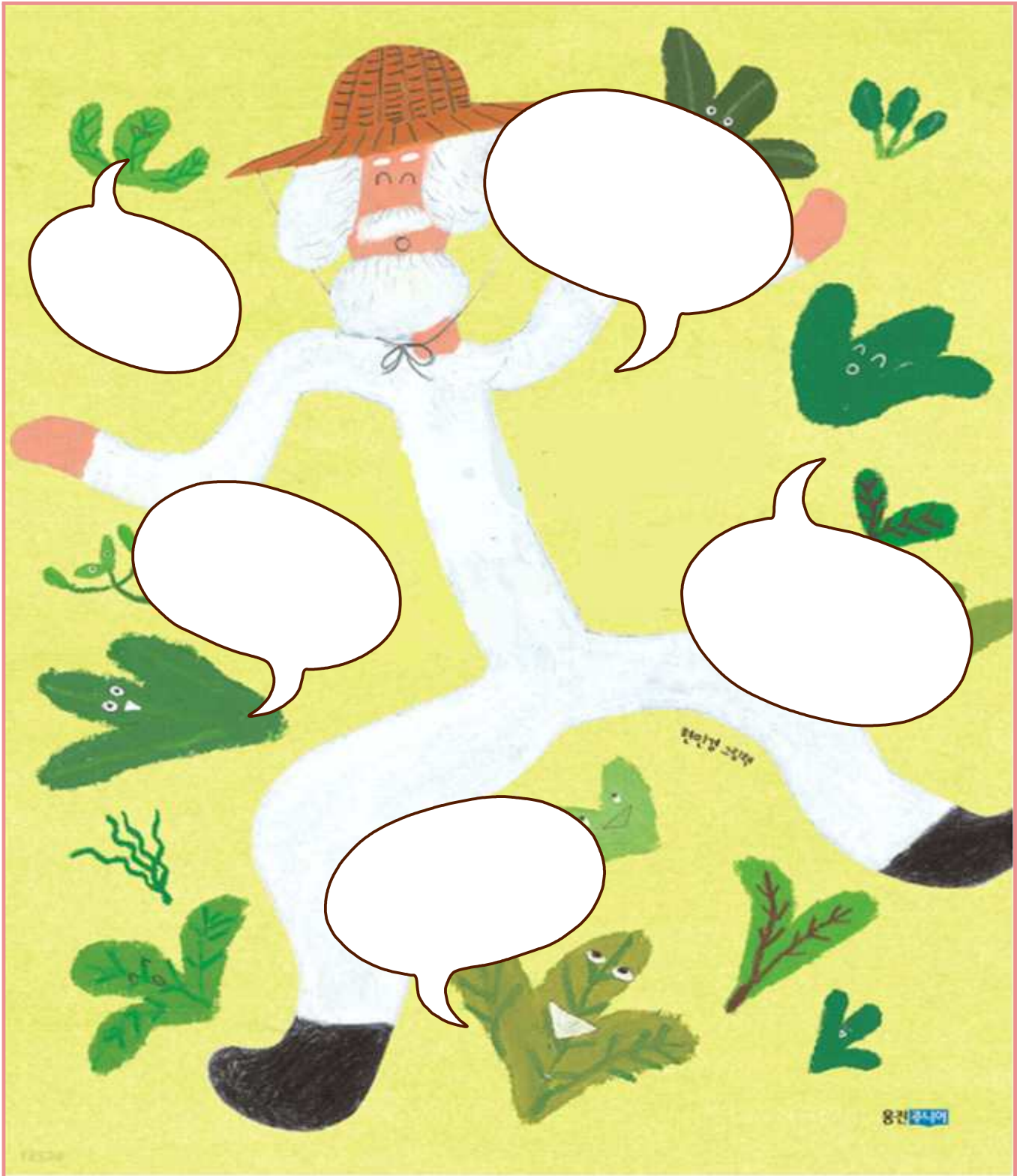
성취
기준

- [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.
- [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
- [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
- [2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.
- [2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.
- [2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살피기 • 이어질 이야기 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 텃밭 꾸미기 • 흥내 내는 말 • 나는야 해결사 	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 밥상 채소 이야기 • 나의 꿈 말하기 • 나를 돌봐준 사람들

★ 책의 표지 그림에 알맞은 말주머니를 채워 봅시다.



★ 책의 제목을 지어 봅시다.

Blank box for writing the book title.

