

고래 옷장



★ 핵심 주제

- 자기 이해
- 공감
- 상상
- 친구

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.
3-4학년	
성취 기준	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 고래 옷장 상상하기 • 마음 나누기 	<ul style="list-style-type: none"> • 마음 공감 놀이 • 고래 배 속 미로 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> • 슬플 땐 이렇게 해 봐! • 동시 바꿔 쓰기 • 감정 오목 놀이

입기 전 활동

고래 옷장 상상하기

학년 반 번

이름

★ 제목을 보고 상상해 봅시다.

‘고래 옷장’은
무엇에 쓰는 것일까요?

‘고래 옷장’이라는 제목을 보고
떠오르는 것을 그려 보세요.

‘고래 옷장’은
무엇으로 만들었을까요?



읽기 전 활동

마음 나누기

학년 반 번

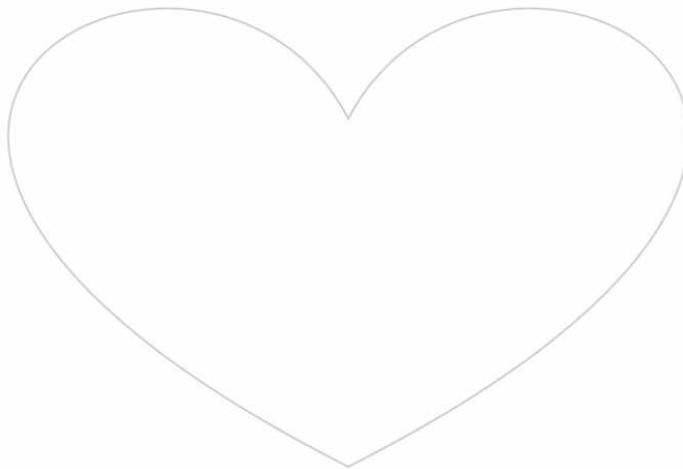
이름

💡 내 마음을 가장 잘 나타내는 색은 무엇일까요?

★ 친구들과 마음을 나누어 봅시다.



1. 아래 하트 안에 오늘 나의 마음과 어울리는 색을 칠해 보세요.



2. 하트 안에 왜 그 색을 칠했나요?



3. 친구들과 오늘 마음은 무슨 색인지 이야기해 보고,
서로 응원이나 위로의 말을 해 보세요.

읽기 중 활동

마음 공감 놀이

학년 반 번

이름

★ 친구들과 마음을 공감 놀이를 해 봅시다.



마음 공감 놀이 방법

1. 내가 울고 싶을 때는 언제인지 아래 빈칸에 씁니다.
2. 모둠 친구들과 돌아가며 자신이 울고 싶은 때는 언제인지 말합니다.
3. 친구가 발표하면, 친구의 말에 진심을 담아 공감 표현을 합니다.
공감 표현 예시 : “맞아, 맞아.”, “나도 그래.”, “그럴 땐 나도 슬퍼.”,
“나도 너처럼 운 적 있어.”, “그럴 때 진짜 슬프지.” 등
4. 모두가 돌아가며 발표한 뒤, 가장 공감 표현을 잘한 친구를 뽑습니다.



내가 울고 싶을 때는 언제인가요?



우리 모둠에서 가장 공감 표현을 잘한 친구는 누구인가요?

♥ 우리 모둠 공감 왕 ♥ :

읽기 중 활동

고래 배 속 미로 찾기

학년 반 번

이름

★ 길을 찾아 고래 배 속을 빠져나와 봅시다.

출발 ⇨

⇨ 도착

읽기 후 활동

슬플 땐 이렇게 해 봐!

학년 반 번

이름

★ 슬픔을 이기는 방법들 가운데 마음에 드는 것을 적어, 삼각대로 만들어 봅시다.

슬픔을 이기는 방법

- 아끼는 인형을 안고 울어요.
- 좋아하는 노래를 들어요.
- 운동하면 기분이 좋아져요.
- 자고 일어나면 기분이 나아져요.
- 맛있는 걸 먹으면 기분이 풀려요.
- 내 기분을 글로 써요.
- ()



삼각대 만드는 방법

1. 선을 따라 도안을 오릅니다.
2. 원하는 곳에 '슬픔을 이기는 방법'을 적습니다.
3. 점선을 따라 접은 뒤, 풀칠하여 붙입니다.

예



'슬픔을 이기는 방법'을 위에서 골라 적어도 좋고, 나만의 방법을 적어도 좋아요.



플칠



 읽기 후 활동	<h1>동시 바깥 쓰기</h1>	학년 반 번
		이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ <보기>와 같이 내용을 바깥 써 봅시다.

<보기>

내용	바깥 쓰기
<p>나는 고래 배 속에 있어. 여기는 울기 좋은 곳이야.</p>	<p>나는 하늘 위에 있어. 여기는 춤추기 좋은 곳이야.</p>

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">내용</th> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">바깥 쓰기</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>나는 고래 배 속에 있어. 여기는 울기 좋은 곳이야.</p> </td> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>나는 에 있어. 여기는 좋은 곳이야.</p> </td> </tr> </table>	내용	바깥 쓰기	<p>나는 고래 배 속에 있어. 여기는 울기 좋은 곳이야.</p>	<p>나는 에 있어. 여기는 좋은 곳이야.</p>	⇒	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">내용</th> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">바깥 쓰기</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>내가 울면 따라서 고래도 깊은 소리로 울어 줘.</p> </td> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>내가 면 따라서 도 줘.</p> </td> </tr> </table>	내용	바깥 쓰기	<p>내가 울면 따라서 고래도 깊은 소리로 울어 줘.</p>	<p>내가 면 따라서 도 줘.</p>
내용	바깥 쓰기									
<p>나는 고래 배 속에 있어. 여기는 울기 좋은 곳이야.</p>	<p>나는 에 있어. 여기는 좋은 곳이야.</p>									
내용	바깥 쓰기									
<p>내가 울면 따라서 고래도 깊은 소리로 울어 줘.</p>	<p>내가 면 따라서 도 줘.</p>									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">내용</th> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">바깥 쓰기</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>그 소리를 듣고 있으면 너무 슬퍼서 울음이 멎어.</p> </td> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>그 있으면 너무 .</p> </td> </tr> </table>	내용	바깥 쓰기	<p>그 소리를 듣고 있으면 너무 슬퍼서 울음이 멎어.</p>	<p>그 있으면 너무 .</p>	⇒	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">내용</th> <th style="width: 50%; background-color: #d9e1f2;">바깥 쓰기</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>그 소리를 듣고 있으면 너무 슬퍼서 울음이 멎어.</p> </td> <td style="padding: 10px; text-align: center;"> <p>그 있으면 너무 .</p> </td> </tr> </table>	내용	바깥 쓰기	<p>그 소리를 듣고 있으면 너무 슬퍼서 울음이 멎어.</p>	<p>그 있으면 너무 .</p>
내용	바깥 쓰기									
<p>그 소리를 듣고 있으면 너무 슬퍼서 울음이 멎어.</p>	<p>그 있으면 너무 .</p>									
내용	바깥 쓰기									
<p>그 소리를 듣고 있으면 너무 슬퍼서 울음이 멎어.</p>	<p>그 있으면 너무 .</p>									

🍎 읽기 후 활동

감정 오목 놀이

학년 반 번

이름

★ 다음 설명을 읽고, 친구와 함께 감정 오목 놀이를 해 봅시다.

감정 오목 놀이 목표는?

가로, 세로, 대각선으로 5칸을 연결하여 색칠하면 이깁니다.



감정 오목 놀이 방법은?

1. 짝과 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
2. 이긴 사람이 먼저 한 칸을 골라, 그 감정이 느껴지는 상황을 말한 뒤 칸을 색칠합니다.
3. 짝과 번갈아 활동하다 누군가 5칸을 연결하면 놀이가 끝납니다.

화난다	걱정된다	힘들다	무섭다	재미있다	신난다	분하다	신난다	섭섭하다
그립다	슬프다	미안하다	지루하다	부럽다	짜증난다	속상하다	기쁨	자신있다
밉다	지루하다	창피하다	답답하다	섭섭하다	외롭다	놀라다	부럽다	신난다
속상하다	외롭다	짜증난다	기대된다	즐겁다	심심하다	든든하다	창피하다	부끄럽다
재미있다	든든하다	신난다	자신있다	미안하다	밉다	재미있다	피곤하다	슬프다
놀라다	걱정된다	화난다	놀라다	재미있다	걱정된다	든든하다	화난다	섭섭하다
속상하다	즐겁다	분하다	힘들다	슬프다	지루하다	섭섭하다	그립다	무섭다
자신있다	심심하다	부럽다	그립다	짜증난다	답답하다	창피하다	놀라다	기쁘다
기쁘다	피곤하다	재미있다	부끄럽다	심심하다	밉다	즐겁다	미안하다	힘들다