읽기 전 활동

이어질 이야기 만들기

학년 반 번

이름

★ 「농부 할아버지와 아기 채소들」의 앞부분을 함께 읽어 봅시다.



https://youtu.be/Veu5s1oWa_o

★ 그림을 보고 「농부 할아버지와 아기 채소들」의 이어질 이야기를 상상하여 봅시다.



읽기 중 활동

텃밭 꾸미기

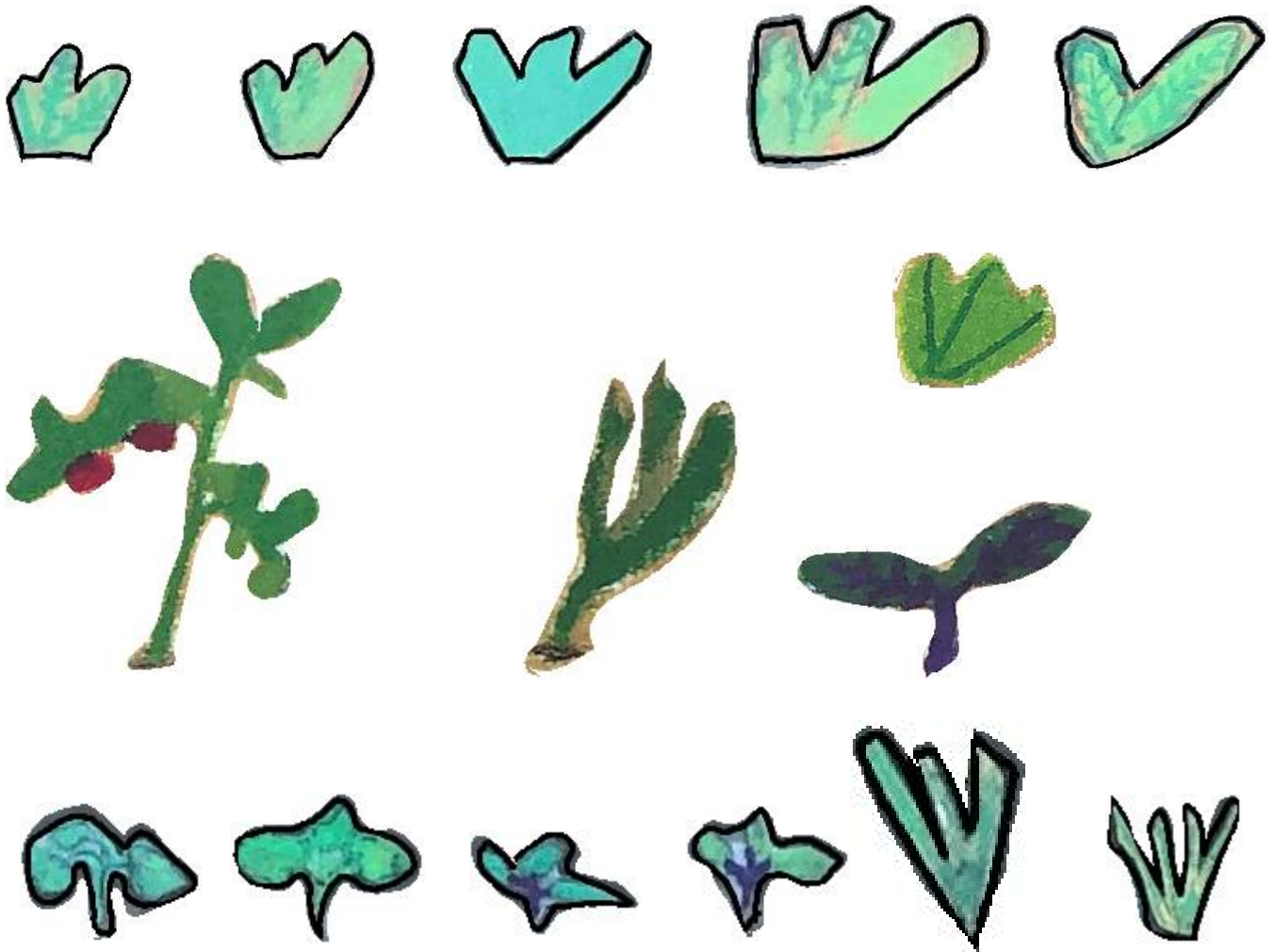
학년 반 번

이름

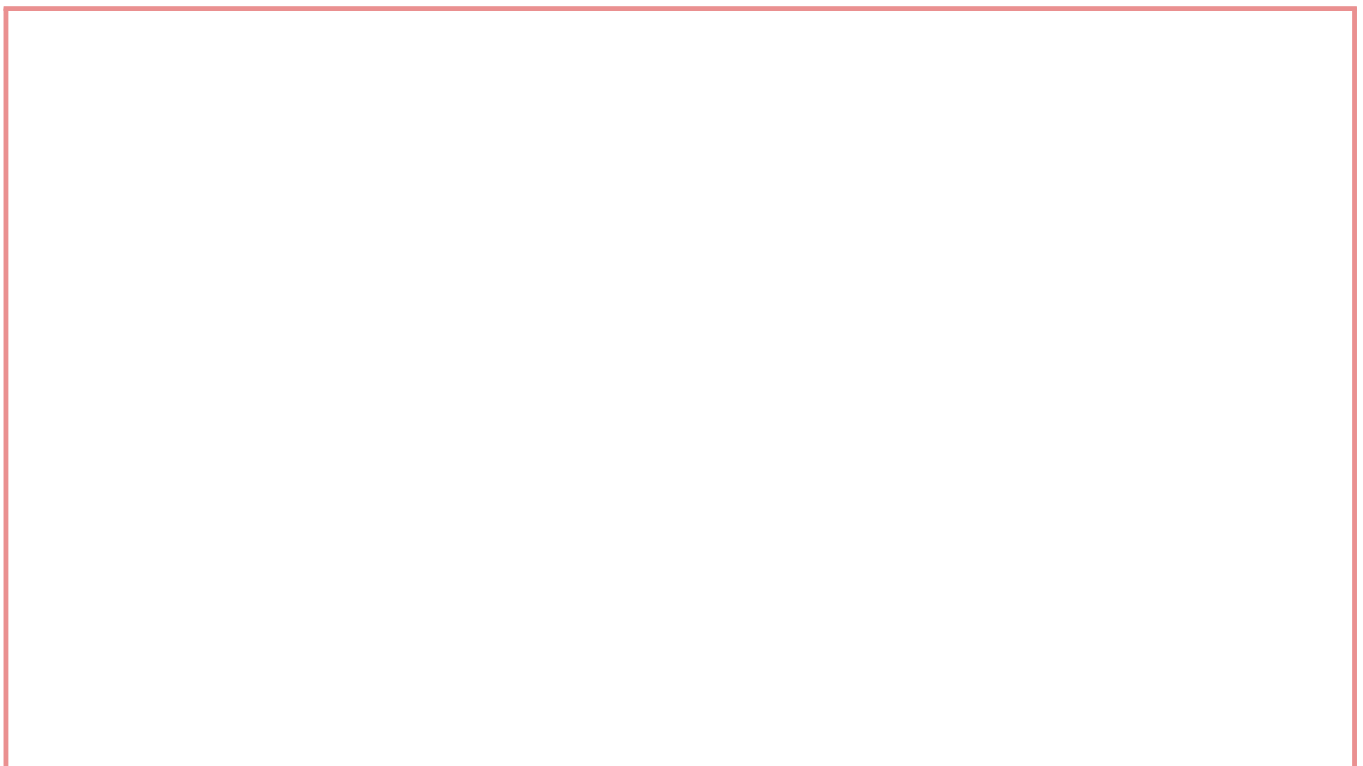
★ 할아버지의 텃밭에 내가 심고 싶은 식물을 <붙임 자료>에서 심어 봅시다.



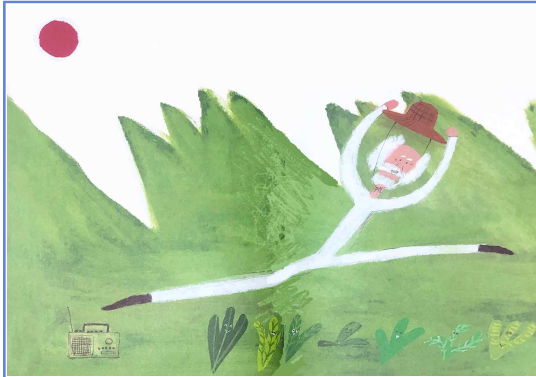
<붙임 자료>



★ 내가 키우고 싶은 식물을 직접 그려 밭에 심어 봅시다.



★ 흥내 내는 말을 책에서 찾아 써 봅시다.



기분이 좋아진 할아버지는

--	--	--	--

춤을 추었어요.

아기 채소들도 할아버지를 따라

--	--	--	--

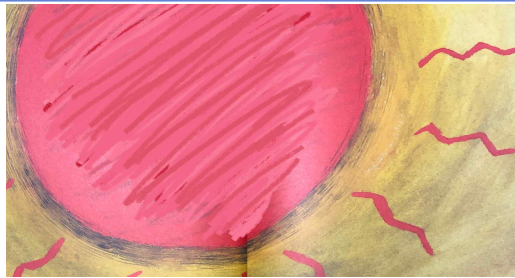
춤을 추었어요.

아기 채소들은 할아버지를 따라

--	--	--	--

--	--	--	--

춤을 추었어요.



며칠째 비가 내리지 않아 온 세상이

--	--	--	--

타들어 갔어요.

아기 채소들은 신나서

--	--	--	--

춤을 추었어요.

키도

--	--	--	--

자랐어요.



시원한 물을

--	--	--	--

산들바람에

--	--	--	--

춤을 추니

어느새 아기 채소들은

--	--	--

볼살이 올랐어요.

읽기 중 활동

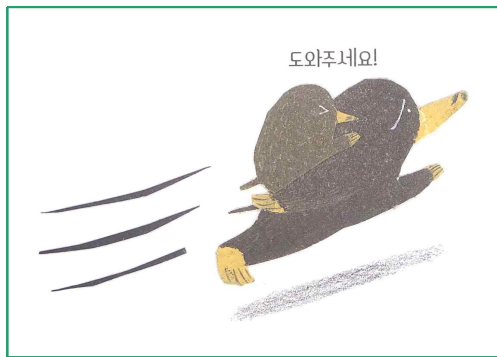
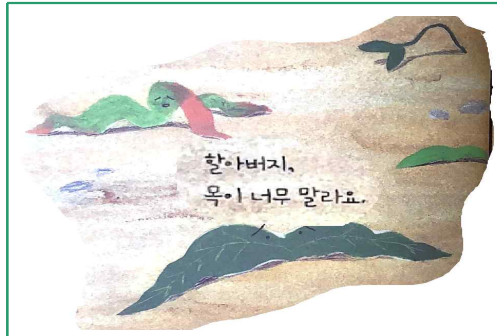
나는야 해결사

학년 반 번

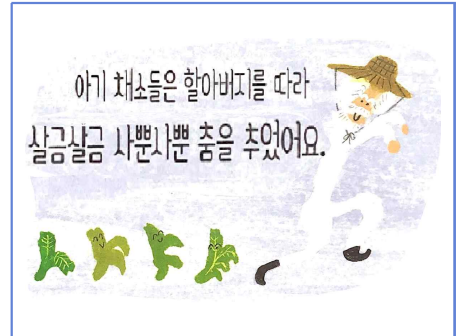
이름

★ 농부 할아버지가 문제를 해결한 방법을 연결하여 봅시다.

문제



해결 방법



★ 내가 생활 속에서 겪은 문제와 그것을 해결한 방법을 이야기해 봅시다.

문제



해결 방법

🍎 읽기 후 활동

나의 밥상 채소 이야기

학년 반 번

이름

★ 나의 밥상에 올라온 채소들에게는 어떤 이야기가 숨겨져 있을지 상상하여 써 봅시다.



<나의 밥상>

학년 반 번

이름

🍎 읽기 후 활동

나의 꿈 말하기

★ 나는 자라서 어떤 사람이 되고 싶든지 그 모습을 그려 봅시다.



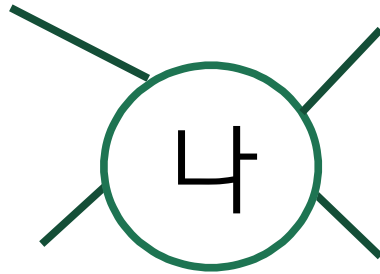
🍎 읽기 후 활동

나를 돌보아 준 사람들

학년 반 번

이름

★ 농부 할아버지가 아기 채소들을 돌보았던 것처럼 나를 돌보아 준 사람을 생각해 봅시다.



★ 나를 돌봐준 사람들 중 한 분에게 감사 편지를 써 봅시다.

Blank writing area with horizontal lines for writing a thank-you letter.

